اطلس مشاغل شهر تهران

۹۸-۹۷

بسم الله الرحمن الرحیم

هوالمـــدد:

"این اثر با هدف معرفی مشاغل مختلف به جامعه نوجوان و جوان کشور عزیزمان درسالی‌که به توصیه مقام معظم رهبری به نام «رونق تولید» مزین شده است و در جهت تحقق فرمایشات معظم له در راستای اهداف گام دوم انقلاب و بهبود امید به آینده جوانان و نوجوانان و هم چنین تحقق سند تحول بنیادین کشور و دستورالعمل وزارتخانه متبوع و مدیر کل محترم امور مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی جناب آقای دکتر شکوهی صورت پذیرفته تا از طریق هدایت و راهنمایی بازارکار موجود و آینده کشور با توجه به نیازهای جوامع در عصر دیجیتال، نیل به اهداف کاری با کسب آموزش‌های تحصیلی و مهارتی؛ با حمایت‌های مدیرکل محترم شهر تهران جناب آقای دکتر فولادوند و معاون محترم پرورشی و فرهنگی شهر تهران جناب آقای دکتر کریمی به همت و تشریک مساعی اعضای اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی شهر تهران آقای دکتر بابلی، خانم بیگلری، آقای عظیمی، خانم دکتر برمکی و خانم دکتر فضائلی با همکاری کارشناسان مشاوره مناطق و جمعی از مشاوران تلاشگر شهر تهران به عنوان اعضای شورای تألیف متشکل از خانم ها دکتر سام، دکتر پازانی، دکتر حسینی، سلیمی، قنبری، جلالوند، اسدی، باباخانی و آقای عبدی در سال ۹۸-۹۷ به نگارش درآمده است. "

فهرست	صفحه
پیشگفتار	۹
مقدمه	۱۰
• فصل اول: مشاغل عمومی	۱۱
✓ آموزشی و پژوهشی :	۱۲
استاد دانشگاه	۱۲
مربی آموزش رانندگی	۱۵
مربی بهداشت مدارس	۱۷
مربّی مهدکودک	۱۹
معلّم	۲۲
معلم کودکان خاص	۲۴
کارشناس علوم سیاسی	۲۶
✓ اداری، مالی و بازرگانی:	۲۸
حسابدار	۲۸
حسابرسی	۳۰
کارشناس بیمه	۳۲
کارشناس بورس	۳۴
کارگزار بورس	۳۶
کارشناس روابط عمومی	۳۹
کارشناس گمرک	۴۱
کارشناس مدیریت منابع انسانی	۴۳
✓ کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی:	۴۵
کارشناس داده‌ها و اطلاعات	۴۵
پژوهشگر علوم کامپیوتر	۴۸
کافی نت‌داری	۵۱
✓ مهندسی و صنعت:	۵۳
تابلوساز برق صنعتی	۵۳
علوم و مهندسی آب	۵۵
ماشین ابزار	۵۸
مهندسی اپتیک ولیزر	۶۱
مهندس الکترونیک و مخابرات دریایی	۶۳
مهندسی انرژی	۶۵
مهندسی برق و الکترونیک	۶۸

مهندس خاک شناسی	۷۰
مهندس زمین شناسی	۷۲
مهندس شهرسازی	۷۵
مهندسی عمران	۷۸
مهندسی معدن	۸۱
مهندس مکانیک	۸۴
مهندسی نانو فناوری	۸۷
مهندسی نفت	۹۰
مهندس هوا فضا	۹۳
✓ ارتباطات و رسانه:	۹۵
تدوین‌گر فیلم	۹۵
صداگذاری و دوبلوری	۹۷
کاردان فنی الکترونیک صدا وسیما	۹۹
کارگردان	۱۰۱
گویندگی و مجری گری	۱۰۴
نمایش	۱۰۶
✓ فنی و خدمات:	۱۰۹
آرایشگری	۱۰۹
الکتروتکنیک	۱۱۲
باتری ساز خودرو	۱۱۵
برق کار ساختمان	۱۱۷
پارچه فروشی	۱۲۰
تأسیسات حرارت مرکزی(گرمایشی-سرمایشی)	۱۲۲
تشک‌دوزی و روکش صندلی ماشین	۱۲۵
درب و پنجره سازی آلومینیومی	۱۲۸
تعمیرکار تلفن (رومیزی – همراه)	۱۳۰
تعمیرکارصنایع خرد صنعتی	۱۳۲
تعمیرکار قفل و کلید سازی	۱۳۴
تعمیرکارلوازم خانگی	۱۳۶
تعمیرکار لوازم صوتی و تصویری	۱۳۸
تعمیرکار موتور و برق خودرو	۱۴۰
تولیدکننده محصولات چرمی	۱۴۲
تهیه وتولیدی گوشت	۱۴۴
جوشکاری برق	۱۴۶

خرازی	۱۴۹
خیاطی و دوخت های تزئینی	۱۵۱
سمساری و امانت فروشی	۱۵۴
شیشه بری	۱۵۶
فروشندگی لوازم ورزشی	۱۵۸
فروشنده سوپر مارکت	۱۶۰
قنّادی	۱۶۲
کار در دفاتر فنی و مهندسی	۱۶۴
کارواش	۱۶۶
گل‌فروشی	۱۶۹
مدیر انتشارات (ناشر)	۱۷۱
نصاب و سرویس‌کار آسانسور	۱۷۴
✓ پزشکی،سلامت و بهداشت:	۱۷۶
بینایی سنج(اپتومتریست)	۱۷۶
پرستاری	۱۷۸
تکنولوژیست اتاق عمل	۱۸۰
داروساز	۱۸۲
دندانپزشک	۱۸۴
رادیولوژیست و سونوگراف	۱۸۶
روانپزشک	۱۸۹
شنوایی سنج	۱۹۱
کارشناس پروتز دندان(دندانساز)	۱۹۴
فروشنده داروهای دامی	۱۹۶
فیزیوتراپ	۱۹۸
متصدی امور انتقال خون	۲۰۰
✓ حمل و نقل:	۲۰۲
باربری و حمل و نقل (شهری-بین شهری)	۲۰۲
خلبان هواپیما	۲۰۴
راهبر قطارشهری(مترو)	۲۰۷
کارمند آژانس مسافرتی	۲۰۹
مراقبت پرواز	۲۱۲
مهندسی ماشین آلات ریلی	۲۱۵
✓ کشاورزی و منابع طبیعی:	۲۱۷
مهندسی خاک شناسی	۲۱۷

مهندسی کشاورزی ۲۱۹
✓ خدمات اجتماعی: ۲۲۲
آتش نشان ۲۲۲
امدادگری ۲۲۴
مددکاری ۲۲۷
دادیار ۲۳۰
✓ رسته حقوقی: ۲۳۳
کارشناس حقوقی ۲۳۳
قاضی ۲۳۶
وکیل ۲۳۹
✓ رسته نظامی: ۲۴۲
نظامی و انتظامی ۲۴۲
✓ گردشگری، هتلداری و رستوران: ۲۴۵
سرآشپز و دستیار سرآشپز ۲۴۵
راهنمای گردشگری ۲۴۷
هتلداری ۲۵۰
✓ هنر، ورزش و سرگرمی: ۲۵۲
طراح فرش ۲۵۲
طراح لباس ۲۵۵
طراحی بسته بندی ۲۵۷
سازنده پویا نمایی(انیماتور) ۲۶۰
چهره‌سازی ۲۶۲
عکاس ۲۶۵
فتوگرافیک ۲۶۷
مجسمه‌سازی ۲۶۹
معرق کاری ۲۷۱
نویسندگی ۲۷۴
• فصل دوم: مشاغل بومی ۲۷۶
آجرپزی ۲۷۷
بافت سبد های تزئینی چوبی و کنفی و لوازم تزئین گل ۲۸۰
پرورش اسب ۲۸۲
پرورش قارچ ۲۸۵
پرورش گلهای آپارتمانی ۲۸۸
پرورش ماهیان تزئینی ۲۹۰

پرورش و فروش پرندگان زینتی (پرنده فروشی) ۲۹۳
تهیّه و فروش بذر و دانه و پیاز گیاهان ۲۹۵
زنبورداری ۲۹۷
صنایع تبدیلی و تکمیلی کشاورزی(به طور خاص صنعت پتروشیمی) ۲۹۹
طلاسازی ۳۰۱
کاشی سازی هفت رنگ ۳۰۴
مبلمان و مصنوعات چوبی ۳۰۷
- فصل سوم: مشاغل خانگی ۳۱۰
تراش و تزئین شیشه و کریستال ۳۱۱
چرم کاری ۳۱۴
خوشنویسی ۳۱۶
سوزن‌دوزی ۳۱۹
عروسک سازی ۳۲۱
هویه کاری ۳۲۳
- فصل چهارم: ایده پردازی ۳۲۵
- ضمائم ۳۲۶
هنرستان های منطقه۱ ۳۲۷
هنرستان های منطقه۲ ۳۲۸
هنرستان های منطقه۳ ۳۲۹
هنرستان های منطقه۴ ۳۳۰
هنرستان های منطقه۵ ۳۳۱
هنرستان های منطقه۶ ۳۳۲
هنرستان های منطقه۷ ۳۳۳
هنرستان های منطقه۸ ۳۳۴
هنرستان های منطقه۹ ۳۳۵
هنرستان های منطقه۱۰ ۳۳۶
هنرستان های منطقه۱۱ ۳۳۷
هنرستان های منطقه۱۲ ۳۳۸
هنرستان های منطقه۱۳ ۳۳۹
هنرستان های منطقه۱۴ ۳۴۰
هنرستان های منطقه۱۵ ۳۴۱
هنرستان های منطقه۱۶ ۳۴۲
هنرستان های منطقه۱۷ ۳۴۳
هنرستان های منطقه۱۸ ۳۴۴

هنرستان های منطقه۱۹ **۳۴۵**
منابع و مأخذ **۳۴۶**

پیشگفتار:

برنامه‌ریزی آموزشی با هدف کسب موفقیت های شغلی در دنیای رقابتی امروز، نیازمند سطح مناسبی از آگاهی و آینده‌نگری است و این دقیقاً همان نقطه‌ای است که اهمیت راهبردی وجود یک کتاب راهنمای مشاغل با رویکرد آموزشی را آشکار می‌نماید. کتاب حاضر با برخورداری از دیدگاه جامع گردآورندگان نسبت به مشاغل مختلف شهر تهران، در فرآیندی گام به گام تدوین گردیده و کوشیده است ضمن ارائه اطلاعاتی کامل، با سادگی هر چه تمام‌تر به بحث پیرامون تناسب ویژگی های شخصیتی با مشاغل و چشم‌انداز آینده پرداخته و همزمان، زمینه‌های شغلی جدید را نیز تشریح نماید. به گونه‌ای که با خواندن هر فصل این کتاب نگرش و شناخت شما نسبت به مشاغل، متناسب با علاقه و گرایش شما کامل تر و دقیق‌تر خواهد شد.

از سویی دیگر، تحقق ارزش‌ها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است و در این مسیر عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیرساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزاری راهبردی جهت ارتقای سرمایه انسانی شایسته در عرصه های مختلف است. در دنیای امروز نیروی انسانی ماهر یکی از شاخص‌های اصلی در ارزیابی توان و ثروت ملی یک کشور محسوب شده و برداشتن هرگامی به سوی توسعه، منوط و مشروط به برخورداری از این ثروت ملی است. اگرچه منابع طبیعی، تکنولوژی، سرمایه‌ها و زیرساخت‌های تجاری و دیگر متغیرهای مادی از متغیرهای مهم رشد و توسعه اقتصادی هر جامعه به شمار می‌رود، اما تردیدی نیست که اهمیت هیچ یک از آنها هم تراز وجود نیرو انسانی ماهر، لایق و کارآمد نیست، چرا که اساساً به‌کارگیری و بهره برداری از تمامی متغیرهای مادی، در گرو وجود انسان‌هایی ماهر و کارآزموده است.

در همین راستا، نهادهای تربیتی و آموزشی کشور با تدوین و اجرای برنامه‌های مبتنی بر سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش در پی آنند که با فراهم آوردن بیش از پیش زمینه تربیت نیروی انسانی، اهدف ملی نظام تعلیم و تربیت کشور را محقق نمایند. در همین راستا در کتاب حاضر نیز سعی شده اطلاعات بر اساس ابعاد تربیتی، آموزشی و اقتصادی به نحوی تدوین و ارائه گردد که زمینه‌ای برای آماده شدن افراد جامعه برای تحقق آگاهانه و آزادانه مراتب حیات طیبه آنان باشد. اما این آمادگی نیز درصورتی محقق خواهدشد که تمامی مؤلفه ها و ابعاد هویتی دانش آموزان به شکلی یکپارچه در راستای شکل‌گیری جامعه صالح، پیشرفته ومنطبق بر معیارهای نظام اسلامی تکوین و بطور پیوسته تعالی یابد.

با توجه به لزوم در نظرگرفتن ساحت های اجتماعی و سیاسی- زیستی و بدنی - علمی و فن آوری - زیبایی شناختی و هنری - اعتقادی، عبادی، اخلاقی و بالأخره اقتصادی و حرفه‌ای در برنامه ریزی های آموزشی و تربیتی، آموزش و پرورش شهر تهران نیز کتاب حاضر را بعنوان گامی مهم در راستای هدایت اصولی دانش آموزان در مسیر تربیت های اقتصادی - حرفه ای طراحی نموده است تا زمینه ساز رشد یکی از ابعاد مهم زندگی افراد جامعه، یعنی بعد اقتصادی و معیشتی باشد. مطابق ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای سند تحول بنیادین نظام آموزشی کشور، نظام آموزشی و تربیتی باید ناظر به رشد توانایی های دانش آموزان در تدبیر امر معاش و تلاش حرفه ای بوده و زمینه رشد توانایی دانش آموزان را در درک و فهم مسائل اقتصادی، درک و مهارت حرفه ای، التزام به اخلاق حرفه ای، توان کارآفرینی، پرهیز از بطالت و بیکاری، رعایت بهره وری، تلاش در جهت حفظ و توسعه ثروت، اهتمام به بسط عدالت اقتصادی، مراعات قانون کسب و کار و احکام معاملات و التزام به اخلاق و ارزش ها در روابط اقتصادی را فراهم آورد (سند تحول بنیادین ۱۳۹۰، ۳۰۹).

درحال حاضر فرایند هدایت تحصیلی دانش آموزان در پایه تحصیلی نهم متوسطه اول، به صورت برخط[۱] برای تمامی دانش‌آموزان اجرا می گردد و مشاوران مدارس، علاوه بر بررسی سوابق تحصیلی، دانش‌آموزان را در تکمیل پرسشنامه‌های رغبت و استعداد، فرم‌های نظر سنجی والدین و دانش‌آموزان و معلمان، راهنمایی و حمایت می کنند. اما همواره وجود یک کتاب جامع راهنمای مشاغل که به تامین اطلاعات کاربردی و ارتقاء سطح آگاهی افراد برای اتخاذ تصمیم صحیح در مسیر کسب آموزش های حرفه ای کمک کند، مورد درخواست والدین، دانش آموزان و مشاوران تحصیلی بوده است که این مهم به همت و تلاش مشاوران شهر تهران در قالب کتاب حاضر تهیه و در گام‌های بعد به روزرسانی و تکمیل خواهد شد. امید آنکه با ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات خود ما را در این مسیر یاری فرمایید.

عبدالرضا فولادوند

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران

---

[۱] online

مقدمه:

همواره در آغاز و طی سال تحصیلی و در خلال برگزاری کارگاه‌ها و همایش‌های هدایت تحصیلی، با دانش آموزان و والدینی مواجه هستیم که در جست‌وجوی منبعی معتبر، حاوی اطلاعات کاربردی در خصوص مشاغل و رشته های تحصیلی مرتبط هستند. هرچند که می‌توان از میان کتب تالیف شده از سوی اساتید گرانقدر حوزه مشاغل و کسب و کار به اطلاعات ارزشمند و مفیدی در حیطه مشاغل و رشته‌های تحصیلی و مهارتی مرتبط با آنها دست یافت، اما رویکردهای علمی - تخصصی، پراکندگی مطالب، عدم دسته بندی گرایش‌های شغلی و بالاخره جای خالی برخی از عناوین نظیر معرفی رشته های هنرستان‌ها، تست های شخصیت‌شناسی شغلی و مشاغل بومی، خانگی و کارآفرینی در این کتاب ها، مانع از بهره برداری کاربردی دانش‌آموزان و اولیای آنها از این منابع می‌گردد و باعث شکل‌گیری نیاز مبرم آنها به منبعی جامع و کاربردی گردیده است. بر همین اساس، آموزش و پرورش شهر تهران بر آن شد تا با بهره گیری از توان مشاوران شهر تهران اقدام به تدوین یک منبع اطلاعاتی منسجم، هدفمند و کاربردی برای پاسخ گویی به نیاز دانش‌آموزان و اولیا در فرآیند انتخاب شغل و هدایت تحصیلی نماید. در این راستا ابتدا کلیه مشاغل شهر تهران در سه گروه: عمومی، بومی و خانگی دسته بندی و کلیه مطالب مرتبط با این سه گروه شغلی جمع آوری و مطابق الگوی مورد نظر وزارت متبوع سازماندهی شد؛ به گونه‌ای که برای هر شغل توضیحات لازم اعم از شرایط کار، تحصیلات مورد نیاز، آموزش‌های اولیه، توانایی‌های لازم و تیپ‌های شخصیتی ارائه گردید، به طور قطع با توجه به نظریه‌های متنوع موجود مطالب بیش‌تری می-توانست گنجانده شود اما به سبب پیروی از دستورالعمل مذکور و هماهنگی کار تنها به جمع آوری اطلاعات در قالب یکسان اقدام گردید .

کتاب حاضر در پنج فصل به شرح ذیل تدوین گردیده است:

فصل اول: مشاغل عمومی؛ در این قسمت بخش اعظمی از رشته های دانشگاهی موجود به تفصیل مورد بحث قرارگرفته و اطلاعات کامل با زبانی ساده در قالب ۱۲پرسش اصلی ارایه شده است.

فصل دوم: مشاغل بومی؛ که به معرفی مشاغل خاص شهر تهران پرداخته و با توجه به اشباع ظرفیت بسیاری از مشاغل موجود و وجود رقابت شدید برای کسب آنها در میان جوانان جویای کار، به تشریح ظرفیت های منطقه ای و بومی برای تعریف مشاغل جدید در حوزه‌های مختلف پرداخته است.

فصل سوم: مشاغل خانگی؛ از آنجا که امروزه کسب و کارهای خانگی یکی از بخش‌های کلیدی در فعالیت های اقتصادی کشورهای توسعه یافته محسوب می شوند، این بخش به بحث پیرامون ابعاد مختلف ایجاد کسب و کارهای خانگی از نظر توان ایجاد شغل، کاهش بیکاری جوانان، نوآوری در عرصه محصولات و خدمات و ... پرداخته و ظرفیت های این نوع مشاغل در جهت ایجاد تنوع و دگرگونی در معادلات شغلی و اقتصاد خرد کشور را بیان نموده است .

فصل چهارم: ایده پردازی و کارآفرینی که به صورت اجمالی تعدادی از مشاغل با نگاه نو و دانش بنیان را معرفی می‌کند.

ضمائم: این فصل به معرفی هنرستان‌ها پرداخته است؛ کلیه هنرستان ها و رشته های تحصیلی موجود در شهر تهران معرفی شده تا دانش آموزان و اولیاء بتوانند در یک نگاه، رشته های تحصیلی و مهارتی مورد نظر را در نزدیک ترین هنرستان محل زندگی خود شناسایی نمایند.

عبدالرسول کریمی

معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش شهر تهران

فصل اول:

مشاغل عمومی

آموزشی و پژوهشی

اداری، مالی و بازرگانی

کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی

مهندسی و صنعت

ارتباطات و رسانه

فنی و خدماتی

پزشکی، سلامت و بهداشت

حمل و نقل

کشاورزی و منابع طبیعی

خدمات اجتماعی

حقوقی

نظامی

گردشگری، هتلداری و رستوران

هنر، ورزشی و سرگرمی

مشاغل رسته آموزشی و پژوهشی :

استاد دانشگاه

رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

استاد دانشگاه که باعناوین دقیق‌تری چون «عضو هیأت علمی» یا«مدرس دانشگاه» به‌کار برده می شود، به عبارتی استاد دانشگاه یکی از مراتب عضو هیأت علمی است، اما در این جا از عبارت«استاددانشگاه» که در نگاه عموم رایج‌تر می‌باشد، استفاده شده است. در یک دسته‌بندی کلی، اساتید دانشگاه به دو گروه آموزشی و پژوهشی تقسیم‌بندی می‌شوند. بخش عمده‌ی فعالیت اساتید آموزشی تدریس و بخش کوچک‌تری از آن تحقیق و پژوهش است. درحالی‌که برای اساتید پژوهشی شرایط برعکس بوده و عمده‌ی کار آن‌ها پژوهش می‌باشد. معمولاً چند استاد دانشگاه که در یک رشته‌ی تحصیلی یا تخصصی مشترکند، تشکیل یک گروه آموزشی را می‌دهند. یک دانشکده مرکب از چندین گروه آموزشی است و وظیفه‌ی هماهنگی بین اعضای یک گروه آموزشی را فردی با عنوان «مدیر گروه» بر عهده دارد.

ابزار و وسایل کار: تخته و وسایل کمک آموزشی و ...

سیستم نظارت: در این شغل نظارت به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: یک عضو هیأت علمی ممکن است در دانشگاه و یا یک مرکز آموزش عالی غیر از دانشگاه (نظیر پژوهشگاه، پژوهشکده، سازمان، شرکت دانش‌بنیان و نظایر آن) مشغول به کار شود که باز هم به جهت عمومیت فعالیت در دانشگاه، عنوان استاد دانشگاه به آن داده شده است.

ساعات کاری: ساعت کار جهت اعضای هیأت علمی یا مدرسین مدعو به صورت تمام وقت یا نیمه‌وقت خواهد بود.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این رشته وجود ندارد، مگر در پروژه‌های آزمایشگاهی و میدانی رشته‌های چون شیمی، خلبانی و . . که می بایست نکات خاص آن رشته مد نظر قرار گیرد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پر سروصدا بودن محیط: در کلاس درس و دیگر محیط های این شغل جهت اثربخشی کار سکوت الزامی می-باشد.

سرو کار با ابزار یا افراد: اساتید دانشگاه در زمان فعالیت خود با دانشجویان و دیگر اساتید و گروه آموزشی سر و کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در حال حاضر در عمده‌ی رشته‌ها به ویژه در کلان‌شهرها داشتن مدرک دکترای تخصصی(PhD) و یا دانشجوی مقطع دکترا بودن، شرط اصلی ورود به شغل استاد دانشگاه است. دربرخی دانشگاه‌های آزاد، پیام نور، علمی-کاربردی و هم‌چنین در بسیاری ازدانشگاه‌های شهرستان‌ها و یا برای برخی رشته‌های خاص، از فارغ‌التحصیلان توانمند کارشناسی ارشد برای استاد دانشگاهی استفاده می‌شود. که مدت زمان لازم جهت آماده شدن در این شغل طی تحصیلات دانشگاهی حدود ۷ سال یا بالاتر می باشد که اغلب به صورت حضوری طی می گردد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

پراکندگی مراکز علمی و دانشگاهی در مناطق مختلف، حضور اساتید دانشگاهی را در هر منطقه و محله‌ای را اجتناب ناپذیر می-کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

از نظر دسته‌بندی علمی اساتید دانشگاه (یا بهتربگوییم اعضای هیأت علمی) را در۴ گروه می‌توان جای داد که به ترتیب عبارتند از: مربی، استادیار، دانشیار و استاد. به طوری که به صورت معمول، یک فرد با مدرک کارشناسی ارشد و در بدو خدمت در مرتبه‌ی مربی و فردی با مدرک دکترا (بسته به سابقه‌ی خدمت و فعالیت‌های علمی، پژوهشی و اجرایی قبلی) در یکی از مراتب سه‌گانه‌ی بعدی قرار می‌گیرد. بدیهی است که هر عضو هیأت علمی تمایل به پیشرفت و ارتقاء به مرتبه‌ی بالاتر و استادی دارد و این یعنی تلاش مستمر برای به‌روز نگه داشتن معلومات و ارائه‌ی فعالیت‌های علمی لازم مثل مقاله، کتاب، کنفرانس و... و این رمز پویایی علمی یک دانشگاه است.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام در مراکز علمی ازجمله دانشگاه‌ها یا دانشکده‌ها و یا واحد تحقیقات و پژوهشکده های دولتی و غیر دولتی

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

درایران نیز با توجه به افزایش هر ساله تعداد دانشجویان ورودی دانشگاهها درمقاطع مختلف تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکتری، نیاز به اساتید دانشگاهی با مدارج علمی مختلف، این شغل را با چشم انداز خوبی روبرو ساخته است هم‌چنین بسیاری از فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی در دانشگاه‌ها و با حضور اساتید دانشگاه و دانشجویان انجام می‌گردد که عمدتاً در راستای انجام کار پایان‌نامه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

یک استاد دانشگاه ممکن است عضوهیأت علمی دانشگاه باشد که در این صورت متناسب باحقوق ومزایای یک هیأت علمی درآمد خواهد داشت. در صورت اشتغال در واحد تحقیقات یک سازمان دولتی، حقوق و مزایا طبق مقررات بر اساس قانون خدمات کشوری که به صورت یکپارچه در دستگاه‌های دولتی اجرا می‌شود، می‌باشد و اگر در یکی از مراکز تحقیقاتی و یا پژوهشکده‌ها استخدام گردد درآمد در این فعالیت براساس دستورالعمل‌ها و قوانین داخلی آن‌مرکز می‌باشد. البته بسیاری از مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌های مذکور به صورت مستقیم یا غیرمستقیم زیرنظر سازمان‌های دولتی اداره می‌شوند، لذا نحوه‌ی پرداخت‌های حقوق و دستمزد در آن‌ها تا اندازه‌ای تابع قوانین دولتی است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی و یاحضور در مراکز علمی و دانشگاهی و مصاحبه با اساتید دانشگاه‌ها و افراد باتجربه در این زمینه و مراجعه به سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: روابط انسانی بالا جهت ارتباط با دانشجویان و مخاطبین و ارائه مطالب.

توانایی مدیریتی: جهت برنامه ریزی، سازماندهی دروس تحصیلی و نظارت بر نحوه انجام امور محوله.

توانایی کلامی: بخصوص تسلط در رشته اختصاصی و برخورداری از خزانه لغات و نظریات بالا در آن رشته و اعمال نفوذ بر دانشجویان.

بستگی به رشته آموزشی شاید به توانایی های دیگری از جمله درک فضایی، توانایی ریاضی و ... نیز نیاز باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به علت دارابودن روابط عمومی و توانایی بالا کاری در محیط اجتماعی.

شخصیت های جستجوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جستجوگری علمی.

شخصیت های متهوّر: در راستای ماجراجو ی بودن و داشتن قدرت سخنوری و رهبری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

موفقیت در راستای تسلّط بر فناوری و تخصص‌های ویژه‌ی رشته تحصیلی خود و آشنایی با تحولات علم روز دنیا، انسان دوستی و کمک به هم‌نوعان در فعالیت های علمی و پژوهشی، کسب درآمد مناسب نسبت به برخی از مشاغل، همچنین آزادی عمل و به کارگیری خلاقیت در روش تدریس و نوع فعالیت‌های مرتبط از ارزش های این شغل می‌باشند. در ضمن کسب منزلت اجتماعی و رشد و تعالی فردی، جامعه و کشوراز دیگر ارزشمندی این فعالیت خواهند بود.

مربی آموزش رانندگی

رسته

رسته اصلی: آموزش و پژوهش

رسته فرعی: آموزش

۱. ماهیت

مربی رانندگی شخصی است آموزش دیده و ماهر در امر تعلیم رانندگی که فنون، قوانین و مقررات و اصول ایمنی مربوط به رانندگی صحیح را برای کسب مهارتهای لازم، به هنرآموز آموزش می‌دهد. مربی رانندگی به افراد می آموزد که چگونه ایمن رانندگی کنند. همچنین مهارت های لازم برای گذراندن موفق آزمون رانندگی را نیز به آنها آموزش می دهد و به صورت معمول آموزش خودروهای سبک و سنگین را در بردارد، از جمله آموزش رانندگی با موتور یا دستگاههای کشاورزی مانند تراکتور و . .

ابزارها و وسایل کار: ماشین موردنظر جهت آموزش رانندگی و دیگر لوازم عمومی بطور کلی موردنیاز می‌باشد.

سیستم نظارت: به صورت مستقیم توسط مؤسس آموزشگاه و غیرمستقیم و تحت نظر قوانین نیروی انتظامی(پلیس راهنمایی و رانندگی) می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: از یک خودرو یا وسیله ی نقلیه ای که در اختیار شخص می‌باشد تا یک آموزشگاه تعلیم رانندگی و یا شرکت ها و سازمان های آموزشی و آژانس های سفر به شکل خصوصی و یا دولتی همگی در زمره ی محیط کار این فعالیت می‌باشند.

ساعات کاری: ساعت کاری فرد شاغل درطول روز می‌باشد که افراد می توانند طبق برنامه زمانبندی و تعهد نسبت به آموزشگاه ساعاتی را مشخص و ارائه خدمات داشته باشند.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی در رانندگی و سالم بودن خودرو خطرات احتمالی در کار اندک می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: افراد شاغل در این حرفه در یک مکان خاص قرار ندارند و نیاز به تحرک و جابه‌جایی شرط حضور در این فعالیت می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: حضور دائم درسطح خیابان های شهر، سروصدای محیطی در این شغل را اجتناب ناپذیر می‌نماید.

ارتباط با دیگران یا ابزار: در این حرفه ارتباط با افراد جویای آموزش و کار با خودرو به صورت مداوم وجود خواهد داشت.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل با عنوان مربی و یا موسس آموزشگاه، داشتن حداقل مدرک دیپلم و گذراندن دوره های آموزشی، جهت کارت مربیگری (با داشتن شرایط و مدارک لازم) و داشتن شرایط اخذ مجوزات لازم جهت تاسیس آموزشگاه.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجودداشته باشد؟

استفاده روزافزون از وسایل نقلیه و لزوم دریافت گواهینامه و بهترین وسیله ی قابل دسترس اغلب مردم با شرایط مختلف مالی.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در توسعه این شغل می توان به ایجاد یک آموزشگاه رانندگی و دریافت کارت مربیگری در مهارت ها و پایه های مختلف رانندگی، همچنین چاپ کارت ویزیت کاری و ارائه خدمات به مشتریان و دیگر عوامل اشاره کرد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

از گزینه های استخدامی این شغل می توان به جذب در شرکت های مختلف اعم از تاکسیرانی ها و آژانس های مسافرتی داخل و خارج از شهرها هم در غالب مربی آموزش و هم در غالب رانندگی حرفه ای اشاره نمود همچنین تأسیس مرکز آموزش رانندگی و جذب افراد به منظور کارآفرینی و توسعه شغل، تأسیس مراکز و آژانس های خدماتی اینترنتی و خصوصی بانوان و آقایان جهت رفاه و امنیت بیشتر مشتریان و مخاطبان از دیگر موارد استخدامی این کسب و کار می‌باشند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

نیاز روزافزون مردم به این وسیله به جهت در دسترس بودن آن با شرایط مالی مختلف و وجود تعداد افرادی که همیشه به سن تعلیم رانندگی خواهند رسید، چشم انداز یکنواختی در توسعه این حرفه خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق شاغلین این فعالیت بستگی به تعداد هنرجویان، سبک آموزش و مهارت و تجربه درکار و همچنین اخلاق مداری بستگی خواهد داشت. درضمن درآمد مربی رانندگی درفصول مختلف سال متفاوت است به‌طوری‌که معمولاً در فصل تابستان بیشتر و درپاییز و زمستان کمتر می‌باشد و همچنین بستگی به نوع کار درحیطه خصوصی و آموزشگاه داری درآمد متنوع و متفاوت و بر اساس توافقات صورت گرفته می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با افراد شاغل و با تجربه در رده های مختلف این رشته شغلی و حضور در شرکت‌های خصوصی و دولتی مختلف این حوزه و اطلاعات موجود در فضاهای اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها ومهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن مهارت در ایجاد ارتباط مناسب با هنرجویان و داشتن سعه صدر و خوش خلقی، داشتن نفوذ کلام و مهارت در ارائه آموزش های لازم در کار.

توانایی مکانیکی: به جهت برخورداری از مهارت عالی در کارر با خودرو و مهارت لازم در رانندگی .

توانایی جسمی وحرکتی: به لحاظ داشتن سلامت جسمی وهماهنگی اعضای بدن در راستای انجام مناسب فعالیت‌هایی کاری این حوزه

توانایی مدیریتی: در صورت تاسیس آموزشگاه شخصی بجهت هماهنگی و برنامه ریزی و ساماندهی در کار.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها دراین شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در ارائه کار و علاقه‌مندی به دادن خدمات به هنرجویان.

شخصیت های واقع بین: بدلیل لذت از کار با ابزار و وسایل(خودرو).

شخصیت های متهوّر: در راستای ماجراجو بودن و داشتن قدرت سخنوری و رهبری در ارائه آموزش و خدمات مناسب به هنرجویان.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

وجود ارزش‌هایی چون آزادی عمل به‌خصوص در ارائه زمان‌بندی کار با هماهنگی کارفرما -کسب درآمد حلال ومستمر باتغییرات کم همچنین کسب موفقیت در راستای تعهد و مسؤلیت پذیری، وجدان کاری بالا، دلسوزی و اشتیاق در آموختن، انعطاف‌پذیری در کارو ارائه راهنمایی های مشفقانه به هنرجویان، رعایت موازین اخلاقی و احترام به هنرجویان در حین کار. این شغل به صورت غیر مستقیم می تواند منجر به رشد و تعالی افراد دیگر جامعه شود زیرا افرادی می توانند با یادگیری درست رانندگی در بخش های مختلف دولتی یا خصوصی به اشتغال درآیند و منزلت اجتماعی نیز کسب نمایند.

مربی بهداشت مدارس

رسته:

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت:

انجام کلیه امور مربوط به خدمات بهداشتی مدارس نظیر: آموزش بهداشت، بهسازی محیط و خدمات بهداشتی و درمانی و انجام مراقبت‌های اولیه را در آموزشگاه ها عهده‌دار می‌باشند.

ابزار و وسایل: دراتاق بهداشت از لوازم کمک‌های اولیه و سنجش‌های سلامتی درمواقع موردنیاز استفاده می‌کنند. سیستم نظارت: تحت نظارت غیرمستقیم وزارت آموزش و پرورش و نظارت مستقیم مدیران مدارس می باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: معمولاً در اتاق بهداشت که یک تخت نیز درآن مساحت بگنجد به کار اشتغال دارند، هم چنین در زنگ‌های تفریح در حیاط مدرسه و درکنار دانش‌آموزان حضور دارند.

ساعات کار: به صورت تمام وقت در مدارس حضور دارند. یا به‌صورت پاره وقت دربیش از یک مدرسه به ارائه خدمات می‌پردازند.

ثابت بودن یا تحرک وجابه‌جایی: معمولا جهت نظارت و سرکشی در مدرسه کمی تحرک و جابه‌جایی دارند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدابودن: محیط شغلی به علت حضور جمعیت دانش‌آموزی دارای سروصدا می‌باشد.

سرو کار با افراد یا ابزار: با افراد به خصوص دانش‌آموزان

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دارابودن مدرک کاردانی و لیسانس در رشته بهداشت مدارس، بهداشت خانواده، بهداشت عمومی، تغذیه و پرستاری برای این شغل ضروری می باشد. شرایط ادامه تحصیل آن نیز وجود دارد و از ۲ سال تحصیلات دانشگاهی آغاز و تا مراتب بالاتر ادامه دارد. که به صورت حضوری صورت می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

گسترش مراکز آموزشی و اجبار وزارت آموزش و پرورش بر وجود مربی بهداشت باعث شده تا برای این رشته امکان شغل وجود داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیل وارتقا مدرک تحصیلی، افزایش تجربه کاری وحضور درجلسات توانمندسازی مربیان بهداشت امکان پیشرفت درکار وجوددارد. هم چنین با دریافت مدرک مدرسی آموزش خانواده می‌توان دراین حوزه نیز فعالیت نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

امکان اشتغال در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، مراکز بهداشتی درمانی و وزارت آموزش و پرورش وجود دارد.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چگونه است ؟

اهمیت به بهداشت، آموزش و همچنین گسترش مراکز آموزشی و درمانی می‌تواند چشم انداز خوبی برای این شغل ترسیم نماید، اما نمی‌توان آن را بسیار متفاوت و رو به پیشرفت تلقی نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

امکان استخدام رسمی درآموزش و پرورش و دریافت حقوق و مزایا مطابق با قوانین وزارت کار در صورت استخدام جدید از مزیت-های این شغل می باشد و در ضمن این افراد اطلاعات خوبی در زمینه کمک های اولیه، بهداشت خانواده وجامعه دارند که می توانند برای خود فرد و اطرافیانشان بسیار کاربردی و مورد نیاز باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با افراد شاغل در این زمینه و مراجعه به وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت جهت بررسی شرح وظایف می تواند اطلاعات مفیدی در اختیار فرد قرار دهد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های ارتباطی و کلامی: جهت برقراری ارتباط موثر با دانش آموزان، مهارت آموزش شیوه‌های مراقبت ازخود، مهارت آموزش پیشگیری وارتقاء سلامت، مهارت انجام کمک‌های اولیه، آموزش‌های لازم در زمینه تغذیه و بهداشت برای این شغل لازم است.

توانایی هنری: به‌علت کار با دانش‌آموزان مقطع دبستان، در صورت دارابودن توانایی هنری بهتر می‌توان مفاهیم و آموزش‌ها را انتقال دارد و نهادینه نمود.

توانایی مدیریتی: توانایی کار با افراد حاضر در مدرسه اعم از کارکنان و دانش‌آموزان واعمال نفوذ بر آنها جهت پذیرش و اجرای پیام‌های بهداشتی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

در این شغل افرادی با شخصیت زیر موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: درصورت داشتن مهارت اجتماعی بالاتر، دارابودن انگیزه‌های بالاتر جهت کمک به افراد و خوش خلقی می-توانند بیش‌تر موفق باشند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری در این حرفه کمک به دانش‌آموزان و ارائه آموزش‌های بهداشتی متناسب بادرک وسطح دانش‌آموزی می‌باشد.

موفقیت: ارتقا مدرک تحصیلی، افزایش دانش ضمنی و به روز از ارزش‌های کاری این حوزه است.

خلاقیت: خلاق‌بودن درشیوه ارائه نو آموزش جهت ارائه مطلوب آموزش به دانش‌آموزان و والدین جزو ارزش‌های این شغل می‌باشد.

مربّی مهدکودک

رسته

رسته اصلی: پژوهشی و آموزشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

مربی مهد فردی است که برای مراقبت، شناخت استعدادها، پرورش عاطفی، جسمی، هوشی، رفتاری (اجتماعی) گفتاری و رشد خلّاقیت کودکان در سن پیش از دبستان تلاش می‌کند. مربّی مهدکودک یک‌سری فعالیت‌ها را در فضای داخلی مهدکودک و برخی را درفضای بیرونی برای بچه‌ها برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی می‌کند. مربّی مهدکودک با نوزادان و کودکان زیر۶ سال سروکار داردو وظیفه‌ی او فقط نگهداری و پرستاری از کودک نیست، بلکه مربّی باید به همه‌ی جوانب پرورش جسمی و معنوی کودک توجّه کند و زمینه‌های لازم برای شکوفایی استعدادهای کودکان را فراهم آورده و از طریق آموزش مناسب، مهارت‌ها، ارزش‌ها و اصول اخلاقی، مذهبی، اجتماعی و فرهنگی را انتقال دهد.

ابزار و وسایل کار: از جمله ابزار مورد نیاز برای کار با توجه به سطح مهد و خدمات متفاوت می باشد به گونه ای که شاید در یک مهد غیر از چند کتاب داستان و جورچین و لگو چیز دیگری نباشد و در مهدی دیگر علاوه بر اتاق های بزرگ با کاربری‌های مختلف، دارای فضای سبز مناسب و اسباب بازی‌های متنوع آموزشی و سرگرمی، کتاب‌ها و سایر لوازم فرهنگی تدارک دیده شده باشد. گاهی نیز مجهز به سالن غذاخوری و سالن اجتماعات و دیگر... . می‌باشد.

سیستم نظارت: مهدها و پیش‌دبستان‌ها با توجه به مجوز دریافتی زیر نظر مستقیم سازمان بهزیستی یا آموزش و پرورش(پیش دبستانی) می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار مربّی مهد در مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی دولتی و خصوصی، سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش می‌باشد البته فضای فیزیکی این شغل باید براساس استانداردها و مقررات تایید شده سازمان بهزیستی به‌لحاظ داشتن فضاهای لازم باکاربری‌های متفاوت، نور، امکانات، رعایت مسائل ایمنی و بهداشتی و دیگر موارد باشد .

ساعات کاری: ساعت کاری مربی مهدکودک معمولا به صورت تمام وقت است. البته امکان انجام کار پاره وقت هم وجود دارد.

خطرات احتمالی: بیش‌ترین آسیب های این شغل مربوط به مشکلات جسمی فرد شاغل می‌باشد. مربیان مهدکودک مجبورند روزانه چندین ساعت درمحل کار سرپا فعالیت داشته باشند و به همین دلیل در معرض مشکلات زانو، کمر و بیماری‌هایی مانند واریس قرار می‌گیرند. البته گاهی اوقات نشستن های طولانی مدت برخی ازمربیان هم، بویژه گروهی که با بچه‌های زیر سه سال کار می کنند، باعث ایجاد عارضه می‌گردد. همچنین توجه به این نکته حائز اهمیت است که این شغل جزو مشاغل پر استرس طبقه‌بندی می‌شود و کار کردن با بچه‌ها و خطرات احتمالی ناشی از بازیگوشی و شیطنت آنها می‌تواند سلامت مربیان را به‌خطر بیندازد به‌همین دلیل آنها علاوه بر مسؤلیت‌پذیری بالا درمعرض تنش‌های کاری نیز قرار دارند. درضمن انتظارات غیرواقعی و گاهی عجیب و غریب خانواده ها استرس شغلی مربیان را می تواند افزایش دهد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل با توجه به ماهیت شغل تحرک و جابجایی از الزامات کار می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: بدلیل حضور کودکان، سروصدای محیطی فراوانی در فضاهای کاری این شغل وجود دارد.

سرو کار با افراد یا ابزار: در این شغل مربیان به‌طور مستمر با کودکان و لوازم های موردنیاز آنان در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

افراد با حداقل مدرک دیپلم کودکیاری از هنرستان های فنی حرفه ی و یا در صورت علاقه‌مندی، در صورت داشتن دیگر دیپلم ها، با گذراندن دوره های آموزشی تربیت مربی مهد کودک وارد این شغل شوند. این دوره ها در مراکز آموزشی علمی –کاربردی بهزیستی استان‌های مختلف و برخی از مراکز جهاددانشگاهی برگزار می‌شود. البته داشتن تحصیلات مرتبط مانند کودکیاری، پرستاری و روان‌شناسی و ... جهت دادن خدمات تخصصی در کنار داشتن تجربه کاری بسیار حائز اهمیت می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به دلیل جمعیت زیاد مادران شاغل و نیازمند گرفتن خدمات نگهداری، آموزشی و سرگرمی این مجموعه ها می‌باشند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

مربیان مسؤل و متعهد در صورت علاقه‌مندی می‌توانند باداشتن تجربه و دانش و سرمایه‌ی کافی مجوزهای لازم تأسیس مهد کودک را کسب کرده و اقدام به فعالیت مستقل داشته نمایند. همچنین داشتن ایده های نو و خلاق و خدمات به روز و استاندارد نیز می‌تواند فرصت خوبی برای توسعه و پیشرفت در این شغل باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

مربی مهدکودک می‌تواند درمهدهای کودک ومراکز پیش دبستانی دولتی و خصوصی، سازمان بهزیستی و آموزش و پرورش مشغول به‌کار شود. البته می‌تواند با داشتن تجربه وسرمایه کافی و اخذ مجوزهای لازم اقدام به تأسیس مهدکودک به‌طور مستقل نماید.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

در سال‌های اخیر به دلیل گسترش تعداد مادران شاغل وفراوانی استقبال از مهد کودک‌ها، میزان تقاضای استخدامی در این شغل به شرط رشد مثبت جمعیت، افق رو به پیشرفتی را رقم خواهد زد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در زمینه‌ی میزان درآمدوحقوق مربّی مهدکودک درکشور آمار دقیقی دردسترس نمی‌باشد. ولی بنا به‌گفته‌ی بسیاری ازمربّیان مهد کودک، درآمد آن‌ها نسبت به زحمتی که می‌کشند و انرژی ای که صرف می‌کنند، کمبود وگاهی هزینه‌های آن‌ها را نیزپوشش نمی‌دهد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با افراد شاغل در این حیطه، مربیان مهدها وهنرآموزان هنرستان ها، مدرسین دانشگاه‌های علمی کاربردی متخصص در این حیطه و اطلاعات موجود در سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن رابطه‌ی خوب با کودکان، والدین و سایر همکاران.

توانایی هنری: جهت انجام کارهای خلّاقانه و شاد برای ایجاد فضای مناسب برای کودکان.

توانایی جسمی حرکتی: بدلیل ماهیت کار الزام به سلامت جسمی و هماهنگی اعضای بدن در فرایند انجام فعالیت های مرتبط.

توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و داشتن لحن ملایم و مهربانانه جهت گرفتن ارتباط های مناسب و جذب کودکان

توانایی مدیریتی: جهت ساماندهی و داشتن تسلط بر امور محوله.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترهستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های اجتماعی: در راستای علاقه مندی به دادن خدمات به دیگران.

شخصیت های متهوّر و ماجراجو: به‌دلیل داشتن قدرت سخنوری و رهبری خوب.
شخصیت های هنری: به‌لحاظ داشتن ایده ها و خلاقیت های جذاب و نو مرتبط با شغل.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های این حرفه می‌توان به انسان دوستی و دارابودن خلاقیت‌های هنری و موفقیت حاصل از تلاش وپشتکار و علاقه مندی و امکان ارتقاء در این فعالیت اشاره نمود.

همچنین این شغل بادادن خدمات تخصصی، ارزش های توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی را به دنبال خواهد داشت.

معلّم

رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

معلّمی هنر آموختن است، آموختن دانش و مهارت‌های زندگی به فرزندان این کشور. معلّم سازنده‌ی نسل‌های آینده‌ی هر کشوری می‌باشد یک ویژگی مهم و بنیادی در هر معلّمی، به‌روز بودن و هم‌گامی با تغییرات تکنولوژی، فرهنگی، اجتماعی و... می‌باشد. معلم باید با آخرین روش‌های آموزشی دنیا آشنا بوده و درحد توان آن‌ها را به کارگیرد. او باید سعی کند دروس مختلف را به‌صورت کاربردی به دانش‌آموزان آموزش دهد.

ابزار و وسایل: کلاس درس، ابزار کمک آموزشی مانند تخته، گچ یا ماژیک، وسایل تجسمی جهت آموزش و ...

سیستم نظارت: زیر نظر مستقیم مدیر و تحت قوانین آموزش و پرورش

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: هنر آموزش نیاز به مکان و زمان خاصی نیست، اما محیط رسمی آموزش مدرسه و کلاس درس می‌باشد که باید نسبتا جا دار و نورگیر باشد.

ساعات کار: ساعت آموزشی به صورت ۲۴ساعت درهفته است که در صورت دبیر یا آموزگاری روزهای آموزشی می تواند همه روزه یا سه روز در هفته باشد.

خطرات احتمالی: به علت سرو صدای مداوم و صحبت طولانی مدت آسیب دیدگی آستانه شنوایی و حنجره در این حرفه وجود دارد. در بعضی از رشته‌های آموزشی نیز ناگزیر به ایستادن مداوم که منجر به واریسمی گردد، می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: تحرک زیادی در ساعت تدریس و حضور در کلاس نیست.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: محیط آموزشی به دلیل شور و اشتیاق کودکان و نوجوانان مملو از صداست.

سروکار با افراد یا ابزار: با افراد بسیار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

معلّم باید تحصیلات دانشگاهی داشته باشد. داوطلبان شغل معلّمی می‌توانند در دانشگاه‌های وابسته به وزارت آموزش و پرورش (دانشگاه‌های فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و شهید رجایی) در رشته‌ی مورد علاقه‌ی خود مدرک کارشناسی اخذ نمایند. جذب نیرو در آموزش و پرورش از بین فارغ‌التحصیلان این دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد. گاهی بر مبنای نیاز موجود، از بین فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های دیگر در رشته‌های مختلف، برای شغل معلّمی استخدام صورت می‌گیرد که این افراد باید دوره‌های مهارت‌آموزی لازم را گذرانده و صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد نیاز را کسب کنند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با وجود مدارس مختلف در مقاطع مختلف تحصیلی در هر محلّه و منطقه‌ای، حضور معلّمان برای تربیت نسل آینده ایران اسلامی لازم و ضروری است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

معلّمان می‌توانند در مقاطع بالاتر کارشناسی ارشد و دکتری ادامه تحصیل دهند و در صورت نیاز دانشگاه فرهنگیان، به سمت استادی نیز نایل شوند.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

پذیرفته شدگان رشته های مختلف در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی پس از طی مراحل مختلف گزینشی، از ابتدای ورود به دانشگاه به استخدام آموزش وپرورش در می‌آیند و پس از طی‌شدن سالهای آموزشی می‌توانند در مدارس مشغول به تدریس شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجّه به بازنشستگی تعداد زیادی از فرهنگیان در سالهای آینده نیاز به شغل معلّمی بیش از پیش احساس می شود. هم‌چنین تدریس در مراکز غیرانتفاعی ویا تدریس خصوصی نیز فرصت‌های کاری است که برای او وجود دارد. با کسب تجربه و سابقه‌ی کاری، می‌تواند به سمت‌های معاون و مدیر مدرسه و یا پستی دیگر در اداره‌ی آموزش و پرورش دست یابد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درحال حاضر معلّمان براساس قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند، اما چندی است براساس آیین‌نامه‌هایی که توسط وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد شده است، مبنای حقوق نظام رتبه‌بندی معلّمان در دولت مطرح شده است. درنظام رتبه‌بندی معلّمان، چهار رتبه برای آن‌ها در نظرگرفته شده که عواملی مانند سوابق و مدرک تحصیلی، شرکت معلّمان در فعالیّت‌های مدرسه، داشتن مقالات علمی و پژوهشی، خدمت در مناطق محروم و... در رتبه‌بندی و ارتقاء رتبه‌ی معلّمان مؤثر است. درآمد معلّمان مدارس دولتی و غیرانتفاعی با یکدیگر متفاوت است. برخی از معلّمان هم که علاوه بر کار اصلی خود در مدارس تدریس خصوصی می‌کنند، با توجّه به دانش و تخصص خود، درآمدهای متفاوتی نیز از این راه کسب می‌کنند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

از معلّمان شاغل و بازنشسته و همچنین اطلسهای شغلی، می‌توان اطلاعات مفیدی را کسب نمود.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دارا بودن استعداد هنری در همه رشته های تریس علی الخصوص هنرستان بسیار اهمیت دارد.

توانایی ارتباطی: جهت ایجاد و گسترش روابط خوب با دانش‌آموزان، والدین، مسئولان مدرسه و توانایی کار تیمی

توانایی مدیریتی: به دلیل سازمان‌دهی آموزشی کلاس درس و مدیریت زمان

توانایی کلامی: استفاده از واژگان مناسب درک و فهم دانش آموز و دارا بودن خزانه لغات و توانایی نفوذ در دانش آموزان

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفّق ترهستند؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن روابط عمومی مناسب، صبوری و مهربانی و روحیه کمک به افراد در این شغل موفق‌تر خواهند بود. شخصیت ریسک پذیر: افرادی که در کار خود اندیشمندانه رفتار می‌نمایند و دوست دارند کارهای فکری انجام دهند در این حرفه موفق‌ترند. شخصیتی متهوّر و ماجراجو: که قدرت سخنوری خوبی دارند و قدرت رهبری خوبی دارند، در این شغل موفّق‌تر هستند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های والای حرفه معلمی انسان دوستی و علاقه کمک به همنوعان به خصوص آینده‌سازان می‌باشد.

موفقیت: رسیدن به مدارج بالای علمی و ارتقا در حیطه آموزشی از جمله معلم نمونه، مدرسی، دعوت به گروههای آموزشی، مدیریت و. . از مصادیق موفقیت در این حرفه می‌باشد.

خلاقیت: استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی و به کارگیری آن در کلاس درس از اهمیت بالایی در مدیریت کلاس درس برخوردار است، تا به شیوه نوین اثربخشی آموزشی ارتقا یابد.

آموزش و تربیت مناسب دو بال رشد و تعالی افراد جامعه می‌باشد، که معلمان سخت کوش جامعه همواره در تقویت آن در کلاس درس می‌کوشند.

معلّم کودکان خاص

رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: آموزشی

۱. ماهیت

معلّم کودکان استثنایی(خاص) به دانش‌آموزانی که مشکل حرکتی، ذهنی و یا ناتوانی دارند، آموزش می‌دهد. این معلّمان برای آموزش کودکان خاص معمولاً آن‌ها را بر مبنای تفاوت‌های ارتباطی، حسی، رفتاری، جسمانی و... طبقه‌بندی می‌کنند و براساس آن برنامه‌ریزی آموزشی انجام می‌دهند. آموزش به این افراد در مقایسه باهمسالان سالم سخت‌تر می‌باشد. این معلّم باید رفتارهای غیرمتعارف بچه‌ها راتحمل کرده و صبور باشد. کودکان و دانش‌آموزان خاص (استثنایی)به پنج گروه عقب‌مانده‌ی ذهنی ومعلول جسمی، ناشنواو نیمه‌شنوا، نابینا و نیمه‌بینا، ناسازگار و تیزهوش تقسیم می‌شوند و در هرگروه شرایط خاصی برای تعلیم و تربیت آن‌ها وجود دارد. آن‌ها دارای تفاوت‌های فردی و نیازهای آموزشی و یادگیری متعددی هستند که کار آموزش را برای معلّمان آن‌ها بسیار تخصصی ومشکل می‌کند.

ابزار و وسایل کار: از الزامات این شغل لوازم کمک آموزشی و فضای آموزشی مناسب ویژه این دانش آموزان می‌باشد.

سیستم نظارت: این مدارس تحت نظارت مستقیم آموزش و پرورش استثنایی و سازمان بهزیستی کشور می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: این افراد در مراکز نگهداری کودکان استثنایی، مدارس استثنایی، مراکز خاص بهزیستی، مراکز خصوصی با شرایط محیطی مناسب برای گروه های مختلف کودکان دارای مشکل و براساس استاندارهای تعریف شده، مشغول به کار می‌باشند.

ساعات کاری: ساعت کاری این معلمان مانند معلمان مدارس عادی به صورت ۲۴ ساعت موظفی می‌باشد.

خطرات احتمالی: آسیب بارزی در این شغل برای شخص معلم وجود ندارد اما معلم باید مراقبت های لازم جهت کنترل آسیب ها و خطرات احتمالی برای دانش آموزان به‌لحاظ دارا بودن شرایط خاص داشته باشد و این نگرانی و استرس با وی خواهد بود .

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل بدلیل ماهیت کاری جابجایی و تحرک و به موازات آن ثابت بودن در امر تدریس این دانش آموزان وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در کلاس درس این دانش آموزان به لحاظ موقعیتی سکوت و سرو صدا حاکم می‌باشد.

سرو کار با ابزار یا افراد: شاغلین در این حرفه بطور مستمر و متناوب با دانش آموزان و تجهیزات مرتبط در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

علاقه‌مندان این شغل می‌توانندبرای کسب دانش ومهارت لازم به‌صورت تخصصی درسطح کارشناسی دررشته‌های روانشناسی آموزش‌کودکان استثنایی، علوم تربیتی گرایش‌های آموزش و پرورش کودکان استثنایی و آموزش وپرورش کودکان عقب مانده ذهنی و در سطح کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی در دانشگاه‌های کشور تحصیل کنند البته دربرخی موارد معلمانی هستند که دررشته های دیگرتحصیل کرده‌اند و به‌دلیل علاقه‌ای که به آموزش کودکان خاص دارند به این شغل روی آورده‌اند

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

این شغل به دلیل حضور کودکان خاص و نیاز به دریافت خدمات آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف شهری لازم می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

تأسیس مراکز آموزش تخصصی وتوانبخشی به کودکان دارای معلولیت‌ها و اختلالات ازجمله اتیسم و. . باهمکاری متخصصان و روانشناسان. آگاهی و ارتقاء دانش تخصصی روزدراین‌حوزه ودادن ایده‌های خلاق درجهت خدمت‌رسانی بهینه به دانش‌آموزان خاص

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام در آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی، مراکز توانبخشی و آموزشی خصوصی و...

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

به دلیل ارتقاء سطح اجتماعی و آموزشی و فرهنگ تعلیم پذیری این کودکان، توجه و تأسیس این مراکز رو به افزایش می‌باشد و به نوعی چشم انداز رو به پیشرفتی را برای آن می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

افراد در استخدام آموزش و پرورش یا بهزیستی همانند قانون خدمات کشوری حقوق دریافت می‌نمایند و افرادی که در مراکز خصوصی مشغول به کار می‌باشند، طبق توافقات فیما بین صورت گرفته حقوق دریافت می‌نمایند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات از اطلس‌های شغلی و مقاله های اینترنتی موجود، همچنین از طریق مراجعه به افرادشاغل و اساتید در این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در راستای علاقه‌مندی فراوان به آموزش دانش‌آموزان خاص و گرفتن ارتباط مناسب با آن ها.

توانایی مدیریتی: به‌جهت ساماندهی و برنامه ریزی و دقت نظر در فرایند انجام کار به‌لحاظ موقعیت این دانش آموزان.

توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و ترغیب در جذب دانش آموزان خاص.

توانایی هنری: اعمال خلاقیت در راستای آموزش دروس متناسب با توانایی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان خاص.

توانایی جسمی و حرکتی: الزام در سلامت بدنی و هماهنگی در اعضای بدن به‌لحاظ مواجهه با دانش آموزان دارای مشکلات خاص.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: بدلیل علاقه مندی به دادن خدمات به دیگران به‌طور خاص به افراد خاص دارای مشکل.

شخصیت های هنری: بدلیل ارائه شیوه ها و ایده‌های نو در جهت آموزش و خدمات بهینه به دانش آموزان خاص.

شخصیت های متهور و ماجراجو: بدلیل داشتن قدرت سخنوری و رهبری خوب.

شخصیت های واقع بین: در راستای کار با تجهیزات مربوطه در حوزه کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی یکی ازمهم‌ترین ارزش‌های این شغل می‌باشد زیرا دراین حرفه به افرادی نیازمندیاری و آموزش، رسیدگی وتعلیم داده می‌شود. همچنین دارا بودن خلّاقیت و استفاده از روش‌ها و ایده‌های جدید درآموزش و ارتباط مناسب با این کودکان بسیار حائز اهمیّت می‌باشد. از دیگر ارزش ها می توان به موفقیت ناشی از تلاش و پشتکار و علاقه به این کار اشاره نمود که به‌طور مستقیم به ایجاد ارزش رشد و تعالی افراد کم‌توان ذهنی و حرکتی و منزلت اجتماعی معلم منجر خواهدشد و نتایج آن رشد و تعالی دیگر افراد جامعه نیز در بر خواهد داشت.

کارشناس علوم سیاسی

رسته

رسته اصلی: آموزشی و پژوهشی

رسته فرعی: پژوهشی

۱. ماهیت:

" کارشناس علوم سیاسی " کسی است که به شناخت منظم اصول و قواعد حاکم بر روابط سیاسی میان نیروهای اجتماعی در داخل یک کشور و روابط میان دولتها در عرصه بین المللی می پردازد و همچنین به بررسی اندیشه ها و نظریه های سیاسی و نوع کارکرد آنها در جامعه می پردازد.

ابزار و وسایل کار: آن چه از ابزارهایی که در یک سیستم اداری مورد استفاده قرار می گیرد مانند میز و رایانه و ... .

سیستم نظارت: با توجه به کار در محیط اداری نظارت به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: شاغلان در این حرفه معمولا در محیط‌های بسته با تهویه و نور مناسب و دفاتری در مجموعه‌های دولتی و غیر دولتی کار می‌کنند.

ساعات کاری: ساعت کاری این شغل با توجه به محل استخدام می تواند تمام وقت یا پاره وقت باشد.

خطرات احتمالی: این شغل به واسطه ماهیت آن هیچ نوع خطر خاصی برای فرد ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: با توجه به محل دفتر کار که می‌تواند در استودیو خبری، دفتر خبرنگاری روزنامه، دانشگاه و ... ساکت یا توأم با سرو صدا باشد.

سر و کار با ابزار یا افراد: در این شغل عموما سروکار فرد شاغل با دیگران تا ابزار و وسایل کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل داشتن مدرک کارشناسی علوم سیاسی الزامی می‌باشد و در صورت علاقه، فرد می‌تواند مدارج بالای تحصیلی در گرایش های متفاوتی نظیر روابط بین الملل، مطالعات منطقه ای، اندیشه سیاسی در اسلام، دیپلماسی سازمان های بین الملل را طی نماید. بستگی به نوع دانشگاه و دوره های تکمیلی دوره های فراگیری می تواند حضوری یا مجازی باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

دفاتر اصلی روزنامه ها و مجلات سیاسی، وجود وزارت خانه، دانشگاه و سازمان‌های اصلی در شهر تهران به عنوان پایتخت باعث شده برای علاقه مندان به این شغل فرصت های بیشتری وجود داشته باشد .

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

پیشرفت دراین شغل به تجربه ودانش فرد بستگی دارد و به‌طورمسلم ادامه تحصیل درمقاطع بالاتر وگرایش‌های متنوع‌تر می‌تواند ارتقاشغلی برای فرد ایجاد نماید. علاوه برآن توانایی نوشتاری وتسلط برزبان‌های خارجی نیز درپیشرفت کاری این حرفه بسیارموثراست

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

فرد می تواند در بخش های سیاسی و حقوقی سازمان ها و وزارت خانه ها و به‌طور خاص در وزارت امور خارجه و سازمان صدا و سیما مشغول به کار شوند . اگر فرد قدرت نوشتاری خوبی داشته باشد می‌تواند در تمامی روزنامه ها و مجلات سیاسی و اجتماعی به صورت تمام وقت یا پاره وقت استخدام گردد.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

رشته علوم سیاسی ریشه در تمدن بشری دارد اما متأسفانه با وجود قدمت دیرینه و اهمیت این رشته در تاریخ بشر، جایگاه آن در کشور ما چندان مشخص نیست و در نتیجه وضعیت استخدامی و آینده شغلی فارغ التحصیلان این رشته با دشواری و محدودیت هایی روبرو می‌باشد. در نتیجه متأسفانه افق رو به افول این شغل را درکشور شاهد می‌باشیم.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام فرد مطابق با قانون وزارت کار یا خدمات کشوری، حقوق و مزایا دریافت می‌کند و در سازمان های نیمه دولتی برطبق قرارداد و توافقات صورت گرفته می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات ازشاغلان و اساتید این حرفه و هم‌چنین مراجعه به کتابخانه‌های دانشگاه‌هایی که این رشته را ارائه می‌دهند و هم‌چنین مقالات موجود در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و خزانه لغات در راستای تبیین تحلیل های سیاسی و اجتماعی مورد نیاز .

توانایی ارتباطی: جهت برقراری رابطه با افراد در راستای ماهیت کاری.

توانایی مدیریتی: در راستای قدرت تحلیل در مسائل گوناگون مرتبط و داشتن توانایی نفوذ در دیگران.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های اجتماعی: داشتن روابط عمومی بالا و توانایی در تعامل با دیگران.

شخصیت های جستجوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جستجوگری علمی.

شخصیت های متهوّر: در راستای ماجراجوی بودن و داشتن قدرت سخنوری و رهبری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می توان به کسب موفقیت در پی امکان دستیابی به مدارج بالاتر و توسعه شغلی در این حرفه اشاره نمود. همچنین کسب درآمد مناسب از دیگر ارزش‌های این حرفه می‌باشد. در ضمن فعالیت در این حوزه می‌تواند باعث رشد و تعالی دیگران در جامعه شود در کنار ایجاد منزلت اجتماعی برای فرد شاغل در این فعالیت.

مشاغل رسته اداری، مالی و بازرگانی

حسابدار

رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت

فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری در شکل ها و مدلهای خاص توسط فرد حسابدار انجام می گیرد تا افراد ذی نفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانک ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده نمایند. حسابدارن داده های خام را در دفاتر و نرم افزارهای حسابداری ثبت و به آنها نظم می بخشند. محصول نهایی کار یک حسابدار گزارشات و صورت های مالی است که مبنای تصمیم گیری ذینفعان (مدیران، مجامع عمومی سازمان، سرمایه گذاران، دولت و...) می‌باشد.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات لازم اداری مانند میز و صندلی ورایانه، چاپگر و علی الخصوص نرم افزارهای حسابداری مرتبط با کار و تخصص از ابزار کار اصلی این حرفه می‌باشد.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در سازمان های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می‌باشد و در صورت کار شخصی در قالب خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

محیط کار اکثر حسابداران در ادارات و شرکت های دولتی وخصوصی می‌باشد. اگرچه برخی از حسابداران بطور مستقل در محیط خانه مشغول می‌باشند.

ساعات کار: ساعت‌کاری حسابداران به صورت تمام وقت می‌باشد البته در زمان‌های خاص مانند پایان سال مالی (در ایران مصادف با اسفند ماه) یا زمان ارائه اظهارنامه مالیاتی که در ایران مصادف با اوایل تابستان است ساعات کاری شاغلین این حوزه افزایش می یابد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با تجهیزات مرتبط کاری می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته های حسابداری از هنرستان های کاردانش و فنیو حرفهاا ی و دانش‌آموزان دارای دیپلم های انسانی، تجربی و ریاضی با داشتن مدرک کاردانی و کارشناسی رشته حسابداری یا مدیریت با گرایش های مالی، بازرگانی، صنعتی و دولتی و اقتصاد از مدارک تحصیلی مورد نیاز این شغل می‌باشد. همچنین دوره های آزاد این رشته توسط سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای برای علاقه‌مندان رشته های غیر فراهم می‌باشد. لازم به ذکر است ارتقاء تحصیلی این حرفه می‌تواند تا مقطع دکتری باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز شرکت های دولتی و خصوصی و تمام واحدهای تجاری به انجام امور مالی از عوامل موثر در وجود این شغل می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ثبت شرکت: جذب شریک مالی، سرمایه گذاری، جذب پروژه و ارتقا موقعیت شغلی به مدیریت مالی با کسب تجربه و مهارت و تحصیلات بالاتر و تسلط بر زبان انگلیسی و نرم افزارهای تخصصی ، همگی از عوامل توسعه ی این حرفه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام دربخش دولتی، موسسات وشرکت‌های خصوصی و صنایع و واحدهای تجاری وهمچنین به‌صورت خوداشتغالی نیز می‌باشد

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

شرکت‌های موفق، شرکت‌هایی هستند که مدیر آن‌ها تحصیلات مالی داشته است. و چون در هر مجموعه ی مهمترین اطلاعات، اطلاعات مالی می‌باشد به‌طور واقع این موقعیت شغلی تاثیر بسیاری در تصمیم‌گیری روسای شرکت‌ها خواهدداشت. همچنین دانش حسابداری در بخش مالیات کاربرد وسیعی دارد. چون محاسبه سود به یاری حسابداری امکان‌پذیر است و تعیین مقدار سود نیز مبنای محاسبه مالیات شرکتها و اظهارنامه مالیاتی اعم از دولتی و خصوصی و صنایع و واحدهای تجاری مختلف می‌باشد. از این رو چشم انداز رو به پیشرفتی برای این حرفه متصور می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حسابدارانی که در بخش دولتی فعالیت می‌کنند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق می‌گیرند. حسابداران بخش خصوصی میزان دریافتی متفاوتی خواهندداشت که این دریافتی به میزان تجربه و سابقه‌کاری، مهارت و توانمندی، سطح تحصیلات و نوع توافق صورت گرفته بین دو طرف (کارمند و کارفرما) بستگی خواهد داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و مدیران و اساتید مالی، هنرستان و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و همچنین سایت-های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی در امور مالی .

توانایی حرکتی: هماهنگی اعضای بدن (دست و چشم) در راستای الزام شغلی به دقت و تمرکز در کار.

توانایی ریاضی: توانایی انجام امور مالی و حسابداری حرفه ی.

توانایی کلامی: دارای صراحت کلام در توجیه و توضیح سندهای مالی و ...

۱۱. کدامیک از این شخصیت ها در این شغل موفق تر ند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های قراردادی: افراد دارای روحیه محافظه کارانه و علاقه مند به کار با اعداد و ارقام در حوزه مربوطه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می توان به‌کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی درجهت برآورده‌شدن نیازهای مالی فردشاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی‌ها و علاقه‌مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می‌باشد.

حسابرسی

رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت شغل:

حسابرس وظیفه بررسی صحت اسناد مالی، حسابداری و انطباق آنها با اصول حسابداری و موارد قانونی را بر عهده دارد و درواقع حسابرسان کار حسابداران رابررسی و نتیجه کار خود را به هیأت مدیره، سهامداران، بانک‌ها و سایر سازمان‌های نظارتی و قانونی، حسب مورد، گزارش می‌کنند.

ابزار و وسایل: در این شغل از ماشین حساب های حرفه ای و نرم افزار های مرتبط استفاده می گردد .

سیستم نظارت: فعالیت های حسابرس ها تحت نظارت مستقیم سازمان حسابرسی و مالیاتی می‌باشد.

۲. محیط کار:

این افراد در دفاتر شخصی یا در سازمان ها کار می‌کنند که معمولا محیطی آرام با نور و تهویه مناسب می‌باشد.

ساعت کار با توجه به قرارداد کاری می‌باشد اما بیش‌تر اوقات به صورت تمام وقت فعالیت می‌نمایند.

معمولا محیط کار ثابت است اما برای سرکشی به سازمان ها ودفاتر باید از محیط خارج گردند حتی به شهرهای دیگر سفر می-کنند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسرو صدا بودن: معمولا در محیط هایی آرام به کار ادامه می‌دهند.

با توجه به نوع محیط کار و ماهیت آن خطرخاصی برای فرد ندارد مگر این که به واسطه سفرکاری یا به خطر افتادن منافع عمده‌ای تهدیداتی صورت گیرد.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته‌های حسابداری، حسابرسی و مدیریت (کلیه گرایش‌ها) در این حرفه می توانند مشغول به کار شوند. حداقل مدرک موردنیاز کارشناسی می‌باشد و امکان ادامه تحصیل تا مقاطع بالاتر در گرایش های مختلف وجود دارد. دوره های تکمیلی جهت آشنایی و کار با نرم افزار های تخصصی و رایانه در این شغل مورد نیاز می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل درشهرشما وجود داشته باشد؟

وجود سازمان‌ها وشرکت‌های مختلف بازرگانی و ادارات و مراکز تفریحی، آموزشی و رستوران‌های بزرگ درشهرهای بزرگ بویژه تهران به‌عنوان پایتخت کشور، نیاز به حسابرس‌هاجهت تعیین مالیات‌ها و بررسی‌های مالی، ازلحاظ حقوقی وقانونی، ضروری می-باشد

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و درآن پیشرفت کرد؟

ادامه تحصیل درگرایش‌های مختلف این رشته جهت افزایش دانش و همچنین توسعه تجربه و مهارت‌های حرفه‌ای و آشنایی با نرم افزارهای تخصصی می‌تواند درتوسعه این شغل موثر باشد. باسرمایه گذاری وتاسیس مرکزحسابرسی می‌توان پیشرفت کرد

۶ . گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

حسابرس ها می‌توانند در شرکت های بزرگ صنایع مختلف و سازمان های دولتی یا نیمه دولتی استخدام گردند و یا در شرکت-های خصوصی به‌صورت پروژه ای یا قراردادی زیر نظر سازمان حسابرسی فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به طورکلی حسابرسی در ایران با توسعه شرکت های خصوصی و نیز صنعتی شدن کشور وافزایش بنگاه‌های اقتصادی توسعه یافته و درسالهای اخیر نیاز شرکت‌ها و سازمان‌های نظارتی به حسابرسان افزایش چشم گیری داشته است و این شغل از موقعیت و چشم انداز خوبی برخوردار است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق دریافتی حساب رسان متناسب با محل کار آنها، میزان سابقه، تخصص و نوع صنعتی که در آن فعالیت می‌کنند متفاوت است در صورت استخدام حقوق و مزایا با توجه به قانون وزارت کار تعیین می گردد و در غیر این‌صورت مطابق با قراردادو نوع کار حقوق مشخص می‌گردد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیش‌ترشغل چگونه است؟

مراجعه به صاحبان شغل حسابرسی در مراکز مختلف به عنوان یک منبع موثق برای کسب اطلاعات بیش‌تر توصیه می گردد. بدیهی است که اطلاعات کلی تر هم در منابع مختلف اینترنتی و کتابها و مقالات مرتبط موجود می‌باشد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی های ریاضی: به جهت انجام محاسبات سریع و دقت عمل.

توانایی مدیریتی: در این حرفه معمولا کار به صورت پروژه ای و تیمی انجام می‌شود. لذا سازماندهی و نظارت و برنامه ریزی اهمیت خاصی دارد.

توانایی حرکتی: به جهت انجام محاسبات سریع و کار با نرم افزارهای رایانه و هماهنگی چشم و دست اهمیت دارد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها دراین شغل موفق ترند؟

تیپ شخصیتی قراردادی: به علت کار با نرم افزارها و محاسبات و بررسی وکار با ارقام و اعداد.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: یکی از اهداف این شغل کسب درآمد مناسب و قابل قبول است.

آزادی عمل: معمولا حسابرسان از آزادی عمل جهت تعیین ساعت کاری، امرو نهی کارفرما و ... راحت هستند و به واسطه تیم و مسؤلیت تعریف شده به کار مربوطه می‌پردازند.

این شغل می‌تواند موجب رشد و تعالی فرد باشد و هم چنین با پاکدستی، اخلاق حرفهای و مهارت منزلت اجتماعی را به‌دنبال دارد.

کارشناس بیمه

رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت:

کارشناس بیمه عنوان نماینده اصلی شرکت بیمه به ارائه خدمات بیمه ای مطابق با قوانین و شرایط مربوطه می پردازد و درخواست ها و شرایط متقاضیان بیمه را ارزیابی کرده و مقدار پوشش بیمه ای و حق بیمه آنها را تعیین می‌کند.

ابزارها و وسایل: دفتر کار، سیستم متصل به شبکه بیمه مربوطه و نرم افزار آن

سیستم نظارت: نظارت مستقیم

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محیط کار کاملا اداری میباشد. نمایندگی ها و کارگزاری هاحتما باید در محل جداگانه ای دفتر کار داشته باشند. (بدون هیچ فعالیت دیگری غیر از بیمه)همانطور که می بینید امکان نصب تابلو و فعالیت تخصصی وجود دارد. ساعات کار به صورت تمام وقت اداری می‌باشد. مگر بعضی از شعبه‌ها که به دلیل پاسخگویی تمام وقت به صورت شیفتی نسبت به ارائه خدمات شبانه روزی اقدام می نمایند.

خطرات احتمالی کار: در این شغل معمولا در حالت معمولی و قبل از وقوع حادثه و بعد از وقوع به دلیل تخمین خسارت در محل حادثه حاضر می‌شوند، به همین دلیل خطر خاصی متوجه کارشناس نیست.

ثابت بودن یا تحرک در کار: کارشناس صدور در دفتر ثابت است مگر برای برآورد که گاهی باید خود در محل حضور و ارزش خودرو، ملک، شرکت و ... حضور یابد. اما کارشناس برآورد خسارت الزاما در مکان وقوع حادثه حضور می یابد لذا کار وی نیاز به تحرک و جابجایی دارد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: دفتر کار معمولا محیط ساکت است. گاهی بر اثر وقوع حادثهای گسترده محل پرسروصدا می‌باشد.

سروکار ابا افراد یا ابزار: سرو کار با دیگران می باشد مگر برآورد خسارت.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع شغل چیست؟

بهترین مسیر حرکت رشته علوم انسانی در دبیرستان و رشته مدیریت بیمه و مدیریت و خدمات اجتماعی در دانشگاه می‌باشد. ولی با رشد تکنولوژی آموزشهای ضمن خدمت لازم است. حداقل مدرک برای احراز این شغل دیپلم است. که به صورت حضوری آموزش می‌بینند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

ایجاد آرامش و امنیت در شغل ها و خانواده ها عامل اصلی ایجاد بیمه می‌باشد و در این شهر به علت وجود مراکز درمانی و بیمارستان‌ها و شرکت‌ها و ادارات بسیار این شغل وجود دارد و هچنین وجود بانک ها.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

یکی از راه‌های توسعه صنعت بیمه خصوصی سازی و واگذاری شرکت های بیمه از طریق بازار بورس از بخش دولتی به بخش خصوصی است و به طور فردی هم هر فردی که در شغل‌های مربوط بیمه اشتغال دارد می‌تواند پیشرفت کند و...

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

الف- کارکردن در خود بیمه مرکزی به عنوان نیروی ستادی(دریافت حقوق)

ب-فعالیت در شرکت های بیمه(آسیا و ایران و ...)چه در قسمت ستادی چه در قسمت صدور بیمه نامه

ج-اخذ نمایندگی از شرکت های بیمه و فروش بیمه نامه و دریافت کارمزد از شرکت های بیمه (دریافت حقوق)

د- اخذ مجوز کارگزاری بیمه از بیمه مرکزی و فروش و ارائه خدمات پس از فروش و طراحی بیمه نامه و دریافت کارمزد ازشرکت های بیمه بابت فروش بیمه نامه و بعضا عقد قرارداد با شرکت های مختلف جهت ارایه مشاوره بیمه ای به آنها

۷. چشم انداز آینده شغل چگونه است؟

صنعت بیمه با پیشرفت تکنولوژی تا حدودی به سمت فعالیت‌های خود از طریق اپلیکیشن ها در حال پیشرفت می‌باشد و از این طریق اقدام به ارائه خدمات می‌نمایند. هم چنین با توجه به مسؤلیت‌های خطیر بیش‌تر کارفرمایان ترجیح می‌هند از بیمه مسؤلیت، بیمه حمل و نقل و ... جهت حفظ منابع و سرمایه خود بهره ببرند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در موارد کارمندی که حقوق کارمندی و در موارد کارگزاران و نمایندگان درآمد کاملا متغیر و بر اساس میزان عملکرد و فروش فرد می‌باشد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیش‌تری درباره این شغل بدست آورد؟

مراجعه به شرکت های بیمه (روابط عمومی شرکتهای بیمه) و یا مراجعه به کارگزاری های بیمه، سایت های شغلی

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: قدرت بالا در دسته بندی کردن اشیا ، تکمیل فرم ها، و محاسبات مربوط به هزینه هاو درآمدها و کارکردن با دستگاه‌های اداری

توانایی ریاضی: بیانگر قدرت فرد در تحلیل محاسبات عددی و فهم یک مساله محاسباتی .

توانایی اجتماعی و کلامی: توانایی در داشتن رفتار مودبانه، کنار آمدن و برقراری ارتباط آسان با دیگران و توانایی نفوذ در دیگران و جذب مشتری

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: علاقه‌مند به‌کارهایی که به‌طور مستقیم با انسان سر وکار دارد. علاقه مند به آموزش، مشاوره و مراقبت از دیگران

شخصیت ریسک پذیر: علاقه مند به مدیریت دیگران برای رسیدن به یک هدف، گسترش خدمات بیمه ای نو و جذب مشتری، پیشرفت و فعالیت های ریسک پذیر و خرید و فروش و...

شخصیت قراردادی: علاقه مند به فعالیت های مشخص و منظم و با داده‌ها و اطلاعات، علاقه‌مند به‌کارهای مالی حسابداری و اداری

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: علاقه مند به شغل هایی که فعالیت های انسان دوستانه انجام شود و به دیگران کمک کنند.

موفقیت: در این شغل می‌توان حیطه کار را گسترش داد و به روش‌های مختلف بازاریابی نمود.

تأثیر این شغل برای فرد در جامعه کسب رشد و تعالی فردی و کمک به دیگر افراد جامعه می‌باشد.

کارشناس بورس

رسته

رسته اصلی: مالی، اداری و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱. ماهیت:

کارشناس بورس اساساً به عنوان فروشنده کار خرید و فروش اوراق بهادار را انجام می‌دهد . در اصطلاحات اقتصادی، اوراق بهادار، اسناد سرمایه‌گذاری مالی یا قراردادی هستند که سهام بخش کوچکی از آن است . متخصص و کارشناس بورس راهنمایی های لازم را به شرکت ها و افراد در خصوص تصمیم گیری های سرمایه گذاری ارائه می دهد. آنها سرمایه گذاری در سهام، اوراق قرضه، طلا، مسکن و سایر انواع سرمایه گذاری را ارزیابی می کنند و به کارفرما یا مشتریان خود مشورت لازم را ارائه می دهند.

ابزار و وسایل کار: نرم افزارهای رصد بازار و پیگیری مستمر اخبار بورس.

سیستم نظارت: زیر نظر شرکت کارگزاری بورس یا سازمان بورس به صورت مستقیم

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: کارشناسان بورس معمولا در ادارات، شرکت ها و یا دفاتر کار خود فعالیت می کنند.

ساعت کاری معمولا نامشخص و گاهی بسیار فشرده و طولانی می‌باشد. ساعت کاری:

خطرات احتمالی: خطر اصلی شغل می تواند در از دست دادن سرمایه به دلیل تصمیم گیری نادرست و شرایط اقتصادی متغیر باشد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا ثابت و با رایانه و گوشی همراه سرو کار دارند.

سر و کار با دیگران یا ابزار: هر دو مورد. بعد از بررسی و تحلیل به کمک ابزار می بایست سهامداران بازار بورس را مجاب کنند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک تحصیلی مورد نیاز کارشناسی در یکی از رشته های مالی می‌باشد. در حال حاضر ۷ نوع گواهینامه حرفه ای برای بازار سرمایه ایران طراحی شده است که عبارتند از: اصول بازار سرمایه، تحلیل گری بازار سرمایه، معامله گری بازار سرمایه، کارشناسی عرضه و پذیرش، مدیریت نهادهای بازار سرمایه، مدیریت سبد اوراق بهادار وارزشیابی اوراق بهادار . غیر از دریافت مدارک و گواهینامه‌های بازار سرمایه، دارا بودن رزومه‌ای عملی از فعالیت‌های مرتبط با تخصص می‌تواند در پیشرفت شغلی بسیار تاثیرگذار باشد.

مدت زمان آموزش در دانشگاه ۴ سال تا ۷ سال و طی دوره‌ها توسط افراد خبره به صورت پاره‌وقت یا ترمی می‌باشد.

نوع آموزش: حضوری یا مجازی

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل مزایای بسیار سرمایه‌گذاری در بورس: وجود تالار مرکزی، کسب سود، برخورداری از حمایت قانونی، حفظ سرمایه، قابلیت نقدشوندگی، امکان سرمایه‌گذاری با هر مبلغی و ... . کارشناسی و کارگزاری بورس در شهر تهران از اهمیت برخوردار است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

بهترین راه کسب دانش، تخصص و مهارت در زمینه بورس شرکت در دوره های آموزشی بورس و کارشناس بورس است. در اولین مرحله بهتر است که اقدام به شرکت دردوره های آموزشی بورس نمود و پس از کسب دانش و تخصص مورد نیاز برای ورود به بازار

بورس و سرمایه گذاری در این عرصه اقدام نمود و در غیر این صورت از راهنمایی و مشاوره کارشناسان بورس و متخصصان بورس استفاده کرد. ارتقا مدارک تحصیلی مرتبط نیز باعث پیشرفت و گسترش شغلی است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

افرادی با مدارک کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته هایی مثل اقتصاد، حسابداری و مدیریت مالی و . . در بورس اوراق بهادار، بنگاه های اقتصادی مختلف شرکت های دولتی و شرکت های سرمایه گذار خصوصی و ... . به عنوان کارشناس بورس استخدام می شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

بازار سرمایه راهی برای جذب نقدینگی از جامعه و هدایت آن به بازار مولد و به جریان انداختن چرخ کارخانه ها و در نتیجه حرکت رو به جلو کل اقتصاد است. با این حال این مهم تحقق نمی‌یابد مگر در سایه تصمیم گیری های سیاسی و اقتصادی منطقی و ایجاد اطمینان و جذابیت برای سرمایه گذاران در چنین شرایطی چشم‌انداز شغلی مناسب است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

طبق قوانین خدمات کشوری در مراکز دولتی یا تأمین اجتماعی در شرکت های خصوصی و کارگزاری.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

کتاب فرهنگ مشاغل، اینترنت، کتاب‌های تخصصی اقتصاد، ملاقات با دیگر کارشناسان بورس، دوره های آموزشی بورس و ... . می تواند اطلاعات مربوط به این شغل را در اختیار بگذارد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: استعداد و توانایی و تجربه جهت تحلیل بازار و قدرت تصمیم گبری و ریسک خرید.

توانایی کلامی: روانی و شیوایی کلام در جذب مشتریان و میزان تأثیرگذاری اهمیت بسزایی دارد.

توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی اطلاعات، نظارت مستمر و بهره برداری مطلوب و به وقت

۱۱. کدامیک از این شخصیت ها در این شغل موفق تر ند؟

شخصیت قراردادی: این دسته از افراد با توجه به نیاز به تحلیل دراز مدت و کوتاه مدت لازم است همواره در محیط های آرام به تفکر و تحلیل و محاسبه بپردازند.

شخصیت ریسک پذیر: علاوه بر تحلیل منطقی و بنیادی بازهم نیاز به خطر کردن و ریسک کردن در سرمایه‌گذاری وجود دارد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: این دسته از افراد خود ویژگی سرمایه‌گذاری و کسب درآمد بالا دارند.

موفقیت: علاوه بر مدارج علمی، تأسیس بنگاه‌های اقتصادی و سرمایه‌گذاری ها و کسب موفقیت در بازار و بورس برای این دسته از افراد ارزش محسوب می‌شود.

در این شغل با محاسبات درست و دقیق و با خطای پایین می‌توان رشد و تعالی خود و افراد سرمایه‌گذار را موجب شد.

کارگزار بورس

رسته:

رسته اصلی: مالی ، اداری و بازرگانی

رسته فرعی: مالی

۱ . ماهیت :

کارگزار حکم وکیل سرمایه گذار را دارد که از سوی او اقدام به سرمایه گذاری در بورس می نماید. کارگزاران اشخاص حقوقی هستند که به نمایندگی از طرف مشتریان اقدام به خرید و فروش اوراق بهادار و کالا و یا اوراق مبتنی بر کالا و ارائه سایر خدمات در بازار سرمایه به مشتریان می‌نمایند. انجام فعالیت کارگزاری نیازمند کسب مجوز تاسیس و فعالیت از سازمان بورس و اوراق بهادار و عضویت در کانون کارگزاران بورس و اوراق بهادار و بورس مربوطه است . کارگزار بورس اساساً به عنوان فروشنده کار خرید و فروش اوراق بهادار را انجام می دهد.

ابزار و وسایل کار: کار با نرم افزارهای مختلف پیش بینی بورس و ...

سیستم نظارت : به صورت مستقیم زیر نظر شرکت کارگزار که خود به صورت غیر مستقیم و تحت قوانین سازمان بورس و اوراق بهادار می‌باشد.

۲ . محیط کار :

فضای فیزیکی: کارگزاری از طریق واحدی که "شعبه" نام دارد به ارائه خدمات به سرمایه‌گذاران می‌پردازد. این شعبه در شهری واقع شده است که سازمان بورس در آن شهر تالار دارد.

ساعات کار: معمولا شرکت های کارگزاری و کارگزاران از ساعت ۸ صبح تا ۵ عصر به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد، تنها دقت کافی در پیش بینی بازار مالی از لازمه شغل کارگزاری می باشد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: کار در محیط کارگزاری به نسبت آرام است اما در صورت حضور در تالار سروصدا و هیجانات ناشی از تغییرات قیمت‌ها زیاد است.

سروکار با افراد یا ابزار: هر دو مورد، هرچند می توان میزان کار با ابزار را پررنگ‌تر در نظر گرفت.

۳ . مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کارگزاران بورس، پس از آزمون‌های متعدد و تخصصی و پس از طی مراحل مختلف، موفق به کسب مجوز از سازمان بورس و اوراق بهادار می‌شوند . شرکت‌های مالی به هنگام جذب نیرو در پست‌های معامله‌گری بیشتر به دنبال افرادی با مدارک دانشگاهی در رشته‌هایی همچون ریاضیات، مهندسی و علوم پایه هستند و کسانی که به‌صورت تجربی علوم مالی را آموخته‌اند، مدنظر قرار نمی‌دهند.

مدت زمان آموزش : غیر از تحصیلات دانشگاهی در رشته های نام برده، دوره های متعددی جهت تجزیه و تحلیل بازار بورس و توانایی تکنیکی این کار وجود دارد.

نوع آموزش: می تواند به شکل حضوری، غیرحضوری یا مجازی نباشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مجتمع های بزرگ، تالارهای بورس ، صرافی‌های متعدد و نیز بانک مرکزی در خیابان‌های حافظ و فردوسی این شهر را به عنوان مرکز بورس و اوراق بهادار شهرت بخشیده است.

۵ . چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

رشد بازار و به تبع آن کارگزاران شاغل در این حرفه نیاز به محرک‌هایی دارد که یکی از آن‌ها می‌تواند اصلاح قیمتی باشد که تاکنون حدود ۱۵ درصد اصلاح قیمت صورت گرفته است. هم چنین تعاملات در حوزه مذاکرات بین المللی، بسته های حمایتی کشورهای اروپایی و تبادلات ارزی موفق و مطمئن می تواند در رشد و پیشرفت شغل مؤثر باشد.

۶ . گزینه های استخدامی شغل چیست؟

افرادی که دارای قدرت تحلیل اقتصادی بالا در شرایط مختلف، قدرت پیش بینی تغییر و تحولات ارز و دارای چشم انداز واقع بینانه ای نسبت به مسائل اجتماعی که بر اقتصاد جامعه تأثیر گذار است، باشند از گزینه‌های استخدامی این شغل هستند. البته افراد می توانند شخصا کار را به عهده گرفته و یا نماینده‌ای به عنوان کارگزار در بورس داشته باشند که اغلب شرکت‌های بازرگانی و اقتصادی به شیوه دوم، کارگزارانی خبره در تالارهای بورس دارند.

۷ . چشم انداز آینده شغل چیست؟

بازار سهام در حال حاضرتحت تأثیر یک اقتصاد تورمی است که در اثر افزایش نرخ دلار ایجاد شده است، بنابراین یک احتمال آن است که بورس و کارگزاران شاغل، پبشتاز بازار شوند و با توجه به نگرش افراد جامعه و بالا رفتن سرمایه‌گذاری در بازار آینده رو به پیشرفتی مصور می‌باشد.

۸ . حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

کارگزاران در اصل،فروشنده هستند، این یعنی آن ها مزد می گیرندو درصورتی که با رفتار حرفه ای رضایت مندی مشتری و شرکت خود را جلب کنند، مبلغی هم به عنوان کمیسیون می گیرند که متغیر است. کارگزاران غیر مشاوره ای (تخفیفی) ارزان تر از کارگزاران تمام وقت مشاوره ای هستند و فقط بابت خرید و فروش سهام، از اشخاص یا شرکت ها پول دریافت می کنند.

۹ . راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

برای اطلاعات بیشتر علاوه بر سایت های معتبر که اطلاعات به روز در اختیار قرار می دهند، از شرکت های تجاری - اقتصادی، کارگزاران افراد حقیقی، بانک مرکزی و افراد شاغل در تالارهای بورس می توان استفاده کرد.

۱۰ . توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: توانایی سازماندهی، نظارت و اعمال نفوذ و مدیریت سرمایه و ریسک از جمله ویژگی هایی است که کارگزار بورس می بایست برخوردار باشد.

توانایی ریاضی: دارا بودن استعداد ریاضی جهت درک جداول، نمودارها، صعود و نزول و اعداد و ارقام جهت تحلیل بازار لازمه کار کارگزار می باشد.

برخی از کارگزارها فقط در یک حوزه خاص (مثلاً بورس اوراق بهادار، بورس کالا یا بورس انرژی) به ارائه خدمات مشغول هستند. بنابراین چنانچه شما تمایل به خرید و فروش سهام شرکت‌ها داشته باشید نمی‌توانید از یک کارگزار صرفاً بورس کالا خدماتی

دریافت نمایید. یا اگر تصمیم به معامله در بورس کالا داشته باشید، نمی‌توانید از کارگزاری صرفاً بورس اوراق بهادار کمک بخواهید و نیاز خواهید داشت در هر حوزه به کارگزاری مراجعه نمایید که امکان ارائه خدمات مربوطه را داشته باشد. علاوه بر این درنظر بگیرید که ممکن است به عنوان یک سرمایه‌گذار در بورس اوراق بهادار، علاوه بر دریافت خدماتی از قبیل انجام معاملات حضوری و آنلاین بورس اوراق بهادار، نیاز به خدمات اضافه تر همچون مشاوره یا سبدگردانی نیز داشته باشید. در این صورت اگر کارگزاری شما فاقد مجوزهای لازم از سازمان بورس و اوراق بهادار باشد، نمی‌توانید خدمت مورد نظر را از این کارگزاری دریافت نمایید. بنابراین لازم است کارگزاری را انتخاب نمایید که مجوزهای لازم را برای ارائه خدمات در حوزه‌های مختلف داشته باشد.

۱۱ . کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت قراردادی: افرادی که دارای شخصیت محافظه کارند و از کار در محیط های سرد و ساکت و اعداد و ارقام لذت می‌برند در این حرفه موفق‌ترند.

شخصیت ریسک پذیر: افرادی که عاشق خطرکردن و ریسک در کار هستند و کارهای فکری را دوست دارند که انجام دهند در این حرفه موفق ترند.

۱۲ . ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: یکی از اهداف این شغل کسب درآمد بالا می‌باشد.

موفقیت: رسیدن به مدارج بالا و توسعه دادن کار از ویژگی های این حرفه است. مشاغلی که این ارزش شغلی را برآورده می سازند، مشاغلی نتیجه گرا هستند که به کارکنان اجازه می دهند از قوی ترین توانمندی هایشان استفاده کرده و از شغل شان احساس رضایت کنند. نیازهای متناسب با این ارزش عبارتند از نیاز به استفاده از توانمندی ها و دستیابی به موفقیت است.

خلاقیت : خلاقیت و دارابودن ذکاوت و قدرت ریسک پذیری جهت ارائه ایده های جدید نیز از جمله ارزش های کاری این حرفه است.

در این شغل، امکان پیشرفت، پتانسیل لازم برای رهبری و اعتبار مناسب را به وجود می آورند. نیازهای متناسب با این ارزش عبارتند از: نیاز به پیشرفت، برخورداری از اختیار، شناخت و موقعیت اجتماعی مناسب و در نتیجه ارتقا منزلت اجتماعی افراد کسب می گردد.

کارشناس روابط عمومی

رسته:

رسته اصلی: مالی، اداری و بازرگانی

رسته فرعی: اداری

۱. ماهیت:

روابط عمومی هنر برقراری ارتباط در جهت اطلاع رسانی و آگاهی بخشی به مخاطبان و همچنین زمینه سازی برای دریافت انتظارات و خواسته های مخاطبان و منتقدین و بالادستان برای حرکت در مسیر آن است .

ابزارها و وسایل کار: سیستم های اطلاعات و خبر رسانی از قبیل تلفن، تلفن همراه، شبکه های اجتماعی، سایت‌ها و . .

سیستم نظارت: معمولا زیر نظر مدیر سازمان است و به طور مستقیم برآن نظارت می‌شود.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: بخش اداری شرکت ها و سازمان ها بزرگ که معمولا در یک اتاق در دسترس مدیریت به همراه تیم روابط عمومی مستقرند.

ساعات کاری: معمولا تمام وقت و ساعت کاری طولانی، در واقع در هر زمانی باید اخبار و اطلاعات رصد و با توجه به اهمیت پاسخ‌گو باشند . شاید بتوان گفت این دسته از مشاغل در سازمان‌ها همیشه باید به‌هوش و به‌گوش باشند.

خطرات احتمالی: از مشاغل پراسترس می‌باشد، که فرد دائم در معرض اخبار مختلف درباره سازمان است و باید با پاسخ‌گویی مناسب، بدون جنجال و حاشیه و اطلاع رسانی‌های به موقع خود و سایر عوامل سازمان را از آسیب‌های روحی حفظ نماید.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا نیاز به تحرک و سرکشی و پیگیری‌های زیاد است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: محیط شغلی آرامی ندارند.

سروکار با افراد یا ابزار: هم افراد و هم ابزار

۳. مدارک تحصیلی مورد نیاز برای احراز این شغل:

فارغ التحصیلان رشته علوم ارتباطات اجتماعی و روابط عمومی در مقطع کارشناسی و رشته های وابسته در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری معمولا برای تصدی این مشاغل انتخاب می شوند، که معمولا دوره‌های خبرنویسی و گزارش نویسی را طی می‌کنند.

۴. چه عاملی باعث میشود این شغل در این شهر وجود داشته باشد؟

یکی از عواملی که در سرنوشت هر مؤسسه، گروه و فرد اهمیت و ارزش اساسی می‌یابد کیفیت رابطه آن‌ها با افراد و مؤسساتی است که با آن سروکار دارند و هم‌چنین افکار عمومی جامعه‌ای که در آن به فعالیت مشغولند. هر اندازه این ارتباط به طور مستقر و به شکل مؤثری گسترش یافته باشد، به همان اندازه آن فرد، گروه و مؤسسه در دستیابی به اهداف خود موفق خواهد بود. لذا وجود سازمان‌های دولتی و وزارتخانه‌ها و سخنگویان بعضی از نهادها نیاز به این شغل را بیش‌تر ایجاد می‌کنند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

مطالعه‌ی کتاب‌های معروف و سرشناس در این رشته، ارتباط بیش تر با مردم و تحقیق درمورد رشته های مربوط(سخنوری، تقویت زبان های رسمی و قابل استفاده در اکثریت کشورها و...)

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

کارشناسان و مدیران روابط عمومی می‌توانند در سازمان‌ها و ادارات مختلف که از نظر اندازه و اعتبار در حد متوسط به بالا می-باشند مشغول به کارشوند. در شرکت‌های کوچک‌تر نقش مدیر روابط عمومی را معمولاً مدیرعامل ایفا می‌کند و اساساً در خیلی از شرکت ها نیازی به وجود چنین شغل و تخصصی نمی‌باشد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

در مورد بازار کار باید گفت بازار کار ملی و بین‌المللی برای روابط‌عمومی وجود دارد. هر قدر رسانه‌ها بیش تر توسعه یابند و شهرنشینی بیش‌تر گسترش پیدا کند نیاز به حرفه روابط‌عمومی بیش‌تر می‌شود، به واقع این رشته در جهان و با افزایش ظرفیت های خبری رو به پیشرفت است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

حقوق مدیر روابط عمومی که در حوزه های مختلف مشغول به‌کاراست با توجه به محل کار و گستره فعالیت سازمان متفاوت است، اما به صورت کلی باید گفت مطابق قانون خدمات کشوری و یا تأمین اجتماعی می‌باشد. البته توجه داشته باشید که این تفاوت درآمدها به میزان سابقه کاری، تجربه و تخصص افراد، حوزه های مختلف کاری، نوع شرکت، شهر محل کار و ... . بستگی دارد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مراجعه به بخش روابط عمومی شرکت ها و ادارات و مصاحبه ی حضوری با آن ها.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل:

توانایی ارتباطی: در این حرفه مهم‌ترین توانایی دارا بودن روابط انسانی بالا، صبوری و حفظ آرامش در پاسخگویی‌ها می‌باشد.

توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی و سازماندهی امور و اعمال نفوذ در این شغل اهمیت دارد.

توانایی حرکتی: هماهنگی و سرعت عمل و دارا بودن توانایی‌های جسمی در این شغل اهمیت دارد.

توانایی کلامی: لازمه توانایی فرد سخنگو سازمان؛ برخورداری از روانی کلام، خزانه لغات بالا، توانایی ترغیب و نفوذ در دیگران می‌باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق بوده؟

شخصیت های اجتماعی و برون گرا که روابط عمومی بالایی داشته باشند و از بودن در محیط‌های اجتماعی و کار با دیگران لذت می‌برند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل:

انسان دوستی، موفقیت و خلاقیت جزو ارزش های شغلی این حرفه می‌باشد. در سال‌های اخیر نیز موجی در دنیا ایجاد شده است که فعالیت‌های روابط عمومی را مهم‌تر و مؤثرتر از فعالیت های تبلیغاتی می‌داند و پیش‌بینی می‌کند روش‌های تبلیغاتی فعلی تا چند سال دیگر منسوخ شده و جای خود را به روابط عمومی و عمدتاً از طریق شبکه‌های اجتماعی مجازی می‌دهد. در مشاغل مربوط به روابط خارجی نوع بیان و قدرت نفوذ کلام می‌تواند به ارتقا ارزش‌های کشور تأثیر شگرفی داشته باشد و به ارتقا منزلت اجتماعی فرد و جامعه کمک شایانی نماید.

کارشناس گمرک

رسته

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت

کارشناس گمرک (یا کارشناس امور گمرکی) فردی است که با کلیه امور گمرکی در بخش های مختلف آشنایی کامل دارد.

کارشناس امور گمرکی می تواند در گمرک کشور و یا بخش گمرک سازمان ها و شرکت های بازرگانی و صنعتی دولتی و خصوصی فعالیت کند.

ابزار و وسایل کار: با توجه به بخشی که کارشناس گمرک در آن به کار اشتغال دارد نیاز است قوانین و مقررات را دانسته و ابزار و وسایل بازرسی مسافران و بررسی ارزش واقعی کالاها را تشخیص دهد.

سیستم نظارت: خود به عنوان نماینده اداره گمرک در این کار اشتغال دارد و به نوعی تحت نظارت مستقیم است.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار کارشناس گمرک معمولا در پایانه های مرزی کشور، بنادر و ... جهت بازدید از کالاهای ورودی و خروجی جهت ارزش گذاری وتطابق با اظهارنامه و ... می‌باشد.

ساعات کار: معمولا در ساعات اداری و به صورت تمام وقت اشتغال دارند.

خطرات احتمالی آسیب کار: خطر خاصی در این حرفه نیست، اما به دلیل کار در یک محیط پرتردد و حضور لیفتراک ها و جرثقیل های کوچک و بزرگ می‌بایست نکات ایمنی رعایت گردد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این حرفه معمولا نیاز به تحرک به دلیل هماهنگی و رسیدگی به امور وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی به دلیل وجود ماشین آلات و ازدحام آرام نیست.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه هم با افراد و هم با ابزار و ماشین آلات و ... سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

علاقه مندان به این شغل می توانند در مقطع کارشناسی رشته های مدیریت گمرکی و امور گمرکی و یا مقطع کارشناسی ارشد رشته های حقوق تجاری اقتصادی بین المللی، حقوق تجارت بین الملل، حقوق اقتصادی، حقوق اسناد و قراردادهای تجاری، حقوق شرکت های تجاری، حقوق حمل و نقل تجارت، حقوق نفت و گاز، حقوق بین الملل و مدیریت نظارت و بازرسی تحصیل کرده و جذب بازارکار شوند. البته مانند بسیاری از مشاغل دیگر دیده می شود از فارغ التحصیلان برخی از رشته های دیگر نیز در این شغل استفاده می شود.در سازمان های دولتی از جمله گمرک جمهوری اسلامی ایران، باید در آزمون ورودی شرکت کرده و پس از موفقیت در آن و گذراندن مصاحبه و گزینش اداری می توانید در آنجا استخدام شوید.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

وجود فرودگاه‌های امام خمینی و مهر آباد، گمرک غرب تهران

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

توسعه شرکت‌های تجاری و واردات وصادرات دراین منطقه

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

کارشناس گمرک می تواند در سازمان گمرک جمهوری اسلامی ایران، سازمان ها و شرکت های دولتی و خصوصی بازرگانی و صنعتی استخدام شوند. هر سازمان و شرکتی که در امور صادرات و واردات فعالیت می کند و همچنین مراکز و کارخانجات صنعتی که خود واردکننده مواد و قطعات مورد نیاز و صادرکننده محصولاتشان هستند، لزوما یک بخش بازرگانی خارجی دارند که در آن به وجود کارشناس امور گمرکی نیاز است.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست :

با توجه به گسترش ارتباطات کشورها و سازمان ها در سطح بین المللی و تحولات گوناگونی که در مبادلات بین المللی رخ داده است، پیش بینی می شود آینده شغلی مناسبی پیش روی کارشناسان گمرگ باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

کارشناس گمرک - کارشناس گمرکی که در سازمان گمرک و یا سایر سازمان های دولتی استخدام می شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می کنند. کارشناسانی هم که در بخش خصوصی فعالیت می کنند، بنا به میزان تخصص، تجربه، توانایی و توافقی که با کارفرمای خود دارند و یا طبق قانون کار درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با جمع آوری اطلاعات از افراد با تجربه در این کار و متخصصان این شغل و سایت‌های مرتبط

۱۰.توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ریاضی: یعنی استعداد ریاضی و درک آن و کار با اعداد و ارقام را داشته باشد.

توانایی مدیریتی: توانایی بررسی، تشخیص و ارزیابی کالاها را در هنگام ورود و خروج داشته باشد.

۱۱.کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق تر هستند ؟

شخصیت قراردادی: افرادی که از کار کردن با اعداد و ارقام لذت می برند در این حرفه موفق هستند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: بسیاری از کارها به جهت کمک به همنوعان و چرخیدن چرخ‌های صنعتی کشور و کسب روزی جهت خانواده‌ها صورت می پذیرد.

موفقیت: در صورت طی مدارج علمی و دارا بودن سوابق کاری صادقانه امکان ارتقا جایگاه شغلی وجود دارد.

این شغل و انجام درست کارها در جهت ارتقا خودکفایی کشور سهمی بالا دارد و بدین ترتیب می تواند موجبات رشد و تعالی اقتصادی و مالی و ... را در کشور پدید آورد.

کارشناس مدیریت منابع انسانی

رسته

رسته اصلی: اداری، مالی و بازرگانی

رسته فرعی: اداری

۱. ماهیت

مدیر منابع انسانی در واقع عنصر اصلی در سیاستگذاری در بخش منابع انسانی است. او کارشناسان بخش منابع انسانی را رهبری کرده و بر انجام درست و به موقع کارهای آنان نظارت دارد. بخشی از فعالیت های مدیر منابع انسانی به کارکنان جدید و بخشی مربوط به کارکنان موجود در سازمان یا شرکت می‌باشد. او با برنامه ریزی منابع انسانی تعیین می‌نماید که سازمان یا شرکت به نیروی انسانی جدید نیاز دارد یا خیر. در صورت نیاز برای فرآیند جذب و بکارگیری نیروی انسانی جدید برنامه ریزی می‌نماید. در مورد نیروهای کاری موجود، بر فرآیندهای بررسی دوره‌ای عملکرد، مدیریت میزان حقوق و دستمزد، آموزش، سنجش میزان انگیزه آنها و برنامه‌ریزی برای افزایش آن نظارت دارد.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات لازم اداری مانند میز و صندلی ورایانه، چاپگر و ... از ابزار کار اصلی این حرفه می‌باشد.

سیستم نظارت: این حرفه به‌صورت مستقیم نظارت و اداره می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: همه محیط های اداری و سازمانی که عده ای کارمند و ارباب رجوع درحال تردد هستند و امور اداری و بازرگانی درحال انجام است.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه منطبق بر قانون استخدام کشوری می‌باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با افراد(کارکنان) می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در کشور شرکت ها و سازمان هایی هستند که برای شغل کارشناس یا مدیر منابع انسانی، افرادی با مدرک تحصیلی غیر مرتبط استخدام می‌نمایند که البته گاهی دلیل آن تاکید بیش تر آنها بر تجربه این افراد می‌باشد. آنها معتقدند کسانی که تجربه لازم را دارند، حتی اگر مدرک مرتبط هم نداشته باشند با مسایل مربوط به نیروی انسانی از جمله سیستم های حقوق و دستمزد، ارزیابی عملکرد، روش های استخدام و مصاحبه، قانون کار و... آشنا هستند. با وجود همه این موارد این امر قطعی است که داشتن مدرک دانشگاهی مرتبط می‌تواند در موفقیت شغلی بسیار موثر باشد. برای شغل کارشناس یا مدیر منابع انسانی، فارغ التحصیلان رشته های مدیریت به ویژه با گرایش منابع انسانی لازم می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود سازمان ها وشرکت های مختلف دولتی و خصوصی و وابسته، موجب گسترش این شغل در شهر شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد؟

افزایش مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی و کسب تجربه و ارتقاء دانش و آگاهی و تحصیلات و تسلط بر نرم افزارهای تخصصی و امور مرتبط و امکان ارتقاء پست، از عوامل توسعه این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارشناس و مدیر منابع انسانی در بخش منابع انسانی سازمان ها و شرکت های دولتی یا خصوصی مشغول به کار می شوند .

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به اینکه امروزه منابع انسانی سرمایه اصلی هر سازمان یا شرکت و با ارزش ترین منبع آن به حساب می آید، وجود بخش منابع انسانی و توسعه آن لازمه موفقیت هر نهادی می‌باشد و این امر مبین افق رو به پیشرفت این حرفه خواهد بود.

۸. حقوق ومزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی حقوق و مزایای کارشناس و مدیر منابع انسانی بر اساس قانون مدیریت خدمات کشوری تعیین می شود و در بخش خصوصی حقوق و درآمد کارشناس و مدیر منابع انسانی متفاوت است. هر شرکتی بر مبنای سیاست‌های پرداختی و توان مالی خود این میزان را تعیین می‌نماید. البته واضح است که بخش خصوصی تاکید بسیار زیادی بر توانایی ها و مهارت های فرد داشته و رقابت در آن بسیار شدید می‌باشد و افراد توانمندتر می‌توانند علاوه بر دریافت حقوق و مزایای مناسب، از جایگاه‌های شغلی خوبی نیز برخوردار باشند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و بخش منابع انسانی سازمان ها و شرکت ها، همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها ومهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با مدیران و کارکنان.

توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در توجیه و ترغیب کارکنان.

توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و نظارت بر عملکرد کارشناسان و فرآیندهای بخش منابع انسانی و هماهنگی آن ها و توانایی انجام کار تیمی .

۱۱. کدامیک از شخصیت هادراین شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا در ارتباط با امور کارکنان.

شخصیت های قراردادی: افراد دارای قدرت سازمان دهی و محیط کاری پایدار با اهداف سازمانی روشن و اهل عمل، دقیق و منظم. شخصیت های متهور: افراد دارای قدرت رهبری کارکنان و قدرت سخنوری بالا در امور محوله.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت‌رسانی متعالی به دیگران در این شغل می‌باشد.

مشاغل رسته کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی:

کارشناس داده‌ها و اطلاعات

رسته

رسته اصلی: کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی

رسته فرعی: فناوری اطلاعات

۱. ماهیت

کارشناس داده‌ها و اطلاعات[1]، عمل سازماندهی و نگهداری اطلاعات و داده‌هایی مانند اطلاعات مالی، اطلاعات مشتریان، اطلاعات انبار و سایر اطلاعاتی که ارزش حفظ و طبقه بندی را دارند، بر عهده دارد. او این عمل را به گونه‌ای که برای برخی از کاربران در حداقل زمان قابل دسترس و برای برخی غیر قابل دسترس باشد، انجام می‌دهد.

ابزار و وسایل: دسترسی به رایانه و نرم افزار های تخصصی این حرفه از ابزار اصلی این شغل می‌باشد.

سیستم نظارت: با توجه به ارگان یا سازمان مربوطه معمولا به‌صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارشناسان این رشته درسازمان‌های دولتی، شرکت‌های خصوصی یا به صورت فردی و یا انجام کار به صورت پروژه‌ای اقدام می‌نمایند علاوه بر حضور در دفتر کار در مکان های طرف قرار داد نیز جهت رسیدگی به شبکه ها و بررسی امنیت داده ها به کاربر سیستم حضور می‌یابند.

ساعات کاری: ساعت کار معمولا به صورت نیمه وقت و اداری می‌باشد مگر در موارد کاری خاص مثل شبکه های بانکی که به صورت شیفتی و ارائه خدمات به صورت تمام وقت جزو تعهدات کاری آنها می‌باشد.

خطرات احتمالی: خطرات آسیب دیدگی احتمالی به دلیل شدت و طول زمان فعالیت و استرس کاری منجر به خستگی‌های فکری، چشمی و ستون فقرات می باشد که انجام کارها در زمانبندی مناسب یکی از راه حل‌های مؤثر می باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: معمولا در این شغل تحرک و جابجایی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: افراد مشغول در این حرفه در محل کار ساکتی با رایانه یا لب تاپ به کار مشغول می-باشند.

سرو کار با ابزار یا افراد: در این حرفه شاغلین به‌طور معمول با ابزار و تجهیزات، بیش تر از افراد در ارتباط خواهند بود.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کارشناسان پایگاه داده معمولاً از بین فارغ التحصیلان کارشناسی در علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر، مهندسی فناوری اطلاعات و یا کارشناسی ارشد در یکی از گرایش‌های ارشد مهندسی کامپیوتر و گرایش‌های ارشد مهندسی فناوری اطلاعات انتخاب می‌شوند. که تحصیلات خود را از هنرستان ها (رشته کامپیوتر) یا دبیرستان (رشته ریاضی) آغاز و در دانشگاه تا مقطع دکترا می توانند ادامه دهند. جهت به روز شدن اطلاعات و نرم افزارها می‌توانند دوره‌هایی را به صورت ضمنی نیز طی نمایند، تحصیلات حداقل از ۳ تا ۱۰ سال با توجه به مقطع تحصیلی ادامه می یابد. آموزش در دانشگاه اغلب حضوری می باشد البته در مقاطع بالاتر به صورت غیر حضوری و الکترونیکی نیز می‌توانند ادامه تحصیل دهند. یادگیری نرم افزارهای جدید نیز به صورت مجازی نیز می تواند انجام می‌گیرد.

---

[1] DBA: Data Base Administrator

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود تعداد بسیار مراکز اداری، تجاری، آموزشی و دانشگاهی در منطقه که ضرورت دستیابی سریع، آسان و محرمانه به اطلاعات و دانش مورد نیاز شغلی و حرفه ای فراهم می کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

کسب تخصص بالا و مدارک بین المللی از مراکز معتبر، فرصت های شغلی و بازار کار گسترده‌تری را پیش روی علاقه مندان و متقاضیان این شغل قرار می‌دهد و آینده بهتری را برای آنها رقم خواهدزد. همچنین امکان کار در خارج از کشور نیز برای آنها تسهیل می‌گردد.

ضمناً باتوجه به اینکه نیاز افراد، شرکت‌ها وسازمان‌ها درطول زمان تغییر می‌کند و ازسوی دیگر فناوری‌های نرم‌افزاری جدیدتری به بازار ارائه می‌شود، جهت پیشرفت و توسعه این فن، نیازاست ساختار بانک های اطلاعاتی در طول زمان بروز شود تا نیاز کاربران را پوشش دهد. لازم به ذکراست متخصص و کارشناس داده باید ارتباط تنگاتنگ و مداومی با برنامه نویس نرم افزار و طراح آن داشته باشد، زیرا برای انجام بسیاری از پروژه‌های ساخت و تولید برنامه‌های کاربردی همکاری نزدیک این متخصصین در کنار هم از الزامات پیشرفت کار خواهد بود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کارشناسان داده‌ها، در صنایع مختلف کار می‌کنند. آنها اغلب در شرکت های طراحی سیستم های کامپیوتری و خدمات مرتبط، مانند شرکت های ارائه کننده خدمات اینترنتی و پردازش داده فعالیت می‌کنند. برخی دیگر در شرکت هایی با پایگاه داده وسیع مانند شرکت‌های بیمه و بانک ها که شامل داده‌های شخصی و مالی مشتریان می‌شوند، کار می‌کنند. برخی مسؤل پایگاه داده شرکت‌های خرده فروشی مانند پایگاه داده‌های کارت اعتباری مشتریان هستند. برخی نیز برای سازمان‌های حوزه سلامت و پزشکی کارکرده و مستندات پزشکی بیماران را مدیریت می‌کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

براساس مصاحبه‌های انجام شده توسط پژوهشگران و کارشناسان با متخصصین فناوری اطلاعات و بخصوص پایگاه داده و همچنین اخبار و اطلاعات روز، می‌توان چنین استنباط نمود که این شغل در آینده رشدی بیش تر از رشد میانگین سایر مشاغل را دارا باشد. زیرا با وابسته شدن هرچه بیش تر مردم به سیستم های داده‌ای و هوشمند در مراکز آموزشی، دولتی، درمانی و نظامی و ... می‌توان انتظار داشت مشاغل مرتبط با این حوزه که یکی از مهم‌ترین آنها کارشناس یا مدیر پایگاه داده می‌باشد، نیز توسعه یابد، در واقع افق رو به بهبودی پیش بینی می گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

متخصصین پایگاه داده که دارای مهارت بیش‌تر، تسلط بر نرم افزارهای قوی‌تر و به روزتر و دارای تجارب زیادتری می‌باشند، از درآمدهای بالاتری برخوردارند. بر این اساس متوسط حقوق و درآمد متخصصان حوزه فناوری اطلاعات و کامپیوتر در سمت های مختلف شغلی و در رده های مختلف سازمانی (کارشناس، سرپرست و مدیر) متفاوت خواهد بود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

از طریق مصاحبه با افراد متخصص در این رشته و مطالعه مجلات و سایت های مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

درک فضایی: ازمهم‌ترین مهارت‌های مورد نیاز درک روابط پیچیده و هماهنگی جهت بخش های مختلف است.

توانایی ریاضی: مهارت مورد نیاز دیگربرای انجام درست کار در این شغل مهارت ریاضی و منطقی است. زیرا باید در این رشته بتوان برنامه نویسی نمود تا امکان طراحی و ساخت یک پایگاه داده قدرتمند را داشت.

توانایی حرکتی و جسمی: به‌لحاظ سلامت جسمی و هماهنگی اعضای بدن در فرایند انجام کار.

توانایی مدیریتی: در جهت نظارت، ساماندهی و برنامه ریزی دقیق در راستای انجام فعالیت‌های مرتبط.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های قراردادی: به جهت لذت بردن از محیط های کاری آرام و ساکت و سرو کار داشتن با اعداد و ارقام و برنامه نویسی و تحلیل

شخصیت های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از جمله ارزش‌های کاری این رشته شغلی کسب درآمد مناسب، امکان کار با حفظ آزادی عمل در این رشته شغلی در صورت کار در شرکت های خصوصی و پیمانکاری فراهم می گردد. موفقیت در این شغل با توجه به توسعه کار و ارتقا مدرک تحصیلی و ارائه خدمات منحصری و خاص که برخاسته از خلاقیت فرد نیز باشد می تواند حصول به این آرزو را میسر نماید.

تأثیر این شغل در خودکفایی و ارتقا ایران اسلامی در صورت عملکرد بالا در برنامه نویسی و امنیت داده ها نقش بالای دارد و دسترسی سایر کشورها را از برنامه ها و سیستم های ما خارج می کند. با دارا بودن امتیازات انحصاری ثبت نرم افزارها که برآمده از هوش و خلاقیت افراد می باشد رشد و تعالی فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی فراهم می گردد.

پژوهشگر علوم کامپیوتر

رسته

رسته اصلی: کامپیوتر، فناوری اطلاعات ومشاغل اینترنتی

رسته فرعی: کامپیوتر

۱. ماهیت

علوم رایانه یا علوم کامپیوتر به مجموعه فنون و رشته‌هایی گفته می‌شود که به زیربناهای نظری، روش‌های طراحی، ساخت و چگونگی استفاده از رایانه می‌پردازند وپژوهشگر کامپیوتر به کشف فناوری های نو و یافتن کاربردهای جدید فناوری های موجود در حوزه کامپیوتر می‌پردازد. او مشکلات پیچیده محاسباتی در حوزه های تجارت، علم، پزشکی و سایر حوزه ها را بررسی و حل می‌نماید و بیش تر به فهم و بررسی خصوصیاتی می‌پردازد که برنامه‌ها بر پایه آن‌ها ساخته شده‌اند و بر مبنای این فهم و درک، به ایجاد برنامه‌های جدید و یا بهبود برنامه‌های پیشین می‌پردازد. افراد این حوزه معمولاً یا کارهای تحقیقاتی کرده و یا تدریس می-نمایند. محققانی که تدریس می‌کنند، بر مباحث تئوریکی کامپیوتر متمرکز هستند، در حالی که برای سازمان‌های علمی و بازرگانی در حوزه پروژه‌های سودآور فعالیت می‌کنند. برخی از پژوهشگران این حوزه با مهندسان برق، مهندسان سخت افزار کامپیوتر و سایر متخصصان در انجام پروژه های چند رشته ای همکاری دارند.

ابزار و وسایل کار: رایانه و نرم افزارهای تخصصی این حرفه.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در مجموعه های دولتی و خصوصی به‌صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار این مهندسین در فضاهای علمی آموزشی، پژوهشی سازمان های دولتی و یا شرکت های خصوصی می-باشد.

ساعات کاری: پژوهشگران کامپیوتر معمولاً به صورت تمام وقت در سازمان‌های دولتی یا مراکز تحقیقاتی یا آموزشی فعالیت می-نمایند. البته این شغل در ایران هنوز رسمیت و عمومیت بارزی پیدا نکرده و به دلیل ضعف پژوهش و تحقیقات در دانش‌های بنیادین در کشور، دانشمندان و محققان کامپیوتر به صورت پاره وقت و اغلب پروژه‌ای در این حوزه مشغول می‌باشند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این رشته وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط کاری این حرفه اغلب سکوت برقرار می‌باشد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و وسایل کار مهم می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

پژوهشگر کامپیوتر باید دارای مدارک تخصصی مرتبط از جمله کارشناسی علوم کامپیوتر، کارشناسی ارشد علوم کامپیوتر و دکترای علوم کامپیوتر باشد. البته داشتن مدارک تحصیلی عالی در یافتن شغل مناسب و کسب موفقیت در این حرفه حائز اهمیت است.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهرشما وجود داشته باشد؟

امروزه شرایط زندگی بشر به گونه‌ای شکل گرفته که انسان روز به روز به این ماشین هوشمند و محاسبه گر وابسته‌تر شده و تقریباً تصور انجام مطالعات علمی؛ پژوهش و تحقیقات و فعالیتی بدون داشتن کامپیوتر و استفاده از اطلاعات ارزشمند موجود در شبکه

جهانی اینترنت، امکان‌پذیر نبوده و باید پذیرفت وابستگی بشر به کامپیوتر به‌حدی است که دیگر نمی‌توان آن را از زندگی وی حذف کرد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

تسلط بر زبان انگلیسی و نرم افزارهای تخصصی، دادن ایده های خلاقانه، طراحی متناسب جهت پاسخ به نیاز های کشور در حوزه پژوهشی آموزشی و نیاز به مخاطبان محصولات بازار و همچنین ارتقا مدارک بالای تحصیلی از عوامل توسعه این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

یک پژوهشگر کامپیوتر در کشورهای توسعه یافته معمولاً در شرکت های طراحی سیستم های کامپیوتر و یا شرکت های تحقیق و توسعه علمی کار می‌کند اما در ایران به دلیل عدم حضور شرکت‌های بزرگ و توسعه یافته خصوصی در حوزه تحقیقات پایه کامپیوتر، این متخصصان باید در سازمان های زیرمجموعه دولت از جمله سازمان‌های نظامی فعالیت‌کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

این شغل در ایران هنوز رسمیت و عمومیت بارزی پیدا نکرده و به دلیل ضعف پژوهش و تحقیقات در دانش‌های بنیادین در کشور، چشم انداز یکنواختی را شاهد هستیم و در صورتی که سیاست دولتمردان ایران در راستای ورود و حضور در این حوزه باشد، قاعدتاً متخصصین زیادی برای کار در مراکز تحقیقاتی وپیشرفت تکنولوژی مورد نیاز خواهد بود و امکان ارتقاء و افق روشن فراهم خواهدشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

متخصصانی که در بخش‌ها و سازمان‌های دولتی فعالیت می‌کنند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. در سایر موارد نیز میزان دانش و تحصیلات، تجربه و توانمندی های فرد، در یافتن شغل (علیرغم محدود بودن فرصت های شغلی) و کسب درآمد مناسب او بسیار مؤثر است. در مورد افرادی که کارآفرین هستند و کار مستقلی در حوزه تخصصی شان، راه اندازی کرده اند، شرایط متفاوت است و آنها با توجه به میزان فعالیت، تخصص، تلاش و پشتکارشان، درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، ارتباط با دانشگاهها و مطالعه کتاب‌های تخصصی در زمینه علوم کامپیوتر و مراجعه به مجتمع‌های فنی و آموزشی و مصاحبه حضوری با متخصصین و شاغلین موجود، همچنین سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: توانایی استدلال ریاضی و ایده پردازی و قوی در محاسبات ریاضیات و منطق و تجزیه وتحلیل سیستم ها.

توانایی مکانیکی: به‌جهت کار با تجهیزات و ابزار مرتبط با این حوزه.

توانایی مدیریتی: در راستای برنامه ریزی و تسلط بر فعالیت های مرتبط و انجام کار تیمی و نفوذ کلام بر اعضای تیم.

درک فضایی: درک روابط پیچیده و هماهنگی بین بخش های مختلف.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های جست وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

شخصیت های واقع بین: در راستای کار با ابزار و تجهیزات شغلی.

شخصیت های قراردادی: دارای روحیه محافظه کارانه و علاقه‌مند به کار در محیط‌های ساکت و آرام و توجه به جزئیات و رویه های فعالیت‌های مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب به شرط دارا بودن تخصص و علم به روز

خلاقیت: داشتن ایده های خلاقانه جهت طراحی و اجرای پروژه‌های کاری

موفقیت: کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی از ارزش های کاری این شغل می‌باشد که در نتیجه آن خودکفایی ملی در حوزه ارتقا و رشد سیستم های کامپیوتری مختلف، توسعه فرد درجامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران در جامعه، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می‌گردد.

کافی نت‌داری

رسته

رسته اصلی: کامپیوتر، فناوری اطلاعات و مشاغل اینترنتی

رسته فرعی: مشاغل اینترنتی

۱. ماهیت

به ارائه خدمات اینترنتی در مکانی عمومی و شخصی، کافی نت یا کافی‌نت داری می‌گویند.

ابزار و وسایل کار: یک دستگاه کامپیوتر به عنوان سرور، چند دستگاه کامپیوتر به عنوان سیستم مشتری، یک دستگاه سوئیچ[۱]، کابل شبکه، مودم قدرتمند، نرم افزار مدیریت کافی نت، یک دستگاه چند کاره پرینتر، اسکنر، کپی، فکس، پنل پیامک، نصب دوربین های امنیتی.

سیستم نظارت: تحت نظر مستقیم اتحادیه های رایانه، پلیس فتا و پلیس اماکن عمومی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط این حرفه در فضایی بسته و امن و در موقعیت مناسب با متراژی مناسب جهت چیدمان حداقل وسایل و دارای تجهیزات لازم در این حوزه می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولا به صورت تمام وقت می‌باشد.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی آسیب خاصی فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی به جز رفع اشکالات سیستمی و شبکه وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این محیط سکوت از الزامات شغلی این حرفه می‌باشد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: شاغلان در این شغل با عموم مردم و ابزار و تجهیزات کار مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل دیپلم و اخذ مدرک کاربری رایانه[۲] از مراکز فنی و حرفه‌ای برای احراز این شغل کفایت می‌کند. در عین حال، با داشتن مدرک مهندسی یا کاردانی در رشته کامپیوتر، فن‌آوری اطلاعات[۳] و الکترونیک نیز می‌توان در این حیطه مشغول به کار شد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به دلیل افزایش روزافزون استفاده از اینترنت و روی آوردن ادارات و سازمان‌ها به خدمات مجازی بدون حضورفرد در مکان مورد نظر و ارتباطات به صورت پست الکترونیک، استفاده از وبگاه‌های پویا برای پاسخگویی خودکار و برخط و نیز با توجه به نگرش دولت و حرکت آن به سمت دولت الکترونیک، وجود این شغل جهت خدمات رسانی به مردم ضروری و لازم می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

خدمات رسانی سریع و به روز، تسلط بر نرم افزارهای خاص و به‌روزسانی معلومات و اطلاعات خود دربارهٔ برنامه‌ها ونرم‌افزارهای جدید ازجمله شرایط ارتقاء در این شغل می‌باشد، از دیگر عوامل توسعه این حرفه می‌توان به استفاده از نرم افزارهای ویرایش متن و ترجمه متون انگلیسی، ارتقاء سیستم های رایانه‌ای و تجهیزات مرتبط، طراحی وبگاه و وب نوشت (وبلاگ)، ارتقاء خدمات جانبی به کاربران، فروش شارژ و ... . اشاره نمود.

---

[۱] Switch

[۲] ICDL۱,ICDL۲

[۳] IT

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه های شخصی(خوداشتغالی) با سرمایه گذاری فردی از گزینه‌های استخدامی این شغل می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش نیاز مردم به خدمات اینترنتی و طرح دولت الکترونیک و لزوم نیاز سطوح مختلف اجتماعی درکنار چالش دسترسی اکثریت مردم به به اینترنت و کاهش مشتریان کافی‌نت‌ها جهت انجام امور، چشم انداز یکنواختی برای این شغل متصور می‌باشد.

۸. حقوق ومزایای شغل چگونه است؟

درصورت خود اشتغالی به میزان سرمایه‌گذاری، تلاش و ابتکار و خلاقیت و خدمات رسانی بهینه و داشتن روابط عمومی فرد، موقعیت محل فیزیکی و... بستگی دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به اتحادیه کافی نت‌داران و شاغلین و صاحبان کافی‌نت‌ها و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

درک فضایی: جهت درک روابط شبکه و عیب‌یابی و تعمیر

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: با همه‌گیر شدن صنعت ارتباطی و کار با فناوری‌های جدید با سرعت بالا این شغل از درآمد مناسبی برخوردار است.

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در مدیریت و کار

موفقیت: با توسعه مناسب شغل از جمله محل بازی‌های رایانه‌ای[۱] و ارتقا کمی و کیفی سیستم‌ها و خوش خلقی می‌توان موفقیت‌های زیادی را در این حرفه کسب کسب نمود.

انسان دوستی و اخلاق مداری: بسیاری از افراد در سنین بالا قادر به انجام کار اداری از طریق فناوری اطلاعات نیستند. در این حرفه فرصت کمک در جهت برطرف شدن نیازهای آنها فراهم است و جزو ارزش‌های شغلی می‌باشد.

در نتیجه خودکفایی و ارتقاء و توسعه فرد درجامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می‌گردد.

---

[۱] Game Net

مشاغل رسته مهندسی و صنعت:

تابلوساز برق صنعتی

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

تابلوسازهای برق صنعتی، تابلوهای کارگاهها و کارخانجات مختلف را طراحی کرده و آنرا می‌سازند و نصب یا تعمیر می‌نمایند.

ابزار و وسایل: انواع ادوات الکتریکی، کلیدهای قطع و وصل[۱]، دستگاه های بچینگ، کلیدهای کنترل کننده[۲]، انواع نمایشگرها و انواع کابل و داکت

سیستم نظارت: جهت نظارت از سیستم نظارتی غیرمستقیم استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در محیط‌های کاملاً صنعتی، کارخانجات و یا تأسیسات، اداره‌ها و ساختمان‌های بزرگ و گاهی جهت آموزش در محیط‌های آموزشگاهی، کار می‌کنند.

ساعات کاری: با توجه به پروژه در دسترس میزان ساعت کار و محیط شغلی به صورت تمام وقت یا شیفتی می‌باشد.

خطرات احتمالی: از آنجایی که این شغل با سیستم های برقی در ارتباط است، احتمال خطر برق گرفتگی وجود دارد، البته افراد آموزش دیده با رعایت مسائل ایمنی و دقت در کار می‌توانند شرایط را کنترل نمایند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این شغل غیر از طراحی، به جهت نصب و تعمیر نیاز به تحرک در کار است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: به دلیل اشتغال در مراکز صنعتی محیط شغلی پرسروصداست.

سروکار با افراد یا ابزار: بیش‌تر با ابزار و وسایل سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

افراد می‌توانند با مدرک دیپلم کارودانش در این رشته وارد بازارکار شوند و سپس از طریق دانشگاه‌های علمی-کاربردی و آزاد تا مقطع دکتری در رشته‌های مرتبط ادامه تحصیل دهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مراکز صنعتی، کارگاهها و کارخانجات عامل وجودی این شغل در شهر می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیل و کسب مهارت، تجربه و افزایش ارتباطات با مراکز صنعتی، کارخانجات و بازاریابی مناسب می‌توان در این شغل پیشرفت کرد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

کارگاه‌ها و کارخانجات سازنده تابلوهای صنعتی، کلیه کارخانه‌ها به منظور تعمیر و نگهداری تابلوهای برق، ادارات برق، ساختمان‌ها و ادارات بزرگ و ... امکان جذب نیرو در این رشته را دارند.

---

[۱] starter

[۲] Contactor

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به صنعتی شدن شهرهای بزرگ و وابستگی کلیه صنایع به برق، نیاز به این رشته زیاد است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

امکان راه‌اندازی کسب‌وکار خصوصی و ارائه خدمات به کارخانجات را دارند و همچنین امکان کار برای فارغ التحصیلان این رشته به خوبی فراهم است. حقوق مشاغل رشته های فنی در مقایسه با سایر رشته ها خوب است.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

می توان با شاغلان و استاد کاران این رشته مصاحبه انجام داد و همچنین کتابهای راهنمای فنی و حرفه ای حرفه ای و کارودانش درباره این رشته و دروس تخصصی و مهارتهای مورد نیاز توضیحات خوبی ارائه دادند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: افرادی با توانایی مکانیکی و کار با ابزار و وسایل خصوصا لوازم الکتریکی

توانایی حرکتی و جسمی: افرادی با توانایی جسمی متناسب و سرعت عمل توأم با دقت زیاد در کار

درک روابط فضایی: توانایی درک روابط پیچیده بین اجزا؛ جهت طراحی، عیب‌یابی و تعمیر

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت زیر در این حرفه موفق‌تر عمل می‌نمایند:

شخصیت های واقع بین: این دسته از کار با ابزار لذت می‌برند و ترجیح می‌دهند به جای فکر کردن با ابزار و دستگاهها کار نمایند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: مشاغل صنعتی به دلیل تخصص حرفهای و با داشتن تجربه کاری از درآمد مناسبی برخوردار خواهند بود.

آزادی عمل: جهت طراحی و تعمیر تا حد زیادی به علت تخصصی بودن کار آزادی عمل وجود دارد.

تربیت نیروهای متخصص در جهت ارتقا صنعت کشور در خودکفایی کشور عزیزمان نقش بسزایی دارد و با حرکت چرخ‌های صنعت کشور رشد و تعالی افراد جامعه تضمین خواهد شد و منزلت اجتماعی ارتقا می‌یابد. البته با ایجاد امنیت شغلی، برخورداری از بیمه و مزایا و تأمین آتیه صنعتگران منزلت اجتماعی افراد شاغل در این بخش نیز تضمین می‌گردد.

علوم و مهندسی آب

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت :

کارشناسان کارآمد این رشته به منظور بهره برداری مطلوب از منابع آب، با هدف افزایش تولیدات کشاورزی، امنیت غذایی در کشور، بالا بردن توانمندی کشور در صادرات محصولات کشاورزی و توسعه اقتصادی پایدار کشور، تلاش می‌نمایند.

ابزار و وسایل: آزمایشگاه ها و کارگاههای علوم مهندسی آب شامل آزمایشگاه کیفیت آب برپایه نیاز دروس مختلف مجموعه گرایش‌های علوم و مهندسی آب در مقاطع مختلف، از جمله دروس آبیاری و زهکشی، کیفیت آب، هیدرولوژی، هیدروژئولوژی، مهندسی محیط زیست و... تعریف شده است .

سیستم نظارتی بر انجام کار این فعالیت بنا بر اشتغال در مجموعه های دولتی یا خصوصی متفاوت و به‌صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار :

فضای فیزیکی: افرادی که در زمینه طراحی و مشاوره مهندسی فعالیت دارند عموما در یک فضای دفتری در شرکت یا اداره مشغول هستند و بسته به پروژه امکان بازدیدهای میدانی نیز برای آنها وجود دارد. افرادی که در زمینه پیمانکاری فعال هستند، جهت نظارت بر روند پروژه و حل مشکلات، اکثر اوقات در محل اجرای پروژه حضور دارند.

ساعات کار: ساعت کاری مهندسی آب معمولا به صورت تمام وقت است البته برخی از آنها به دلیل نوع فعالیت‌شان، ساعت کاری مشخصی ندارند و گاهی ساعات زیادی مشغول به کار می‌باشند.

خطرات احتمالی: مهندسین باید بتوانند در مکان های گوناگون از جمله مزارع، آزمایشگاه ها یا شرکت های کشاورزی و در شرایط مختلف آب و هوایی و بحرانی (از جمله شکست یا ریزش در منابع آبی) نیز فعالیت کنند که در صورت رعایت نکات ایمنی خطر خاصی تهدیدشان نمی‌کند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در صورت بررسی های میدانی نیاز به تحرک می‌باشد و در واقع می‌توان گفت که جابه‌جایی و حضور به موقع بخش جدایی‌ناپذیر این شغل است. ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: کار در محیط آزمایشگاهی آرام می‌باشد و لی در مواقع خاص و فعالیت‌های میدانی این‌چنین نخواهد بود.

سروکار با ابزار یا افراد: در این شغل بیش‌تر سرو کار با وسایل و ابزار است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

رشته علوم و مهندسی آب جایگزین رشته مهندسی کشاورزی- آب در دانشگاه ها شده که از طریق کنکور سراسری در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی دانشجو می‌پذیرد و کسب مدرک کارشناسی(حداقل مدت زمان آموزش ۴ ساله و آموزش به‌صورت حضوری) و ادامه تحصیل در این رشته، تا مقطع دکتری در دانشگاه های کشور نیز امکان پذیر می‌باشد.

دانش آموختگان آبیاری می‌توانند پس از فراغت از تحصیل واخذ مدرک کارشناسی می‌توانند با حضور در دوره های تجربی طراحی سیستم وگذراندن دوره دوماهه موفق به دریافت مجوز طراحی یا طراحی و اجرا گردند .

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

محدودیت‌های منابع آبی، لزوم توسعه کشاورزی و آبخیزداری و ساماندهی بهینه تولید، مصرف، ذخیره و انتقال آب و تولید برق موجود، زمینه ساز نیاز و توسعه این رشته در کشور شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

متخصصین این رشته جهت توسعه شغلی می‌توانند با گذراندن دوره دوماهه موفق به دریافت مجوز طراحی یا طراحی واجرا گردند و به‌طور مستقل با تأسیس شرکت های آبیاری وآبرسانی یا درقالب همکاری با شرکت های کشاورزی و آبرسانی دیگر به طراحی یا اجرای سیستم های آبیاری منطبق بر تکنولوژی های پیشرفته جهانی بپردازند. همچنین از دیگر عوامل توسعه این شغل کسب اطلاعات جدید و تسلط بر زبان انگلیسی می‌باشد. در ضمن علاقه‌مندی و پشتکار و خلاقیت در کار و کسب تجارب مفید و ارتقا به پست‌های عالی در شرکت های کاری از عوامل پیشرفت در این حوزه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

زمینه‌های کار دانش‌آموختگان این رشته، ادارات تابعه وزارت نیرو و جهاد کشاورزی می‌باشد. همچنین در بخش خصوصی با تأسیس شرکت‌های مهندسی مشاور و پیمانکاری در زمینه‌های طراحی و اجرای پروژه‌های آبیاری تحت فشار، شبکه های آبیاری و زهکشی، آب های زیر زمینی، ایستگاه های پمپاژ آب و... می‌توان در این حوزه فعالیت نمود.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با افزایش روز افزون جمعیت و محدود بودن منابع آب برای ادامه حیات بر روی کره زمین بحث مدیریت و تصمیم گیری بهینه در این مورد یکی از مهم‌ترین مشغله‌های فکری انسان امروز است به همین دلیل فرصت های مناسبی برای رشد و پیشرفت این شغل متصور است. قرار گرفتن کشور ایران در اقلیم خشک و نیمه خشک از یک طرف و افزایش جمعیت و بالطبع آن افزایش تقاضا برای آب در بخش های مختلف از سوی دیگر منجر به فزونی تقاضا بر عرضه گردیده و مشکلاتی را برای تأمین تقاضای رو به رشد آب فراهم آورده است. حجم زیاد سرمایه گذاری کشور در صنعت آب و نیاز فوق العاده به جمع‌آوری و نگهداری آبها و استفاده صحیح از آنها در جهت تأمین آب آشامیدنی شهر با تولید برق و نیز تامین توسعه کشاورزی افق روشن و رو به پیشرفتی در آینده این شغل فراهم خواهد نمود. .

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام در یک شرکت و یا وزارت‌خانه دولتی حقوق فرد تابع قوانین استخدامی کشور و قانون کار خواهد بود و در بخش خصوصی و در زمینه مشاغل مهندسی مشاور و پیمانکاری، دریافتی فرد به حجم قرارداد، مبلغ آن، تعهدات آن و توانایی‌های علمی و تجربی فرد وابسته می‌باشد. با توجه به نیاز و وسعت کار در بخش فعالیت های مرتبط با صنعت آب کسب درآمد، فرصت مناسبی جهت ورود به این رسته شغلی خواهد بود.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره شغل چگونه است؟

برای کسب اطلاعات بیش تر می‌توان به دانشکده‌های کشاورزی و عمران دانشگاه‌ها و انجمن علوم و مهندسی آب و همچنین به شاغلین این فعالیت و به اطلاعات مرتبط موجود در فضای اینترنتی مراجعه نمود .

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی تیم های کاری (بویژه مدیران) و نظارت بر نحوه صحیح انجام امور

توانایی ریاضی: در راستای نیاز این رشته به توانایی های عالی فنی، علمی، ریاضیات و فناوری اطلاعات نیاز است.

مهارت ارتباطی: برای ارتباط با همکاران، کشاورزان و کارگران و انجام کارهای تیمی

توانایی مکانیکی: توانایی کارکردن با ابزار و وسایل آزمایشگاهی، دقت و کنترل نتایج کار.

توانایی حرکتی و جسمی: با توجه به تفکیک حیطه شغلی به صورت تحقیقات میدانی یا آزمایشگاهی هماهنگی بین چشمان و دست‌ها و توانایی جسمی بالا جهت کارهای میدانی به فرد کمک زیادی می‌نماید و از خستگی مضاعف می‌کاهد.

درک فضایی: در فعالیت‌های میدانی و تحقیقاتی برخورداری از درک بالا جهت ادراک روابط پیچیده و تحلیل در کار اهمیت دارد.

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند ؟

شخصیت ریسک پذیر: به‌دلیل داشتن قدرت خطرکردن، مواجهه شدن با شرایط بحرانی و حفظ اعتماد به نفس و تصمیم‌گیری درست یا با حداقل خطا

شخصیت قراردادی: در کارهای آزمایشگاهی این دسته از افراد که در محیط‌های ساکت و آرام و با دقت و کنترل چندین باره باید کار را انجام دهند خسته نخواهند شد.

شخصیت جست‌و جو گر: افراد دارای شخصیت جست‌وجو گر به‌لحاظ علاقه‌مندی به اکتشاف و جست‌وجو و کار در شرایط کارگاهی و آزمایشگاهی

شخصیت اجتماعی: تیپ های شخصیت اجتماعی در کارهای پروژه ای و تیمی کم‌تر احساس خستگی خواهند نمود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: این شغل به صورت مستقیم بر سلامت جسمی انسان‌ها تأثیر گذار است؛ لذا از ارزش‌های بارز این حرفه محسوب خواهد شد.

کسب درآمد مناسب: در صورت یافتن شغل مناسب و برخورداری از تخصص و تجربه مؤثر کاری می‌توانند درآمد مناسبی را کسب نمایند.

موفقیت: با کسب مدارج علمی بالا و ارتقا تجربه و مهارت به مدارج بالای شغلی نائل و موفقیت را کسب می‌نماید.

همچنین تأثیر انجام این فعالیت نقش ارزنده‌ای در ارتقا و خودکفایی ملی همراه با رشد و توسعه فردی و کسب منزلت اجتماعی خواهد داشت.

ماشین ابزار

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

ماشین‌ابزار یا ماشین‌افزار، به عنوان یکی از عناصر تولید، نقش به‌سزایی در کیفیت قطعات تولیدی ابزارها دارند، زیرا با توجه به دقت هندسی و کیفیت قطعات تولید شده با استفاده از ماشین‌ها، ابزارها و شبیه‌سازی کامپیوتری نسبت به تولید و ساخت انواع قطعات در صنعت اقدام می‌نمایند. بیش تر بحث ماشین ابزار درباره ی تولید و ساخت قطعات با براده و بدون براده است، یک متخصص ماشین ابزار می‌تواند با دانش و فن خود یک قطعه را با توجه به جنس قطعه، شکل، خاصیت و مقدار هزینه آن قطعه را بسازد.

ابزارها و وسایل: وسایل اندازه‌گیری دقیق از جمله کولیس و ... ، دستگاه‌های تراش و فرز و ...

سیستم نظارت: در صورت استخدام نظارت به صورت مستقیم و در صورت کار در کارگاه خوداشتغالی به صورت خود نظارتی

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: سالن و سوله‌های کار طوری‌که بتوان فرآیندهای مورد استفاده در تبدیل مواد اولیه به محصولات قابل استفاده را به مراحل ایده- طرح- ساخت- کنترل- مونتاژ کاری- پرداخت کاری و بسته‌بندی را در آن پیاده و اجرا نمود.

ساعات کار: کار در کارگاهها معمولا به صورت شیفتی

خطرات احتمالی: کار با ابزارها و دستگاههای برش نیاز به هوشیاری و رعایت نکات ایمنی دارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: کار بر روی چند دستگاه تا تهیه قطعه مورد نظر، نیاز به تحرک و جابه‌جایی دارد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: کار در کارخانجات و کارگاهها در کنار دستگاههای برش و فرز و ... محیطی پرسرو صدا ایجاد می‌نماید.

سروکار با ابزار و افراد: در این حرفه بیش‌تر با ابزار سروکار دارند.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

هنرآموز یا فارغ التحصیل از رشته ماشین‌ابزار رشته «ماشین ابزار» دارای ۱۰۵ ساعت آموزش است که شامل ۴۲ ساعت دروس عمومی، ۴ ساعت شایستگی‌های پایه، ۴۴ ساعت شایستگی‌های فنی، ۶ ساعت شایستگی‌های کارگاهی و ۹ ساعت شایستگی‌های غیر فنی است.

۱. دروس مفهومی: شامل اندازه‌گیری دقیق و شناخت مواد صنعتی می‌باشد که داوطلب با جنس و متریال از قطعه مشخصات قطعه را به دست آورده و با استفاده از وسایل، آن را اندازه‌گیری می‌کند.

۲. دروس محاسباتی: شامل محاسبات ۱ و ۲ ـ اجزای ماشین می‌باشد که داوطلب اصول طراحی قطعات خودرو و نحوه محاسبات طراحی آن قطعات را می‌آموزد.

۳. دروس ترسیمی: شامل دروس رسم فنی عمومی و تخصصی می‌باشد که داوطلب اصول تجسم و نقشه کشیدن قطعات را می‌آموزد.

بیش‌تر دروس تخصصی این دوره دارای آزمایشگاه، کارگاه و یا کار در کارخانه در رابطه با تکنولوژی ماشین ابزار است.

که البته هم در مراکز آموزش عالی و دانشکده های فنی و هم در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در قالب دوره‌های کارآموزی و استانداردهای مهارت شغلی به صورت حضوری را می‌توان آموزش‌های لازم برای ورود به این شغل را فرا گرفت.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با توجه به کارگاهها و شرکت‌های صنعتی فراوانی که در این منطقه وجود دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

اشتغال در کارگاه‌ها و شرکت‌های صنعتی در زمینه فرزکاری، تراشکاری، ابزارتیزکنی، سنگ‌زنی، قالب‌سازی و اپراتوری دستگاه‌های صنعتی و خاص مراکز نظامی و ماشین سازی و ایده پردازی در خصوص طراحی و ترسیم نقشه های فنی در ابعاد ظریف و درشت، همچنین فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در رشته‌های مرتبط با مهندسی مکانیک، گرایش ساخت و تولید صنایع فلزی در سطح آموزش عالی ادامه تحصیل دهند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

سرپرستی کارگاه‌های تراشکاری، فرزکاری و برش‌کاری-کارگاهای تراشکاری، فرزکاری و ابزار تیزکنی-کارگاههای چرخ دنده تراشی با ماشین‌های مخصوص-کارگاه‌های سنگ‌زنی و پرداخت سطوح تخت و گرد.

کارخانه‌های ماشین‌سازی، ابزارسازی، خودروسازی، صنایع کشاورزی، صنایع هوائی، صنایع تسلیحاتی و کارخانه‌های کارخانه‌ساز و امثال آن همگی در زمره ی محیط کار این رشته شغلی به حساب می‌آیند.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

رشته ماشین ابزار بسیار وسیع است، تمامی ماشین آلات که کار ریخته گری، جوشکاری، فرم فلزات و ساخت و تولید قطعات را انجام می‌دهند، نیازمند کارشناسان و استادان ماهری است، که بتوانند صنعت کشاورزی، صنایع نظامی، صنایع هوایی و صنعت مهم و تأثیر گذار خودرو سازی را رونق بخشند. در کشور ما که در حال توسعه هستیم و نیاز به ساخت و تولید قطعات و ماشین‌آلات صنعتی می‌باشد، در صورت دارابودن چشم انداز توسعه مناسب کشور رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

ویژگی مهم این شغل نیاز روزافزون به آن در رشته های مختلف صنعتی و ماشینی ونظامی یک کشور است و این نیاز موجب جذب افراد با تخصص‌های مربوطه شده، لذا می‌توان درآمدهای بالایی را برای آن پیش بینی نمود.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیش‌تری درباره این شغل بدست آورد؟

مصاحبه با دانشجویان و فارغ التحصیلان این رشته، کتاب "راهنمای هدایت تحصیلی پایه نهم و آشنایی با رشته‌ها و هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش شهرتهران"، مراجعه به دفترچه های انتخاب رشته های تحصیلی سازمان سنجش و آموزش کشور، مراجعه به سازمان فنی و حرفه ای کشور (کتابچه معرفی رشته ها و استاندارهای مهارت شغلی تدوین شده)

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت برنامه‌ریزی، قبول سفارش و تحویل مناسب در زمان مورد تعهد، پیش‌بینی ابزار و لوازم مورد نیازتوانایی لازم را داشته باشد.

توانایی مکانیکی: افراد باید توانایی کارکردن با ابزارها و دستگاههای مورد نیاز را داشته باشند، تا بتوانند با درک مناسب اشکال هندسی و احجام و ارتباط بین بخش‌های مختلف آن‌را طراحی و تولید نمایند.

درک فضایی: افراد در این رشته در صورت دارابودن توانایی درک روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف، موفقیت بالایی را کسب خواهند نمود.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت واقع‌بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل بیش‌تر از تفکر لذت می‌برند، موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

روابط انسانی مناسب و معقول، نظارت فنی، خلاقیّت و مسئولیت پذیری در کار، تصمیم گیری در شرایط بحران فیزیکی محصولات و ابزار های ماشینی، احترام به ارزش های اخلاقی و وجدان کاری در بخش های مختلف کار اعم از مسائل فنی و محرمانه بودن و متعهد بودن، احساس غرور و افتخار در مسایل فنی و حساس امنیتی و حفظ اسرار به ویژه در بخش های نظامی و امنیتی فنی کار

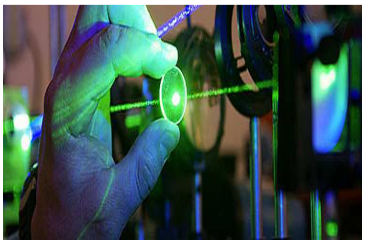
انسان دوستی: بسیاری از تلاش‌ها در حوزه ارتقا صنعت کشور با پشتوانه هم‌نوع دوستی و کمک به هموطنان می‌باشد.

کسب درآمد: در صورت توسعه‌کار و ایجاد کارگاههای تولیدی با توجه به نیازمندی‌های صنعتی کشور، از درآمد مناسبی برخوردار خواهند بود.

موفقیت: در صورت توسعه کار، اشتغال‌زایی در کارگاه‌ها و خودکفایی در ساخت برخی قطعات موفقیت بزرگی را در این حرفه رقم خواهند زد.

با همزمانی تحصیلات و تخصص و چشم انداز نیازهای بازار، این صنعت موجبات خودکفایی و ارتقا جایگاه کشور را ایجاد می‌نماید.

که در صورت تأمین بیمه برای کارگران این بخش و ایجاد امنیت شغلی، منزلت اجتماعی این شغل افزایش می‌یابد.



مهندسی اپتیک ولیزر

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

اپتیک شاخه ای از علم فیزیک است که به مطالعه رفتار و خواص نور مرئی، مادون قرمز و فرابنفش می‌پردازد و دربسیاری از علوم (ستاره شناسی، مهندسی، پزشکی، عکاسی و...)کاربرد دارد. لیزر نیز به دلیل خواص متمایزش نقش بسیار مهمی در افزایش تولیدات صنعتی، گسترش ارتباطات و پیشرفت صنعت چاپ و پزشکی دارد. در رشته مهندسی اپتیک و لیزر دانشجویان با انواع لیزر و اپتیک و کاربردهای آنها، اسپکتروسکوپی لیزری(اندازه گیری طول موج و فرکانس)، فن آوری ساخت قطعات اپتیکی و... آشنا می شوند و قادر به طراحی و ساخت تجهیزات اپتیکی و لیزری مورد نیاز در زمینه های مختلف باشند.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات تخصصی مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی.

سیستم نظارت: نظارت بر فعالیت در این شغل در صورت استخدام در سازمان های دولتی و خصوصی به‌صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط این حرفه در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی صنایع و سازمان ها و بیمارستان ها و ... مختلف می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه منطبق بر قانون استخدام کشوری می‌باشد.

خطرات احتمالی: برق گرفتگی، گازگرفتگی و بریدگی، خطر برخورد با تشعشعات و خطرات احتمالی کار با تجهیزات و ابزار از آسیب های احتمالی این حرفه می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط این حرفه همراه با سروصداهای کار با دستگاه ها و تجهیزات می‌تواند می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم ریاضی و حداقل مدرک مهندس در رشته مهندسی اپتیک و لیزر درسه گرایش اپتیک، لیزر، اپتوالکترونیک و در هرگرایش، دانشجویان بنابر علاقه خود، آموزش‌های لازم را به‌صورت تئوری و آزمایشگاهی فرا می‌گیرند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

تمرکز مراکز تحقیقاتی و پژوهشی صنایع، سازمان ها و شرکت های مرتبط با این حوزه در سطح استان، وجود این حرفه را الزامی نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ادامه تحصیل در مدارج بالاتر، فراهم شدن فرصت‌های مطالعاتی های داخلی وخارجی برای انجام پروژه های تحقیقاتی، تسلط بر زبان انگلیسی و نرم افزارهای تخصصی و آگاهی از اطلاعات و آخرین تکنولوژی های روز در این حوزه از عوامل توسعه‌ی این شغل می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

از گزینه‌های استخدامی این حرفه، می‌توان به بیمارستان‌ها و مراکز درمانی مجهز، صنایع نظامی، سازمان انرژی اتمی، مراکز

تحقیقاتی وزارت بهداشت، مراکز تحقیقاتی صنعتی کارخانه های بزرگ و... اشاره نمود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

سال‌های اخیر علم و رشته مهندسی اپتیک و لیزر در سطح جهانی پیشرفت های بسیار زیادی داشته است و کشور ما نیز از این پیشرفت ها بی‌بهره نمانده و این رشته در ایران نیز با نو آوری ها و توسعه و رشد بازار فراوان در صنایع مختلف همراه بوده است و این امر مبین چشم انداز رو به پیشرفتی برای این حرفه خواهدبود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

شاغلین در بخش دولتی بر اساس قانون استخدام کشوری حقوق و مزایا دریافت می‌نمایند و در بخش خصوصی دریافتی حقوق با توجه به ماهیت کار و تحصیلات، تجربه، مهارت درکار وقرارداد با کار فرما متغیر می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و اساتید و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته، همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: به دلیل انجام کار تیمی و سازماندهی و برنامه ریزی در کار.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

درک فضایی: توانایی جهت یابی و هماهنگی بخش های مختلف کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت‌های جست‌وجوگر: به دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل و تصمیم‌گیری مناسب در حل مسائل.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی‌ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رسیدن به خودکفایی ملی، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای نوآوری و پیشرفت های قابل ملاحظه در این شغل می‌باشد.

مهندس الکترونیک و مخابرات دریایی

رسته

رسته اصلی: فنی و مهندسی

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

ایجاد هرگونه ارتباط از ساحل به دریا و بالعکس از طریق تجهیزات مخابراتی از جمله: تلگراف، تلفکس، رادیو تلفنی، ماهواره و... را مخابرات دریایی گویند.

ابزارها: ابزارو وسایل مورداستفاده دستگاههای ارتباطات دریایی جهت کنترل ترافیک دریایی، مکان یاب[۱]، تجهیزات هیدروگرافی[۲]

سیستم نظارتی: سرپرستی و نظارت بر فعالیت کاردان‌ها و تنظیم برنامه‌های آموزشی در زمینه‌های مخابرات و الکترونیک دریایی بر عهده متخصص مخابرات دریایی است، که خود به صورت مستقیم زیر نظر سازمان بنادر و کشتیرانی یا ناوگان ارتش جمهوری اسلامی خواهد بود.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارشناسان الکترونیک ومخابرات دریایی می‌توانند درناوگان دریایی وکشتی‌های بزرگ و یا دربنادر کشتیرانی و اتاق‌های فرمان مشغول به کار شوند.

ساعت کاری: باتوجه به شرایط استخدامی و نوع کار می‌تواند به صورت شیفتی یا تمام وقت باشد.

خطرات احتمالی: احتمال بروزحوادث دریایی وخطرات جانی و دوری ازخانواده درطولانی‌مدت ازجمله خطرات احتمالی این شغل است

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: چنانچه در ناوگان دریایی و کشتی‌های بزرگ مستقر باشند، ثابت نیست و نیاز به تحرّک و جابه‌جایی دارد، اما چنانچه در بنادر کشتیرانی و اتاق های فرمان مشغول به کار شوند، ثابت بوده و نیاز به تحرک و جابه‌جایی ندارند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: در محیطی ساکت و آرام صورت می‌گیرد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزار فنی بیش‌تر سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک کارشناسی برق و مخابرات دریایی ضروری است و در حال حاضر امکان ادامه تحصیل این رشته نیز وجود دارد.

مدت آموزش: حداقل مدرک تحصیلی لیسانس و مدت زمان ۴سال می‌باشد.

نوع آموزش: نوع آموزش به صورت حضوری و دانشگاهی می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود این رشته دردانشگاه شریف وتربیت متخصصان این رشته و از سوی دیگر استقرار ستادی سازمان بنادر و دریانوردی در پایتخت.

---

[۱] GPS

[۲] به کمک این دستگاهها متخصصان قادر به ثبت تغییرات نوسانات آب، ثبت عمق آب، اندازه‌گیری سرعت صوت در آب و..خواهند بود تا بتوانند شرایط حال و آینده نزدیک دریاها و اقیانوس‌ها را تشخیص و از بروز خطرها برای انسان‌ها و شناورها جلوگیری نمایند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با در اختیار گذاشتن اطلاعات و آگاهی‌های بیش تر در دروس کار و فناوری و در انتخاب رشته در دفترچه‌های کنکور، ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر برای شاغلین و کسب مهارت‌ها و آموزش‌های جدید و علی الخصوص فراهم نمودن توسعه فعالیت‌های اقتصادی و تجاری کشور باعث پیشرفت این شغل می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

برخورداری از اطلاعات و دانش لازم برای انجام وظیفه به عنوان افسر برق و مخابرات در یگان‌های شناور نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی و مهندس الکترونیک و مخابرات در سازمان بنادر و کشتیرانی و فعالیت در کارگاه‌ها و کارخانجات نیروی دریایی از جمله گزینه‌های استخدامی این شغل است.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

علوم مخابراتی و الکترونیکی دریایی با توجه به اهمیّت استراتژیک آن به ویژه در ابعاد اقتصادی وامنیتی سبب شده کشورها خصوصاً کشور ما نیز به این مسئله توجّه خاصی صورت گیرد. اما آینده شغلی این رشته بستگی به توسعه تجاری و اقتصادی کشور دارد که با بهبود این امر شغل رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بستگی به شرایط کاری، نوع آب و هوای منطقه و شرکت‌های طرف قرارداد و کارفرما دارد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

بامصاحبه با شاغلین این رشته ودانشجویان، مطالعه وتحقیق درمنابع معتبر علمی می‌توان به اطلاعاتی در مورد این شغل دست یافت.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: برای نظارت و سازماندهی و برنامه ریزی در شرایط متلف که نیاز به برنامه ریزی دقیق و سریع در زمانی کوتاه دارد. .

توانایی ریاضی: داشتن توانایی درک ریاضی و کار کردن با اعداد و ارقام.

توانایی مکانیکی: جهت کار با انواع رادارها و ابزارها و مکان‌یاب‌ها و سایر دستگاههای الکترونیک دریایی.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت جستو جوگر: این دسته از افراد با دقت زیاد و تمایل به تجزیه وتحلیل موقعیت‌ها و حل مسائل تصمیم‌گیری می‌نمایند.

شخصیت واقع بین: چرا که باید به خوبی بتوانند با ابزارهای مختلف کار کنند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

موفقیت: در صورت کسب مدارج علمی بالا و دارا بودن تجربه به مراتب بالای کاری ارتقا می‌یابند.

تربیت متخصصان این حوزه به خودکفایی کشور در امر تخصص دریایی کمک شایانی خواهد نمود. هم چنین به جهت حفظ امنیت مرزهای ساحلی و دریایی قدرت ملی کشور توسعه می‌یابد. گسترش این تخصص در کشوری با محدوده دریایی وسیع از طرفی باعث رشد صنعت گردشگری و توریسم نیز خواهد شد که یکی از راههای توسعه پایدار در کشور است و موجب رشد و تعالی افراد در جامعه می‌گردد و حتی به صورت غیر مستقیم به ارتقا منزلت اجتماعی بندرنشینان به علت رونق کسب و کار کمک بسزایی می‌نماید.

مهندسی انرژی

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندسی انرژی یا مهندسی سیستم‌های انرژی با گرایش‌های مختلف، مجموعه‌ای است شامل کارشناسان آزموده برای طراحی، توسعه، مدیریت و بهره‌برداری از سیستم‌های استخراج، فرآورش، تبدیل، انتقال، توزیع و مصرف انرژی. طراحی، توسعه و ارزیابی پروژه‌ها و برنامه‌های مرتبط با انرژی به منظور کاهش هزینه‌های انرژی یا ازدیاد کارایی انرژی در طول مراحل طراحی، ساخت، یا الگوبرداری مجدد ساخت در یکی از رشته های سیستم‌های برقی، گرمایش، تهویه و سیستم‌های تهویه هوا، ساختمان‌سازی سبز، نوردهی، کیفیت هوا، یا تهیه انرژی.

ابزار و وسایل مورد استفاده دار این شغل شامل ابزار فنی و الکترونیکی و طراحی، نرم‌افزارهای کامپیوتری، کابل‌ها و... می‌باشد.

سیستم نظارت بر انجام کار به‌صورت مستقیم توسط کارفرماهای دولتی و خصوصی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: شرکتهای برق منطقه‌ای، وزارت راه و شهر سازی و سایر نهادهای تصمیم‌گیری در بخش انرژی کشور، محیط کاری مهندس انرژی می‌باشد.

ساعات کاری: در این حرفه ساعت کاری می‌تواند تمام وقت و یا به صورت شیفتی بنابر اشتغال در محیط دولتی و یا خصوصی متفاوت می‌باشد.

خطرات احتمالی: . این شغل از شغل‌های بسیار خطر آفرین بوده و باید حتماً شرایط ایمنی رعایت شود.

ثابت بودن یا تحرک در کار: تحرک بدنی بسیار حائز اهمیت است و در این شغل باید مداوم در حال فعالیت و تحرک باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: به علت کار در محیط صنعتی محیط کاری پرسروصداست.

سروکار با افراد یا ابزار: افراد نیز علاوه بر کار تیمی و ارتباط کاری، با ابزار و وسایل نیز سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک دیپلم ریاضی و ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی رشته مهندسی انرژی با گرایش‌های سیستم های انرژی، فناوری‌های انرژی و انرژی و محیط زیست و ادامه تحصیل تا مقطع دکتری نیز فراهم است.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با توجه به محدودیت منابع انرژی، نیاز به وجود افراد متخصص را در زمینه‌های مختلف انرژی از قبیل اکتشاف منابع جدید انرژی و حفظ منابع موجود و مطالعات و تحقیقات لازم در بخش‌های مختلف در کلان شهرها را به وجود می‌آورد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

داشتن ایده‌های نو و خلّاقیت و پشتکار لازم در این شغل به همراه تسلّط کافی بر زبان انگلیسی، کسب اطلاعات به روز و توانایی و تسلّط بر نرم‌افزارهای مرتبط با این حوزه در گرایش‌های مختلف آن قطعاً در توسعه این شغل نقش به سزایی خواهند داشت.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

فرصتهای شغلی برای دانش آموختگان این دوره می‌تواند در دو بخش ذیل خلاصه شود:

بخش دولتی: وزارت نفت، وزارت نیرو، شرکت ملّی نفت ایران، شرکت بهینه سازی مصرف سوخت، سازمان انرژی‌های نو ایران، سازمان بهره‌وری انرژی، سازمان حفاظت محیط زیست، سازمان انرژی اتمی ایران، مؤسسه مطالعات بین المللی انرژی، وزارت صنایع، توانیر و شرکت‌های برق منطقه‌ای، وزارت مسکن و سایر نهادهای تصمیم‌گیری در بخش انرژی کشور.

بخش خصوصی: شرکت‌های توسعه نیروگاه‌ها، شرکت‌های خدمات انرژی، شرکت‌های مهندسی انرژی صنایع نیروگاهی، شرکت-های طراحی سیستم‌های بهینه‌سازی مصرف انرژی در صنایع و ساختمان، طراحی سیستم‌های انرژی‌های تجدیدپذیر (توربین-های بادی، سیستم‌های حرارتی)

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

باتوجه به این که رشته‌ی مهندسی انرژی در کشور ما نوپا است، امکان پیشرفت بسیار زیادی در این رشته وجود دارد. در حال حاضر روند رو به رشد تقاضای انرژی از طریق گسترش سیستم‌های عرضه انرژی و بهره‌برداری از منابع انرژی فسیلی تأمین می‌شود. رشد سریع مصرف انرژی و سهم بالای انرژی‌های فسیلی در تأمین انرژی مورد نیاز بخش‌های مختلف مصرف کننده انرژی، موجب سرعت بخشیدن به روند پایان‌پذیری منابع انرژی فسیلی و پخش حجم زیادی از مواد آلاینده در محیط زیست شده است. علاوه بر این، وابستگی اقتصاد کشور به درآمدهای ناشی از صادرات منابع انرژی فسیلی، موجب شده تا نظام اقتصادی کشور به شدت از تحولات بازار جهانی انرژی تأثیر بپذیرد. از سوی دیگر ارتباط گسترده بخش انرژی با تحولات مختلف فنی، علمی، اقتصادی و اجتماعی ایجاب می‌کند تا طراحی، توسعه و بهره‌برداری از سیستم‌های انرژی به صورت بهینه صورت پذیرد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

نتایج بررسی ها نشان می‌دهد که دریافتی افراد این شغل در شرکت‌های مختلف دولتی و خصوصی تفاوت‌های چشمگیری دارد به گونه‌ای که سابقه کار و رده سازمانی بالاتر تعیین‌کننده سطح حقوق در شرکت‌ها محسوب می‌شوند و عوامل دیگری نظیر نوع شرکت، سطح تحصیلات و نوع دانشگاه نیز بر دریافتی افراد تأثیرگذار بوده‌اند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

سایت‌های معتبر دانشگاهی دارای رشته مهندسی انرژی، دانشجویان که در این رشته در مقاطع مختلف در حال تحصیل می-باشند. همچنین شاغلین این رشته در وزارت نفت، نیرو و... و شرکت‌های خصوصی، اطلس مشاغل و اطلاعات موجود در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های مدیریتی: مهارت راهبردی و سازماندهی لازم، اولویت‌بندی و برنامه‌ریزی مؤثر و کار در شرایط سخت

توانایی ریاضی: توانایی و استعداد مفاهیم ریاضی و علوم و فناوری اطلاعات و مهارت حل مسئله خلّاقانه و دادن ایده‌های نو در انجام فعالیت‌های مرتبط.

توانایی مکانیکی جهت آشنایی با علوم فنی و آشنایی با مختصات ماشین‌آلات و ابزارهای صنعتی لازم در این حوزه.

توانایی حرکتی و جسمی: به لحاظ داشتن قوای بدنی لازم و هماهنگی اعضای بدن با یکدیگر و داشتن توانایی ارتباطی جهت انجام کار به صورت تیمی و هماهنگی‌های لازم.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

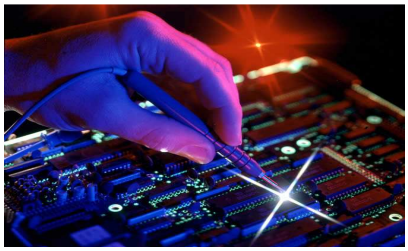
شخصیت‌های جست‌وجوگر و داده‌گرا: به علت بررسی‌ها، تحلیل‌ها و تصمیمات مبتنی بر آنها

شخصیت‌های واقع‌بین که بیشتر از کار کردن با ابزار و وسایل لذت می‌برند.

شخصیت‌های ریسک پذیر به دلیل داشتن قدرت خطر کردن و مواجهه در شرایط بحران در این شغل اقبال بیش‌تری خواهند داشت.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی یکی از مهم‌ترین ارزش‌های این شغل است که باعث کمک به هم نوعان می‌شود.
در ضمن حقوق و مزایا، استقلال، امنیت و شرایط کاری مناسب در کنار موفقیّت از انجام این شغل، ارزش‌های لازم در این شغل را برآورده می‌سازند. این شغل در راستای خودکفایی کشور و همچنین توسعه فردی و ارتقاء و منزلت اجتماعی ارزشمندی های لازم را دارا می‌باشد.



مهندسی برق و الکترونیک

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندس برق یا کاردان الکترونیک صنعتی در کارخانجات و مراکز تولیدی به کنترل موتورهای صنعتی، تنظیم مدارات سوئیچینگ، طراحی، تعمیر، نصب، راه‌اندازی و نگه‌داری تجهیزات الکترونیک صنعتی مانند دیود، تریستور، دیاک و... می‌پردازند. این افراد باید توانایی بررسی و عملکرد ترانزیستورهای قدرت، بستن مدارهای سری و موازی و عملکرد مدارات کاربردی را داشته باشند.

ابزار لازم برای انجام کار: منبع تغذیه، اسیلوسکوپ، قطعات الکترونیک صنعتی، مولتی متر، هویه، قلع و...

سیستم نظارت: مستقیم.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط‌های صنعتی و فنی و هر مکانی که در آن سیستم‌ها و تجهیزات الکترونیک صنعتی موجود باشد؛ مانند: کارخانجات، شرکت‌های برق، پالایشگاه‌ها، بیمارستان‌ها و...

ساعات کار: در این شغل امکان فعالیت به شکل تمام‌وقت و هم به شکل نیمه‌وقت و یا شیفتی در کارخانجات وجود دارد.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت نکات ایمنی خطری وجود ندارد ولی در غیر این صورت امکان برق‌گرفتگی و سقوط وجود دارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: بستگی به نوع مسؤلیت ممکن است ثابت و پشت دستگاهها و اتاق‌های کنترل باشد یا جهت سرکشی و تعمیر در محیط نیاز به جابجایی داشته باشند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: بستگی به فضای کاری دارد، در هنگام نصب و تعمیر مدارات و سوئیچ ها حسب شرایط دستگاهها دارای صدا خواهد بود.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: ابزار، مواد و تجهیزات.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک: دوره کاردانی که تا دوره دکترا هم امکان ادامه تحصیل وجود دارد.

مدت آموزش: حداقل۲ سال

نوع آموزش: به شکل تئوری در دانشگاه‌ها و به صورت حضوری انجام می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود کارخانجات، شرکت‌ها، کارگاه‌ها و بنگاه‌های متعدد صنعتی در مناطق، شهرها و استان‌های همجوار.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گسترش مراکزتولیدی وصنعتی، یافتن بازارهای صادراتی وکشف نیازهای مراکز وکارخانجات و ... درحیطه الکترونیک صنعتی و قدرت

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

مراکز صنعتی، بخش‌های خصوصی و تعاونی و شرکت‌های دانش بنیان.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

باتوجه به روند رو به رشد احداث کارخانجات و مراکز صنعتی و تولیدی، شاغلین این بخش جذب مراکز مختلف می‌شوند. امروزه با توسعه‌ی صنایع کوچک و بزرگ کشور فرصت‌های شغلی زیادی برای مهندسین ایجاد کرده است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

دریافت حقوق و مزایای شغلی براساس قانون کار و متناسب با مدرک تحصیلی، سختی و اهمّیت کار، حقوق نیز افزایش می‌یابد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

صاحبان مشاغل، رسانه‌ها، استادان، معلّمان، هنرآموزان و مشاوران، سایت‌های اینترنتی معتبر، کتب و جزوات آموزشی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

درک فضایی: به جهت تشخیص روابط پیچیده بین قسمت های مختلف طرح و نقشه

توانایی ریاضی و منطقی: به جهت درک و تحلیل کارکرد دستگاهها و مدارات

توانایی حرکتی: به کارگیری سریع دست و چشم ها

توانایی مکانیکی: برای طراحی، ساخت، رفع ایرادات و راه‌اندازی تجهیزات الکترونیک صنعتی.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع‌بین: که اغلب با فعالیت‌های کاری عملی و ارتباط با ابزار و ماشین‌آلات مرتبط است.

شخصیت قراردادی: که اغلب با پیروی از یک سری روش‌های معمول سروکار دارد.

این شخصیت ها در این شغل موفق ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

موفقیت: یکی از ارزش‌های کاری است که شاغل در آن اجازه دارد تا از همه توانایی‌های خود استفاده کند و احساس موفقیّت نماید.

با تبحر و تخصص در این رشته و انجام امور صنعتی و تولیدی تأثیر زیادی در خودکفایی و ارتقا کشور خواهید داشت و موجبات رشد و تعالی فردی و جامعه خواهد شد که منزلت اجتماعی را نیز به دنبال دارد.

مهندس خاک شناسی

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

فعالیت درزمینه فرسایش و حفاظت خاک، شیمی خاک، حاصلخیزی و تغذیه گیاه و کود، بیولوژی و بیوشیمی خاک وکیفیت خاک

ابزار و وسایل: ابزار مورد نیاز در حوزه پژوهش کشاورزی

سیستم نظارت: این شغل درصورت استخدامی به‌صورت نظارت غیرمستقیم و درصورت خود اشتغالی به‌صورت خود نظارتی مدیریت می‌گردد

۲. محیط کار

فضای فیزیکی شغل: سازمانها و شرکت های حوزه کشاورزی و منابع طبیعی، شهرداریها، وزارت کشاورزی، کارخانه و مأموریت به مزارع کشاورزی و مؤسسات پژوهشی تولیدکود-سفر به یک منطقه برای بررسی خاک آن منطقه می‌باشد.

ساعات کار: این کار به‌صورت تمام وقت روزانه می‌باشد و در مواردی نیز به‌صورت ماموریتی در قالب شبانه روزی در می‌آید.

خطرات احتمالی: خطرات خاصی برای مهندس خاک‌شناسی وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی درکار: در این حرفه غیر از کارهای آزمایشگاهی، کارهای میدانی نیز انجام می‌شود که نیاز به تحرک و جابه‌جایی است.

ساکت بودن محیط: این کار در محیطی آرام و با حداقل سرو صدا صورت می‌گیرد.

سروکار با افراد یا ابزار: بیش‌تر با ابزار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی وآموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک تحصیلی و رشته تحصیلی مرتبط: مدرک کارشناسی و در مهندسی کشاورزی با گرایش خاک شناسی

مدت زمان دوره آموزشی برای آماده شدن در شغل: حداقل ۴ سال کامل

نوع آموزش لازم: آموزش حضوری رسمی به صورت پایه

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود زمین‌های کشاورزی، فضاهای سبز مرتبط با شهرداری، بازارگل

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و درآن پیشرفت کرد؟

با توجه به اهمیّت فضای سبز در شهرها و... علاوه براستخدام در مراکز دولتی و غیردولتی خلاقیّت وکارآفرینی و مطالعه و بررسی روش های جدید تولید و ایجاد خاک های حاصل‌خیز رویه پیشرفت را دارا خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارآفرینی، مشاغل آنلاین فروش خاک مرغوب، شرکتها و ادارات، آزمایشگاهها و کارخانه های تولیدکود و خاک.

۷. چشم اندازآینده شغل چیست؟

علی رغم تخصصی شدن حرف، با توجه به میزان عرضه و تقاضا در این شغل؛ چشم انداز شغلی یکنواختی پیش‌بینی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

وابسته به نوع کار و شرکتی که درآن اشتغال دارد. اما متوسط حقوق در سطح مطلوبی قرار دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشترشغل چگونه است؟

اطلس مشاغل، سایت‌های مفید، مراجعه به کارخانه های تولید خاک وکود

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به جهت کار کردن با ابزارهای حفاری و اندازه گیری و آزمایشگاهی

توانایی ریاضی: توانایی درک روابط و نتایج ریاضی

توانایی حرکتی: جهت هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها در کار با ابزار و وسایل ابزاردقیق

۱۱. کدامیک ازشخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع بین: زیرا در این حرفه با ابزار و وسایل کار می‌نمایند.

شخصیت داده‌گرا: زیرا در این شغل کارها را بر مبنای اندازه‌گیری‌ها و محاسبات و تحلیل آن‌ها انجام می‌دهند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: در این حرفه تا حدودی آزادی عمل وجود دارد و خود می‌توانند در تخصیص زمان، برنامه ریزی و انجام بدون امر ونهی مستقیم و در اختیار کارنمایند.

در صورت انجام پروژه‌های عملیاتی وسیع در بررسی استحکام و... بسیاری از اطلاعات کشور در امنیت خواهد بود و موجبات استقلال و خودکفایی پدید می‌آید.

مهندس زمین شناسی

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

زمین شناس به مطالعه علمی ساختار، تحولات و حرکات زمین و همچنین منابع طبیعی می‌پردازد. او فرآیندهای داخلی و خارجی شکل دهنده زمین درتاریخ گذشته آن را بررسی می‌نماید. زمین شناس، از روش‌های تحقیق و جستجوی مختلفی مانند حفاری، نقشه برداری، لرزه نگاری، تصاویر ماهواره ای و هوایی و اندازه گیری های الکترومغناطیسی در کار خود استفاده می کند.

زمین شناسی زیرشاخه‌های مختلفی شامل زمین‌شناسی مهندسی، رسوب شناسی، زمین‌شناسی اقتصادی، زمین شناسی نفت، زمین شناسی ساختمانی، زمین شناسی زیست محیطی، چینه و فسیل شناسی، سنگ شناسی یا پترولوژی و گرایش آب شناسی دارد که هرکدام ویژگی‌های خاص خود را دارند.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات مورد نیاز با توجه به گرایش های مختلف در این رشته بطور کلی شامل کمپاس (قطب نمای جیبی) – ترمومتر خاک _ لوپ (سنگ شناس) چکش زمین شناسی _ الک و شیلر و پین هول (تعیین میزان واگرایی خاک) و ... می-باشد.

سیستم نظارت: زمین شناسان در شاخه های مختلف زمین شناسی تحت نظارت مستقیم سازمان خود از جمله سازمان نقشه برداری کشور، دانشگاه‌ها و . . می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار در بخش تحقیقاتی این شغل در فضای طبیعی و آزاد و گاهی شرایط بدِ آب و هوایی صورت می‌گیرد و در بخش اداری و تحقیقاتی در فضای بسته کار صورت می‌گیرد.

ساعات کاری: ساعت کاری زمین شناس بسته به نوع کاری که دارد، متفاوت است. در بخش های اداری به صورت منظم و تمام وقت‌بوده و در بخش هایی مانند تحقیقات میدانی، دارای ساعت کاری نامنظم و گاه طولانی می‌باشد وگاهی لازم است افراد مشغول در این حوزه روزهای زیادی از خانه دور باشند.

خطرات احتمالی: در هنگام بررسی و علت و تشخیص پدیده ها درحین انجام کار و در فعالیت های محیطی، امکان خطرات احتمالی و آسیب دیدگی برای این شغل وجود خواهد داشت.

ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: در بخش اداری این شغل، افراد تحرک خاصی ندارند ولی شاغلین در بخش تحقیقات میدانی نیازمند تحرک و جابه‌جایی می‌باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل در هر دو بخش اداری و تحقیقاتی نیازمند فضای آرام و ساکت می‌باشد.

سرو کار با ابزار یا افرد: افراد شاغل در بخش اداری بیش‌تر با افراد در ارتباط می‌باشند ولی در بخش تحقیقاتی و پژوهشی ارتباط اغلب با ابزار و وسایل کار صورت می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

علاقه‌مندان به این شغل باحداقل مدرک تحصیلی کارشناسی وارد می‌شوند و تا مدارک کارشناسی‌ارشد و دکترا امکان ارتقاوجود دارد. آموزش‌های لازم به شکل تئوری در دانشگاه ها و هم به شکل انجام پروژه ای کارورزی درطبیعت به شکل حضوری انجام می‌پذیرد

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

با توجه به مراکز آموزشی و تحقیقاتی که در سطح استان وجود دارد و امکان دسترسی به منابع تئوری و عملی بیشتری نیز وجود دارد لزوم وجود این شغل را منحصر به فرد ساخته است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شاغلین این حوزه می‌توانند با سایر کارشناسان در حوزه‌های زمین‌شناسی معدن و جغرافیا و اکتشافات معدنی، آب یابی و سایر مراکز آموزشی همکاری داشته باشند تا زمینه‌ی توسعه‌ی بیش‌تری فراهم گردد، همچنین علاقه مندی به این شغل سبب خلاقیت و ایده‌های نو درتوسعه شغلی می‌باشد، در ضمن داشتن اطلاعات به‌روز و تسلط به زبان انگلیسی و نرم‌افزارهای مرتبط از دیگر عوامل پیشرفت شاغلین در این فعالیت می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

زمین شناس می‌تواند در وزارت‌خانه های صنعت، معدن و تجارت، نفت، نیرو، راه، جهاد کشاورزی، علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و پرورش و همچنین شرکت‌ها و مؤسساتی مانند ذوب‌آهن، سازمان زمین شناسی و زلزله کشور، مؤسسه ژئوفیزیک، شرکت‌های مرتبط با فعالیت‌های سدسازی، آب‌یابی، حفر تونل، راهسازی، اکتشافات آب و نفت و معادن، بخش‌های مرتبط با تهیه نقشه‌های زمین شناسی و معدنی، آزمایشگاه‌های سنگ شناسی و زمین شناسی استخدام شود. در صورت داشتن توان و علاقه لازم، زمین شناس می‌تواند کارآفرینی کرده و شرکتی شخصی در این حوزه راه اندازی کن. و زمین شناس می تواند به عنوان پیمانکار با وزارتخانه ها و سازمان های مختلف همکاری‌کند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

اقتصاد، صنایع، کشاورزی و بسیاری از موارد دیگر در هر کشوری، به نتایج کار زمین شناسان متکی است. کشور ما نیز با در اختیار داشتن منابع معدنی بسیار غنی اعم از مواد سوختی و ذخایر فلزی و غیرفلزی گران بها، و قرار گرفتن بر روی منطقه‌ای فعال از نظر زمین‌شناسی که باعث وقوع زلزله‌ها، تغییر ساختار زمین، پدیده کوه‌زایی، تغییر پهنای دریاها و خلیج مجاور می‌شود به پژوهشگران و متخصصان زمین‌شناسی نیاز مبرم دارد که در این زمینه ها به مطالعه و کاوش بپردازند و در این راستا چشم انداز روشن و روبه پیشرفتی در این شغل وجود دارد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

زمین شناسانی که در سازمان های دولتی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می نمایند. حقوق و درآمد زمین شناسانی که در شرکت های خصوصی فعالیت می‌نمایند، با توجه به میزان مهارت و تخصص و نوع توافق صورت گرفته با کارفرما متفاوت است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

افراد شاغل در رشته های مختلف زمین شناسی و دانشگاه ها و سایت های مختلف اینترنتی مربوطه

۱۰. . توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: این توانایی جهت الزام در ارتباطات کاری جهت انجام بهینه کارهای تعریف شده.

توانایی مدیریتی: جهت انجام کار تیمی و ساماندهی و برنامه ریزی در انجام فعالیت های موردنظر.

توانایی ریاضی: داشتن توانایی ریاضی، فیزیک، تحلیل داده ها و آمار، علم شیمی و زمین شناسی لازمه ی این شغل .

توانایی مکانیکی: به جهت الزام کار با ابزار و وسایل مختلف .

توانایی درک فضایی: داشتن قدرت تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری سریع.
توانایی جسمی و حرکتی به‌لحاظ داشتن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های واقع بین: بدلیل کار با ابزار و وسائل در این حوزه.
شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا کاری در محیط های کاری.
شخصیت های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و فهمیدن چرایی و چگونگی امور مرتبط

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می‌توان به موفقیت در راستای تسلّط بر فناوری و تخصص‌های ویژه‌ی رشته‌ی کاری و آشنایی با تحولات علم روز دنیا وانسان دوستی و کمک به همنوعان در فعالیت‌های علمی و پژوهشی، کسب درآمد متناسب اشاره کرد. همچنین کسب منزلت اجتماعی و رشد و تعالی فردی، جامعه و خودکفایی کشور درحوزه های مرتبط از دیگر ارزش های این شغل خواهد بود.

مهندس شهرسازی

رسته:

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

متخصص شهرسازی فردی است که می‌تواند در زمینه طراحی شهری یا برنامه‌ریزی شهری فعالیت کرده و عامل توسعه شهری شود. دانش شهرسازی به بررسی کلیه تحولات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فیزیکی یک شهر می‌پردازد و تلاش می‌کند که روابط موجود در یک شهر را در قالب یک نظام هماهنگ، مدیریت و سازماندهی کند و متخصص شهرسازی نیز کسی است که با مطالعه و بررسی روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی حاکم در شهر، برنامهای به سامان و مطبوع برای یک شهر ارائه می‌دهد. برنامه‌ای که تصویرگر سیمای شهر در آینده است. مهندس شهرسازی می‌تواند در تغییر سیمای شهر، ایجاد بدنه چشم-نواز و منظری خوب و آرامش‌بخش و پیش‌بینی تمام تمهیدات لازم که تأمین خدمات عمومی شهر را منظور کند، فعالیت داشته باشد.

ابزارها: امروزه نرم‌افزارهای رایانه‌ای یکی از مهم‌ترین ابزارهای کمکی مهندس شهرساز و ابزار لازم و متداول کار مانند رایانه و چاپگر و میز مخصوص و خط‌کش‌های مناسب و... یاری‌گر او در رسیدن به اهدافش می‌باشد.

سیستم نظارت: نظارت بر فعالیت در این شغل در صورت استخدام در سازمان‌های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم توسط مدیران رده بالاتر و در شرکت‌های خصوصی در قالب خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای‌کار یک مهندس شهرساز معمولاً در دفاتر موردنظر در شرکت‌های دولتی و خصوصی با ابعاد متفاوت و متناسب با فعالیت می‌باشد

ساعات کار: در این شغل امکان فعالیت به شکل تمام‌وقت و هم به شکل نیمه‌وقت وجود دارد.

خطرات احتمالی: خطر فردی وجود ندارد، ولی بازتاب اجرای یک نقشه‌ی اشتباه می‌تواند کل جامعه شهری را تحت تأثیر قرار دهد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: این شغل به‌طور متداول جزء مشاغل پرتحرک می‌باشد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: در بخش طراحی نقشه‌ها الزاماً محیط آرام مورد نیاز می‌باشد، ولی در اجرا و در محیط‌های شهری، مهندسین معمولاً با سروصدا روبه‌رو می‌باشند.

سروکار با ابزار یا افراد: مهندسین شهرسازدرفعالیت‌های خود هم با افراد و هم با ابزار و وسایل در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به شغل داشتن مدرک کارشناسی مهندسی شهرسازی لازم می‌باشد و همچنین علاقه‌مندان می‌توانند در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای این رشته در گرایش‌های مختلف ادامه تحصیل دهند.

مدّت آموزش: در دانشگاه بین ۴ تا ۷ سال بنابر مدرک تحصیلی.

نوع آموزش: هم به شکل تئوری در دانشگاه‌ها و هم به شکل انجام پروژه‌های کارورزی به شکل حضوری انجام می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل حاد شدن مسائل گوناگون شهرها و تنزل کیفیت آن‌ها و تبیین جایگاه، موقعیت و هویت مناسب شهرها و عناصر آن از جمله محیط‌های شهری، فضای سبز، ساختمان‌ها، حمل و نقل و... الزام این شغل در سطح استان را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه و پیشرفت در این شغل می‌توان به داشتن مهارت و تجربه کافی، خلّاقیت و ایده‌های نوین و به روز و کاربردی، همچنین تسلّط به زبان انگلیسی و نرم‌افزارهای مرتبط و داشتن اطلاعات کافی در حوزه‌های مختلف شهری، انسانی، اجتماعی و اقتصادی از طریق سفرهای کاری، جست‌و جو در سایت‌های علمی و مهندسی مرتبط اشاره نمود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

زمینه‌های کاری مهندس شهرسازی در کشور بسیار متفاوت و متنوع است. مهندس شهرسازی می‌تواند در سازمان‌های وابسته به فضاهای شهری از جمله وزارت راه‌وشهرسازی، سازمان ملی زمین و مسکن، شرکت عمران شهرهای جدید، مراکز تحقیقاتی مسکن و شهرسازی، استانداری‌ها، بنیاد مسکن، شهرداری‌های مناطق و نواحی شهری و سازمان‌های وابسته به آنها مانند: دفاتر نوسازی بافت‌های فرسوده، سازمان نوسازی، سازمان زیباسازی شهری و سازمان‌های پیشگیری از مدیریت بحران استخدام شوند.

همچنین فعالیت در بخش خصوصی، در شرکتهای مهندسین مشاور شهرسازی، معماری، برنامه‌ریزی منطقه‌ای و... زمینه شغلی مناسب دیگری برای مهندسان شهرسازی می‌باشد. در صورت داشتن سرمایه، تجربه و سایر شرایط لازم، مهندس شهرسازی می-تواند به طور مستقل به تأسیس شرکت مهندسی مشاور شهرسازی بپردازد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به روند رو به رشد توسعه شهرها در کشور و لزوم به‌کارگیری متخصصان شهرسازی جهت برنامه ریزی، طراحی و اجرای پروژه‌های مرتبط، پیش‌بینی می‌شود در سال‌های آتی، بازارکار و فرصتهای شغلی مناسبی پیشروی مهندسان شهرسازی قرار گیرد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

مهندس شهرسازی که در بخش دولتی استخدام شود، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کند. در بخش خصوصی شرایط کمی متفاوت بوده و این مهندسان درآمدهای مختلفی کسب می‌کنند. تخصص، تجربه و مهارت از عوامل مهمی است که در بخش خصوصی بسیار مدنظر کارفرمایان قرار می‌گیرد. با توجه به میزان تفاوت مهندسان شهرسازی در این موارد، درآمدهای آنها نیز با هم فرق دارد. بدیهی است هر چه فرد توانمندتر، متخصص‌تر و فعال‌تر باشد، درآمد بهتر و بالاتری کسب خواهد کرد. مهندس شهرسازی که به صورت مستقل شرکت مهندسی مشاور تأسیس می‌کند، با توجه به کیفیت خدمات، تعداد مشتریان و میزان فعالیتی که دارد، درآمد کسب خواهد کرد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

افراد شاغل در این فعالیت، اساتید و دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته و اطلاعات موجود در سایت‌های مربوطه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی هنری: داشتن استعداد و ذوق و خلاقیت هنری و معماری و شناخت رنگ‌ها و اصول نقشه برداری و داشتن ایده‌های نوین در این حوزه.

توانایی ارتباطی: به دلیل مهارت ارائه و تبیین کار طراحی شده به کارفرمایان دولتی و شخصی.

توانایی مدیریتی: به دلیل انجام کار تیمی و سازماندهی و برنامه‌ریزی در کار.

توانایی‌ریاضی: به لحاظ نیازمندی به محاسبات ریاضی در اجرای پروژه‌ها و نقشه‌های مختلف.

توانایی حرکتی: به دلیل هماهنگی بین دستان و چشم‌ها در نقشه کشی.

درک فضایی: توانایی جهت‌یابی و درک روابط پیچیده.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت های زیر در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های هنری: در راستای داشتن خلاقیت و ایده‌های مناسب و هنری.

شخصیت‌های واقع‌بین: به لحاظ علاقه مندی به کار با ابزار و نرم افزارهای نقشه کشی.

شخصیت‌های اجتماعی: به دلیل لذت بردن از کار برای دیگران و برقراری ارتباطات اجتماعی در کار. افراد با داشتن تیپ های شخصیتی فوق در این رشته می توانند موفق‌تر باشند.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

خلاقیت: به دلیل ارائه ایده‌های نو و تخصصی در جهت طراحی نقشه‌های شهری مناسب منطبق با نیازهای روز

آزادی عمل: در این شغل اختیار و زمان تخصیص به کار با در نظر گرفتن زمان تحویل پروژه در دست خود فرد می‌باشد .

کسب درآمد: در صورت مهارت و خبرگی در کار درآمد مناسبی خواهند داشت.

مهندسی عمران

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندسان عمران می‌توانند در پروژه‌های مختلف عمرانی اعم از ساختمانی، راه‌سازی، پل‌سازی، سازه‌ها و بناهای آبی، جمع‌آوری و دفع فاضلاب و . . . مسؤلیت طرح، محاسبه و اجرا و نظارت بر اجرا را بر عهده بگیرند.

ابزار و وسایل کار: نرم افزارهای نقشه‌کشی، ماشین حساب‌های حرفهای برای رسم نمودارها و . . ، ابزارهای رسم و ...

سیستم نظارت: در صورت کار به صورت شخصی زیر نظر مستقیم صاحب کار و در صورت استخدام در سازمان تحت نظر مستقیم و تصمیمات سازمان

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در صورت کار میدانی در محیط خارج از اداره و در پروژه‌های کاری استقرار می‌یابد، اما در صورت انجام کار در دفاتر اداری اتاقی با مساحت های متفاوت که ابزار نقشه کشی و محاسبات و نظارت و چاپ پلان را بتوان در آن مستقر نمود.

ساعات کار: در این حرفه بنا به نوع کار و تعهدات و زمان اتمام پروژه از نیمه وقت تا تمام وقت متغیر خواهد بود.

خطرات احتمالی: در انجام پروژه‌ها خطراتی چون ریزش ساختمان و بناهای در حال ساخت وجود دارد که می‌بایست با رعایت نکات ایمنی کار از آن‌ها پیشگیری نمود.

ثابت بودن یا تحرک در کار: به طور معمول جهت نظارت، صدور مجوز، مراحل قبل از ترسیم پلان و ... تا انتهای کار نیاز به حضور در محل ساخت می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسر و صدا بودن محیط: در محل انجام پروژه سر و صدای زیادی وجود دارد، اما در دفاتر و ادارات محیط آرام و ساکت است.

سر و کار با ابزار و افراد: در این حرفه هم با ابزار سر و کار می‌باشد و هم با افراد از صاحب کاران گرفته تا کارگران بخش‌های مختلف.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته مهندسی عمران در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می‌توانند وارد این حوزه شوند. البته در خیلی از مواقع فارغ التحصیلان رشته های دیگر مثل معماری یا شهرسازی نیز وارد شغل مهندسی عمران می‌شوند. مدت زمان تحصیل در این رشته حداقل ۴ سال دانشگاه می‌باشد. علاقه‌مندان می‌توانند از طریق هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش از طریق رشته معماری، ساختمان، نقشه‌کشی ساختمان و ... ورود نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل درشهر شما وجود داشته باشد؟

ساخت و سازهای جدید و احداث ابنیه‌های مختلف مانند تونل، دکل، ساختمان‌های اداری، مسکونی و تجاری باعث فعالیت عمرانی در تمامی مناطق می‌باشد. علاوه بر احداث سازه‌های جدید مختلف، ترمیم و بهسازی سازه های مختلف موجود نیز، از دیگر علل فعالیت‌های عمرانی می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در دورانی که استفاده از تکنولوژی‌های مختلف باعث تغییراتی بنیادی و اساسی در بیشتر فعالیت‌ها می‌شود، استفاده از تکنولوژی-های اجرایی جدید، مواد و مصالح و تجهیزات متفاوت باعث تحوّل و توسعه شگرف در طراحی، ساخت و روش اجرای متفاوت شده و همچنین استفاده از این موارد باعث کاهش زمان ساخت و از سویی افزایش دوران بهره برداری می‌شود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

مهندس عمران می‌تواند در پروژه‌های ساخت جاده‌ها، ساختمان‌ها، فرودگاه‌ها، تونل‌ها، سدها، پل‌ها و سیستم‌های آب و فاضلاب در بخش دولتی و خصوصی مشغول کار شود. در صورت داشتن مدارک عالی، مهندسی عمران می‌تواند در دانشگاه ها و یا مراکز علمی و پژوهشی کار کند .

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به روند رو به رشد ساخت و ساز بناهای شهری در ایران و احتیاج به مسکن و ساختمان از یک طرف و ترمیم و بهسازی ساختمان‌ها و سازه‌های موجود، به نظر می‌رسد. بازار کار این رشته همچنان پویا، پرتحرّک و رو به پیشرفت باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی میزان حقوق و دستمزد مهندس عمران بر مبنای قانون مدیریت خدمات کشوری تعیین می‌شود. مهندسان عمرانی که به طور مستقل کار کرده و برای خود شرکتی راه اندازی کنند، در صورت داشتن تخصص کافی در ارائه با کیفیت‌ترین کار، درآمدهای بسیار خوبی می‌توانند کسب کنند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه و ارتباط با افراد شاغل، شرکت‌های پیمانکار و مشاور فعال و همچنین مطالعه ضوابط، قوانین و مقررات موجود در زمینه-های مختلف طراحی و اجرایی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دارا بودن توانایی هنری در کار نقشه‌کشی به خلاقیت و نوگرایی کمک بسزایی می‌نماید.

توانایی ارتباطی: افرادی که دارای روابط انسانی بالایی می‌باشند و می‌توانند به خوبی سلایق صاحب کار را درک نمایند، نتایج مثبتی دریافت خواهند نمود.

توانایی مدیریتی: در این کار به علت انجام کار تیمی نیاز است که از توانایی مدیریتی بالایی برخوردار باشند تا بتوانند برنامه ریزی نموده، مدیریت زمان، اعمال نفوذ بر کارکنان را به نحو مطلوب انجام دهند.

توانایی ریاضی: مهندسین عمران باید از درک ریاضی بالایی برخوردار باشند و نتایج محاسبات و تحلیل ریاضی در مقاومت مصالح، برآورد قیمت و ... به نحو مطلوب انجام دهند.

توانایی مکانیکی: در این حرفه افراد باید از نحوه کار با ابزار و وسایل تخصصی آگاه باشند تا روش کار و اصول ایمنی آن را به کارکنان متذکر گردند.

توانایی حرکتی: حضور در محل ساخت و ساز و نظارت بر کار، نیاز به قوای جسمانی قوی و تحرک در کار دارد.

درک فضایی: مهندسین عمران باید از درک فضایی بالایی برخوردار باشند زیرا قبل از ساخت بنا، باید از نظر ذهنی آن را محاسبه، تحلیل و روابط پیچیده سازه و ارتباط آن را درک نمایند.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: یک مهندس عمران باید بسیار اجتماعی و دارای توان ایجاد ارتباط با سایرین باشد، چون رشته مهندسی عمران یک رشته گروهی است. یعنی متخصص عمران در محیط کار خود با اقشار مختلف جامعه از جامعه کارگران، تکنسین‌ها و

مهندسان رشته‌های دیگر سروکار دارد و باید با همه این افراد ارتباط خوبی برقرار کند تا بتواند شاهد پیشرفت و موفقیت کارش باشد.

شخصیت واقع بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل لذت می برند نیز در این حرفه می‌توانند موفق باشند.

شخصیت جست‌وجوگر: دراین حرفه افراد جست‌و جوگر که داده‌گرا می‌باشند موفق خواهند بود، زیرا بنابر نتایج محاسبات تصمیم‌گیری خواهند نمود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از اهداف این شغل ایجاد مکان امن جهت کار و زندگی انسان‌ها می‌باشد، که برپایه روحیه انسان‌دوستی قرار می‌گیرد.

کسب درآمد: یکی از ارزش‌های شغل مهندسی عمران، درآمد مناسب حاصل از علم، تجربه و تخصص می‌باشد.

آزادی عمل: در این حرفه تا حد زیادی از نقشه گرفته تا ساخت، مهندسین دارای آزادی عمل خواهند بود.

موفقیت: کسب تجارب‌کاری، دستیابی به مدارج علمی بالا و برخورداری از شهرت مناسب از جمله عوامل موفقیت این رشته می‌باشد.

خلاقیت: در رشته نقشه‌کشی معماری و طراحی بنا، خلاقیت و ایده‌های جدید در انحصاری شدن کار بسیار مؤثر است.

با تربیت نیروهای متخصص در این رشته و ارتقا سطح علمی مهندسین عمران، به خودکفایی در این رشته کمک بارزی می‌گردد.

هم چنین این شغل موجب رشد و تعالی فرد به سبب موفقیت در عملکرد شغلی می‌گردد.

مهندسی معدن

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندسی معدن مجموعه علوم، روش‌ها و فنونی است که از اکتشاف یک معدن برای استخراج مواد خام و با استفاده از روش‌های انفجار و حفاری آغاز و تا فراوری آن ادامه دارد. البته معدن باید از نظر اقتصادی ارزش و صرفه کافی را داشته باشد تا بتوان کار اکتشاف و استخراج (که فرآیندهایی پرهزینه هستند) را در آن انجام داد. از آنجا که از سالیان بسیار قبل، انسان ها به دنبال کشف طلا و برخی از مواد معدنی ارزشمند بوده اند، شغل مهندسی معدن دارای قدمت زیادی است. کار مهندس معدن را می-توان در مراحل پی‌جویی، اکتشاف، استخراج و فرآوری خلاصه نمود.

ابزار لازم در این شغل شامل ماشین‌آلات صنعتی و سنگین، ابزار حفاری عمیق و نیمه عمیق، ماشین‌های سنگین راه‌سازی، ابزار نقشه‌برداری می‌باشد.

سیستم‌های نظارتی در این شغل با توجه به خطرات شغلی علاوه بر خودنظارتی، نظارت مستقیم و غیرمستقیم سازمان نظام مهندسی، استاندارد، سازمان‌های بیمه‌ای را به همراه دارد.

۲. محیط کار

محیط کار این شغل آزمایشگاه‌ها و مراکز طراحی معدن سنگ، مطالعات خاک و کلیه معادن تونل‌های شهری و اغلب محیط‌های زیرزمین در اعماق سخت و طولانی می‌باشد.

ساعات کار: کار مهندس معدن معمولاً به صورت تمام وقت است. البته گاهی در برخی از پروژه‌ها، ساعات بیشتری باید کار کند. زمان کاری مهندس معدن بین دفاتر کاری و محل معدن تقسیم می‌شود. گاهی در برخی از پروژه‌ها مهندسین مجبور خواهند بود چند هفته یا چند ماه از خانه دور بوده و در سفر باشند.

خطرات احتمالی: که دارای خطرات جانی بالا، مشکلات تنفسی می‌باشد و همچنین به دلیل دوری از مراکزشهری عمدتاً موضوع دوری از خانواده نیز آزاردهنده است. شرایط معدن معمولاً شرایط مساعدی نیست و مهندسی معدن جزء مشاغل سخت به شمار می‌آید و افرادی که به این شغل وارد می‌شوند، باید توان کار و تحمل شرایط سخت آن را داشته باشند. البته اگر به طبیعت و استفاده از فنون و علوم مختلف در آن علاقه‌ی وجود داشته باشند، کنارآمدن با این شرایط سخت، بسیار آسان‌تر می‌شود. مهندسین معدن باید در محل معدن حتماً لباس و تجهیزات ایمنی لازم و آشنایی کامل به اصول ایمنی و سلامت را داشته باشند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا جهت انجام کار به دور از شهرها به خدمت اشتغال دارند در حین کار نیز بسیار فعالند و باید از توان فیزیکی بالایی برخوردار باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل به‌دلیل ماهیت فعالیت، دارای سروصدای محیطی و تجهیزاتی زیاد می‌باشد.

سروکار با افراد یا ابزار: به دلیل اینکه لازمه کار انجام فعالیت‌ها به‌صورت تیمی می‌باشد، افراد با هم در انجام کار مشغول می-باشند، لازمه کار نیز به‌کارگیری ابزارهای جست‌و جو و حفاری می‌باشد.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم ریاضی و اخذ مدرک کارشناسی در رشته مهندسی معدن در دو گرایش استخراج و اکتشاف که در طی چهار سال تحصیل و به صورت تمام وقت می‌باشد و ادامه تحصیل تا مقطع دکتری امکان‌پذیر می‌باشد که آموزش‌های لازم در این رشته به شکل نظری و حضوری بوده و فعالیت‌های گروهی عملیاتی از اهمیّت ویژه‌ای نیز برخوردار می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

ایجاد تونل‌های شهری و وجود آزمایشگاه‌های خاک و گسترش مترو (حفاری‌های زیر زمین) از عوامل موجودیت این شغل در سطح استان و حاشیه آن می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد؟

در صورت توسعه مهارت تحلیلی قوی و رویکرد خلّاقانه در حل مسائل و دانش عالی در خصوص سنگها و مواد معدنی همچنین دانش عالی در ریاضیات و زمین شناسی و مهارت استفاده از برنامه‌های طراحی کامپیوتری و تسلّط داشتن بر نرم‌افزارهای تخصصی حوزه مهندسی معدن و داشتن ایده‌های مناسب و خلّاقانه، به روز بودن و اطلاع از آخرین پیشرفت‌ها و ممارست در کار تیمی و تقویت قوای بدنی از عوامل بسیار مهم توسعه شغلی این کسب و کار خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

مهندس معدن می‌تواند در سازمان‌های دولتی مانند وزارت صنایع، وزارت نفت، وزارت نیرو، وزارت راه، راه‌آهن و مترو، انرژی اتمی، آزمایشگاه‌های موادمعدنی، شرکت‌های تولید موادمعدنی، تأمین تجهیزات، تحقیق و توسعه و مشاوره‌ای و سایر شرکت‌های فعّال در حوزه معدن و زمین‌شناسی فعالیّت نماید. مهندس معدن می‌تواند در یک زمینه مشخص مانند مواد منفجره یا ایمنی و سلامت تخصص پیدا کرده و یا با کسب تجربه کافی مدیر پروژه یا مدیر عملیاتی گردد. در صورت داشتن تجربه کافی و سرمایه زیاد مهندسان معدن می‌توانند به طور شخصی در حوزه معدن شرکت تأسیس کرده و فعالیّت نمایند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

علی‌رغم غنی بودن ایران از معادن موادمعدنی مختلف و بودن بستر مناسب برای بخش معدن، پیشرفت مناسب و کافی در بخش-های مختلف این حوزه در کشور صورت نگرفته‌است. این موضوع باعث محدود بودن تعداد شرکت‌های معدنی و در نتیجه فرصت‌های شغلی برای مهندسان معدن شده است. بنابراین در صورتی که توجّه ویژه‌ای به بخش معدن شود و شرایط لازم برای رشد و پیشرفت آن فراهم آید، می‌توان امیدوار بود افق رو به پیشرفتی در این شغل ایجاد گردد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

مهندسان معدنی که در سازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. مهندس معدنی هم که در بخش خصوصی فعال است، با توجّه به میزان مهارت، توانمندی، تجربه و نوع توافق صورت گرفته با کارفرما، درآمدهای مختلفی دارد. البته نوع کار و بخشی که مهندس معدن در آن مشغول به کار می‌شود نیز در میزان درآمد او تأثیرگذار است. به عنوان مثال شرایط کار و درآمد در شرکت‌هایی که در حوزه راهسازی فعالیت می‌کنند با شرکت‌هایی که در کار اکتشاف و استخراج معادن هستند، متفاوت است. در نهایت این شغل با توجّه به داشتن ماهیت فعالیت‌های سخت و دشوار از مشاغل پردرآمد می‌باشد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری در باره این شغل بدست آورد؟

از شاغلین در این کسب و کار و دانشکده‌های ارائه دهنده این رشته، همچنین اطلس‌های مشاغل و سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: توانایی راهبردی و سازماندهی لازم جهت برنامه‌ریزی و کار در شرایط سخت از لازمه‌های این شغل می‌باشد.

توانایی ریاضی: توانایی از مفاهیم ریاضی به منظور نقشه‌برداری معدن، طراحی معادن و محاسبات از اولویت‌های اساسی می-باشد.

توانایی مکانیکی: آشنایی با علوم فنی و آشنایی با مختصات ماشین‌آلات و ابزارهای صنعتی لازمه این رشته می‌باشد.

توانایی حرکتی و جسمی: داشتن قوای بدنی لازم و هماهنگی اعضای بدن با یکدیگر برای انجام فعالیت‌های لازم.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها ی زیر در این شغل موفق ترند؟

شخصیت ریسک پذیر: به دلیل داشتن قدرت خطر کردن، مواجهه شدن با شرایط بحرانی.

شخصیت جست‌وجوگر: همچنین افراد دارای شخصیت جست‌وجو گر به لحاظ علاقه‌مندی به اکتشاف و جستجو و کار در شرایط کارگاهی.

شخصیت‌های واقع‌گرا: به دلیل کار با ابزار و وسایل از موفّقیت بیش‌تری در این شغل برخوردار خواهند بود.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

این شغل جزء مشاغل سخت و زیان‌آور طبقه بندی شده است، بنابراین از نظر کسب درآمد جزء مشاغل پر درآمد بالا می‌باشد. خلّاقیت بارزترین ویژگی این شغل این است که می‌توان در آن به طور دائم راه‌ها و ایده‌های جدید را عملی کرد و همچنین افرادی که در این زمینه مشغول به کار می‌باشند، از روحیات بالای انسانی و فداکاری برخوردار و دارای روحیه و همکاری بالا در کارهای گروهی می‌باشند. موفقیّت حاصل از تلاش بی‌وقفه در این شغل، همچنین توسعه و رشد و منزلت فردی در جامعه و خودکفایی و ارتقاء ایران اسلامی از دیگر ارزش‌های این فعالیت کاری به شمار می‌رود.

مهندس مکانیک

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت :

مهندسین مکانیک (جامدات -حرارت و سیالات - ساخت و تولید)، با فراگیری اصول اساسی نیرو، انرژی، حرکت و گرما و با دانش تخصصی خود، انواع سیستم‌های مکانیکی و دستگاه‌ها و فرایندها را طراحی و تولید می‌نمایند، از قالب ساخت سوزن ته‌گرد تا مدل‌سازی حرکت ماهواره‌ها در فضای خارج از جو، موتورها و سیستم‌های کنترل خودرو و هواپیما، نیروگاه‌های الکتریکی، دستگاه‌های پزشکی و اجزا و قطعه‌های گوناگون و... .

ابزار و تجهیزات: تجهیزات کار موردنیاز این شغل با توجه به گرایش تخصصی شاغل متفاوت می‌باشد.

سیستم نظارت: سیستم نظارتی این شغل با توجه به اشتغال در سیستم دولتی یا خصوصی و یا شخصی به صورت مستقیم و یا خود نظارتی می‌باشد .

۲. محیط کار :

فضای فیزیکی: مهندسین مکانیک معمولا در دفاتر شرکت ها و یا در واحدهای تولید کارخانه ها دولتی یا خصوصی کار می-نمایند.

ساعات کار: به صورت تمام وقت و در ساعات اداری مشغول به کار می‌باشند. البته گاهی بسته به نوع پروژه های کاری و زمان بندی آنها (به ویژه در بخش خصوصی) ساعت کاری می‌تواند متغیر باشد. مهندس مکانیکی هم که به صورت مستقل فعالیت کرده و شرکت شخصی دارد، تعیین ساعت کاری بر عهده خودش می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: کار در محیط‌های صنعتی و کارخانجات و دستگاههای ساخت بدون خطر نخواهد بود بستگی به نوع تخصص کار با دستگاه‌های پرسوصدا، دمای بالای محیط و نور زیاد و ... .

ثابت بودن یا تحرک در کار: فعالیت در این شغل هم به صورت ثابت و هم به‌صورت متحرک می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در کار شاغلین با دستگاه ها و تجهیزات و دیگر افراد در ارتباط می‌باشند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: بخشی از کار در حوزه تولید با سروصدای محیطی همراه خواهد بود.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست ؟

شرکت در کنکور سراسری در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و فارغ التحصیلی در رشته مهندسی مکانیک در مقطع کارشناسی(حداقل آموزش چهار ساله و به صورت حضوری) و ادامه تحصیل تا مقطع دکتری جهت جذب و استخدام در شرکت های دولتی و خصوصی.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

توسعه سخت افزاری و رشد مسایل مهندسی، گرایش به سمت تولید داخل و ایجاد تکنولوژی تولید تجهیزات و وسایل و روی آوردن به خدمات مهندسی در داخل کشور به علت محدودیت‌های ارزی و کاهش درآمدهای نفتی و نیاز به خودکفایی ملی نیاز به این شغل در کشور خواهد بود.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

داشتن علاقه و استعداد در کارهای فنی و توسعه مهارت در انجام کار گروهی و برنامه ریزی، تسلط به کار با کامپیوتر و نرم افزارهای تخصصی و تاب آوردن در شرایط کاری پرفشار از عوامل ارتقاء شغلی این رشته خواهد بود. همچنین تسلط کامل به زبان انگلیسی و داشتن ایده های نو در امور طراحی و برطرف نمودن عیب های ایجاد شده در سیستم ها و دستگاه های مرتبط و کسب تجارب مفید نیز از عوامل توسعه ی این فعالیت می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

از آنجا که مهندس مکانیک در زمینه های مختلفی از جمله طراحی و ساخت ماشین‌آلات و قطعات آنها، طراحی و ساخت تجهیزات مکانیکی نیروگاه‌ها، طراحی و ساخت تجهیزات و سیستم‌های انتقال و تصفیه آب، سیستم‌های مکانیکی وکنترلی پالایشگاه‌ها و کارخانجات شیمیایی، طراحی و ساخت تاسیسات حرارتی و برودتی ساختمان‌ها، ساخت ماشین‌آلات تغلیظ و بازیافت مواد مثل کارخانجات قند، کاغذ سازی، سیمان، نساجی، نمک و کنستانتره، طراحی و ساخت وسایل و تجهیزات حمل و نقل زمینی، دریایی و هوایی، ساخت تجهیزات دفاعی و ساخت ربات‌ها، بازوهای مکانیکی و سیستم‌های تولید می‌تواند فعالیت نماید.

امکان کار در صنایع نظامی، هوافضا، پزشکی و داروسازی، شرکت های مشاوره ای و پیمانکاری، شرکت های نفتی (هر سال بخش عظیمی از فارغ‌التحصیلان مکانیک جذب صنایع وابسته به نفت و پتروشیمی می‌شوند) و معدنی داخلی و خارجی برای او وجود دارد. همچنین مهندس مکانیک می‌تواند به عنوان کارشناس و مشاور فنی در بانک‌ها، شرکت‌های سرمایه‌گذاری و بیمه و شرکت‌های بازرسی و نظارت امور بین‌المللی فعالیت نماید. با کسب تجربه بیشتر هم می‌تواند به مشاغل سطح بالاتری مانند مدیریت پروژه، متخصص تحقیقات و مشاور دست پیدا نماید.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

به دلیل حرکت کشور به سمت توسعه صنایع مختلف و خود کفایی و از طرفی با توجه به نقش مهم و کلیدی مهندس مکانیک در صنایع، می‌توان این پیش بینی را کرد که در سال های آینده بازار کار مهندس مکانیک همانند اکنون از وضعیت مناسب و چشم انداز روشنی برخوردار خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در بخش دولتی میزان حقوق و دستمزد مهندس مکانیک مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری تعیین می‌شود و در بخش خصوصی میزان حقوق و درآمد دریافتی مهندس مکانیک متفاوت است. هر شرکتی با توجه به اهداف مالی، توان مالی، نوع پروژه و گستردگی آن و برخی عوامل دیگر میزان حقوق و دستمزد کارکنان خود را تعیین می‌نماید. در بخش خصوصی عواملی مانند داشتن تجربه و سابقه کاری و تحصیلات مرتبط، تخصص و مهارت بالا، آشنایی با سیستم‌ها و نرم افزارهای کامپیوتری در استخدام مهندسان مکانیک و تعیین میزان حقوق و دستمزد آنها بسیار بااهمیت هستند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیش‌تر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات از اساتید متخصص و دانشکده های ارائه دهنده این رشته و شاغلین این شغل، همچنین مراجعه به اطلس مشاغل و سایت های اینترنتی مرتبط.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی و استعداد مفاهیم ریاضی و علوم و فناوری اطلاعات و مهارت حل مسأله خلاقانه و تجسم قوی و داشتن ایده های نو در انجام فعالیت های مرتبط

توانایی مکانیکی در راستای دانش و علاقه فراوان به امور فنی و کار با تجهیزات

مهارت های مدیریتی و ارتباطی: جهت انجام کار تیمی و اولویت بندی و برنامه ریزی مؤثر

توانایی حرکتی و جسمی به‌لحاظ داشتن قوای بدنی لازم و هماهنگی اعضای بدن با یکدیگر.

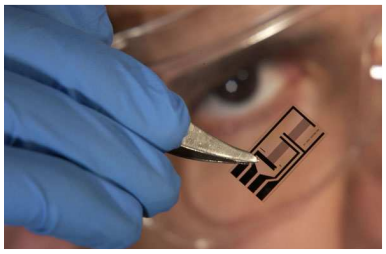
۱۱. کدامیک از ویژگی های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند ؟

شخصیت‌های واقع‌بین به‌لحاظ علاقه‌مندی به کار با تجهیزات و شخصیت های ریسک پذیر به‌دلیل داشتن قدرت خطرنمودن و مواجهه در شرایط بحران از موفقیت بیش‌تری در این شغل برخوردار هستند.

شخصیت های دارای خلاقیت و کنجکاوی و دارای روحیه جست‌وجوگری نیز از بودن در این فعالیت لذت خواهند برد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب در آمد و خلاقیت و داشتن آزادی عمل و موفقیت حاصل از تلاش از ارزش های کاری این شغل محسوب می‌گردد. همچنین فعالیت در این شغل منجر به تولیدات و خودکفایی ملی و توسعه فردی و منزلت اجتماعی خواهد گردید.



مهندسی نانو فناوری

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت شغل:

نانو فناوری رشته ای از دانش کاربردی وفناوری است که به طراحی ، تعیین ویژگی ها، تولید وکاربرد مواد، ابزارآلات وسیستم‌ها باکنترل اندازه ، شکل وخواص درابعادنانو متری(۱تا۱۰۰نانومتر)می پردازد. فناوری نانو، موج جدیدی از انقلاب صنعتی محسوب شده که با توجه به ماهیت بین رشته ای بودن، علوم مختلفی از جمله شیمی، فیزیک، پزشکی، دارو سازی، زیست شناسی، مهندسی مواد، مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک ، مهندسی برق وسایر علوم را دربرمی‌گیرد.

ابزار و وسایل: بیشتر در آزمایشگاه از لوازم آزمایشگاهی، میکروسکوپ های پیشرفته ، ماشین حساب مهندسی و پیشرفته، جداول، نرم افزارهای کامپیوتری و ... . . می‌باشد.

سیستم نظارت: دراین رشته نظارت مستقیم افراد متخصص و باتجربه در صورت انجام کار پژوهشی و به صورت غیر مستقیم در کارخانجات تولیدی خواهد بود.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: با توجه به این که در ایران آزمایشگاه‌های مجهزی دراین زمینه وجود دارد، شاغلین این رشته می‌توانند در صنایع مختلف مثل تجهیزات پزشکی، خودروسازی و گاز و پتروشیمی و ... . در قسمت آزمایشگاه مشغول به کار شوند.

ساعات کار: کار بنابه تعهدات و زمان انجام پروژه و اغلب به صورت تمام وقت است .

خطرات احتمالی: اشتباهات محاسباتی و فنی منجر به بروز خسارات و صدمات احتمالی می‌شود و همچنین با دلیل کار با ابزار های متفاوت با توجه به حیطه کاری، رعایت نکات ایمنی می‌تواند از بروز خطرات شغلی جلوگیری نماید .

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این شغل کار در آزمایشگاه و فضاهای تولیدی می تواند هم به صورت ثابت و هم پر تحرک باشد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: کار در محیط آزمایشگاهی و پژوهشی و آرام انجام می‌شود.

سرو کار با ابزار یا افراد: سروکار با افراد تیم و با ابزارهای کاری است.

۳. مدارک تحصیلی وآموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

نوع رشته های مورد نیاز در حوزه نانو بسیار زیاد است، اما مقاطع مورد نیاز اغلب محدود به کارشناسی ارشد و دکترا است. هرچند تکنسین های دارای مدارک پایین‌تر هم جایگاه خود را دارند. ارائه دوره‌های کوتاه مدت با حضور صاحب نظران از دنیا، همکاری در اجرای پروژه های تحقیقاتی با حضور دانشمندان، برگزاری کارگاه های آموزشی و سمینارها از روش‌هایی است که برای توسعه آموزشی این رشته نیاز می باشد. همچنین آشنایی با زبان انگلیسی نیز دراین رشته های ضروری است چرا که این رشته نسبتا جدید است و درنتیجه کتابهای علمی آن کمتربه زبان فارسی ترجمه شده است، بنابراین بخش عمده ی آموزش‌ها برای ورود به شغل به صورت حضوری و عملی وکاربا ابزارها و مواد مختلف است.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل درشهر شما وجودداشته باشد؟

این رشته در دانشگاه شریف و دانشگاه تربیت مدرس تدریس می‌گردد و وجود آزمایشگاه های مجهز و مراکز تحقیقاتی و صنعتی در شهر های بزرگ از جمله تهران باعث شده بیش‌تر فارغ التحصیلان در تهران مشغول به کار شوند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت داد؟

برای پیشرفت دراین شغل باید موارد زیررا مدنظرقرارداد : ۱-کسب مهارت فنی و تکنیکی ۲- به روزبودن اطلاعات ۳- استفاده بهینه از منابع و امکانات ۴– توجه و سرمایه‌گذاری در این زمینه. جهان امروز نیازمند استفاده از ابزارهای جدیدی برای ارتقای سطح زندگی بشر است. روزانه مواد گوناگونی بر اثر کار وکوشش و تحقیقات به دست آمده، در چرخه تولید انبوه قرار گرفته و به بازار تجاری عرضه می‌شوند. برای مثال افزایش کارایی وسایل الکترونیکی با کاهش اندازه آنها، مانند کامپیوترهای بسیار پیشرفته و یا پیشرفت عظیم صنعت ارتباطات تنها با استفاده وسیع از نانو تکنولوژی میسر شده است.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

با توجه به جوان بودن رشته فناوری نانو در کشور ما، بخش عمده‌ای از مشاغل این حوزه ماهیت پژوهشی و تحقیقاتی دارند هم-چنین به عنوان کارشناسان آزمایشگاهی و مهندسان تولید، فرد می‌تواند در شرکت‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی که زمینه فعالیت در حوزه نانو را دارند استخدام گردد.

باید توجه داشت که قلمرو مشاغل این بخش صرفا به مشاغل استخدامی محدود نمی‌شود، بلکه به دلیل ظرفیت بالای فعالیت در این حوزه، راه اندازی کسب وکار و شرکت‌های خصوصی و یا تأسیس گروه‌های پژوهشی و دانش بنیان نیز گزینه های قابل توجهی محسوب می‌شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

امروزه فناوری نانو بسیاری از عرصه های علمی را در نوردیده و کاربردهای گسترده‌ای یافته است. در حوزه پزشکی، در دارو سازی هدفمند و ساده، روش های تشخیص زود هنگام و بی ضرر بیماری ها، معرفی محصولات جدید پزشکی نظیر نانو ربات ها و بافت های مصنوعی، در حوزه صنعت در مقاوم سازی و سبک سازی محصولات، کوچک‌سازی قطعات الکترونیکی به منظور افزایش سرعت انتقال داده ها و کاهش توان مصرفی پارچه های نسوز و آنتی باکتریال، شیشه های هوشمند، محصولات زیست تخریب پذیر، افزایش راندمان فیلتراسیون و ... ... که تنها بخش بسیار کوچکی از کاربردهای این علم می‌باشند . تحلیل گران بر این باورند که فناوری نانو، فناوری زیستی و فناوری اطلاعات سه قلمرو علمی هستند که انقلاب سوم صنعتی را شکل می‌دهند. بنابراین آینده این شغل رو به رشد خواهد بود.

۸. حقوق ومزایای شغل چیست؟

میزان درآمد، بستگی به شرایط کاری، تخصص خاص و شرکت های طرف قرارداد وکارفرما دارد. مهندسان نانو که درسازمان‌های دولتی استخدام می‌شوند مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌نمایند. مهندسانی هم که دربخش خصوصی فعالیت می‌نمایند، باتوجه به میزان مهارت، توانمندی، تجربه و نوع توافق صورت گرفته باکارفرما، درآمدهای مختلفی دارند. همچنین تجربه و سابقه کاری ازعوامل مؤثردرتعیین حقوق و درآمد هرفردی ازجمله مهندسان می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با شاغلین این رشته و دانشجویان، مطالعه وتحقیق درمنابع معتبر علمی و فضای مجازی، می‌تواند اطلاعات مفیدی در اختیار فرد قراردهد .

۱۰. توانایی‌ها ومهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های حرکتی و مکانیکی: جهت کار با ابزار ها و سرعت عمل درحین کار آزمایشگاهی توأم با دقت

توانایی مدیریتی و ارتباطی: باتوجه به ماهیت کارگروهی جهت سازماندهی، برنامه ریزی، اعمال نفوذ بر دیگران، تقسیم کار در گروه و مشارکت در امور مورد نیاز است.

مهارت های کلامی: برای ارائه نتایج دستاوردهای علمی خود در پیشرفت کار موثر می‌باشد.

توانایی ریاضی و مکانیکی: آشنایی با موارد ایمنی نانو مواد و مهارت‌های فنی و محاسباتی نیز در این شغل ضروری می‌باشد.

۱۱. کدام یک ازتیپ های شخصیتی دراین شغل موفق تراست؟

افراد با تیپ‌های شخصیتی زیر در این شغل می‌توانند موفق‌تر عمل نمایند:

شخصیت ریسک‌پذیر: بیشتر متخصصین نانو افرادی خلاق و جستجوگر هستند که از تفکر، خطر کردن، خلق کردن و ساختن چیزی لذت می‌برند و ایده های جدید را عملی می‌سازند.

شخصیت قراردادی: که از کار در محیط‌های آزمایشگاهی، محاسبات و اندازه‌گیری‌های دقیق، اعداد و ارقام احساس رضایت داشته باشند. شاغلین در این حرفه ازدقت بالایی برخوردارند و استفاده ازتحلیل های منطقی به‌خوبی درکار این تیپ شخصیتی مشهود است

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از مهم‌ترین اهداف این رشته ارتقا علم و خدمت رسانی به سایر انسان‌هاست.

موفقیت: کسب مدارج علمی بالا، پیشرفت در علوم و مهندسی در مقیاس نانو موجب نام‌آوری و موفقیت خواهد بود.

خلاقیت: مهندسانی با دارا بودن ایده‌های نو منطبق با حل نیازهای جامعه انسانی از جمله دیگر ارزش‌های این حرفه است.

تأثیر این شغل و دستاوردها بر خودکفایی کشور، امنیت ملی، رفاه اقتصادی و افزایش کیفیت زندگی بارز است. پیش‌بینی شده که نانوفناوری، یک نیروی انتقالی بزرگ است که توانایی تغییر جامعه را دارد. پیشرفت سریع و مداوم در زمینه نانوفناوری، تقاضا برای دانش تخصصی حرفه ای را تسریع می‌نماید.

این دانش باعث رسیدن به خود کفایی در کشور می‌شود و همچنین باعث منزلت اجتماعی کشور عزیزمان در سطح جهان می‌شود.

مهندسی نفت

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

مهندس نفت روش‌های استخراج نفت و گاز از زیرزمین را طراحی و توسعه می‌دهد و پس از کشف منابع نفتی یا گازی، با همکاری زمین‌شناسان و دیگر متخصصان، ساختار زمین و خصوصیات صخره‌های حاوی ذخایر و روش‌های حفاری را تعیین کرده و عملیات حفاری را آغاز و مدیریت می‌کند. در مجموع مهندسین نفت در یکی از حوزه و گرایش‌های اکتشاف، حفاری، مخازن و بهره‌برداری کار می‌کنند که البته مهندسی نفت با تخصص و گرایش حفاری یکی از سخت ترین و پر خطر ترین و البته پر درآمدترین مشاغل نفتی می‌باشد.

ابزار و وسایل: انواع وسایل حفاری جهت حفاری‌های بسیار عمیق درون خشکی و دریاها، اتواع توربین‌ها، غلتک‌ها، انواع جارهای حفاری(مکانیکی، هیدرولیکی، هیدرومکانیکی)

سیستم نظارت : به صورت مستقیم و توسط شخصی به عنوان نماینده تمام وقت شرکت نفت در محل حفاری چاه صورت می-گیرد که این نماینده بر اجرای برنامه حفاری ارائه شده از سوی اداره کل حفاری مطابق بر زمانبندی به صورت ۲۴ ساعته نظارت داشته و با ارائه راهکارهای لازم درشرایط مقتضی، ضمن رعایت نکات ایمنی و صرفه‌جویی در هزینه‌ها سبب تسریع درحفاری چاه می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل‌کار مهندس نفت در دفاتر کاری، پالایشگاه‌ها، محل‌های حفاری و یا آزمایشگاه‌های تحقیقاتی می‌باشد.

ساعات کاری: ساعات کار وی با توجه به نوع تخصص و محل کار او متفاوت است. به طور کلی پرسنل دکل و سکوهای نفتی (منطقه عملیاتی) به صورت اقماری (دو هفته کار و دو هفته استراحت) و در دو شیفت کاری (روزکار و شب کار) مشغول به کار می‌باشند.

خطرات احتمالی: درخصوص خطرات احتمالی کار بر روی دکل خطراتی از جمله فوران چاه و گاز H_2S را دارد و معمولاً کار کردن در گرمای بالا باعث ترشح بیش از حد تیروئید و در پی آن پرخاشگری و مشکلات عصبی در افراد مشاهده شده است. امکانات امداد و نجات از جمله هلی‌کوپتر و قایق‌های نجات و تیم پزشکی در محل آماده است تا در مواقع خطر همچون وقوع حریق فوراً عملیات امداد و نجات را آغاز نمایند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: از جمله مشاغل سختی است که لازمه آن جابه‌جایی به محل کار و حضور در منطقه جهت مأموریت کاری و هم تحرک زیاد در محل کار مشاهده می‌گردد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط شغلی: مهم‌ترین منابع آلودگی صوتی در فعالیت‌های حفاری و تولید، صداهای فعالیت سکوی حفاری، کمپرسورها و دیگر ادوات دوار، صداهای ناشی از خطوط انتقال گاز و رفت و آمد مستمر وسایل نقلیه می‌باشد.

سروکار با افراد یا ابزار: در عین کار با افراد به صورت جمعی، کار با ابزار در زمان‌های طولانی به چشم می‌خورد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

افراد دارای دیپلم ریاضی و قبولی در مقطع کارشناسی رشته مهندسی نفت با گرایش‌های مختلف و ادامه تحصیل تا دوره دکتری می‌توانند وارد این شغل شوند و طول دوره آموزشی این مجموعه در مقطع کارشناسی ۴ سال است و به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما باشد؟

کار دربخش‌های اداری بیشتر در تهران و مراکز استان‌ها وجود دارد ولی وجود منابع هیدروکربنی زیرزمینی در هر منطقه باعث این می‌شود که شغل مهندسی نفت در آنجا مورد استفاده باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

انجام کار در شرایط سخت، خطرناک و تحمّل دوری از خانواده، انجام کار تیمی، خلّاقیت و توان تحلیل مسائل از جمله مهمترین ویژگی‌ها جهت توسعه و پیشرفت در این شغل می‌باشد، همچنین تسلّط بر زبان انگلیسی و نرم‌افزارهای تخصصی حوزه مهندسی نفت و آگاهی از آخرین تکنولوژی و اطلاعات به روز مرتبط نیز از عوامل مهم و مؤثر ارتقاء در این حوزه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان گرایش‌های مختلف مهندسی نفت به طور کلی به شرکت‌های دولتی یا شرکت‌های خصوصی زیر مجموعه وزارت نفت می‌توانند وارد شوند. از سوی دیگر کشورهای تولید کننده نفت در دنیا از جمله کشورهای عضو اوپک علاقه‌مند به جذب مهندسان نفت ایرانی می‌باشند و برای آن دسته از مهندسین نفتی که دارای دانش، تجربه و توان بالا و تسلّط بر زبان انگلیسی می‌باشند، گزینه‌های استخدامی بسیار خوبی وجود دارد. از شرکت‌های بین المللی حوزه نفت و گاز با فرصت استخدامی مناسب می‌توان به شرکت نفت توتال، شرکت نفت موبیل، شرکت نفت شل، مؤسسه ملی نفت چین و... اشاره کرد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

انرژی یک عنصر کلیدی در زندگی روزمره می‌باشد و عمده انرژی جهان از طریق نفت تهیه می‌شود. آینده انرژی امن به تعادل عرضه مقرون به صرفه و تأثیرات محیط زیستی بستگی دارد و این کار مهندسان نفت است که به حل مسائلی بپردازند که امنیت انرژی را تضمین نماید و با توجه به وجود میدان‌های نفتی و گازی عظیم در کشور، همچنین کشف میدان‌های جدید و لزوم گسترش سرمایه‌گذاری‌های لازم در امر نفت و گاز، حضور متخصصان این رشته بیش از پیش احساس می‌شود و افق رو به پیشرفتی را می‌توان برای این شغل تا سال‌های آتی متصور بود. البته توجه به این نکته قابل ملاحظه می‌باشد که گرایش و سرمایه‌گذاری کشورها در انرژی‌های تجدیدپذیر و نو، می‌تواند آینده این کسب و کار را با چالش جدی روبرو کند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

متوسط حقوق پرداختی به مهندسین نفت از متوسط حقوق پرداختی سایر مشاغل در ایران بالاتر است. البته آن دسته از متخصصینی که در سکوهای نفتی و دکل‌ها و یا مناطق عملیاتی کار می‌کنند به نسبت افرادی که در دفاتر اداری مشغول کارند، از درآمد بیش‌تری برخوردارند. میزان تجربه افراد در مقدار حقوق دریافتی یکی از عوامل مهم و غیر قابل انکار به شمار می‌آید و شرکت‌های خصوصی و دولتی به مهندسان با تجربه نفت، پول‌های خوبی پرداخت می‌کنند و همچنین در صورتی که بتوان جذب یکی از شرکت‌های خارجی و یا چندملیتی شد، با توجه به سطح علمی قابل قبول فارغ التحصیلان ایرانی می‌توان حقوق و مزایای خیلی خوبی دریافت کرد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

گرفتن اطلاعات از افراد متخصص یا شاغلین در صنعت نفت، همین طور مراجعه حضوری به دانشگاه‌ها و شرکتهای نفتی و استفاده از مجلات و ماهنامه‌های مرتبط مانند چشم انداز نفت، مشعل و ... و مطالعه مقالات موجود مرتبط در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: انجام کار تیمی و کار با دیگر افراد به دور از اعضای خانواده در طولانی مدت

توانایی‌های مدیریتی: جهت برنامه‌ریزی استراتژیک، تخصیص منابع، مدلسازی منابع انسانی، تکنیک‌های رهبری، روش‌های تولید و هماهنگی افراد و منابع و قسمت‌های مختلف از عوامل مهم و مؤثر در این حوزه خواهد بود.

توانایی ریاضی: داشتن مهارت‌های تحلیل نمودارها و پارامترهای مختلف جست‌وجو در انجام این شغل نیز قابل ملاحظه می‌باشد.
درک فضایی: توانایی جهت‌یابی و درک روابط پیچیده در پروژه‌های موجود.
توانایی‌های حرکتی و جسمانی: دارا بودن توان فیزیکی و حرکتی به لحاظ کاردر محیط شغلی سخت و مراقبت مستمر
توانایی مکانیکی: مهارت مکانیکی لازم به دلیل کار با تجهیزات مرتبط و توان حل و تحلیل مسائل نیز از مهمترین ویژگی‌های دیگری است که باید در یک مهندس نفت به نحو احسن وجود داشته باشد.

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند؟

شخصیت واقع بین: که از کار با ابزار و تجهیزات عظیم، در مدت طولانی خسته نشوند.
شخصیت جست‌وجوگرانه: به دلیل خلّاقیت، توان حل مسئله، تحلیل آن‌ها و به‌کارگیری آن در تصمیمات
شخصیت‌های متهوّرانه و ریسک‌پذیر: به‌دلیل علاقه‌مندی به کارهای فکری و پذیرش فعالیت‌های دارای خطر در این شغل موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

این شغل با توجه به ذخایر نفتی موجود و فضای کار ایجاد شده دارای ارزش فراوان در خودکفایی و رشد و بالندگی کشور خواهد داشت. انجام این فعالیت مهم ارزندگی مطلوبی در موفقیّت حاصل از تلاش، کسب درآمد مناسب و خلّاقیت حاصل از تفکرات مهندسین در اجرای امور محوله ایجاد خواهد کرد و بالطبع ارزش بالایی از رشد و توسعه و منزلت فردی و اجتماعی در راستای آن وجود خواهد داشت.

مهندس هوا فضا

رسته

رسته اصلی: فنی و مهندسی

رسته فرعی: مهندسی

۱. ماهیت

مهندس هوافضا مسؤلیت طراحی و ساخت ماشین‌های غیرعادی، از هواپیماهای با وزن بیش از ۲۵۰ تن گرفته تا فضاپیماهائی که قادر به طی مسافت‌های طولانی با سرعتی بالاتر از ۳۰۰۰۰ کیلومتر در ساعت هستند، را برعهده دارد. مهندس هوافضا، هواپیماها، فضاپیماها و موشکها را طراحی کرده و توسعه داده و مورد آزمایش قرار می‌دهد و بر مراحل ساخت آنها نظارت می‌کند.

ابزارها و وسایل: ابزار مورد نیاز این شغل کامپیوتر، نرم افزارهای طراحی کامپیوتری برای طراحی پروژه ها و برنامه نویسی می-باشد.

سیستم نظارتی: تحت نظارت مستقیم در سازمان استخدامی خویش می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل‌کار یک مهندس هوافضا در دفترکار یا در کارخانه می‌باشد. اگر چه امروزه در مقایسه با قبل، مهندسان هوافضا زمان زیادی را در دفاتر کاری می‌گذرانند، چرا که بیش‌تر کارهای طراحی، مدلسازی، آزمایش‌ها، ارزیابی و آموزش را با کمک برنامه‌ها و نرم‌افزارهای شبیه‌ساز کامپیوتری انجام می‌دهند. مهندس هوافضا که در سازمان، شرکت یا کارخانه استخدام می‌شود.

ساعات کاری: معمولاً به صورت تمام وقت و در ساعات اداری مشغول به کار است. البته گاهی بسته به نوع پروژه‌های کاری و زمان‌بندی آنها (به ویژه در بخش خصوصی) ساعت کاری می‌تواند تغییر نماید.

خطرات احتمالی: در این شغل خطری افراد را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و صرفا نیاز به تحرّک و جابه‌جایی جهت سرکشی و کنترل پروژه دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: جز زمان حضور در دفتر کاری، به دلیل کار در صنایع و کارخانه‌ها در محیطی پر سروصدا فعالیت می‌نمایند.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزارها سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان رشته مهندسی هوافضا در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می‌توانند وارد این حوزه شوند. البته از آنجا که شباهت زیادی بین تخصص و برنامه درسی مهندسی هوافضا و مهندسی مکانیک وجود دارد، خیلی از مواقع مهندس هوافضا به جای مهندس مکانیک در بخش‌های مختلف صنعت فعالیت می‌نماید.

مدت زمان دوره آموزشی پایه دانشگاهی چهارساله است و تا دکترا نیز زمینه ادامه تحصیل مهیاست.

نوع آموزش: به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود دانشگاه شریف، پژوهشگاه و آزمایشگاه هوافضا و گسترش نیاز به تکنولوژی پیشرفته هوا فضا باعث اهمیت این شغل است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

توجه به حمل‌ونقل هوایی و ایجاد زمینه‌های فعالیت در حوزه هوافضا، زمینه‌های رشد و خودکفایی در ساخت موشک‌ها و فضاپیماها. خوشبختانه رشته‌ی مهندسی هوافضا جزء رشته‌های مورد عنایت مسؤلان و همچنین نخبگان علمی بوده و به نسبت رشته‌های دیگر مهندسی پیشرفت چشمگیری داشته است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در صنایع و مؤسسات تحقیقاتی، هواپیمایی، موشکی و ماهوارهای فعالیت می‌نمایند، همچنین علاوه بر شرکت‌های هوایی در نیروگاه‌ها، صنایع نفت‌وگاز و خودروسازی نیز فرصت‌های شغلی خوبی دارند. مهندسین هوافضا در قسمت‌های تعمیر و نگهداری هواپیماها، فرودگاه‌ها و صنایع دفاعی از جمله طراحی موشک و جنگ افزارها نیز می‌توانند، فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به پیشرفت تکنولوژی و گسترش صنایع موشکی و ماهواره‌ای در کشور، مهندسی هوافضا از بازارکار مناسبی برخوردار می-گردد. مهندس هوافضایی که با علاقه وارد این حوزه شده‌است و مهارت و تخصص خوب و مناسبی کسب نموده است، می‌تواند موقعیت‌های شغلی مناسب همراه با درآمدی مناسب را پیدا نماید. با توجه به اهمیّت سفرهای هوایی و توجه به ساخت و تولید موشک و وسایل دفاعی این رشته از چشم‌انداز خوبی برخوردار است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

به طور کلی می‌توان گفت که اگر یک مهندس هوافضا وارد یکی از شرکت‌های دولتی و یا نظامی شود، تا مدتی حقوق و مزایای او از نظام پرداخت دولتی و یا نظامی تبعیت می‌نماید. در صورتی که مهندس هوافضا وارد صنعت‌های دیگری غیر از هوافضا شود، نحوه پرداخت حقوق از مدل حقوقی مرسوم در آن صنعت پیروی می‌نماید. به عبارت دیگر اگر محل‌کار یک سازمان یا شرکت دولتی باشد، حقوق دریافتی تابع نظام‌های پرداخت دولتی است. در صورتی که مهندس هوافضا در شرکت‌های خصوصی استخدام شود، با توجه به میزان تخصص، توانمندی و تجربه خود می‌تواند در خصوص میزان حقوق با آن‌ها وارد مذاکره گردد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

فرودگاه‌های سراسر کشور و صنایع هوافضا، دانشجویان و فارغ التحصیلان این رشته، و مجلات و مقاله‌های معتبر از راه‌های کسب اطلاعات این شغل می‌باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی: داشتن استعداد و درک ریاضی و علاقه‌مندی به کار کردن با اعداد و ارقام و محاسبات پیچیده ریاضی

درک فضایی: توانایی درک روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف یک طرح

توانایی مکانیکی: توانایی کار کردن با ابزار، وسایل و دستگاه‌های مکانیکی.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

در صورت دارا بودن شخصیت زیر فرد می‌تواند در این رشته موفق‌تر باشد:

شخصیت واقع بین: زیرا این دسته از افراد از کار کردن با ابزار و وسایل لذت می‌برند و به خوبی می‌توانند با خلاقیت افکار خود را در طراحی پیاده نموده و به خلق کردن برسند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: به علت خاص بودن رشته و زمینه توسعه این صنعت در کشور از درآمد مناسبی برخوردار خواهند شد.

موفقیت: رسیدن به مدارج بالای شغلی و توسعه دادن کار از ارزش‌های شغلی مهندسان هوافضا می‌باشد.

تربیت نیروهای متخصص در این رشته و گام برداشتن با سرعت پیشرفت آن در کشورهای پیشرو می‌توان به خودکفایی در این صنعت دست یافت.

مشاغل رسته ارتباطات و رسانه:

تدوین‌گر فیلم

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت

تدوین درواقع آخرین مرحله ازتولید فیلم بوده و پس از آن شکل نهایی فیلم آماده می‌شود. صحنه‌های فیلم به‌صورت تکه تکه (پلان) ضبط شده و در آخرپس از اتمام فیلم برداری، مطابق با روند داستان فیلم، توسط تدوین گر طوری به هم متصل می‌شوند که به بهترین شکل معنا و مفهوم فیلم به مخاطب انتقال داده شود. تدوین‌گر جزء گروه پس از فیلم‌برداری بوده و فیلم‌های خام و صداهای ضبط شده را با افکت‌ها، تصاویر گرافیکی و جلوه های ویژه ترکیب کرده و فیلم نهایی را تولید می‌نماید. او رابطه نزدیکی با کارگردان دارد و نظرات و عقاید او را در کار خود اعمال می‌نماید.

وسایل وابزار کار: رایانه و نرم افزار های تخصصی مربوط به تدوین .

سیستم نظارت: بهصورت خودنظارتی توسط شخص تدوین گر و به صورت غیر مستقیم تحت قوانین صدا و سیما جمهوری اسلامی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولا این افراد در محیط ها و استودیوهایی با شرایط و استاندارد های ویژه مشغول به فعالیت می‌باشند.

ساعات کاری: تدوین‌گر معمولا به صورت پروژه ای مشغول به کار است. البته گاهی با توجه به زمان بندی های استودیوها، مجبور می‌شود به صورت شیفتی و گاهی در شب‌ها کار کند. او باید منعطف بوده و بتواند برای ساعات طولانی کار کند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: دراستودیوهای اختصاصی برای این شغل جهت اثربخشی کار، سکوت الزامی می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و وسایل کار مهم می‌باشد.

۳. مدرک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به شغل تدوین‌گری علاقه مندان می‌توانند در رشته سینما گرایش تدوین در دانشگاه های سراسری و همچنین در رشته تدوین در دانشگاه علمی کاربردی تحصیل کنند. در صورتی که افرادی تمایل به ورود به دانشگاه ندارند و یا در رشته دیگری تحصیل کرده‌اند و حال تصمیم برانتخاب شغل تدوین‌گری دارند، می‌توانند دوره های تدوین‌گری در آموزشگاه های آزاد را بگذرانند و تخصص لازم را کسب کنند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

علاقه مندان بسیار زیاد صنعت سینما و تبلیغات واستودیوهای مختلف و وجود صدا و سیمای کشوری درشهر تهران، ضرورت وجود این حرفه شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن خلاقیّت و دید هنری لازم است تا بتوانند محصولی مورد توجه مخاطبان ارائه دهند. همچنین برای این شغل دقّت بالا و توجّه زیاد به جزئیات جهت توجه به کوچک‌ترین موارد در صحنه ها و کنار هم قرار دادن صحیح آنها مطابق با داستان فیلم اهمیت

دارد. داشتن مدیریت زمان مناسب جهت تحویل به موقع سفارشات کاری و همچنین دارا بودن مهارت های کامپیوتری و کار با نرم افزار های جدید و تخصصی و سرعت عمل بالا باعث پیشرفت و توسعه کار می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

تدوین‌گر می‌تواند به صورت قراردادی با شرکت های تولید فیلم، تلویزیون و شرکت‌های تبلیغاتی کار نماید. زمان این قراردادها می‌تواند از یک روز تا چند ماه باشد. تعدادی از تدوین‌گرها هم در سازمان صدا و سیما استخدام می‌شوند. برخی نیز به استخدام شرکت‌های خصوصی فیلم سازی یا تبلیغاتی در می‌آیند.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

توسعه صنعت سینما و تبلیغات و گسترش تکنولوژی های به روز در این صنعت پشتوانه محکم و افق رو به پیشرفتی برای این شغل در آینده خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

افرادی که که کسب و کار مستقلی دارند و به صورت قراردادی کار می‌نمایند، بسته به میزان فعالیت شان و نوع پروژه و قرارداد ما بین تدوین‌گر و کارفرما درآمدهای متفاوتی دارند امّا افراد استخدام شده در صدا و سیما متناسب با قانون وزارت کار حقوق و مزایا دریافت می‌نمایند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی و مراجعه به آموزشگاه های هنری، شاغلین در این رشته، دانشکده های هنر، مجلات و کتابهای تخصصی و همچنین سایت‌های اینترنتی مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغلچیست؟

توانایی هنری: جهت ایجاد خلاقیّت و دادن ایده های نو در کار.

توانایی مکانیکی: جهت کار با ابزار و تجهیزات تخصصی کار.

توانایی حرکتی: الزام شغلی در هماهنگی اعضای بدن(چشم و دست) در جهت انجام فعالیت‌های کاری.

توانایی مدیریتی: جهت برنامه ریزی و ساماندهی در امور محوله.

درک فضایی: توانایی جهت یابی و هماهنگی بین بخش‌های مختلف در کار.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های هنری: افراد دارای ایده و خلق آثار منحصر به فرد.

شخصیت های واقع بین: در راستای کار با ابزار و تجهیزات تخصصی در کار.

شخصیت های قراردادی: افراد دارای روحیه محافظه کارانه و علاقه‌مند به امور فکری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: به جهت دارا بودن تخصص کاری و تبحر از درآمد مناسبی برخوردار خواهند شد.

آزادی عمل و خلاقیت: در تولید آثار دارا بودن آزادی عمل در کار از نظر ساعات کاری و سلیقه البته زیر نظر کارگردان مجموعه و با دادن ایده های نو در کار.

کسب موفقیت: درنتیجه تلاش و پشتکار وعلاقه مندی درکار وکسب مهارتهای لازم و صاحب نظر بودن موفقیت شغلی تضمین می‌گردد همچنین از دیگر ارزش‌های این شغل می‌توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و منزلت اجتماعی فرد شاغل اشاره کرد.

صداگذاری و دوبلوری

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت شغل:

دوبله نمودن و صداگذاری در فیلم به فرایند اضافه کردن گفتگوی جدید یا سایر صداها به مسیر صوتی وتصویر متحرک که قبلا آماده شده است، اطلاق می‌شود. دوبله آشناترین عامل مخاطبان برای ترجمه فیلم‌های زبان خارجی به زبان مخاطبان است. هنگامی که یک زبان خارجی (در فیلم) ادا می‌شود ترجمه گفتمان اصلی به دقت با حرکات لب‌های بازیگران فیلم مطابقت دارد.

ابزار و وسایل: از ابزار صداگذاری در استودیوهای تخصصی استفاده می‌شود.

سیستم نظارت: از سیستم های خود نظارتی برای این شغل استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار :

فضای فیزیکی: کار در محیط های سرپوشیده و استودیو

ساعات کار: با توجه به تعهدات کاری و پروژه در دسترس، اما در صورت استخدام در صدا و سیما مطابق با قوانین کار

خطرات احتمالی کار: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این حرفه در مکانی ثابت صورت می‌گیرد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: در محیطی ساکت و امن صورت می‌گیرد.

سرو کار با ابزار یا افراد: در انجام کار به صورت تیمی و با دیگر اعضا و توسط ابزارهای تخصصی در استودیوهای ضبط انجام می-گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شروع این شغل چیست ؟

امکان تحصیل به صورت تخصصی در دانشکده صدا و سیما در مقطع کارشناسی وجود دارد، دوره های ویژه نیز توسط مؤسسات هنری برگزار می‌گردد. آموزش زیر نظر استادان این حرفه و به صورت حضوری امکان پذیر است.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل مختص شهر شما باشد؟

وجود صدا و سیمای مرکزی، استودیوهای اصلی در شهر تهران و رونق صنعت سینما باعث شده این شغل در تهران با اقبال خوبی مواجه باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن صدای خوب، آموزش های لازم در این زمینه و کسب تجربه کاری برای پیشرفت در این کار ضروری می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استودیوهای دوبلاژ- رادیو و صداسیما از مراکز اصلی جهت استخدام می‌باشد. البته امکان کار در استودیو های خصوصی زیادی که در زمینه دوبلوری فیلم ها و انیمیشن های جدید به‌صورت قراردادی و پروژه‌ای وجود دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است ؟

توجه و اقبال افراد جامعه به دیدن فیلم های جدید در اوقات فراغت باعث شده این شغل چشم انداز خوبی داشته باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست ؟

در صورت استخدام در صدا و سیما از حقوق و مزایا، مطابق با وزارت کار برخوردار خواهند بود. اما در صورت کار در استودیوهای خصوصی مطابق با ساعت کار و پروژه حقوق و مزایا دریافت خواهند نمود.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد ؟

دانشکده صدا و سیما، آموزشگاه های هنری مختلف و استاد کاران این رشته می‌توانند اطلاعات خوبی در دسترس فرد قرار دهند.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای این شغل چیست ؟

توانایی های کلامی: به جهت نفوذ کلام و گنجینه لغات خوب

توانایی هنری: به جهت خلاقیت و ماهیت کار و استعداد و علاقه به این کار

توانایی ارتباطی: نوعی گویش همراه با کشش جهت جذب و همراهی مخاطب و ارتباط با شخصیت‌های متن تحت دوبله برای این شغل ضروری می‌باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های هنری: جهت علاقه مندی به نمایش، فیلم و استفاده از آواها و تغییر در لحن در زمان مناسب

شخصیت های اجتماعی: جهت انجام کارگروهی در این شغل موفق خواهند بود.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

در صورت انجام کار در استودیوهای خصوصی داشتن کارهای پروژه‌ای و آزادی عمل در ساعات کار از مزیت‌های این شغل می-باشد، رشد خلاقیت و گرفتن پروژه های بیشتر با توجه به تجربه و توانایی فرد و امکان افزایش درآمد هم بسیار نکته مهمی در این شغل می‌باشد

کاردان فنی الکترونیک صدا وسیما

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت

کاردان فنی الکترونیک صدا و سیما، یکی ازرشته‌های وزارت علوم و زیر شاخه علوم ریاضی وفنی مهندسی می‌باشد. با توجه به تنوع صنایع الکترونیکی و مخابراتی سازمان صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران و نیاز روزافزون این سازمان به گسترش و نگهداری شبکه های رادیو و تلویزیون کشور، دوره کاردان فنی الکترونیک صدا وسیما به عنوان یکی از دوره های آموزشی رشته برق ارائه شده است. هدف رشته کاردان فنی الکترونیک صداو سیما، تربیت افرادی کاردان در زمینه‌های فنی الکترونیک صدا و سیما (فرستنده، صدابرداری، تصویر برداری) است و دروس آن ترکیبی از دروس علوم پایه، دروس اصلی برق و دروس تخصصی الکترونیک و مخابرات است که درصنایع و تکنولوژی سازمان و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران مطرح است.

ابزار و وسایل کار: کلیه تجهیزات فنی مرتبط با صنایع الکترونیکی و مخابراتی.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در سازمان صدا وسیما، نظارت به صورت مستقیم می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: لابراتوار و فضاهای مجهز به تجهیزات لازم در سازمان صدا وسیما.

ساعات کاری: ساعات کاری این شغل به‌صورت شبانه روزی و شیفتی در راستای ماهیت این حرفه می‌باشد.

خطرات احتمالی: معمولا خطر خاصی شاغلین این حرفه را با توجه به مهارت های فراگرفته شده تهدید نمی‌کند اما رعایت مسائل ایمنی در راستای استفاده از تجهیزات الکترونیکی و مخابراتی در این شغل الزامی می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل بنابر نوع فعالیت های تعریف شده ثبات و تحرک در انجام امور وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای محیطی خاصی وجود ندارد.

سرو کار با ابزار یا افراد: شاغلین این حرفه با ابزار و تجهیزات لازم بیش از افراد سرو کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل مدرک کاردانی رشته الکترونیک فنی صدا وسیما و امکان ارتقاء آن تا مدرک کارشناسی ارشد، که به صورت دوره های تئوری و عملی برای جذب در این حرفه لازم می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

تنوع صنایع الکترونیکی و مخابراتی سازمان صدا وسیما و افزایش نیاز این سازمان به گسترش ونگهداری شبکه ای رادیو وتلویزیون-کشور

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقاء سطح علمی و به روزکردن اطلاعات تخصصی وداشتن پشتکار وکسب تجربه و مهارت‌های لازم ازعوامل توسعه‌ی این شغل است

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام درسازمان صدا وسیما با عناوین شغلی، کاردان دستگاه‌های صوتی و تصویری، کاردان تجهیز و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های رادیو و تلویزیون، سرپرست خط مونتاژ، کاردان فنی لابراتوارخط تولید واحدهای صوتی و تصویری، متصدی تولید و نصب و تعمیر آمپلی‌فایر، کاردان فنی لابراتوار خط تولید واحدهای صوتی و تصویری. همچنین مدرسی آموزشگاه‌های آزاد رادیو و تلویزیون از دیگر گزینه های شغلی این حرفه می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نیاز روزافزون این سازمان به گسترش و نگهداری شبکه های رادیو و تلویزیون کشور ، تنوع و پیشرفت تکنولوژی موجود در این شغل چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این حرفه رقم خواهد زد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

فارغ التحصیلان این رشته در صورتی‌که موفق به استخدام در سازمان صدا و سیما شوند، طبق قانون کار و بیمه بر حسب سابق دریافت خواهند کرد و از مزایای بیمه و بازنشستگی و سایر مزایای سازمان‌های دولتی بر خوردار خواهند یود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گرفتن اطلاعات ازشاغلین، اساتید فن در این شغل، مراجعه به هنرستان و دانشکده های صداو سیما و اطلس مشاغل و همچنین سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: بدلیل علاقه مندی به کار با تجهیزات و ابزارهای لازم.

توانایی جسمی وحرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در راستای انجام فعالیت های مرتبط.

توانایی مدیریتی: جهت انجام کار تیمی در فرایند انجام امور و برنامه ریزی و تسلط و دقت بر روند انجام کار.

درک فضایی: داشتن توانایی درک روابط پیچیده و هماهنگی بخش های مختلف کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های واقع بین: به‌لحاظ علاقه‌مندی به کار با تجهیزات و ابزارهای کاری.

شخصیت‌های جست‌وجوگر: بدلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی در طرح های موجود در کار.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی در انجام بهینه فعالیت های این حوزه، خلاقیت در راستای دادن ایده ها و طرح های نو از ارزش های کاری این شغل می‌باشد . همچنین این شغل در خودکفایی ملی نقش بسزایی خواهد داشت و فعالیت های این حرفه منجر به توسعه فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی مطلوب خواهد شد.

کارگردان

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: رسانه

۱. ماهیت

کارگردان مسؤلیت اصلی ساخت برنامه‌های تلویزیونی و فیلم و هماهنگی عوامل متعدد کار از جمله فیلمبردار، بازیگر، تدوینگر و ... و رهبری آنها را بر عهده دارد.

ابزارها و وسایل: کارگردان باید دارای حس قوی باشد و مجموعه عوامل فیزیکی و انسانی را هدایت کند و تقسیم فیلم نامه[۱] مناسب از قبیل نور، صدا، دوربین، زاویه و ... را در کار خود به درستی به خدمت گیرد.

سیستم نظارت: در طول کار و انجام پروژه به صورت خودنظارتی و در پایان با نظارت مستقیم فرهنگ و ارشاد و سازمان صدا و سیما کار جهت پخش مجوز دریافت می‌نماید.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: بسته به نوع پروژه کار در محیط‌های مختلف (اداری- طبیعت- مسکونی و ...) ضبط و آماده می‌گردد.

ساعات کار: با توجه به زمان تحویل پروژه برنامه ریزی می‌گردد و به نوعی می‌توان گفت کار در هنگام ضبط از پاره وقت تا تمام وقت تعیین می‌گردد.

خطرات احتمالی آسیب‌دیدگی کار: بنابر نوع پروژه و قرار گرفتن در محیط‌های کاری مختلف از جمله محیط جنگی، حوادث طبیعی و بشری و جلوه‌های ویژه امکان آسیب برای فرد وجود دارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این شغل با توجه به پروژه تعیین شده جابجایی و تحرک از بخش‌های یک اتاق گرفته تا جابه-جایی در شهرهای دیگر امکان‌پذیر است.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: در هنگام توجیه و تبیین کار سر و صدای محیطی و عوامل اجرایی وجود دارد، اما در هنگام ضبط همه صداها تا حد ممکن کنترل می‌گردد.

سروکار با ابزار یا افراد: کارگردان می‌بایست جهت رهبری امور کار با همه ابزارها را بداند، اما مستقیم با افراد سروکار دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع شغل چیست؟

برای ورود به این شغل حتماً نباید تحصیلات دانشگاهی داشت. افرادی که مایل به کسب مدرک دانشگاهی باشند، می‌توانند با قبولی در آزمون سراسری دانشگاه‌ها در رشته کارگردانی تحصیل کنند. افرادی هم که نمی‌خواهند مدرک دانشگاهی کسب کنند، می‌توانند از راه کارآموزی در این شغل، مطالعات مستمر و کسب تجارب عملی به این حوزه وارد شوند.

برای ورود به این شغل می‌توانید دوره کارشناسی کارگردانی را که دوره‌ای چهار ساله است در دانشگاه هنر یا دانشکده صدا و سیمای جمهوری اسلامی بگذرانید. در صورتی که کسی که از طریق کنکور سراسری گروه هنر در دانشکده صداوسیما گرایش کارگردانی پذیرفته شود، از زمان آغاز تحصیل به استخدام صدا و سیما در خواهد آمد. در ضمن می‌توانید در مراکز آموزش فیلم سازی آموزش های لازم را دریافت کنید. تحصیل در این رشته هزینه‌هایی دارد و لازم است علاقه مندان قبل از ورود به آن این موضوع را در نظر بگیرند. کارگردان سرمایه لازم برای کار خود را از طریق تهیه فیلم یا سریال به دست می‌آورند، هر چند داشتن

---

[۱] decoupage

امکانات مالی می‌تواند به او خصوصاً در شروع کار و تا زمانی که شناخته می‌شود، کمک کند. در کل در این کار نیز تجربه بسیار مهم است.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

وجود سازمان مرکزی صدا وسیما و تمرکز شبکه‌های متعدد و استودیوهای فیلمسازی درشهر تهران، که همه به واسطه وجود دانشگاه‌های هنر و تمرکز علاقه‌مندان هنری در این شهر است.

۵. چگونه می توان شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

هر قابلیت و تلاش مفیدی که کارگردان از خود نشان دهد، عامل مؤثری است برای ارتقاء او در شغلش علاقه‌مندان به کارگردانی و دانشجویان و دانش آموختگان این رشته برای پیشرفت و حرکت سریع باید در کنار مطالعات دانشگاهی، مطالعه جانبی و اطلاعات به روز داشته باشند. گذراندن دوره‌های نظری و مهارتی کوتاه و بلندمدت، انجام دادن کارهای تئاتری و کارگردانی بسیار، کسب تجربه، آگاهی از اوضاع اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و دانستن یک زبان خارجی در رشد و پیشرفت سریع افراد در این شغل بسیار مؤثر است. به عنوان کارگردان می‌توانید به صورت مستقل و به شکل قراردادی با سازمان ها و شرکت‌های تهیه‌کننده فیلم دولتی و خصوصی کار کنید. همچنین می‌توانید در صورت داشتن منابع مالی، ایده‌ها و پروژه‌های مورد نظر خود را کارگردانی و تولید نمایید. رقابت برای انعقاد قراردادهای مستقل و تأمین مالی در این حوزه بسیار شدید است. (محل‌های فیلم‌برداری[۱] که برای هر فیلم استفاده می‌شود، محیط کار، کارگردان را تغییر می‌دهد.)

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در صدا و سیما و استودیوهای فیلمسازی دولتی و خصوصی در قالب انجام پروژه و یا با استفاده از ایده خود و دریافت مجوزهای لازم کار را تولید نموده و به فروش برساند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

واقعیت این است که از بین تعداد زیاد دانشجویان سینما و رشته کارگردانی تعداد کمی از ایشان به طور مستمر و حرفه‌ای به جایگاه کارگردانی می‌رسند که در صورت وقوع چنین امری با توجه به شرایط تولید و نوع کیفیت فیلم تولید شده از سطح درآمد متنوع و گوناگون برخورد خواهند شد. به عبارت دیگر با توجه به شرایط فیلم درآمدهای بسیار بالا را دارا هستند. با توجّه به افزایش نقش رسانه‌ها وفضای فیلم وگسترش شبکه های برون مرزی و... شرایط مناسبی برای این رشته مهیا گردیده است و رو به پیشرفت می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق کارگردان بستگی به نوع فیلم و سوابق او دارد. مزایای شغلی نیز کاملاً نامشخص است و بستگی به قابلیتی دارد که کارگردان از خود نشان می‌دهد و به همین نسبت تهیه کننده به دستمزد وی می‌افزاید. در مورد شرایط ارتقاء شغل نیز باید گفت که هر گونه قابلیت و تلاش مفیدی که کارگردان از خود نشان می دهد، عاملی خواهد بود برای ارتقاء این شخص در شغلش.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

می‌توانید از محل‌های مربوط به این شغل اطلاعات بیشتری کسب کنید، مانند: وزارت ارشاد اسلامی، بنیاد سینمایی فارابی، مؤسسه امورسینمایی بنیاد مستضعفان، حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، مرکز آموزشی اسلامی فیلم سازی وصدا وسیمای جمهوری اسلامی ایران

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

[۱] location

توانایی هنری: باتوجه به تسلط کارگردان برهمه امورساخت وتولید، گام اول دارابودن نگرش و استعداد هنری درشخص کارگردان است

توانایی ارتباطی: مهارت ارتباطی خیلی خوب برای برقراری ارتباط مناسب با بازیگر، تهیه کننده، فیلمبردار، صدابردار، مخاطبان و تمام کسانی که قبل، حین و بعد از یک پروژه فیلم سازی در ارتباط با کارگردان می‌باشند.

توانایی مدیریتی: جهت رهبری و ایجاد انگیزه درافراد، مهارت عالی درسازماندهی و برنامه‌ریزی، توانایی تصمیم‌گیری ومدیریت زمان

توانایی مکانیکی و درک فضایی: جهت تشخیص زوایای مناسب، بهره برداری مناسب از دستگاههای فیلم و صدا و ... و ارتباط بین ابزارها و وسایل

توانایی حرکتی و جسمی: به سبب انجام کار در بازه‌های طولانی و تحرک زیاد در کار نیاز به توانایی حرکتی و جسمی بالا می‌باشد.

توانایی کلامی: استفاده از بیان مناسب و توانایی ترغیب و نفوذ در دیگران جهت پیشبرد کار نه صرف دستور و اجبار تا از خستگی کار در طولانی مدت کاسته شود.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: در صورتی که فرد دارای روابط عمومی بالا باشد، بهتر می‌تواند در دریافت مجوزها و هماهنگی با تیم کاری و تهیه کار پیشرفت داشته باشد.

شخصیت ریسک‌پذیر: یک کارگردان باید از توانایی فکر کردن، برنامه‌ریزی و پیش‌بینی نقشه کار برخوردار باشد و حتی در زمان‌هایی که نیاز به تصمیم گیری سریع و سرعت عمل بالاست به نحو مطلوب از عهده انجام آن برآید.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از اهداف کار هنری و بخصوص کارگردان انتقال فرهنگ کشور به نسل‌های مختلف و معرفی آن به سایر کشورها می‌باشد که بنابر روحیه انسان دوستی و کمک به همنوع می‌باشد.

کسب درآمد: یکی از راههای کسب درآمد مناسب؛ که از راه تفکر ، مدیریت، تجربه و تخصص به‌دست می‌آید کارگردانی است.

آزادی عمل: در طول انجام کار به مدیریت خود فرد اختیار و آزادی عمل بالایی را کارگردان داراست که از مزایا و ارزش‌های شغلی وی محسوب می‌شود.

موفقیت: با دارا بودن خلاقیت و ایده‌ها نو، سبک کاری، شهرت به سبب تولیدات موفق این امر قابل حصول است.

با خلق کارهای وزین و دارای ارزش و هم چنین مطابق با سلیقه نسل‌های مختلف جامعه بخصوص جوانان ونوجوانان می‌توان از توجه زیاد به محصولات تولید شده با تفاوت‌ها فرهنگی تا حد زیادی کاست. این شغل به علت برگزاری جشنواره‌های متعدد داخلی و خارجی؛ عرصه مناسبی جهت معرفی و شناخته شدن و شهرت می‌باشد و در واقع موجب رشد و تعالی فرد یا افراد می‌گردد که در پس خود منزلت اجتماعی بالایی را نیز برای افراد به ارمغان می‌آورد.

گویندگی و مجری گری

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: ارتباطات

۱ . ماهیت:

گویندگی و مجری گری، شغلی است که نماد بیرونی رسانه ها بوده و مسؤل سرگرم کردن مردم و اطلاع رسانی به مخاطبان است. به عنوان یک گوینده و مجری فرد باید بتواند در انواع برنامه های زنده یا ضبط شده کار کند از جمله در حوزه های خبری، ورزشی، موسیقی، برنامه‌کودک، مسابقه علمی و برنامه‌های سیاسی و ...

ابزار و وسایل این شغل قلم کاغذ متن های آماده و کار در استودیوهای ضبط مجهز است.

سیستم نظارت: در صورت اشتغال در صدا و سیما زیر نظر مستقیم سازمان و در صورت کار در استودیوهای خصوصی و پروژه‌ها زیر نظر مستقیم کارگردان.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: استودیوی رادیویی و تلویزیونی که امکانات ضبط و پخش داشته باشد.

ساعات کار: ساعات کاری بستگی به زمان‌بندی برنامه‌ای که اجرا می‌شود دارد بیش‌تر برنامه‌های رسانه‌ها بر مبنای فعالیت مجری اداره می‌شود. در این برنامه‌ها مجری و گوینده می‌تواند در نقش معرفی کنندهٔ برنامه‌ها، میزبان، گزارشگر، مفسر یا ...

خطرات احتمالی کار: در گویندگی خطری خاص افراد را تهدید نمی‌کند. صرفا منظم بودن و به وقت بودن به خصوص در برنامه-های زنده به وجود استرس شغلی دامن می‌زند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: گویندگی به علت نیاز به دستگاه‌های خاص معمولاً ثابت و در استودیو انجام می‌گردد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: معمولا به علت کار در یک محیط جمعی و عوامل کار در محیط سرو صدا وجود دارد.

سرو کار با دیگران یا ابزار: در این حرفه بیش‌تر از کار با ابزار، کار با افراد و تیم جلب نظر می‌کند.

۳ . مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر در رشته ادبیات فارسی و نیز گذراندن دوره های آموزش گویندگی برای آماده سازی ضروری است. گویندگی دارای شرایطی عمومی و اکتسابی است. ابتدا باید یک علاقه‌مند به این شغل شرایط عمومی و ذاتی مانند گفتاری درست و تُن صدای خاص را داشته باشد. حنجره خاص به فرد شخصیت ویژه می‌دهد و او را متمایز می‌سازد. مسائل اکتسابی هم مانند تسلط به زبان فارسی، تلفظ درست هجاها، اوزان عروضی و قوافی، کنترل دم و بازدم و بسیاری دیگر توسط تمرین، آموزش و فراگیری حاصل می‌شود. این امر در دانشگاه‌ها (۴ سال)، دوره‌های هنری آزاد (حداقل۱سال) و به صورت حضوری انجام می‌گردد.

۴. چه عواملی باعث شده است، این شغل در منطقهٔ شما وجود داشته باشد؟

این شغل باتوجه به‌گستردگی رسانه‌هاوکانال‌های مختلف تلویزیونی و رادیویی و فضای مجازی درهرمنطقه‌ای می‌تواند وجودداشته باشد

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شرایط ارتقاء شغلی گوینده و مجری بعد از آنکه شرایط اولیه را در خود جمع نمود، حفظ اصالت کلام و انضباط رفتاری و تجربه کاری در بهبود ارتباط با مخاطبین است .

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در صدا و سیما، مراکز فرهنگی، هنری و ورزشی به صورت دولتی و خصوصی از گزینه های استخدامی شغل است. بیش‌تر فرصت های شغلی موجود در این حوزه به صورت مستقل و قراردادی است که زمان آن می‌تواند از یک روز تا چند هفته یا چند ماه باشد. البته در رادیو و تلویزیون ایران که کم‌تر جنبه رقابتی دارد(به دلیل دولتی بودن آن) مجریان و گویندگان به صورت بلند مدت همکاری کرده و در استخدام آن هستند و تنها ممکن است برنامه آنها تغییر یابد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه چیست؟

با گسترش رسانه ها و تنوع آن فراتر از رسانه های دولتی به شکل خصوصی و در فضای مجازی در برنامه های اینترنتی و افزایش تقاضا چشم انداز شغل مناسب و رو به بهبود است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در بخش دولتی تابع قوانین کشوری است ، در بخش خصوصی بسته به نوع و وسعت کار و سختی آن متغیر است. درآمد می‌تواند تحت تأثیر شهرت و توانایی های فرد متفاوت باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به دفاتر صدا و سیما ونیز مراکز فرهنگی و هنری، کتاب ها و منابع اطلاعاتی اینترنتی و صاحبان شغل از راه های کسب اطلاعات شغلی می‌باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: این افراد باید دارای توانایی کار با حنجره، لحن و صوت مناسب باشند.

توانایی ارتباطی: کار در صدا و سیما به علت کار با تیم باید افراد دارای توانایی روابط انسانی بالایی باشند.

توانایی کلامی: مطالعه مستمر، روان بودن کلام، دارا بودن خزانه لغات بالا و هوشمندی و سرعت عمل در پاسخگویی به خاص بودن گوینده و شهرت او کمک شایانی می‌نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت های در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: به علت کار با مجموعه‌ای از افراد نیاز به روابط عمومی بالا و حسن خلق در این شغل است.

شخصیت ریسک پذیر: افراد شاغل در این قسمت که عاشق کارهای فکری می‌باشند در این شغل موفق هستند. البته دقت نظر در استفاده از واژه‌ها و جملات در رسانه ملی بسیار اهمیت دارد و فرصتی برای خطر و ریسک به معنای عام معنا ندارد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری این شغل انسان دوستی و برقراری ارتباط با بینندگان و شنوندگان با نفوذ کلام خاص می‌باشد. بدین ترتیب می‌توان مطالب با اهمیت جامعه را انتقال داد. به خصوص در مواقع بحرانی و خاص

موفقیت: به علت کسب شهرت و شناخته‌شدن یک چهره هنری در بین مردم جامعه موفقیت و محبوبیتی کسب می‌کنند.

خلاقیت: در برخی از مشاغل از جمله مجری گری و گویندگی برنامه‌های زنده، خلاقیت فرد درشرایط پیش بینی نشده و حفظ آرامش بسیار مؤثر است. صداقت در کلام و رفتار، هم نوع دوستی و ... منزلت اجتماعی فرد را در جامعه ارتقا می‌دهد.

نمایش

رسته

رسته اصلی: ارتباطات و رسانه

رسته فرعی: ارتباطات

۱. ماهیت

هنرهای نمایشی شکلی از هنر است که هنرمند در آن با استفاده از بدن و فیزیکِ خود در وهله نخست و سپس بهره‌گیری از امکانات دیگر به خلق هنرخود می‌پردازد. هنرهای نمایشی شامل: انواع موسیقیِ زنده، تئاتر، تئاتر زنده بدون صدا (پانتومیم)، نمایش عروسکی، سینما، داستان‌گویی و نمایش‌های پهلوانی و سایر هنرهای مشابه است.

ابزارها و وسایل کار: بسته به نوع نمایش متفاوت است، اعم از لباس نمایش، انواع عروسک‌ها و ...

سیستم نظارت: زیر نظر مستقیم کارگردان و زیر نظر غیر مستقیم وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۲. محیط کار

استودیوها و سالن‌های اختصاصی مرتبط برای تمرین و اجرا در فضاهای دولتی و خصوصی به شکل حرفه‌ای مورد نیاز است.

ساعات کار: بسته به پروژه کاری دارد و زمان تمرین و اجرای آن با توجه به شرایط متعددی تعیین و به هنرمندان اعلام می‌گردد.

خطرات احتمالی کار: بسته به فیلمنامه مربوطه است؛ شاید در اجرای برخی صحنه‌ها و یا تکرار متعدد چند سکانس هنرمندان دچار خستگی مفرط گردند.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک: بستگی به نوع قرار داد و انجام کار دارد شاید برای انجام پروژه‌ای مجبور به مسافرت به شهرها یا حتی کشوری دیگر شوند. اغلب حتی در صحنه اجرا نیاز به تحرک و سرعت عمل دارند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: به علت حضور عوامل مختلف تهیه، محیط آرامی نخواهد بود ولی نمی‌توان به آن سرو صداهای آزاردهنده اطلاق نمود.

سرو کار با ابزار یا افراد: بیش‌تر از ابزار با افراد سر و کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

به دست آوردن نمره لازم در برگه هدایت تحصیلی از حیث ورود به هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و گرفتن مدرک دیپلم در رشته نمایش و یا فارغ التحصیل شدن از دانشگاه‌ها و آموزش‌های عالی با ۵ گرایش رشته نمایش: ادبیات نمایشی، کارگردانی، بازیگری، صحنه‌آرایی و نمایش عروسکی. البته افرادی نیز بودند که به واسطه تجربی و داشتن علاقه و استعداد لازم با گذراندن دوره‌های مهارت نزد اساتید فن وارد این رشته شدند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود هنرستان‌های ارائه دهنده این رشته زیر نظر صدا و سیما و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و آموزشگاه‌های مختلف هنری و ... می‌تواند از عوامل مهم و دخیل در این رشته در شهر تهران باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد؟

افراد در این رشته و شغل با پرورش استعدادهای هنری و تلاش زیاد در این زمینه و با داشتن روابط اجتماعی قوی، صبر و حوصله زیاد و به کارگیری خلّاقیت و مهارت در هر یک از زمینه‌ها و گرایش‌های این حرفه، می‌توانند حتی به شهرت جهانی دست پیدا کنند و پیشرفت فردی و توسعه شغلی را فراهم آورند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

زمینه‌های شغلی رشته مذکور عبارت است از: نمایشنامه‌نویسی در رسانه‌های جمعی همانند بازیگری و کارگردانی، اجرای نمایش عروسکی، اجرای کار ماسک و گریم، دستیار طراحی و صحنه (تلویزیون، سینما و نمایش) به واسطه گزینه‌های استخدامی در مراکز دولتی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، صداوسیما و یا قرارداد کاری درگروه‌های آزاد هنری.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

حمایت‌های دولتی، استقبال مردمی، نویسنده‌های معروف و نوشته‌های اثرگذار همگی می‌توانند به کمک تئاتر بیایند تا بتوانند هنر ترکیبی تئاتر را که هنری اثرگذار حتی برای درمان بیماران است را حمایت کنند و باعث رونق آن شوند. ایجاد سالن‌های مناسب و تبلیغات و اطلاع رسانی و مهارت‌های فردی و محیطی نیز می‌تواند به هنرجویان این رشته کمک کند تا آینده چشمگیر و روشنی را برای آن فراهم آورند با حمایت‌های همه جانبه به دلیل تأثیرات مثبت هنر در جامعه این حرفه می‌تواند رو به پیشرفت باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

درآمد این شغل، که در قرارداد فعالیت ها تعیین می‌شود، بسیار متفاوت است. این تفاوت به علل مختلفی از جمله توان بازیگری، شهرت، سابقه و تجربه کاری و... بازیگر ارتباط دارد. برای مثال بازیگرانی که معروف می‌شوند، برای بازی در فیلم‌ها و یا شرکت در برخی برنامه‌ها پول زیادی دریافت می‌کنند. البته درآمد بازیگر معمولاً به صورت دوره‌ای تغییر می‌کند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

افراد متخصص و آگاه این رشته، کتابچه‌ها، سایت‌های مرتبط با مشاغل و اطلاعات از هنرستان‌های ارائه دهنده این رشته از راه‌های به دست آوردن اطلاعات در این شغل می‌باشد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: گام اول جهت انجام این شغل دارا بودن استعدادهای هنری و انتقال آن می‌باشد.

توانایی ارتباطی: روابط انسانی بالا و انتقال حس‌ها به تماشاگران و مخاطبین نیز از اهمیت بالایی برخوردار است.

توانایی مدیریتی: سازماندهی و مدیریت کار محوله در زمان و موقعیت اجرا و توانایی اعمال نفوذ

توانایی حرکتی: هماهنگی بین اعضا و احساسات

توانایی کلامی: در اجرای نقش‌هایی که نیاز به بیان دارند، روان بودن، شیوایی کلام، زیبایی صدا و توانایی اجرای چند صدا بر قدرت فرد می‌افزاید.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالایی هستند و از کارهای پیوسته در حضور و با دیگران خسته نشوند می-توانند نسبت به سایرین موفق‌تر باشند.

شخصیت ریسک‌پذیر: در این حرفه ریسک در کار، انتخاب‌های خاص و پیش‌بینی وضعیت آینده کمک بسزایی به موفقیت دارد.

شخصیت واقع بین: در برخی ازگرایش‌ها کار با ابزار و وسایل بیش از کار فکری نیاز است و افراد مستعد در این وضعیت موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: هنر و به خصوص نمایش از جمله حرفه‌هایی است که به واسطه تأثیرات روحی و هیجانی بر مخاطبین و عشق به سایر انسان‌ها ساخته می‌شود.

کسب درآمد: در صورت دارا بودن شهرت و استعدادهایی خاص می‌تواند منجر به کسب درآمد بالایی گردد.

موفقیت: تحصیلات، کسب مدارج بالای شغلی و دریافت نقش‌های برتر از جمله عوامل موفقیت در این حرفه می‌باشد.

خلاقیت: دارا بودن ایده‌های جدید نمایشی و انتقال پیام‌ها جزو ارزش‌های کاری و موفقیت در این شغل است.

با حضور هنرمندان بومی کشور که دغدغه حفظ ارزش‌ها وانتقال آن به دیگر نسل‌ها را داشته باشند؛ از جمله کارهای مؤثر فرهنگی کشور جهت عدم پذیرش فرهنگ‌های نامأنوس و بیگانه است. بدین وسیله می‌توان موجبات رشد و تعالی دیگر افراد به خصوص نسل جدید را فراهم نمود. از جمله راه‌های ارتقا منزلت اجتماعی دارا بودن نظم مالی و قراردادهای مناسب جهت حفظ منافع طرفین، حفظ سوابق کاری و بیمه جهت روزهای بیکاری و بیماری و ... می‌باشد.

مشاغل رسته فنی و خدماتی:

آرایشگری

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

آرایشگری فن و هنری است که به زیباتر جلوه دادن ظاهر افراد (پوست، مو و...) می‌پردازد. آرایش به معنی اضافه کردن و پیرایش به معنای کم کردن است. در کشور ما آرایش بیشتر برای خانم‌ها و پیرایش برای آقایان استفاده می‌شود. آرایشگر زنانه به کوتاه کردن، مدل دادن، رنگ کردن موها، آرایش صورت، پاکسازی پوست و طراحی ناخن ها می‌پردازد. در آرایشگاه های مردانه کارهای کوتاه کردن، حالت دادن و رنگ کردن موها و اصلاح صورت انجام می‌شود.

لوازم و وسایل مورد نیاز: تجهیزات آرایشگاه های زنانه و مردانه در مواردی متفاوت می‌باشد. انواع قیچی، دسته مخصوص تیغ، صندلی برقی برای مشتری، انواع شانه‌های مو، وسایل برقی مثل سشوار، اتوی مو، ماشین اصلاح و سینک جهت شست و شو، وسایل مورد نیاز برای آرایش و رنگ مو، لوازم مورد نیاز برای آرایش صورت و مو و وسایل بهداشتی مثل شامپو، پیش‌بند، حوله، آبپاش، الکل و مواد مصرفی مثل انواع اسپری‌های مخصوص مو، کرم‌ها، خمیرها و... جزء وسایلی هستند که برای شروع، به آنها در یک آرایشگاه مردانه و زنانه نیاز می باشد. همچنین برای دکور هم تعدادی صندلی، میزکار و آینه لازم می باشد و میز و صندلی برای مشتری‌هایی که در صف هستند، را هم باید به این‌ها اضافه کرد.

سیستم نظارت: آرایشگاه‌ها تحت نظر غیرمستقیم اتحادیه و تحت نظارت شخصی آرایشگر و مدیر آرایشگاه می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: حداقل متراژ فضای آرایشگاه با توجّه به خدمات ارائه شده متفاوت می‌باشد و رعایت مسائل بهداشتی و ایمنی و مکانی (نور و پرده و پنجره و شیشه و...) آرایشگاه از ملزومات تأییدیه اتحادیه جهت دادن مجوز تأسیس یک آرایشگاه می‌باشد.

ساعات کاری: کار آرایشگری معمولاً به‌صورت تمام وقت است. در برخی زمان‌های سال مانند اعیاد تا ساعات طولانی حتی در شب‌ها و تعطیلات نیز آرایشگرها باید کارکنند. البتّه افرادی که خود سالن زیبایی و آرایشگاه دارند، تعیین ساعت‌کاری برعهده خودشان است

خطرات احتمالی: مخاطرات احتمالی این شغل بسیار حائز اهمیّت می‌باشد و بی‌توجهی به این خطرات از جمله عوامل بیولوژیکی، عوامل ارگونومیک، عوامل شیمیایی، عوامل فیزیکی محیط کار، مخاطرات الکتریسیته و برقی، سوختگی و جراحت و... می‌تواند عواقب جبران ناپذیری را برای شاغلین ایجادکند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل جابجایی و رفت‌وآمد در محیط به‌لحاظ ماهیت کار زیاد می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای محیطی در این فعالیّت اجتناب ناپذیر می‌باشد.

سرو کار با ابزار و افراد: در این شغل ارتباط با افراد و ابزار و تجهیزات لازم مرتبط با کار نیز زیاد می‌باشد .

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این‌کار را می‌توان به‌صورت کاملاً تجربی و نزدیک استاد ماهر یاد گرفت. امّا برای آموزش حرفه‌ای در این شغل می‌توان پس از گذراندن سال نهم متوسطه وارد شاخه کارو دانش در رشته‌های آرایش و پیرایش زنانه، پیرایش و ترمیم موی مردانه شد. درصورت

علاقه‌مندی می‌توان دررشته‌های پیرایش زنانه و مردانه و مراقبت و زیبایی مو و پوست دردانشگاه جامع علمی کاربردی ادامه تحصیل داد. همچنین می‌توان در دوره‌های ۳ تا ۴ ماهه آموزشگاه‌های زیر نظر سازمان فنی‌وحرفه ای شرکت کرده و پس ازموفقیّت در آزمون وزارت کار، مدرک معتبر فنی وحرفه ای دریافت کرد. البتّه دوره‌های تخصصی دیگری وجود داردکه درصورت علاقه می-توان در آنها شرکت نمود.

۴. چه عاملی باعث شده است تا این شغل در شهر شماوجود داشته باشد؟

آراستگی ظاهر یکی از امتیازاتی است که در همه جا و بین تمامی اقشار جامعه مورد تأیید و استقبال است و در سطح استان زنان ومردان تمایل دارند خود را به زیبایی‌های مورد تأیید جامعه بیارایند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد؟

داشتن مهارت و دانش عملی مورد نیاز آرایشگری به صورت متناسب و خلاقیّت و داشتن ذوق هنری (به عنوان مثال آرایشگر در انتخاب مدل و رنگ مو با توجه به رنگ پوست و نوع چهره مشتری، بهترین‌ها را به او پیشنهاد بدهد) همچنین داشتن مهارت‌های ارتباطی عالی درجذب مشتری نقش مهمی در توسعه این کار خواهد داشت. در ضمن توان ارائه خدمات مناسب به مشتری، اطلاع از مدهای جدید و یادگیری روش‌های نو و آراستگی ظاهری از موارد مهم ارتقاء در این فعالیت می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

گزینه‌های استخدامی این شغل فعالیت در آرایشگاه‌های مختلف می‌باشد. در این نوع کار معمولاً به صورت درصدی و توافقی با صاحب آرایشگاه می‌توان کار کرد. در صورت داشتن تجربه لازم و سرمایه مورد نیاز، می‌توانید مستقل و شخصی آرایشگاهی راه اندازی کرد. اگر سرمایه کافی نباشد می‌توان با چند آرایشگر دیگر به صورت مشترک، آرایشگاهی تأسیس کرد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به نیاز بشر به مقبولیت اجتماعی و آراستگی ظاهر به عنوان یکی از ارزش های جامعه، این شغل دارای افق و چشم انداز روشن و رو به پیشرفتی خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

آرایشگری یک شغل بسیار زود بازده می‌باشد. به این معنا که فرد پس از دیدن آموزش های لازم، در مدت زمان کوتاهی می تواند درآمد کسب کند. درآمد آرایشگر بسیار متفاوت است. میزان مهارت، توانمندی، به روز بودن و تجربه آرایشگر و میزان رضایت مشتری در موفقیت او وکسب درآمد بیشتر بسیار مهم و مؤثر می‌باشد. در مجموع آرایشگری درآمد مناسبی دارد. آرایشگرانی که آرایشگاه یا آموزشگاه آرایشگری مستقل دارند، درآمد بالاتر و گاهی بسیار بالاتری نسبت به سایر آرایشگران دارند و در صورت به روز بودن ارائه خدمات ازنظر کمیت و کیفیت شاید بتوان گفت درآمد این گروه رو به پیشرفت است. البتّه به شرطی که همیشه خدمات مطلوب و مناسبی به مشتریان ارائه دهند. بسیاری از آرایشگاه‌های زنانه چون در کنار آرایشگری خدمات بهداشتی، زیبایی و پوستی بیش‌تری نسبت به آرایشگاه‌های مردانه ارائه می‌دهند، درآمد بالاتری دارند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به اتحادیه مرتبط و هنرستان و دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته شغلی و همچنین مراجعه به شاغلین فعال در این کار و همچنین اطلاعات موجود در فضای اینترنت.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت گرفتن ارتباط با مردم و داشتن نفوذ کلام جذب مشتری و مشتری مداری.

توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه مندی کار با ابزار و وسایل.

توانایی مدیریتی: به دلیل نظارت و سازماندهی امور آرایشگاه.

توانایی ریاضی: برای انجام امور مالی شغلی.

توانایی جسمی و حرکتی: جهت سلامتی بدنی هماهنگی اعضاء مختلف بدن جهت انجام وظایف لازم.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های اجتماعی: به جهت داشتن ارتباط عمومی بالا و علاقه‌مندی به دادن خدمات به دیگران.

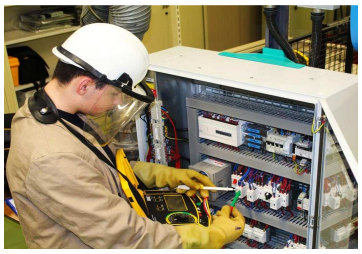
شخصیت‌های هنری: به دلیل داشتن خلاقیّت و ایده های نو.

شخصیت‌های واقع بین: به لحاظ تمایل به کارهای عملی و کار با ابزار و وسایل مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام شغل چیست؟

درآمد مناسب و موفقیّت حاصل تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به کمک به هم نوعان در این شغل، آزادی عمل و ایجاد خلاقیّت شغلی و توسعه و ارتقاء فرد در جامعه از ارزش‌های موجود از انجام شغل می‌باشد.

به دلیل ایجاد فضای کارآفرینی برای چندنفر دیگر از اعضای جامعه موجب رشد و تعالی افراد دیگر جامعه نیز می‌شود.



الکتروتکنیک

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

این رشته در باره به‌کارگیری انرژی الکتریکی در مصارف خانگی و صنعتی است. مفاهیم مربوط به رشته الکتروتکنیک با شکل موجهای ولتاژ و جریان سر و کار دارد. حوزه های شغلی مربوط به این رشته تحصیلی عبارتند از: سیم کشی ساختمان، سیم پیچی ترانسفورماتورها، نقشه‌کشی مدارات الکتریکی، تعمیر و نگهداری ماشین‌های الکتریکی، سیم پیچی استاتور ماشین های الکتریکی، سرویس و تعمیر وسایل خانگی الکتریکی، نصب و راه اندازی سیستم برق ماشین آلات صنعتی، مونتاژ، نصب و راه اندازی تابلوهای توزیع برق و فرمان الکتریکی.

ابزار و وسایل: ابزار مورد نیاز در این رشته متناسب با حوزه های شغلی این رشته متفاوت خواهد بود.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در کارگاهها، شرکت‌ها و مراکز صنعتی نظارت غیرمستقیم، درصورت تأسیس کارگاه و ایجاد اشتغال خودنظارتی.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولا درکارگاهها و مراکزصنعتی با مساحت زیاد که رسیدگی به ماشین آلات، تقویت کننده‌ها، ترانسفورماتورها و...

ساعات کار: بنابه شرایط می‌تواند شیفتی یا نیمه‌وقت باشد.

خطرات احتمالی: کار با ابزارهای الکترونیکی متعدد با ولتاژهای صنعتی و بالا خطر برق گرفتگی را ایجاد می‌کند، که با رعایت نکات ایمنی قابل پیشگیری است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: جهت انجام کار نیاز به تحرک در فضای کار است.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: کار در فضایی صنعتی با سروصدای دستگاهها صورت می‌گیرد.

سر و کار با ابزار یا افراد: معمولا با ابزار سر وکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دیپلم رشته الکتروتکنیک از هنرستان‌های موجود، گذراندن دوره‌ی تخصصی طراحی مدارهای الکتریکی و تعمیرات وسایل یا تجهیزات الکتریکی همچنین افرادی که دیپلم رشته الکتروتکنیک را می‌گیرند، در صورت قبولی در آزمون کاردانی می‌توانند در یکی از ۸ گرایش این رشته در دانشگاه ادامه تحصیل بدهند که این گرایش‌ها عبارت است از: ۱. الکتروتکنیک-تاسیسات الکتریکی ۲. الکتروتکنیک-برق صنعتی ۳. برق قدرت(گرایش توزیع) ۴. برق قدرت(گرایش پست و انتقال) ۵. برق و تاسیسات(گرایش‌برق)۶. نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی ۷. تعمیر و نگهداری ماشین های الکتریکی.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما باشد؟

ساختمان‌های درحال ساخت وکارگاه‌های صنعتی کوچک وبزرگ، نیازهای خانواده‌ها برای تعمیرات تجهیزات و وسایل الکتریکی خانگی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه و پیشرفت تأسیس دفاتر فنی یا کارگاه‌های کوچک صنعتی یا عقد قرارداد با کارخانجات و کارگاه‌های صنعتی.
همچنین از دیگر عوامل تسلّط به زبان انگلیسی جهت آشنایی با تمامی مقالات و منابع اطلاعاتی (چون برگه اطلاعات قطعات به زبان انگلیسی می‌باشد). به روز نگه داشتن اطلاعات زیرا در دنیای تکنولوژی دائماً اطلاعات در حال تغییر می‌باشد و هر روزه تکنولوژی جدیدی به بازار ارائه می‌گردد، لذا می‌بایست همیشه اطلاعات خود را به روز نگه‌دارند و همچنین داشتن پشتکار بالا، زیرا در این رشته با توجه به سختی مطالب و گستردگی آن‌ها نیاز به یک همّت و پشتکار بالا می‌باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در نیروگاه‌ها، استخدام در کارگاه‌های صنعتی و شرکت‌های تولیدی، استخدام در دفاتر فنی دولتی و خصوصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجّه به توسعه صنایع وابسته به برق و نیاز مستمر تأسیسات و تجهیزات برقی به مراقبت و تعمیرات توسط متخصصین الکتروتکنیک، این رشته و حوزه های زیر مجموعه آن پتانسیل استخدام و کاریابی بالا، افق روشن و رو به پیشرفتی را می‌توان متصور شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در وضعیت استخدامی در کارخانجات، نیروگاه‌ها، کارگاه‌ها و دفاتر فنی، حقوق و مزایا براساس قانون کار می‌باشد. در صورت اشتغال آزاد و شخصی به صورت پیمانکار سیم‌کشی ساختمان یا به صورت تعمیر دستگاه‌ها، تجهیزات الکتریکی درآمد بستگی به توافق با مشتریان دارد همچنین به نوع و ارزش مادی تجهیزات و شهر و محل کار فرد شاغل نیز بستگی دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

تکنسین‌های الکتروتکنیک، شاغلین موجود در این رشته، هنرستان‌ها و دانشگاه‌ها و پایگاه‌های اینترنتی استخدامی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی، سازماندهی، بازدیدتناوبی، تست وکنترل دستگاهها و درصورت نیاز تعمیرات در اولین ومناسب‌ترین-زمان
توانایی مکانیکی: توانایی کارکردن با ابزارها و وسایل و دستگاههای تست و آزمایش.
توانایی حرکتی: هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها و توانایی جسمی.
درک فضایی: این توانایی به متخصصین این حرفه کمک می‌نماید که روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف را درک نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع‌گرا: در راستای کار با ابزار و دستگاههای متعدد افراد دارای این ویژگی‌های شخصیتی موفق‌تر خواهند بود.
شخصیت‌های قراردادی: در این رشته به جهت داشتن فعالیت‌های فکری در طراحی نقشه‌ها و مدارهای الکترونیکی و... می‌توانند در حوزه‌های کاری این شغل موفق باشند.
شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شخصیت اجتماعی وبرقراری ارتباط با همکاران از خستگی کاری کاسته خواهد شد.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: از جمله تأثیرات غیر مستقیم حفظ و نگهداری دستگاهها و ماشین ابزار؛ پیشرفت کشور و رونق کشور در جهت خدمت به هم‌وطنان و انسان دوستی می‌باشد.
کسب درآمد: در صورت ارتقا و پایداری توسعه کشور درآمد مناسبی نصیب کشور از جمله متخصصین خواهد شد.
موفقیت: با بروزرسانی اطلاعات فنی و مهندسی، ارتقا تحصیلات و توانایی کار در محیط های صنعتی و سخت موفقیت‌های زیادی نصیب می‌شود.

تأثیر این شغل در خودکفایی و ارتقا ایران اسلامی با توجه به حفظ و نگاهداشت قطعات و دستگاههای الکتریکی و صنعتی بسزاست. این حرفه موجب رشد و تعالی فرد در جامعه به واسطه تسلط، تخصص و تجربه خواهد شد و با انجام درست و دقیق کارها چرخ دستگاههای صنعتی به‌خوبی خواهد چرخید که موجب رشد و تعالی جامعه می‌گردد.

باتری ساز خودرو

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

از آنجایی که باتری منبع ذخیره انرژی خودرو و عامل اصلی راه اندازی موتور وحرکت خودرو می‌باشد لذا باتری سازی دربرگیرنده ی اطلاعات تخصصی این بخش از خودرو است. باتری سازیدر حقیقت به تعمیر و نصب سیستم های برق اتومبیل که به حرکت خودرو منجر می گردد، مرتبط است.

ابزارکار: دستگاه‌های کامپیوتری تشخیص عیوب-ابزار سیم کشی و تست آن

سیستم نظارت: در صورت دریافت نمایندگی از خودروسازی، نظارت غیر مستقیم خواهد بود اما در صورت داشتن مغازه مستقل این قالب به صورت خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولاً محیط اصلی این حرفه، تعمیرگاه های بزرگ و شرکت های مربوط به تعمیرات و قطعات اتومبیل می‌باشد.

ساعات کاری: با توجه به نیاز وسیله نقلیه وحساس بودن موقعیت باتری در اتومبیل ها، شغلی تمام وقت محسوب می‌گردد البته حضور در محیط کار براساس توافقات اولیه می‌تواند به صورت شیفتی و ساعتی بین اعضا نیز تقسیم گردد.

خطرات احتمالی: ازخطرات احتمالی در این حرفه می توان به برق گرفتگی درحین کار اشاره کرد. اما در صورت دقت لازم و استفاده از ابزارهای هشدار دهنده خطری وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در انجام این شغل جابجایی جهت انجام فعالیت‌های مرتبط وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی این کار، پرسرو صدا نیست مگر این که در محیطی مشغول به کار بود که کلیه خدمات خودرویی دیگر مانند مکانیکی و صافکاری و ... هم در آن انجام شود که به این دلیل صدای مزاحم وجود خواهد داشت.

شاغلین این حوزه هرچند با مردم به‌عنوان مشتری سروکار خواهند داشت اما در نهایت کار با وسایل و ابزار های لازم انجام می-گردد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع شغل چیست؟

داشتن حداقل سواد دیپلم و وجود دانش و تجربه‌ی تخصصی کافی وکسب مهارت های لازم دانش تئوری و عملی مقدماتی در زمینه‌ی سیستم برق اتومبیل و مکانیزم باتری از شرایط ورود به این شغل می‌باشد.

شایان ذکراست که داشتن دانش در این زمینه از دو روش مبتنی بر دوره دیدن نزدیک استاد کار ماهر و یا گذراندن دوره های تخصصی استانداردها و مهارت‌های شغل در دوره های کارآموزی مؤسسات فنی و دومین روش، گذراندن دوره‌های آکادمیک که شامل داشتن دیپلم رشته برق خودرو از هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و دانشکده‌های مربوطه و دانشگاه جامع علمی-کاربردی و - سازمان آموزش فنی حرفه‌ای کشور به صورت حضوری از دیگر راه های ورود برای انجام فعالیت در این شغل می‌باشند.

۴. چه عواملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیازهای روزافزون و کارآمد خودرو و استفاده‌ی عمومی و اختصاصی به‌عنوان یک وسیله‌ی حمل و نقل و در دسترس برای همگان

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه دادو در آن پیشرفت کرد؟

چنانچه در فعالیت های مربوطه به این شغل، علاقه‌مندی، پشتکار و پیگیری همراه با دلسوزی و انصاف و ایجاد خدمات لحظه‌ای و همچنین داشتن اطلاعات تخصصی شغلی روز دنیا در این حوزه وجود داشته باشد، پیشرفت چشمگیری در این شغل حاصل خواهد شد.

۶. گزینه های استخدام این شغل چیست؟

استخدام در کارخانه‌های خودرو سازی (مثل ایران خودرو و سایپا و ...)، هم‌چنین می‌توان در تعمیرگاه های خصوصی یا وابسته به یکی از شرکت های خودرو سازی فعالیت نمود. البته با داشتن تجربه و سرمایه کافی نیز می‌توان کسب و کار شخصی ایجاد کرده و به طور مستقل کارنمود. همچنین امروزه بسیاری از متخصصین برق خودرو مشغول فروش، نصب و تعمیر دزدگیر خودرو نیز می-باشند. این شغل در تمامی شهرها و مناطق ایران گسترش یافته و مشتریان زیادی نیز دارد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

چنانچه دانش و تخصص در زمینه ی ساخت اتومبیل ها افزایش یابد لذا تولید باتری های پیچیده‌تر اتومبیل و سیستم مربوط به آن نیز، چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این شغل فراهم خواهد نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل شغل چگونه است؟

در صورت استخدام به عنوان یک برق کار اتومبیل درشرکت های خودرو سازی، حقوق و درآمد تابعی از مهارت های فنی و تجربی فرد شاغل و استاندارهای موجود خواهدبود. همچنین با داشتن دانش و مهارت لازم و تجربه کافی و میزانی از سرمایه به طور اختصاصی می‌توان مشغول به این کار شد و درآمد کافی کسب نمود و در صورت کار نزد استادکار ماهر نیز می‌توان به این فعالیت مشغول شده و درآمد مناسب به میزان فعالیت خود با توجه به ارائه خدمات و مهارت های موردانتظار دریافت نمود.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

گرفتن اطلاعات از هنرستان های ارائه دهنده این رشته و دانشگاه های موجود و مراجعه به استادکارهای ماهر در این زمینه.

۱۰. توانایی و مهارت لازمبرای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: به سبب ارتباط و علاقه مندی به دادن خدمات به مردم.

توانایی مکانیکی: به جهت لذت بردن از کارکردن با ابزار و وسایل.

درک فضایی: درک ارتباط بین قسمت های مختلف خودرو و تشخیص و عیب یابی،

توانایی جسمی و حرکتی: در راستای سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن به جهت سرعت و دقت در کار

توانایی مدیریتی: در صورت داشتن کارگاه شخصی به‌لحاظ نظارت بر انجام صحیح فعالیت‌های این حرفه.

۱۱. کدام یک شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی بالا وتوانایی ارتباط با مشتریان و مشتری مداری.

شخصیت‌های واقع بین: به لحاظ علاقه‌مندی به کاربا ابزار و وسایل مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مطلوب و مناسب، دارابودن آزادی عمل در کار و زمان به شرط صاحب کار بودن خود فرد جزو موارد عمده ارزشمند در این شغل می‌باشد. همچنین کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی در این شغل و فراهم نمودن زمینه گسترش علاوه بر رشد و تعالی فردی، موجبات رشد و تعالی افراد دیگر اجتماع نیز می‌گردد و سبب ساز منزلت اجتماعی فرد شاغل خواهد شد.

برق کار ساختمان

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

برق کار ساختمان، کلیه امور مربوط به سیم کشی وبرق منازل، ادارات، مراکز صنعتی و... را انجام می‌دهد. برق کار متخصص در امر سیم کشی الکتریکی ساختمان ها، ماشین های ایستگاهی و تجهیزات مرتبط به آن است. برق کار ساختمان معمولاً برق کار عمومی یا برق کار صنعتی هستند. برق کار عمومی با ساختمان‌ها اعم از مسکونی و اداری و تجاری بیشتر سرکار دارند. برق کار صنعتی با برق کاری سیستم‌های کارخانه‌ها درگیر هستند.

ابزارها و وسایل کار: سیم چین، سیم لخت‌کن، پیچ گوشتی، فازمتر، دریل، پیکو، انبردست و ...

سیستم نظارت: نظارت مستقیم توسط مشتری یا کارفرما.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: بسته به نوع کار، محل کار برق کارمی‌تواند داخل ساختمان‌ها، کارخانجات و یا در فضاهای بیرونی باشد.

ساعت کار: ساعت کاری برق‌کار، اگر در جایی استخدام باشد به‌صورت تمام وقت است و در برخی از حوزه ها که نیاز به کنترل شبانه روزی است، گاهی شیفت‌های شب نیز وجود دارد. اگر برق کار به‌صورت مستقل کار کند و مغازه داشته باشد، ساعت کاری منعطفی داشته و بطور شخصی آن را تعیین می‌نماید.

خطرات احتمالی: ازخطرات احتمالی می‌توان به‌خطر برق گرفتگی یا سقوط فرد در صورت عدم رعایت نکات ایمنی اشاره کرد

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: این کار جزو مشاغل پشت میز و ثابت نیست و فرد برای رسیدگی، نصب، راه اندازی و تعمیرات می‌بایست در محل حضور داشته باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل به دلیل کار با ابزارها، دریل کاری و ... کمی دارای سرو صدا می‌باشد، اما جزو مشاغل آسیب‌رسان از نظر صوتی تلقی می‌شود.

در این کار بعد از دریافت سفارش مشتری یا کارفرما، فرد با ابزار و وسایل و نقشه کار اقدامات لازم را به عمل می‌آورد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

این کار را می‌توان به‌صورت کاملاً تجربی و نزد یک استاد ماهر برق کار فراگرفت. برای ورود به این شغل می‌توان دوره های فنی موجود را گذرانده و سپس به‌صورت کار آموزی نزدیک استاد کار مدتی شاگردی کرد. برای آموزش حرفه‌ای در این شغل می‌توان وارد هنرستان کارودانش (رشته‌های برق صنعتی، برق ساختمان، تعمیر ماشین آلات الکتریکی و تابلوسازی برق صنعتی)یا فنی حرفه‌ای (رشته‌های الکترونیک یا برق و الکتروتکنیک) شد. افراد علاقه‌مند نیز می‌توانند در این رشته‌ها تا مقطع کاردانی یا کارشناسی به‌طور ناپیوسته در دانشگاه های جامع علمی کاربردی و یا دانشکده‌های فنی حرفه‌ای و دانشگاه‌های سراسری یا دوره-های فنی و مهارت زیر نظرسازمان فنی حرفه‌ای کشورادامه تحصیل داد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل درسطح شهروجود داشته باشد؟

به علت گستردگی و نیاز جامعه و وجود ساختمان‌ها شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف اداری و صنعتی، این شغل در همه مناطق سطح شهر مورد نیاز و کاربرد دارد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد ؟

با به روز رسانی اطلاعات و دانش تخصصی در زمینه‌ی برق و سیستم های برقی و بالا بردن مهارت‌های هرچه بیش‌تر در زمینه‌ی

وسایل و ابزارآلات جدیدی که در این زمینه به بازار عرضه شده و هم‌چنین و خلاقیت و نوآوری در کار توسط فرد برق‌کار.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

برق کار می‌تواند با توجه به حوزه تخصصی خود در کلیه کارخانه ها و مراکز صنعتی، اماکن اداری، تجاری و مسکونی کار کند. هرچه در کارش ماهرتر باشد، امکان ورود به پروژه های بزرگ برای او بیشتر می شود. بسیاری از برق کاران به صورت مستقل کار کرده و برای خود کسب و کاری را به راه انداخته‌اند و با توجه به نیاز همیشگی به صنعت برق در مصارف خانگی، اداری، تجاری و صنعتی، می‌توان به این نتیجه رسید که برای برق کاران بازارکار و فرصت‌های استخدامی خوبی وجود دارد و رو به پیشرفت است.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست ؟

باتوجه به فناوری‌های نوین درعرصه‌ی پیشرفت سیستم‌های برقی وگسترش آن در تمامی زمینه‌های صنعتی، تجاری و حتی سیستم‌های برقی خانگی و... چشم‌انداز شغل بسیار رو به پیشرفت خواهد بود و عرصه‌های فراوان‌تری در انتظار این شغل می‌باشد. از کنترل‌گرها گرفته تا ریموت‌های درب منازل تا بالابرهای سنگین اجسام و حتی خودروها، همگی در آستانه مکانیزه شدن با سیستم های برقی و خودکار خواهند بود. فرد هرچه بیشتر تلاش کند که دانش عملی خود را بالا ببرد، چشم انداز شغلی مناسب-تری در انتظار اوست.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

برق کاری در کشور، چه عمومی و چه صنعتی، از درآمد خوبی برخوردار است. هر چه برق کار تخصص و تجربه بیشتر و کیفیت کار بهتر داشته و مهارت ارتباطی خوب و انصاف در کار داشته باشد، در کار خود موفق‌تر بوده و درآمد بیشتری نیز دریافت خواهد نمود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مطالعه تخصصی در زمینه‌ی دانش نظری و کاربردی برق ساختمان و زمینه‌های کاری آن، مراجعه به شاغلین واستادکاران با تجربه، حضور در هنرستان و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و گرفتن اطلاعات از سایت های مرتبط اینترنتی این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

درک فضایی: توانایی هماهنگی کار مطابق با نقشه‌های فنی، طرح‌های ساختمانی و مهارت درک اروابط قسمت های مختلف در کار.

توانایی مکانیکی: بدلیل علاقه مندی به کار با ابزارهاو وسائل مرتبط.

توانایی ارتباطی و مدیریتی : جهت انجام کار تیمی و برنامه ریزی در انجام فعالیت های این حوزه.

توانایی ریاضی جهت محاسبات و اندازه‌گیری‌ها و برآورد نیازها و قیمت‌ها.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط مناسب و توانایی بالای کار ی در محیط اجتماعی.

شخصیت های واقع بین: افراد علاقه‌مند به مسائل فنی و پیچیده که از کار با ابزار و دقت در جزئیات و ظرافت‌ها لذت می‌برند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب در این شغل با توجه به میزان تجربه، تخصص، مهارت، خوش خلقی، تعهد و وجدان کاریافراد شاغل.

داشتن آزادی عمل در راستای به صورت شخصی کار کردن جهت ارائه کارهای جدید.

کسب موفقیت در صورت دارابودن تخصص و دوره‌های مهارت‌ورزی سازمان فنی و حرفه‌ای و پشتکار و تلاش و علاقه مندی در انجام بهینه کارها.

در ضمن انجام این شغل در جامعه در صورت دارابودن تخصص و انصاف کاری موجب ارتقا رشد و تعالی فردی و موجبات رشد منزلت اجتماعی نیز خواهد بود.

پارچه فروشی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

پارچه فروشی یا بزازی جایی است که در آن خرده فروشی پارچه انجام می‌شود. درگذشته پارچه‌فروشی یکی از برجسته‌ترین راسته‌های بازار بوده و بازرگانی پارچه می‌توانست دربردارنده‌ی بیش‌ترین سود برای یک بازرگان باشد. لازم به ذکر است صنایع نخ‌ریسی و نساجی و تولید پوشاک و مُد با این رشته ی شغلی در ارتباط می‌باشند.

ابزار و وسایل: از حداقل تجهیزات و اجناس لازم در این شغل می‌توان به داشتن مکان و یا مغازه، قفسه، ویترین شیشه‌ی، پارچه، متر و قیچی اشاره کرد.

سیستم نظارت: صنف پارچه فروشان بر فعالیّت ها و کار پارچه فروشی به طور غیر مستقیم نظارت دارد اما اداره شخصی مغازه پارچه فروشی برعهده شخص بزاز می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مغازه پارچه فروشی به متراژی حداقل ۱۵تا۲۰متر نیاز دارد، زیرا که توپ و طاقه‌های پارچه‌ها بزرگ هستند و باید به راحتی در مغازه جا بگیرند، همچنین برای قفسه‌بندی می‌توان هم از قفسه‌های آهنی مشبک استفاده کرد که قیمت پایین‌تری دارند و هم از قفسه‌های چوبی گران‌قیمت‌تر. نکته بعدی نور مغازه است، نور باید طوری تنظیم شود که رنگ پارچه ها کاملاً مشخص باشد. ضمناًیک ویترین خوب و یک مجسمه برای نمایش پارچه های مختلف (از آنجا که مشتری قبل از انتخاب و ورود به ویترین مغازه نگاه می کند) در این کار الزامی می‌باشد.

ساعات کار: سات کاری پارچه فروشی عموماً مطابق با ساعت فعالیت بازار است و به طور معمول از ۹ صبح تا ۱۰ شب می‌باشد.

خطرات احتمالی: از خطرات احتمالی این شغل می‌توان به افت و زدگی(در پارچه فروشی همواره افت زیاد و زدگی وجود دارد که باید مد نظر قرار داد و در بهترین حالت از بین رنگ بندی یک جنس چند رنگش اصلاً فروش ندارد که افت نام دارد) اشاره کرد. خطر بعدی که این شغل را تهدید می‌نماید، آتش سوزی می‌باشد که با سالم سازی و ایمن سازی عوامل و شرایط محیط کار مطابق آیین‌نامه‌های مربوط در قانون کار می‌توان فراهم کرد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در شهرها این شغل به صورت ثابت و در مغازه‌هایی مشخص صورت می‌پذیرد، اما در روستاهایی که بازارهای محلی در آنها برپا می‌شود پارچه فروشان سیار نیز به کار مشغولند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل به علت موقعیت کاری و اشتغال در بازار، سرو صدای محیطی اجتناب ناپذیری وجود دارد. اما ماهیت پارچه فروشی سکوت است.

در این شغل بزازها به ابزارهای ساده‌ای مانند قیچی و متر نیاز دارند. اما پارچه فروش بایستی بتواند ارتباط مناسبی با مردم جهت جذب و رضایت مشتری داشته باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

حداقل مدرک تحصیلی لازم، سواد خواندن نوشتن و حساب می‌باشد. بعد از آن آشنایی با انواع پارچه، شناخت پارچه ی اصل و تقلبی نیز مهم می باشد. معمولاً بزازهای حرفه‌ای۴ هزار نوع پارچه می‌شناسند. در ضمن آگاهی از اصطلاحات رایج در این شغل مثل گرماژ، وزن پارچه و... آگاهی ازقیمت‌ها و شناخت کارخانجات تولیدی از دیگر دانش‌های لازم در این شغل می‌باشد.

نوع آموزش در این حرفه، به روش استادی و شاگرد رایج است که به صورت حضوری صورت می‌گیرد.

۴. چه عاملی باعث شده تا این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد ؟

تمایل مردم به تهیه پارچه‌های خاص و دوخت‌های خاص و تک.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد ؟

روش‌های مختلفی می‌تواند به توسعه این حرفه کمک نماید از جمله: هدفگذاری در فروش، ارتباط با تولیدی‌های بزرگ پوشاک ، ایجاد اعتماد در مشتریان، استفاده از پارچه های مرغوب، داشتن تنوع کالایی، اخذ نمایندگی از کارخانجات معتبر، داشتن مزیت رقابتی چون مثلاً معرفی خیاط و یا داشتن طراح لباس، ایجاد فروشگاه اینترنتی و نهایتاً داشتن خلاقیّت.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

این شغل ماهیت استخدام در دستگاه های دولتی را ندارد و صرفاً داشتن مغازه پارچه فروشی به عنوان فروشنده و یا کارگر بزازی به صورت خصوصی تنها گزینه استخدامی آن می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

از آنجایی که انسان همیشه به لباس و پوشش احتیاج دارد این شغل جاودانه است. آگاهی و نحوه‌ی رقابت و پیش‌بینی کردن آینده در بازار موجود، حمایت دولت در راستای کنترل وارادات پوشاک خارجی ارزانقیمت و احیاء صنایع نساجی کشور، هم‌چنین آشنایی با تکنولوژی‌های روز در این حوزه از عوامل ماندگاری و چشم انداز روبه پیشرفت در این شغل می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست ؟

درآمد این شغل به عواملی ازجمله مکان و محل مغازه، مشتری مداری، وضعیت بازار و... بستگی دارد. امابه‌طور نسبی سود پارچه‌فروشی چیزی حدود ۱۷تا ۲۵درصد می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

پیشکسوتان و شاغلین در فروش پارچه، سایت‌های معتبر اینترنتی موجود در این حوزه، مراجعه به اتحادیه پارچه فروشان و گرفتن اطلاعات لازم.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی هنری: به لحاظ داشتن ایده و خلاقیّت در نحوه نمایش و ارائه کاردر راستای ایجاد جذابیت .

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت جذب مشتری و مشتری مداری

توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه به انجام کارهای عملی

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدنی در راستای انجام فعالیت‌های مرتبط با این شغل

توانایی ریاضی: به جهت برآوردن نیازهای مرتبط با امورمالی در این شغل

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی بالاو جذب مشتری و علاقه‌مندی به کمک به دیگران

شخصیت های هنری: به لحاظ داشتن خلاقیّت بالا در ارائه کار

شخصیت های واقع بین: به لحاظ علاقه‌مندی به کارهای عملی و کار با ابزار .

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

کسب درآمد مناسب و آزادی عمل و موفقیّت ایجاد شده از تلاش و پشتکار حاصله و علاقه‌مندی به کمک نسبت به هم نوعان در این شغل از ارزش های این کسب و کار می باشد. هم‌چنین حضور در این شغل ارتقاء شغلی و توسعه فردی در کنار منزلت اجتماعی نیز را فراهم خواهد نمود.

تأسیسات حرارت مرکزی(گرمایشی–سرمایشی)

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

تکنسین یا مهندسی تأسیسات حرارت مرکزی یکی از شغل های پرکاربرد در گروه تأسیسات است که وظیفه دارد گرمایش ساختمان و شرایط راحتی که یکی از نیازهای اولیه انسان است را تأمین کند و همچنین افزایش راندمان در تولید و بهره‌وری بیشتر از نیروهای کار در کارخانه‌ها و ادارات در تمام سطوح جامعه و صنایع وابسته به کارکرد صحیح سیستم‌های تأسیساتی است که نصب و راهبری این سیستم‌ها نیاز به وجود نیروی کار ماهر و کارآزموده فارغ‌التحصیل این رشته دارد. تأسیسات حرارت مرکزی شامل عملکردهای حرارتی و برودتی و بهداشتی نصب شده و مستقر در منازل و ساختمان ها و بناهای شهری و پالایشگاه‌ها و شرکت‌های صنعتی می‌باشد. کار شاغل در این حرفه شامل طراحی، پیاده سازی، نصب و تعمیر تاسیسات بهداشتی، حرارتی، برودتی، فاضلاب، تهویه مطبوع و گازرسانی می‌باشد و به طور کلی تکنسین و یا کارشناسان تأسیسات حرارت مرکزی کلیه سیستم های مرکزی در ساختمان‌ها را از نظر نوع عملکرد و درجه های حرارتی سرمایشی و گرمایی مورد بررسی قرار می دهند.

ابزار و وسایل کار: دستگاه ها، موتورها و ژنراتورها و ... . به همراه تجهیزات مناسب جهت نصب و نگهداری مجموعه.

سیستم نظارت: درصورت استخدام در بخش های دولتی و شرکت های خصوصی بطور مستقیم و در صورت انجام کار شخصی به صورت خودنظارتی می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار این حرفه اغلب در فضاهای بسته و بالاترین و یا پایین ترین طبقات ساختمان و بناها و سازه ها می-باشد و یا در بعضی از موارد ممکن است در محوطه های داخلی و در محوطه های بیرونی با شرایط آب و هوایی مختلف نصب شده ویا دربرخی مواقع الزامات نصب و استقرار این تأسیسات در ارتفاع بلند و همراه با داربست های پیچ در پیچ پیش بینی شده است.

ساعات کاری: در صورت استخدام در مجموعه های دولتی مطابق ساعات کاری منطبق با قوانین دولتی(در صورت ایجاد شرایط خاص حضور در لحظه) و در شرکت ها و اماکن خصوصی طی قراردادی که در ابتدای کار با کارفرما منعقد شده است، می باشد و اگر کار به طور مستقل و شخصی باشد، تعیین ساعت های کاری بر عهده فرد شاغل می باشد.

خطرات احتمالی: شغل تأسیساتی با خطرات مختلفی از جمله برق و گاز گرفتگی، سر و صدای زیاد، گرما، سرما و رطوبت زیاد، خطرات ناشی از بکارگیری تجهیزات و ابزارهای مختلف، افتادن و سقوط و ... روبرو می‌باشد. لذا متخصص تأسیسات باید در حین کار کلیه اصول ایمنی و بهداشتی را به درستی رعایت کند. چون این شغل به نیروی بدنی زیادی نیاز داشته و بسیار انرژی بر است، معمولا برای آقایان نیز مناسب تر می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: بنابر مقتضیات شغلی، این حرفه با تحرک و جابجایی همراه است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای محیطی ناشی از صدای دستگاه ها اجتناب ناپذیر است.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، دستگاه ها و تجهیزات کاری مهم می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای آموزش حرفه ای در این شغل می توان بعد از موفقیت در پایه نهم دبیرستان دوره اول وارد رشته تأسیسات حرارتی و برودتی هنرستان های کاردانش با زمینه صنعت از گروه مکانیک شد و تا مقطع کاردانی یا کارشناسی به طور ناپیوسته در دانشگاه ها ادامه تحصیل داد. همچنین درگروه ریاضی دررشته مهندسی مکانیک گرایش تأسیسات نیز می توان تحصیل کرد و بعد از آن کارشناس

یا مهندس تأسیسات حرارتی و برودتی شد اما لازم به ذکر است افرادی که از هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای وارد این شغل می‌شوند، چون واحدهای عملی و کارورزی می گذرانند، برای ورود به بازارکار آماده تر و معمولا سریع تر جذب کار می شوند.
در ضمن در آموزشگاه های آزاد نیز زیرنظر سازمان فنی و حرفه ای نیز دوره های تخصصی انواع شاخه های تأسیسات برگزار می-گردد و افراد علاقه‌مند می توانند در این دورها شرکت کرده و مدرک معتبر جهت اشتغال دریافت کنند. همچنین کسب تجربه عملی و مهارت‌های مربوط در نزد صاحبان تجربه و تخصص در این زمینه (کارآموزی در شرکت ها و مؤسسات مرتبط) برای حرفه ای شدن الزامی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود منازل مسکونی، مراکز صنعتی و تجاری واقع شده در مناطق مختلف شهری که نیازمندی به استقرار و نصب و نگهداری سیستم حرارت مرکزی در آنها، سبب الزام و نیاز این حرفه شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از نظرگسترش اطلاعات فنی با آموزش های تخصصی این رشته و کسب تجربه‌های مهارتی و عملی در آن، همچنین کاربست روش‌های نوین و فناوری اطلاعات سیستم حرارت مرکزی و تغییر شکل دستگاه ها با مصرف بهینه انرژی می تواند سبب توسعه بیشتر این شغل گردد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

به عنوان یک تأسیساتی ماهر می توان در بخش تاسیسات شرکت ها و سازمان های مختلف، کارخانجات صنعتی، شرکت های ساختمان سازی و ... دولتی یا خصوصی مشغول به کار شد. اغلب متخصصین تاسیسات که تجربه و سرمایه لازم را دارند، به صورت مستقل کار کرده و کسب و کار شخصی برای خود فراهم نموده اند. البته یکی از مزیت های شغل تاسیسات این است که لزوما احتیاج به دفترکار ندارد. بسیاری از تاسیساتی ها، با داشتن یک کارت ویزیت و خط تلفن در مکان های مختلف مانند روزنامه‌ها تبلیغ کرده و مشتری خود را پیدا می‌نمایند.

۷. . چشم انداز آینده شغل چیست؟

بدلیل نیازحیاتی، مداوم و مستمر منازل مسکونی، شرکت ها و ادارات و تمامی بناهای شهری به استقرار و نگهداری سیستم های تأسیساتی حرارت مرکزی چشم انداز روشن و قابل توجهی برای این شغل وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست؟

متخصصان تأسیسات معمولا درآمدهای خوبی دارند، به خصوص اگر به صورت مستقل کار کنند. البته هرچه متخصص تأسیسات در کار خود مهارت و دقت بیشتری داشته باشد و به خوبی و متناسب با نیاز مشتری کار را بهتر انجام دهد، رضایت و جذب مشتریان بیشتر می گردد و در نتیجه درآمد فراوانی نصیب شاغلین این حرفه می‌گردد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و متخصصین این حوزه، هنرستان ها و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته، سایت های اینترنتی مربوط به این حوزه .

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به‌لحاظ کار با تجهیزات و ابزار ویژه کاری.
توانایی جسمی و حرکتی: در راستای انجام وظایف مرتبط، سلامت بدن و هماهنگی اعضای بدن الزامی می باشد.
توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و داشتن نفوذ کلام در جذب مشتری.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: علاقه‌مند به انجام کارهای دارای چالش و خطرآفرین.

شخصیت های متهور: دارای روحیه ماجراجویی و قدرت سخنوری و رهبری در راستای مشتری مداری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: متخصصین و صنعت‌کاران در صورت تبحر و داشتن مهارت بالا از درآمد مناسبی به جهت تخصص ویژه خود برخوردار می‌گردند.

انسان دوستی: کمک به هم نوعان جهت رفع نیازهای موجود از نظر تهویه مناسب

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در فرایند انجام کار؛ البته در شرایط بحرانی بدون هیچ‌گونه تعلل و اختیاری لازم است کار به نحو مطلوبی انجام گردد.

موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی در کار از ارزش‌های کاری این شغل می باشد. همچنین در نتیجه این کسب وکار، رشد و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی برای فرد شاغل فراهم می گردد.

با تربیت نیروهای متخصص و به روز رسانی اطلاعات آنها با ساخت دستگاههای جدید خودکفایی کشور در زمینه ورود متخصصان خارجی تضمین خواهد شد.

تشک‌دوزی و روکش صندلی ماشین

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

مجموعه‌ای است از مهارت‌ها در زمینه طراحی، اندازه‌گیری و برش پارچه و خیاطی پارچه برای روکش صندلی انواع ماشین‌ها.

ابزارها: ابزار لازم برای روکش صندلی شامل انواع پارچه و چرم، چرخ خیاطی، انواع آچار، وسایل اندازه گیری مانند متر و خط-کش، وسایل طراحی، قیچی، نخ، چسب. ابزار لازم برای تولید تشک: مخمل، پارچه و PVC

سیستم نظارت: در صورت خوداشتغالی، خود نظارتی وجود دارد ولی چنانچه در استخدام شرکت‌ها و صنایع باشند، نظارت مستقیم بر کارها وجود دارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: این حرفه در محیط‌هایی همچون یک مغازه یا کارگاه‌های کوچک و یا بزرگ صنعتی در داخل شهرها و یا در شهرک‌های صنعتی برای تولید روکش های آماده قابل بهره برداری می‌باشد.

ساعت کار: تمام وقت

خطرات احتمالی کار: آسیب‌های ناشی از کار با ابزار مثل بریده شدن دست توسط قیچی هنگام برش، سوراخ شدن دست هنگام خیاطی و ...

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت در محیط کار، البته کارهایی چون برش، نصب و . . نیاز به تحرک، سرعت عمل و مهارت دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن محیط: آرام با حضور سایر کارکنان کارگاه و انجام چرخکاری، پرچ و . .

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: هم کار با ابزار و هم کار با افراد و مشتریان در مغازه‌ها

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این حرفه می‌توان به صورت تجربی وارد کار شد و در صورت یادگیری ضخیم دوزی و چرم دوزی کار را شروع کرد و یا در دوره های مهارت آموزی فنی و حرفه‌ای کار کرد.

حداقل مدرک: دیپلم

مدت زمان دوره: حداقل سه سال در دبیرستان و در کارگاه‌های بیرون بستگی به درجه مهارت دارد.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

در مناطق مختلف شهر تهران کارگاه‌های طراحی و تولید روکش خودرو وجود دارد. با توجه به وجود بازار بزرگ در شهر تهران و خرید صاحبان حرفه های مرتبط از تهران و ارسال به شهرستان ها، این شغل در این شهر رونق بیش‌تری دارد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در حال حاضر این صنعت به دو صورت سنتی و صنعتی به فعالیت مشغول هستند.

سنتی: اگر در حالت سنتی به این شغل نگاه کنیم، افرادی که در این زمینه فعالیت می‌کنند به تعمیر و سفارشی دوزی برای صندلی انواع خودرو و هم چنین بازسازی رودری و سقف خودروها مشغول می‌باشند.

صنعتی: با پیشرفت صنعت خودرو در حال حاضر بسیاری از شرکت‌های خودروسازی و صنایع پایین دست آنها از محصولات صنعتی و آماده برای خودروهای خود استفاده می‌کنند که روکش صندلی نیز از این قضیه بی‌بهره نمانده و در حال حاضر کارگاه‌های کوچک و بزرگ بسیاری به تولید صنعتی روکش خودرو مشغول می‌باشند.

با تبلیغات گسترده و با استفاده از تکنولوژی‌های موجود می‌توان جذب مناسبی داشت. هم چنین داشتن خلاقیت‌های هنری و ریزبینی و دقت و ظرافت و تمیزکاری باعث پیشرفت در این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در تولیدی‌های کوچک به عنوان خیاط و طراح، در کارگاه‌های صنعتی به عنوان کارگر طراح یا کارگر برشکار یا کارگر خیاط(دوزنده) و هم‌چنین در وزارت کار و مراکز دولتی صنایع خودروسازی می‌توانند مشغول به‌کار شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به روند رو به رشد احداث تولیدی‌های کوچک و بزرگ و هم‌چنین پیشرفت صنایع در زمینه طراحی‌های نوین و نیاز جامعه، آینده مناسبی برای این شغل پیش بینی می‌شود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

دریافت حقوق و مزایای شغلی، مطابق با قانون کار و بیمه می‌باشد. هم‌چنین در بخش خصوصی متناسب با سختی کار و اهمیّت کار حقوق و اجرت نیز بیشتر می‌شود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه حضوری به کارگاه ها و تولیدی‌ها (صاحبان شغل)، مطالعه کتاب‌ها (کتاب همراه هنرجو رشته طراحی و دوخت سال دوازدهم)، استفاده از رسانه ها، مشاوره با معلمین و مشاورین.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌مکانیکی: توانایی کار با انواع ماشین دوخت، ترسیم الگو و دوخت و راه اندازی، سرویس، نگهداری ودوخت با انواع چرخ خیاط

توانایی هنری: پیاده کردن الگو بر روی پارچه و خلق الگوها و برش‌های جدید

توانایی‌ریاضی: توانایی اندازه‌گیری ابعاد مختلف، برش پارچه براساس اندازه مورد نظر. توانایی تجسم ظاهر یک شیء پس از چرخاندن و یا پس از حرکت دادن یا آراستن مجدد اجزای آن.

توانایی‌حرکتی: توانایی به حرکت در آوردن دست‌ها، بازوها و یا گرفتن، نگه‌داشتن و مونتاژ اجسام با دو دست، توانایی هماهنگ کردن حرکات انگشتان یک دست یا هر دو دست در گرفتن، کنترل و یا مونتاژ اجسام بسیار کوچک.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی که روابط عمومی بالایی دارند و از بودن در محیط‌های اجتماعی و کمک کردن به دیگران لذت می-برند. در این کار شخص باید در محیط کار با سایر همکارانش تعامل داشته باشد و از آنها کمک بگیرد، زیرا این کار به صورت مجموعه‌ای و گروهی است.

شخصیت واقع بین: افرادی که از ابزار و وسایل لذّت می‌برند و بیشتر دوست دارند به جای فکر کردن کاری انجام دهند. در این کار شخص باید علاقه و همّت باشد تا فرد کار را به درستی انجام دهد و برای فرد اتفاقی رخ ندهد. در صورت دارا بودن این تیپ‌های شخصیتی افراد در این حرفه موفق‌ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: بهترین ویژگی این شغل این است که اختیار کار دست خود فرد است و کسی نیست که به فرد امر و نهی کند. فرد آزادی عمل دارد.

موفقیّت: بهترین مسأله در این شغل رسیدن به مدارج بالای شغلی و توسعه دادن کار است.

خلّاقیت: بارزترین ویژگی این شغل این است که می‌توان ایده‌های جدیدی را درآن اعمال‌کرد. ازتنوّع رنگ تا طراحی مختص و متفاوت

کسب درآمد: با پیشرفت کار می توان به درآمدهای بالا هم رسید.

کارآفرینی و ایجاد اشتغال برای خود و افراد موجب رشد و تعالی نیز خواهد شد.

درب و پنجره سازی آلومینیومی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل:

ساخت درب وپنجره یکی ازمشاغل مهم مرتبط با ساختمان به شمار می رود. آلومینیوم کاربردی ترین فلز بعد از آهن است. آلومینیوم، فلزی نرم و سبک، بسیار مقاوم در برابر زنگ زدگی است، از مهمترین خصوصیات آلومینیوم، به چکش خواری و انعطاف پذیری می توان اشاره کرد. نوعی از درب وپنجره که کمترین میزان اتلاف انرژی را دارد درب و پنجره آلومینیومی است. سیستم درب و پنجره آلومینیوم با برخورداری از تنوع زیاد در فرم، رنگ و گستردگی استفاده از یراق آلات و تنوع بازشو، نیازهای صنعت ساختمان را برآورده ساخته است.

ابزارها و وسایل: انواع دریل‌ها، اره آلومینیوم بر، پانچ، قیچی‌های برش آلومینیوم و ...

سیستم نظارت: خودنظارتی در کار و با توجه به نظریات مشتری

۲. محیط کار

فضای قابل استفاده برای ایجاد کارگاه می‌تواند حداقل ۵۰ متر مربع باشد و متناسب قدرت بازاریابی و عقد قراردادهای تامین درب و پنجره پروژه های ساختمانی گسترش یابد. کارگاه های مختلفی در اقصا نقاط شهر وجود دارد .

ساعات کار: کارگاه‌ها در طول روز به ارائه خدمات مشغولند.

خطرات احتمالی: کار باید با دقت انجام شود زیرا با دستگاه‌های برش برقی و پانچ به صورت مستمر مشغولند و در نهایت باید در ارتفاع آن را نصب کنند، لذا خطر بریدگی و یا سقوط وجود دارد، که با دقت و رعایت نکات ایمنی قابل پیشگیری می‌باشد.

ثابت بودن یا جابجایی درکار: کار درکارگاه و مغازه انجام می‌شود، به علت اندازه‌گیری مداوم کار با دستگاههای مختلف و نصب در محل جابجایی نیز صورت می‌گیرد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسر و صدابودن: کار با دستگاه‌های برقی در هنگام برش، پانچ و دریل کاری سرو صدا ایجاد می-کند.

سروکار با ابزار یا افراد: هردو مورد زیرا مطابق سفارش و نظر مشتری و کار با ابزارها جهت تهیه و آماده‌سازی.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

عموم افراد فعال در این رشته از مسیر استاد و شاگردی شاغل شده اند و از طریق فعالیت خانوادگی و انتقال تجربیات نسلی توسعه یافته است. ولی از نظر اصولی آموزش های فنی و حرفه ای و همچنین فارغ التحصیلان هنرستان های فنی می‌توانند در این رشته موفق باشند. آشنایی با ریاضیات و هندسه و قدرت انجام محاسبات ریاضی در سطح چهارعمل اصلی از ضرورت های فعالیت در این رشته می باشد.

البته برای ایجاد کارگاه های با تنوع تولیدات جدید و مدرن نیازمند بهره مندی از حداقل فوق دیپلم فنی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

بعضی مناطق که در حاشیه شهر قرار دارند و محیط کافی برای ایجاد کارگاه را میسر می‌کند موجب شده تا شاهد ایجاد کارگاه های ساخت در و پنجره آلومینیومی باشیم. اگرچه در بعضی مناطق شهری ومسکونی نیز چنین کارگاه‌هایی در قطع کوچک وجود دارد. هم چنین تعداد ساخت و سازها در شهر موجب رونق کاری این حرفه می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

همراهی با اطلاعات روز دنیا، تبلیغات مؤثر و معرفی خدمات با استفاده از تکنولوژی‌های در دسترس، ارائه خدمات و زیباسازی و خلاقیت در شغل می‌تواند این صنعت را ارتقا بخشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

باتوجه به این‌که عموم فعالین این صنف به‌صورت خصوصی می‌باشند می‌توانند به‌صورت سلیقه‌ای و یا خویش فرمایی خود را بیمه می‌نمایند. شرکت‌های تخصصی بزرگ هم هستند که تک محصولی نبوده وصرفا" درب و پنجره آلومینیومی نیستند و با مالکیت خصوصی نیرو استخدام نموده و بیمه می‌نمایند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه می باشد؟

از آنجایی که چشم انداز این صنعت به رشد ساختمان‌سازی گره خورده لذا با رشد ساخت وساز وتولید می‌توان آینده خوبی را برای آن متصور شد اگرچه به‌نظر می رسد باید صنایع تلفیقی وتکمیلی را درنظر داشت تا از یکنواختی آن جلوگیری نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد این رشته برای اشخاصی که کارفرما و صاحب کارگاه هستند در دوره های رونق بالا است که بستگی به قدرت بازاریابی و گرفتن سفارش کار دارد. این افراد به‌صورت خویش فرمایی بیمه هستند. ولی برای کارگران کارگاه ها متناسب سایر رشته های فنی و با تورم و مهارت فرد متغیر می‌باشد. بیمه نیز بستگی به نظر کارفرما دارد. (مشاغل آزاد که وابستگی به بودجه دولتی ندارند معمولا با توان واستعداد خود می‌توانند حقوق ومزایای خود را افزایش یا کاهش دهند).

۹. راه کارهای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

کتاب های تخصصی مهارتی در این صنف معدود بوده و معمولا از مسیر استاد و شاگردی تخصص های لازم آموزش داده می شود. ولی کتاب های تخصصی درحوزه ساخت و تولید مهندسی منابع خوبی هستند وهم‌چنین دانش طراحی و هنری نیز مکمل‌های مناسبی می‌باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در صورت دارا بودن این توانایی، جذب مشتری و گسترش فعالیت وجود دارد.

توانایی ریاضی: به علت اندازه‌گیری‌های مکرر، فرد باید این توانایی را داشته باشد تا سفارش‌ها به درستی انجام شود.

توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل جهت ساخت درب وپنجره و سایر لوازم ساختمانی

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم و توانایی جسمی در این حرفه از اهمیت بالایی برخوردار است.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

در صورت دارا بودن شخصیت های زیر، افراد در این کار موفقیت بیش‌تری کسب می‌کنند:

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی خوبی باشند در جذب مشتری و گسترش فعالیت موفق‌ترند.

شخصیت واقع‌بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل بیش‌تر از تفکر و تعمق لذت می‌برند در این حرفه موفق می‌شوند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: بسیاری از فعالین این نوع صنعت با توجه به ارائه خدمات به هم‌نوعان، امکان کار و خدمت‌رسانی برای خانواده-هایی با شرایط مالی پایین نیز فراهم می‌گردد، یعنی با ارائه خدمات با شرایط متفاوت از قبیل تخفیفات و تقسیط به هم نوعان خدمت می‌کنند.

کسب درآمد: فعالیت در حوزه صنعتی، یکی از راه‌های کسب درآمد حلال و مناسب است.

آزادی عمل: در این حرفه ساعت کار و مبلغ دستمزد و ... در اختیار خود فرد است.

این شغل موجب رشد وتعالی فرد درجامعه وبا ایجاد کارآفرینی برای تعدادی دیگر نیز رشد و تعالی و منزلت اجتماعی ایجاد می-کند.

تعمیرکار تلفن (رومیزی – همراه)

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

تعمیرکار تلفن ثابت و همراه با شناخت کافی نسبت به مدارات و سیتم‌های ارتباطی مدل‌های مختلف اقدام به تعمیر این دستگاه‌ها می‌نماید، زیرا امروزه یکی از فراگیرترین تجهیزات به‌کارگرفته‌شده در عصر اطلاعات و ارتباطات، تلفن می‌باشد و با پیشرفت روزافزون تکنولوژی فراگرفتن مهارت‌های لازم در به‌کارگیری این وسیله در نوع های مختلف(رومیزی، بی‌سیم و همراه) و تعمیر و نگهداری و سرویس‌های خاص آن به لحاظ نرم‌افزاری و سخت افزاری کارآمد، ضروری و اجتناب ناپذیر است.

ابزار و وسایل کار: هویه هوای گرم، منبع تغذیه، پیچ گوشتی و پنس، قلع و هویه، مولتی متر و ...

سیستم نظارت: در صورت استخدام در نمایندگی‌های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف به‌صورت مستقیم و در مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: نمایندگی‌های پس از فروش برندهای مختلف تلفن و گوشی همراه و یا مغازه شخصی با حداقل فضای مورد نیاز

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولا در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر می‌باشد.

خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با وسایل برقی مرتبط با این کار مانند برق‌گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی: در این حرفه تحرک و جابه‌جایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل احتمال سروصدای ناشی از تست دستگاه های تعمیری وجود دارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به‌صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار ماهر و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور فراگرفت. هم‌چنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره های فنی رشته تعمیرتلفن‌های رومیزی- همراه در هنرستان‌های کاردانش را گذرانده و سپس به‌صورت کارآموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت-آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی (از رشته ریاضی) رشته برق در دانشکده‌های فنی و حرفه ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

یکی از نیازهای ارتباطی اساسی دراجتماع امروزی تلفن در انواع مختلف و خدمات مرتبط به آن از جمله تعمیرات این محصولات می باشد و همین امر باعث شده این شغل به فراوانی در سطح شهر وجود داشته باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

سرمایه‌گذاری، خرید یا اجاره مکان مناسب و ابزارهای به روز با ارائه جدیدترین خدمات جهت مدل های جدید، استخدام پرسنل توانا، تبلیغات و بهبود کیفیت خدمات و آگاهی از دانش نوین مربوط به سخت افزار و نرم افزارهای به کار رفته در دنیا از عوامل توسعه این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام درمجموعه های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف و یا در مغازه های شخصی.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

تربیت نیروی انسانی ماهر، متخصص و کارآمد در هر رشته‌ای از عوامل مهم و انکارناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور می‌باشد. بنابراین، آموزش تعمیرکاران در رشد اقتصادی کشور تأثیر بسزایی خواهد داشت و نیاز به نیروهای متخصص را اجتناب-ناپذیر می‌نماید. ازطرف دیگر، این نیروهای ماهر با تعمیر وسایل به عمرکارکردی آنها می‌افزایند و باعث صرفه‌جویی هزینه افراد می‌گردند و باتوجه به وابستگی زندگی امروزه افراد و به مخاطره افتادن امور در صورت نبود این تجهیزات، افق روشن و رو به پیشرفتی برای این کسب و کار وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به زمینه های فردی و اختصاصی شغل و یا به صورت استخدام در شرکت‌های فروش و تعمیرات محصولات و کیفیت خدمات رسانی به مشتریان متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی‌ها، شرکت‌های ساخت و یا تعمیرگاه‌های قدیمی‌تر این لوازم، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین المللی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه‌ریزی در کار .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار .

درک فضایی: جهت درک روابط پیچیده بین قسمت‌های مختلف دستگاه و عیب یابی

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تراند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست‌وجوگر: به‌دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: به جهت استفاده زیاد عموم مردم از این دستگاه‌های ارتباطی درآمد مناسبی به شرط تجربه، مهارت و تخصص موجب خواهد شد.

داشتن آزادی عمل در دادن ایده های خلاقانه جهت انجام فعالیت های مؤثر در حوزه‌کاری و کسب موفقیت‌های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان‌دوستی و کمک به رفع نیاز هم‌نوعان همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه فرد درجامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش‌های این حرفه، تلقی می‌گردد.

تعمیرکارصنایع خرد صنعتی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

درکارخانجات صنعتی، ماشین آلات همواره درحال فرسوده شدن هستند و بنابراین مساله تعمیرات و نگهداری ماشین آلات یکی از مهم‌ترین مسائل قابل توجه می‌باشد. زیرمجموعه‌ی صنایع کلان صنعتی یکسری مشاغلی هستند که به تعمیر ونگهداری وسایل تکمیلی و همچنین قطعات وسایل صنعتی اختصاص دارد که مجموعه‌ای از دانش‌ها، مهارت‌ها و نگرش‌ها در زمینه طراحی، تعمیر، نصب، راه‌اندازی، و نگه‌داری تجهیزات الکترونیک صنعتی می باشد.

ابزار و وسایل کار: انواع آچار، انواع سیم چین، انواع پیچ گوشتی، انواع چکش، انبر قفلی، تجهیزات اندازه گیری، متر، فازمتر و ... .

سیستم نظارت: در صورت استخدام در مجموعه های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط‌های صنعتی وفنی و هرمکانی که در آن سیستم‌ها و تجهیزات الکترونیک صنعتی موجود باشد، مانند: کارخانجات، شرکت‌های برق، پالایشگاه‌ها، بیمارستان‌ها و...

ساعات کاری: ساعت کاری تعمیرکار صنعتی معمولاً به صورت تمام وقت می‌باشد. همچنین انجام کار به صورت شیفتی و مازاد بر ساعات کاری و برحسب نیاز، در بعضی از پروژه‌های کاری این حرفه رایج می باشد.

خطرات احتمالی: برق گرفتگی، گازگرفتگی و بریدگی، خطر برخورد با تشعشعات و امکان سقوط از ارتفاع و ... از آسیب‌های احتمالی این حرفه می باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کاری این شغل صنعتی و همراه با سروصداهای مختلف می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

علاقه مندان به این شغل می توانند به صورت کاملا تجربی و به صورت استاد- شاگردی این حرفه را در کنار گذراندن دوره های اختصاصی شغلی فرا بگیرند. همچنین افراد علاقه مند می توانند پس از گذراندن سال نهم دبیرستان دوره اول، وارد شاخه کاردانش در رشته مکانیک صنایع شده وموفق به اخذ مدرک دیپلم گردند و در صورت تمایل به ادامه تحصیل در دانشگاه علمی ـ کاربردی و در مقطع کاردانی در دو گرایش تأسیسات مکانیکی و تعمیرات مکانیکی بپردازند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود کارخانجات، شرکت‌ها، کارگاه‌ها و بنگاه‌های متعدد صنعتی در مناطق، شهرها و استان‌های همجوار، وجود این حرفه را الزامی نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گسترش مراکز تولیدی و صنعتی و آشنایی و آگاهی از ابزار و تجهیزات مدرن و منطبق با تکنولوژی های روز دنیا از عوامل توسعه این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارخانجات و مراکز تولیدی صنعتی دولتی و خصوصی صنایع مختلف.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به رشد احداث ماشین آلات کارخانجات و مراکز صنعتی و تولیدی و نیاز به تعمیرات مستمر این تجهیزات، الزام نیروی کار تعمیراتی از مواردی است که مورد توجه می‌باشد و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه ایجاد نموده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام در مجموعه‌های دولتی و خصوصی براساس قانون کار و یا توافقات اولیه کارفرما با توجه به تخصص، مهارت، تجربه و تحصیلات متفاوت می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید، هنرستان و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته همچنین سایت‌های اینترنتی معتبر و کتب و جزوات آموزشی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی خوب بین دست و چشم به لحاظ دقّت و تمرکز لازم در کار.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.

درک فضایی: داشتن مهارت جهت یابی و هماهنگی بین بخش های مختلف کار و در درک نقشه‌ها و برنامه‌های فنی.

توانایی ریاضی: مهارت در ریاضیات و محاسبات برای اندازه‌گیری‌ها ی لازم در کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست‌وجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری مناسب در حل مسائل.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام امور چالشی و خطرآفرین کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان‌دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی‌ها و علاقه مندی به این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه‌ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل نیز قابل ملاحظه می باشد.

تعمیرکار قفل و کلید سازی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

قفل‌وکلیدساز کسی است که علاوه بر مهارت فلزکاری مقدماتی بتواند از عهده‌ی ساخت کلید (کپی‌کاری) برای انواع مختلف قفل و تعمیر انواع مختلف قفل با رعایت نکات ایمنی برآید. امروزه با وجود پیدایش قفل و کلیدهای دیجیتال نه تنها از حساسیت این حرفه کاسته نشده بلکه با پیچیده شدن ابزار و ترفندهای گوناگون امنیتی هرروزه بر مراجعین آن افزوده می‌شود.

ابزار و وسایل: از ابزار مورد نیاز این شغل مهم ترین آنها عبارتند از: دستگاه فولادی، دستگاه کپی برداری، کامپیوتر و نرم افزار مربوط، سیستم نظارتی آن به صورت خود نظارتی و یا تابع ساعت کاری شرکت خصوصی یا عمومی می باشد. اگر قفل‌سازی در استخدام سازمان‌های دولتی باشد تحت نظارت وی خواهند بود.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: نیاز به کارگاهی کوچک دارد که دستگاه‌های مورد نیاز در آن وجود داشته باشد.

ساعات کار: البتّه امروزه علاوه بر مغازه‌های ثابت کلیدسازی تمام وقت، مراکزی تحت عنوان کلیدسازی شبانه روزی و سیار به وجود آمده است که کلیه خدمات کلیدسازی را در هر زمان و هر مکانی برای مشتریان خود ارائه می‌دهند.

خطرات احتمالی کار: از مخاطرات احتمالی موجود در این شغل، عدم رعایت مسائل ایمنی مرتبط با تجهیزات و همچنین شرایط محیطی نامناسب می‌باشد.

ثابت بودن یا نیازبه تحرک: در عین این‌که مکانی ثابت جهت بسیاری از امور دارند، گاهی جهت انجام ارائه خدمات و یا نصب در محل حضور می‌یابند و تحرک در کار هم بخشی از خدمات است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط شغلی: کار با دستگاه‌ها منجر به صداهایی می‌شود که اجتناب ناپذیر است.

سرو کار با افراد یا ابزار: همچنین از عناصر ارتباطی آن می‌توان به مهم‌ترین آنها جامعه و انسان‌ها نام برد و از اشیا و دستگاه‌ها و ابزاری که مورد نیاز این شغل است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست؟

برای ورود به شغل کلیدسازی لازم است مهارت، دانش و تخصص این کار را داشته باشیم که افراد یا با شاگردی پیش یک کلیدساز ماهر این مهارت را می‌آموزند و یا این شغل را از پدر خود به ارث می‌برند و یا در دوره‌های آموزشی آن شرکت می‌کنند. علاقه-مندان به شغل کلیدسازی بعد از آموزش به اتحادیه‌های صنفی رفته و پروانه کسب دریافت می‌کنند و مغازه خود را افتتاح می-نمایند. همچنین می‌توان از طریق کسب مدرک فنی و حرفه‌ای قفل وکلیدسازی زیرشاخه‌ی صنایع فلزی از مراکز معتبر نیز وارد این فعالیت گردند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل سطح شهر وجود داشته باشد؟

امنیّت و سلامت عمومی با هدف کنترل سرقت در اموال شخصی یا دولتی

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گرفتن اطلاعات به روز مرتبط با شیوه‌های جدید انجام این شغل و ارتباط با فضای مجازی

کسب تجربه‌های کاری بیشتر

افزایش شعبه‌های ثابت و سیار در سطح شهر و ارائه خدمات در لحظه با کیفیت

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در صنایع خودرو (ایران خودرو، سایپا و...)
شرکت‌های خصوصی
کارخانجات صنعتی و بعضاً سازمان‌های دولتی
مغازه ثابت و سیار
تعمیرگاه‌های مجاز خودرو

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

شناخت اصول و روش‌های مناسب برای شناخت، عرضه، ترویج و فروش خدمات و محصولات مرتبط، همچنین راهبردها و فنون بازاریابی، مشتری مداری و خدمات به روز قطعاً افق روشنی در راستای پیشرفت این شغل ایجاد خواهد نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجّه به نوع خدمات ارائه داده شده به مشتری و با درنظر گرفتن میزان به‌کارگیری ابزارهای به روز و جدید، میزان درآمد متغیر می‌باشد و تلاش و پشتکار هر چه بیشتر در این کسب و کار به یقین حقوق بیش‌تری برای فرد شاغل فراهم خواهد نمود.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

کسب اطلاعات از تمام منابع اطلاعاتی مناسب مانند: افراد شاغل موجود، مجلات، کتاب‌های فنی، اینترنت، مراکزفنی، مراکز مشاوره شغلی و...

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

داشتن توانایی مکانیکی به‌دلیل مهارت در کار با دستگاه‌های مورد نیاز
توانایی هنری در راستای خلاقیّت و ایده‌پردازی در ارائه بهینه کار
توانایی ریاضی به‌دلیل کنترل امور مالی
توانایی مدیریتی به‌جهت نظارت و ساماندهی در انجام فعالیت
توانایی حرکتی، الزام به هماهنگی اعضای بدن در انجام این شغل
توانایی ارتباطی و کلامی در راستای مشتری مداری
جهت‌یابی فضایی جهت هماهنگی قسمت‌های مختلف در کار

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر اند؟

شخصیت‌های واقع‌گرا در اغلب مواقع علاقه‌مند به فعالیت‌هایی می‌باشند که مسائل و راه‌حل‌های عملی و کار با ابزار و وسایل را ترجیح می‌دهند.
شخصیت‌های اجتماعی بدلیل داشتن روابط عمومی بالا و دوستدار خدمت به دیگران در این شغل موفق‌تر خواهند بود.
شخصیت‌های هنری به لحاظ ایده پردازی و خلاقیّت در کار از اقبال بیش‌تری در این فعالیّت برخوردار خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی در راستای دادن خدمات به مردم، موفقیت حاصل از فعالیت و تلاش روزافزون، حقوق و مزایای متناسب، استقلال و آزادی عمل و خلّاقیت در ارائه کار و همچنین توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی ایجاد شده در این راستا از ارزش‌های مهم این کسب و کار خواهد بود.

تعمیرکارلوازم خانگی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت شغل

تعمیر، تنظیم، یا نصب تمامی لوازم خانگی برقی یا گازی، مانند یخچال، ظرف شور و ماشین لباس‌شویی، سشوار، و انواع اجاق گازها و یا هر آنچه از وسایل برقی خانگی کوچک و بزرگ که مصارف خانگی دارد، می‌باشد.

ابزار و وسایل کار: جعبه ابزار کامل که شامل انواع پیچ گوشتی، انبردست، سیم چین و انواع آچار و... می باشد.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در شرکت های مرتبط به صورت مستقیم و در مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: از یک اتاق ساده و کوچک در منزل تا یک مغازه کوچک می تواند به عنوان ساده‌ترین محیط برای شروع این فعالیت تلقی گردد تا شرکت های تولیدی لوازم خانگی و خدمات پس از فروش آن ها، همگی در راستای محیط کاری این شغل نیز می‌توانند قرار بگیرند.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولاً در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر(تمام وقت) می باشد.

خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با وسایل برقی مانند برق‌گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل احتمال سروصدای ناشی از تست و تعمیرات دستگاه های تعمیری وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به‌صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ماهرفراگرفت. همچنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره‌های فنی رشته الکتروتکنیک در هنرستان‌های فنی‌وحرفه‌ای و کارودانش راگذرانده و سپس به‌صورت کار آموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی(از رشته ریاضی) رشته برق در دانشکده‌های فنی و حرفه ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه‌های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهروجود داشته باشد؟

عامل اصلی وجود این شغل، رشد جمعیت و استفاده از لوازم برقی و لزوم تعمیر این وسایل در منازل اکثریت افراد می‌باشد.

۵. چگونه میتوان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

توسعه فضای فیزیکی محل‌کار و ایجاد کارآفرینی در جهت جذب افراد بیش‌تر با تخصص‌های مختلف در زمینه تعمیرات انواع لوازم خانگی. اخذ نمایندگی و افتتاح شعب تعمیرگاهی ازشرکت‌های صاحب نام در خصوص لوازم خانگی و جلب مشتریان از طریق چاپ کارت ویزیت و نحوه اطلاع‌رسانی خدمات تعمیر و نصب در منزل و محل‌های مورد نیاز مشتریان و همچنین استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری و... همگی از عوامل توسعه‌ی این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه‌های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف و یا در مغازه‌های شخصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چگونه است؟

تربیت نیروی انسانی ماهر، متخصص و کارآمد در هر رشته ای از عوامل مهم و انکارناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور می باشد. بنابراین، آموزش تعمیرکاران در رشد اقتصادی کشور تأثیر زیادی بسزایی خواهدداشت و نیاز به نیروهای متخصص را اجتناب ناپذیر می‌نماید. از طرف دیگر، این نیروهای ماهر با تعمیر وسایل به عمر کارکردی آنها می افزایند و باعث صرفه جویی هزینه خانواده‌ها می‌گردند و با توجه به وابستگی زندگی امروزه افراد به وسایل برقی و به مخاطره افتادن در صورت نبود این تجهیزات، افق روشن و رو به پیشرفتی برای این کسب و کار وجود خواهدداشت.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

با توجه به زمینه‌های فردی و اختصاصی شغل، یا به صورت استخدام در فروشگاه‌ها و یا شرکت‌های نصب و تعمیرات و کیفیت خدمات رسانی به مشتریان متفاوت می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چیست؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی‌ها و شرکت‌های ساخت و یا تعمیرگاه‌های قدیمی‌تر این لوازم، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین المللی، سازمان آموزش فنی وحرفه ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار و مدیریت زمان جهت خوش قولی به مشتریان .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست‌وجوگر: به‌دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌و جوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این کار چیست؟

کسب درآمد مناسب: به سبب تخصص و تجربه در کار فنی و خدماتی، که با افزایش مهارت کاری و سرشناسی درآمد افزایش می‌یابد.

آزادی عمل: در صورت انجام کار در مغازه شخصی آزادی عمل در این حرفه از نظر ارائه خدمات، ساعات کار و تخصص در خدمات وجود دارد.

موفقیت: به مرور براثر مهارت و تجربه و خوشنامی و انصاف موفقیت نصیب این افراد می‌گردد.

انسان دوستی: کمک به رفع نیاز هم نوعان ، جلوگیری از هزینه‌های اضافی بر خانوار و پیشگیری از آسیب‌های محیط زیستی با حفظ و نگهداری وسایل از ارزش‌های این شغل خواهد بود، که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش‌های این حرفه، حاصل می‌گردد.

تعمیرکار لوازم صوتی و تصویری

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

عیب یابی و تعمیرات تمامی دستگاه‌ها و تجهیزاتی که به‌نوعی عملکرد انعکاس صوت وصدا و پخش تصویر را دارند و ماهیت صوتی و تصویری را دارا هستند مانند تلویزیون، کامپیوتر، اسپیکر(بلندگو)، ضبط صوت، دستگاه های بازی و ... در زمینه‌ی فوق فعالیت می‌کنند.

ابزار و وسایل کار: انواع پیچ گوشتی، انبردست، سیم چین، انواع آچار، منبع تغذیه، پنس، قلع و هویه، مولتی متر، لوپ و ... می باشد.

سیستم نظارت: در صورت استخدام در نمایندگی‌های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف به صورت مستقیم و در مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می باشد

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: از یک اتاق ساده و کوچک در منزل تا یک مغازه کوچک می تواند به عنوان ساده‌ترین محیط برای شروع این فعالیت تلقی گردد تا شرکت های تولیدی لوازم صوتی تصویری و خدمات پس از فروش آن ها، همگی در راستای محیط کاری این شغل نیز می‌توانند قرار بگیرند.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولا در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر می باشد.

خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با وسایل برقی مانند برق گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل احتمال سروصدای ناشی از تست و تعمیرات دستگاه های تعمیری وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار ماهر و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور فراگرفت. همچنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره های فنی رشته سیستم های صوتی و تصویری در هنرستان‌های کاردانش را گذرانده و سپس به صورت کار آموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی(از رشته ریاضی) رشته برق در دانشکده‌های فنی و حرفه ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

عامل اصلی وجود این شغل، علاقه‌مندی اکثریت مردم به استفاده از لوازم صوتی و تصویری و لزوم تعمیر این وسایل می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از قطعات اصلی و با کیفیت در تعمیر، سرویس بهتر دادن به مشتری مانند تعمیر در منزل، مشتری مداری، تضمین قطعات، کارکرد بهینه‌ی آنها و جلب اعتماد مشتریان از طریق کیفیت کار تعمیرات همگی از عوامل توسعه ی این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه های فروش و خدمات پس از آن در برندهای مختلف و یا در مغازه های شخصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

تربیت نیروی انسانی ماهر، متخصص و کارآمد در هر رشته ای از عوامل مهم و انکارناپذیر توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور می‌باشد. بنابراین، آموزش تعمیرکاران در رشد اقتصادی کشور تاثیر زیادی بسزایی خواهد داشت و نیاز به نیروهای متخصص را اجتناب ناپذیر می‌نماید. از طرف دیگر، این نیروهای ماهر با تعمیر وسایل به عمر کارکردی آن ها می‌افزایند و باعث صرفه جویی هزینه ی افراد می‌گردند و با توجه به وابستگی زندگی امروزه افراد و به مخاطره افتادن امور در صورت نبود این تجهیزات، افق روشن و رو به پیشرفتی برای این کسب و کار وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به زمینه‌های فردی و اختصاصی شغل و یا به صورت استخدام در شرکت‌های فروش و تعمیرات محصولات و کیفیت خدمات رسانی به مشتریان متفاوت می باشد

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی ها و شرکت های ساخت و یا تعمیرگاه‌های قدیمی‌تر این لوازم، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین المللی، سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت‌های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه‌ریزی در کار .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها دراین شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست وجوگر: به‌دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، داشتن آزادی عمل در دادن ایده های خلاقانه جهت انجام فعالیت‌های موثر در حوزه کاری و کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم نوعان همگی از ارزش‌های کاری این شغل می-باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء وتوسعه فرد درجامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می‌گردد.

تعمیرکار موتور و برق خودرو

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

این شغل به تعمیر خودرو از مکانیکی موتور تا کارکرد سیستم برقی وکارکردهای پیچیده آن و به‌طور کلی سیستم محرکه‌ی خودرو شامل موتور-گیربکس ، جعبه دنده، باتری، برق و.... می پردازد.

ابزار و وسایل کار: مقاومت، خازن، سیم پیچ (سلف) باتری، دیود، ترانزیستور و آی سی و ...

سیستم نظارت: در صورت استخدام در عاملیت تعمیرگاهی شرکت های خودروسازی و خصوصی به‌صورت مستقیم و در صورت کاردر مغازه شخصی در قالب خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: تعمیرگاه‌های کوچک و بزرگ ثابت وسیار خصوصی وعاملیت های تعمیرگاه ی مجاز خودروسازان.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه معمولا در روزهای غیر تعطیل از صبح تا بعدازظهر می باشد.

خطرات احتمالی: آسیب های مربوط به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط مانند برق گرفتگی، سوختگی و بریدگی و ... می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی از الزامات شغلی می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این شغل با سرو صدای ناشی از خود کار و محیط پیرامون همراه می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این کار را می‌توان به صورت کاملاً تجربی و نزد یک استادکار و تعمیرکار ماهر و یا گذراندن دوره‌های فنی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور فراگرفت. هم‌چنین برای ورود به این شغل می‌توان دوره های فنی رشته تعمیر موتور و برق خودرو در هنرستان‌های کاردانش را گذرانده و سپس به صورت کار آموزی و تثبیت دانش نظری و کاربردی نزدیک استادکار مدتی مهارت آموزی کرد. در ضمن فارغ التحصیلان دوره‌های کاردانی و مهندسی(از رشته ریاضی) رشته برق، مکانیک و صنایع در دانشکده‌های فنی و حرفه ای-دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه‌های سراسری و آزاد همگی از گزینه های ورود به این حرفه می‌باشند.

۴. چه عاملی موجب شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

ضرورت استفاده و علاقه‌مندی اکثریت افراد از خودروهای شخصی نسبت به دیگر وسایل حمل و نقل شهری، همچنین اهمیت تعمیرات مرتبط با نقص فنی موتور و سیستم برق اتومبیل، موجبات نیاز و ایجاد این حرفه را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از قطعات اصلی و با کیفیت در تعمیر، سرویس بهتر دادن به مشتری مانند تعمیر در منزل، مشتری مداری، تضمین قطعات، کارکرد بهینه‌ی آنها و جلب اعتماد مشتریان از طریق کیفیت کار تعمیرات همگی از عوامل توسعه ی این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در عاملیت های تعمیرگاهی شرکت های خودرو سازی و یا خصوصی و شخصی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با افزایش روزانه انواع خودروهای متنوع، تعمیر و نگهداری آن ها اهمیت زیادی پیدا خواهد کرد و در نتیجه نیاز کشور به حضور

تعمیرکاران و متخصصان خودرو الزامی می‌گردد و این عاملی در راستای رونق و چشم انداز روبه پیشرفت این حرفه خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

با توجه به زمینه های فردی و اختصاصی شغل و یا به صورت استخدام در عاملیت های تعمیرگاهی شرکت های خودروسازی و کیفیت خدمات رسانی و رضایت مشتریان متفاوت و مناسب می باشد. .

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین و نمایندگی ها و تعمیرگاه های موجود، مجلات و نشریات تخصصی نمایشگاهی داخلی و بین المللی، سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای و همچنین گرفتن اطلاعات از سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی و برنامه ریزی در کار .

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جست وجوگر: بدلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل سیستم ها.

۱۲. ارزش های کاری برای این شغل چیست؟

کسب درآمد: درآمد مناسب به جهت دارا بودن تخصص ومهارت انجام کارهای خاص خدمات اتومبیل

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در این شغل بدون امر و نهی در صورت تأسیس مغازه. اما در صورت کار زیر نظر کارفرما آزادی عمل بدین معنا وجودندارد.

موفقیت و خلاقیت: در دادن ایده های خلاقانه جهت انجام فعالیت های موثر در حوزه کاری و کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی، انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم نوعان همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء وتوسعه فرد درجامعه و منزلت اجتماعی وی و در نهایت رشد و تعالی دیگران، از دیگر ارزش های این حرفه، حاصل می‌گردد.

تولیدکننده محصولات چرمی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

تهیه و تولید کیف دستی، کیف پول تا کمربند، کفش، پالتو و بسیاری دیگر از محصولات متنوع را انجام می‌دهند. نکته قابل توجه استفاده از محصولات چرمی آن است که با گذشت هزاران سال از این صنعت اما هم‌چنان این محصولات در بین مردم دارای ارزش بالایی می‌باشد. چرا که هم محصولات چرمی دوام بهتری دارند و از ماندگاری بیشتری برخوردار هستند و هم استفاده از محصولات چرمی به لحاظ روانی در بین افراد جامعه از محبوبیّت بالایی برخوردار می‌باشد. پوست حیوانات ابتدا طی یک فرایندی به نام دباغی در کارخانجات چرم‌سازی، به پوست فسادناپذیر و قابل استفاده برای ساخت انواع محصولات چرمی تبدیل می‌شود. سپس کارگاه‌ها و واحدهای تولیدی دیگر ازاین پوست انواع محصولات چرمی را تولید می‌کنند.

ابزار و وسایل کار: مواد اولیه برای کارگاه بیشتر چرم خام است اما علاوه برچرم به موادی مانند چسب، نخ آستر، یراق و... نیاز می‌باشد.

سیستم نظارت: به‌صورت مستقیم توسط مدیریت کارگاه صورت می گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: متراژ یک کارگاه تولید محصولات چرمی از ده متر تا چند هزار متر می‌تواند قابل توسعه باشد و بسته به تعداد و نوع تولید می‌تواند از دستبند چرمی تا روکش صندلی هواپیما و یا جلد کتاب‌های نفیس و... را در برگیرد.

ساعات کاری: ساعت کار کارگاه‌های تولیدی براساس توافقات شخصی مدیریت با کارگران براساس نوع و حجم کار تولیدی می-تواند متفاوت باشد. ولی حداقل شرایط و مزایا برای کارگران از قانون کار پیروی می‌کند.

خطرات احتمالی: استفاده مداوم و طولانی مدت از ابزارهای دستی و پینه بستن، تاول و ترک خوردن دست ها و یا برخی از مواد شیمیایی مانند آفت‌کش‌ها و روغن‌ها و ایجاد التهاب‌های پوستی، از آسیب‌های احتمالی کارگران شاغل در کارگاه‌ها می-باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی و ثبات کار شاغلین با توجه به بخش های مختلف کار در این حرفه وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سرو صدای تجهیزات کارگاه در این حرفه اجتناب ناپذیر می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با ابزار و تجهیزات کاربیش از افراد صورت می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای شروع این حرفه داشتن سواد ابتدایی وعلاقه‌مندی و کسب مهارت(استاد-شاگردی) درکار الزامی می‌باشد و گذراندن دوره فشرده ۸۰ ساعته سازمان آموزش فنی و حرفه ای و یا داشتن مدرک تحصیلی دیپلم و تحصیل در رشته چرم و پوست در برخی دانشگاه ها و مراکز علمی کاربردی نیز از گزینه های ورود به این حرفه می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر داشته باشد؟

استقبال مردم تهران به این خرید انواع محصولات چرمی و بودن کارگاه‌های تولید چرم خام در تهران و شهرستان‌های اطراف استان.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از چرم مرغوب، دوخت و طراحی شیک و حرفه‌ای با ایده‌های نوین قابل رقابت با محصولات خارجی، توجه ویژه به ریزه‌کاری‌ها در دوخت، بسته بندی شکیل محصولات، قیمت مناسب و بازاریابی داخلی و خارجی، آگاهی از آخرین تکنولوژی در ابزار و طرح های تولیدی کشورهای خارجی، فروش اینترنتی و راه اندازی وب سایت، از عوامل توسعه و پیشرفت در این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام درکارگاه‌های شخصی و خانگی تا جذب درکارگاه‌های تولیدی مجهز بزرگ.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به اینکه صنعت چرم در کشور ما از قدمت بالایی برخوردار است و دامپروری و به تبع آن تولید پوست و چرم نیز رونق مناسبی دارد، به نظر می‌رسد چنانچه انتقال تکنولوژی در این عرصه صورت بگیرد و از ابزارآلات و تجهیزات مدرن استفاده شود و تولیدکنندگان بتوانند برای محصولات تولید شده خود بازار مناسبی پیدا کنند، ورود به این صنعت می‌تواند سود و چشم انداز خوبی برای شاغلین ایجاد نماید.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

کارگران با توجه به میزان کار و سفارشات و تجربه و مهارت درکار و دستمزد تعیین شده وزارت کار و یا توافقات اولیه بین کارفرما و کارگران درآمدهای متفاوتی خواهند داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، گرفتن اطلاعات از کارگران شاغل و مدیران کارگاه‌های تولید محصولات، ارتباط با سازمان فنی‌وحرفه‌ای، اتحادیه مربوطه و دانشگاه‌ها و هنرستان‌های ارائه‌دهنده رشته‌های مرتبط با این فعالیت کاری.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: در راستای خلق آثار تولیدی جذاب و به روز.

توانایی مکانیکی: به دلیل کار با دستگاه ها و ابزار مختلف در این شغل.

توانایی حرکتی: به دلیل هماهنگی انگشتان دست و چشم برای تولید محصولات با کیفیت

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت بازاریابی و جذب مشتری در فروش محصولات تولیدی چرمی

توان مدیریتی: در راستای نظارت و سازماندهی و اداره کارگاه و انجام کار تیمی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های هنری: داشتن ذوق و خلاقیّت در خلق تولیدات.

شخصیت های اجتماعی: دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در جذب مشتری.

شخصیت های واقع بین: افراد علاقه‌مند به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، خلاقیّت و آزادی عمل در راستای به کارگیری ایده‌های نوین و جذاب، موفقیّت حاصل تلاش و پشتکار وعلاقه مندی در این حرفه، خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی بدلیل رقابت با محصولات خارجی در نوع و شکل و کیفیت، همچنین توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند.

تهیه وتولیدی گوشت

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

تهیه، بریدن، پاک کردن، یا تهیه تکه‌های گوشت آماده فروش به مشتری در فروشگاه‌های عمده و خرده‌فروشی از ویژگی‌های این شغل می باشد.

ابزار و وسایل کار: چاقو ، یخچال‌های صنعتی، گوشت چرخ کن صنعتی و ...

سیستم نظارت: به شکل خودنظارتی می باشد اما به صورت غیر مستقیم زیر نظر وزارت بهداشت و اتحادیه قرار دارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مغازه با متراژهای مختلف براساس خدمات ارائه شده و تجهیزات موجود.

ساعات کاری: با توجه به شرایط معمولاً تمام وقت می باشد.

خطرات احتمالی: از محدودیت‌ها و خطرات این شغل بریدگی‌ها و درماتیت های تماسی بیماری ها با منشا حیوانی می باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی به جهت الزامات شغلی وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای ابزارهای تکه و خرد کردن گوشت وجود دارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این شغل فرد شاغل با ابزارکار و مشتری به طور مداوم و مستمر در ارتباط می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای وارد شدن به این شغل داشتن سواد خواندن و نوشتن کفایت می‌کند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز مبرم مردم به مواد غذایی اساسی، از دلایل وجودی و گسترش این شغل می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارائه محصولات استاندارد و با کیفیت، رعایت بهداشت و ایمنی مواد غذایی و ارائه خدمات به روش های نوین از طریق سامانه‌های برخط چون سایت‌های خدمات و فروش، از راه‌های پیشرفت در این شغل می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

فرد می‌تواند به‌عنوان کارگر در مراکز دولتی و خصوصی تهیه و فروش این ماده غذایی مشغول به کار شود و یا در صورت داشتن سرمایه‌کافی، می‌تواند در قالب مغازه شخصی در این حوزه فعالیت نماید.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجّه به افزایش جمعیّت و نیازهای تغذیه‌ای مردم به این کالای اساسی، چشم انداز رو به پیشرفتی در این شغل فراهم می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

با رعایت اصول و استانداردهای لازم و کسب مهارت و تجربه، این حرفه دارای درآمد مناسبی می‌باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین در این حوزه، مراجعه به اتحادیه و اصناف مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی در تهیه و ارائه خدمات به مشتریان، توجه به نیازهای بازار و مشتریان و میزان عرضه با توجه به تقاضای موجود.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و وسایل این حوزه.

توانایی جسمی: داشتن سلامت بدنی از الزامات شغلی این حرفه می‌باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می‌توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزشهای کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: به جهت نیاز مستمر مردم به محصولات غذایی

آزادی عمل: درکار با رعایت بهداشت و انصاف بدون هیچ امر ونهی می‌توانند به راحتی به کار اشتغال داشته باشند.

انسان دوستی: کمک به رفع نیاز همنوعان و علی الخصوص نیازمندان در این شغل فراهم است.

موفقیت: موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار در هر حرفه‌ای از جمله این شغل از ارزش‌های کاری می‌باشد.

با تأسیس و راه‌اندازی این شغل چندین نفر می‌توانند با دریافت رزق و روزی حلال به رشد وتعالی درجامعه برسند و منزلت اجتماعی بیابند.

جوشکاری برق

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

جوشکاری یکی از فرآیندهای اتصال دائمی قطعات (فلزی یا غیرفلزی)، به روش ذوبی یا غیر ذوبی، با به کارگیری یا بدون به کارگیری فشار، با استفاده یا بدون استفاده از ماده پرکننده می‌باشد. جوشکاری ذوبی اتصال بین دو قطعه فلزی با ذوب کردن لبه ها یا سطح اتصال با یا بدون افزودن فلز پرکننده با یا بدون اعمال فشار می‌باشد. این نوع فرآیند برای پلاستیک‌ها و سرامیک‌ها نیز کاربرد دارد. برخی از انواع مختلف جوشکاری ذوبی عبارتند از: جوشکاری گازی، جوشکاری با الکترود، جوشکاری با لیزر و...

ابزار و وسایل کار: موتور جوش، الکترود جوش، چکش جوش، برس سیمی، سنگ فرز، کابل، انبر، ماسک و متر و ...

سیستم نظارت: در صورت استخدام در مجموعه های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضای‌کاری وماهیت این حرفه وحضور درصنایع مختلف، محیط‌های کاری متفاوتی را برای فرد شاغل ایجاد می-نماید.

ساعات‌کاری: ساعت کاری جوشکار معمولاً به صورت تمام وقت می‌باشد. همچنین انجام کار به صورت شیفتی و مازاد بر ساعات کاری و برحسب نیاز، در بعضی از پروژه‌های کاری این حرفه رایج می باشد.

خطرات احتمالی: خطرات و آسیب بدنی مانند دیسک کمر، مشکلات بینایی، بیماری های تنفسی و ... . جوشکاران راتهدید می-نماید

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کاری این شغل صنعتی و همراه با سروصداهای مختلف می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست؟

علاقه مندان به این شغل می توانند به صورت کاملا تجربی و به صورت استاد- شاگردی این حرفه را فرا بگیرند. همچنین افراد علاقه مند می توانند پس از گذراندن سال نهم دبیرستان دوره اول، وارد شاخه کاردانش در رشته های مختلف جوشکاری وموفق به اخذ مدرک دیپلم گردند. همچنین هنرجویان رشته جوشکاری علاوه بر دریافت دیپلم فنی از آموزش و پرورش موفق به دریافت گواهینامه مهارت از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی نیز می‌گردند.

دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل رشته جوشکاری از هنرستان در رشته‌های مختلف جوشکاری (بازرسی جوش، مهندسی تکنولوژی جوشکاری، جوشکاری‌و...) در دانشگاه‌ها (آزاد و علمی-کاربردی) و دانش آموزان فارغ‌التحصیل رشته ریاضی فیزیک می‌توانند درگرایش جوشکاری رشته کاردانی فنی مکانیک در دانشگاه‌ها ادامه تحصیل دهند. لازم به ذکر است رشته‌های مهندسی مکانیک و مواد نیز ارتباط نزدیکی با شغل جوشکاری دارند به‌طوری که مهندسی مواد درسطح کارشناسی ارشد دارای گرایش جوشکاری نیز می‌باشد

۴. چه عاملی باعث شده است که این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود ساختمان‌های مسکونی و مراکز اداری، صنعتی، تجاری و سازه‌های آهنی و فلزی مورد نیاز در آنها و ضرورت الحاق قطعات جدیدتر و قطع و نصب مورد نیاز به سازه‌های بزرگ‌تر، وجود این حرفه را در شهر امکان پذیر و لازم می نماید.

۵. چگونه می توان شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

آگاهی از دانش و مهارت‌های جدید و گواهینامه‌های تخصصی موجود در این زمینه، شرکت در انجمن‌های صنعتی و همایش‌های داخلی و خارجی موجود در زمینه‌ی جوشکاری و صنایع وابسته به آن ها. آگاهی از تخصص‌های وابسته سازمان‌ها و شرکت‌های صنعتی در زمینه جوشکاری، همگی از عوامل توسعه ی و پیشرفت در این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

از گزینه های استخدامی این حرفه کار در موسسات تولیدی و صنعتی بزرگ مانند شرکت نفت، شرکت گاز، شرکت پتروشیمی، ماشین سازی (ماشین سازی اراک، ماشین سازی تبریز و...)، شرکت ایران خودرو، شرکتها و کارخانجات سازنده قطعات صنعتی مانند قطعات خودرو، تجهیزات و ماشین آلات کشاورزی، لوازم خانگی، کارگاه های کوچک و بزرگ تولیدی از قبیل در و پنجره‌سازی آهنی و آلومینیومی، لوله‌کشی شوفاژ و حرارت مرکزی، لوله‌کشی گاز خانگی و تجاری، ساخت انواع کابینت، میز تحریر، کمد و فایل، جوشکاری و صافکاری انواع خودروها می باشد.

چون معمولا کار جوشکاری در صنایع مختلف به هم شباهت های زیادی دارد، جوشکار می تواند به راحتی در صنایع گوناگون فعالیت کند. او می تواند به پست هایی مانند سرکارگر، مسئول شیفت یا مدیر کارگاه ساخت ارتقا یابد. با کسب تجربه بیشتر نیز امکان کسب پست‌هایی در بخش‌های بازرسی جوشکاری، کنترل کیفیت یا تست غیر مخرب وجود دارد. بسیاری از جوشکارانی که تحصیلات دانشگاهی دارند، به عنوان تکنسین و بازرس جوش مشغول به کار می شوند.

جوشکاران باتجربه در صورت داشتن سرمایه لازم می توانند به صورت مستقل کار کرده و کارگاه جوشکاری راه اندازی کنند.

۷. چشم اندازهای آینده شغل چیست؟

با توجه به اینکه جوشکاری یکی از مشاغلی است که تقریباً همه صنایع به آن نیازدارند، بازارکار خوبی برای جوشکاران درکشور وجود داشته و آینده شغلی مناسب و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه فراهم می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

جوشکاری از مشاغل فنی است که درآمد خوبی دارد. البته هرچه جوشکار از تخصص، مهارت، تجربه بیشتر و دانش به روز تری برخوردار باشد، می تواند از درآمد بیشتری بهره مند شود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، هنرستان‌ها ودانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته، اطلاعات سایتهای مرتبط اینترنتی دراین حوزه

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی و هماهنگی خوب بین دست و چشم به لحاظ دقّت و تمرکز لازم در کار.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.

درک فضایی: داشتن مهارت جهت یابی و هماهنگی بین بخش های مختلف کار و در درک نقشه‌ها و برنامه‌های فنی.

توانایی ریاضی: مهارت در ریاضیات و محاسبات برای اندازه‌گیری‌ها ی لازم در کار.

۱۱. کدام یک از شخصیت هادر این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های جستجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جستجوگری علمی و داشتن قوه تجزیه و تحلیل و تصمیم گیری مناسب در حل مسائل.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام امور چالشی و خطرآفرین کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه اشاره نمود . از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل نیز قابل ملاحظه می باشد.

خرازی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

خرید و فروش انواع لوازم خیاطی، بافتنی، چرم‌دوزی، بافندگی، گلسازی، گلدوزی و کتب آموزشی مشترک با اتحادیه صنف کتاب و نوشت افزار می‌باشد.

ابزار و وسایل کار: انواع برچسب، انواع گل برای روی لباس، گل سر، تل، انواع لوازم خیاطی (از نخ و سوزن تا انواع دکمه)، انواع لوازم گل‌آرایی، انواع لوازم تزئینات منزل، وسایل جانبی کادو و جعبه آن، وسایل تزئینی لباس به صورت گسترده، یراق لباس، انواع تور، انواع روبان، انواع حریر، انواع گیپور برای دوردوزی، انواع منجوق، لایه و لایه حریر و...

سیستم نظارت: خودنظارتی توسط مدیریت مغازه خرازی به طور مستقل و شخصی صورت می گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: برای داشتن یک مغازه خرازی، بنابر حجم محصولات و ارائه خدمات متراژمغازه تعیین می‌شود. فرد شاغل می-تواند با توجه به چشم‌انداز کسب‌وکار خود یک مغازه کوچک و یا بزرگ‌جهت خدمت‌رسانی بهینه به مشتریان فراهم نماید.

ساعات کاری: ساعات کار خرازی براساس نیاز مشتری و تصمیم فروشنده خرازی متغیر می‌باشد.

خطرات احتمالی: آسیب خاصی در این حرفه، فرد شاغل را تهدید نمی نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی در مواقع حضور مشتری وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای موجود در این حرفه ناشی از حضور مشتریان در مغازه می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و وسایل و با مشتریان مداوم و مستمر می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این شغل داشتن سواد حداقلی و یا دیپلم کافی می‌باشد و نیاز به تحصیلات دانشگاهی وجود ندارد. آموزش ویژه ی در این حوزه وجود ندارد. تنها دوره‌های فراگیری استانداردهای آموزشی و شغلی توسط اتحادیه جهت توسعه شغل ارائه می‌گردد ومعمولاً افراد علاقه مند برای تبحّر در کار می‌توانند به عنوان شاگرد در مغازه مدّتی فعالیّت داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر داشته باشد؟

فراوانی روزمره جمعیّت شهری و نیاز مردم به‌خصوص خانم‌ها از اقلام موجود در این گونه مغازه‌ها، وجود این شغل را الزامی می نماید.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ایجاد حس رقابت و همکاری، عرضه محصولات استاندارد و درجه یک، تبلیغ و ویترین شیک، برخورد مناسب، همراه با دادن اطلاعات مفید و کاربردی به مشتریان، شرکت در همایش‌های تبلیغاتی محصولات به روز و جدید عرضه شده به بازار، از موارد توسعه ی این فعالیّت خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

این شغل استخدام در مؤسسات دولتی و خصوصی ندارد و در قالب فروشندگی در مغازه می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

باتوجّه به این که این شغل از گونه فعالیت‌های بی دردسر و پرسود می‌باشد و با توجه به عرضه محصولات به روز و استاندارد در راستای برآوردن نیازها واعتماد مشتریان، چشم انداز این شغل رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

این شغل دارای درآمد مناسب و خوبی می باشد به شرطی که اجناس فراوان و موردنیاز مشتری با هر سلیقه ی در مغازه وجود داشته باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به اتحادیه صنف و شاغلان این شغل و فضای مجازی.

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی هنری: به لحاظ داشتن خلاقیت و ایده های نو در تولیدات محصولات.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفّق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه، اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به‌دلیل امکان پیشرفت در این شغل و ارتقا و توسعه دیگر افراد جامعه به لحاظ دادن خدمات قابل ملاحظه می-باشد.

خیاطی و دوخت های تزئینی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

خیاطی هنر و حرفه دوخت انواع لباس، در مدل‌ها و طرح های متفاوت و متنوع اعم از نوزاد تا بزرگسالی و انواع پرده و رومیزی و... است. هنر خیاطی در بسیاری موارد با هنرهای دیگر مانند بافتنی، رودوزی، تکه دوزی، قلاب بافی، سنگ‌دوزی، مروارید-دوزی و انواع دوخت‌های تزیینی و... در ارتباط است و خیاط در دوخت سفارشات خود از آن ها استفاده می‌نماید. خیاط فردی آگاه و باتجربه در این هنر است که براساس سفارشات مشتریان به دوخت انواع لباس، پرده و... می پردازد.

ابزار و وسایل کار: میزکار، کاغذ برش، مداد یا خودکار، صابون خیاطی، رولت و کاربن خیاطی، متر یا خط کش ساده و گونیا و خط کش تی، نخ و سوزن دست دوزی معمولی، سوزن چرخ و سوزن گلدوزی، سوزن ته گرد، سوزن نخ کنف و قیچی وبشکاف و چرخ‌خیاطی.

سیستم نظارت: در صورت داشتن فعالیت شخصی به صورت خودنظارتی ودر صورت کار در تولیدی ها و یا آموزشگاه ها نظارت به طور مستقیم می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: درمنزل و یک اتاق شخصی و یک کارگاه کوچک می‌توان به این حرفه پرداخت و یا به‌صورت گروهی و یا در آموزشگاه‌ها و یا شرکت‌های تولیدی لباس و کارگاه‌های خیاطی بزرگ تر مشغول به کار شد.

ساعات کاری: ساعت کار در این کسب و کار با توجه حجم سفارشات و زمان تحویل کارمی‌تواند به‌صورت نیمه‌وقت یا تمام وقت متفاوت باشد.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی آسیب خاصی فرد شاغل را تهدید نمی نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سکوت در محیط ی این حرفه حکفرما می باشد و سروصدای ناشی از کار با تجهیزات شغلی مانند چرخ خیاطی وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات و بخشی هم با افراد (مشتری) می-باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

ورود به این شغل به صورت مقدماتی با وارد شدن به هنرستان‌های فنی و حرفه ای یا کاردانش و ثبت نام در رشته‌ی خیاطی در گرایش های مختلف می باشد. در صورت داشتن دیپلم در رشته‌ای دیگر نیز به شرط دیدن دوره های عملی و مهارتی نزد استاد-کاران و خیاطان با تجربه می توان به فعالیت در این شغل پرداخت. دانشکده‌های فنی‌و حرفه ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه سراسری و آزاد، راههای مختلف ادامه تحصیل تا مقطع کارشناسی ارشد این رشته می‌باشند. همچنین افراد علاقه‌مند با هر سن و تحصیلاتی می‌توانند به آموزشگاه‌های خیاطی زیرنظر سازمان آموزش فنی و حرفه ای مراجعه وبا گذراندن دوره‌های خیاطی مدرک معتبر دریافت کنند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سط شهر وجود داشته باشد؟

رشد طبیعی جمعیت، افزایش نیاز بشر به پوشاک، صرفه جویی درهزینه تهیه پوشاک، تهیه لباس مطابق با سلایق فردی، توجّه بیشتر افراد به ویژه زنان به کسب درآمد شخصی و استقلال مالی و کمک به اقتصاد خانواده، در اختیار داشتن امکانات ساده و مناسب شروع و اقدام به این فعالیت نیز از جمله عوامل پیدایش این شغل نیز بوده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

زمینه کارآفرینی و خود اشتغالی در این شغل زیاد می باشد. خیاطان علاقه‌مند و توانمند با داشتن تجربه و سرمایه‌ی کافی می-توانند به طور مستقل کار کنند و کارگاه‌های خیاطی در خانه‌ها و یا محیط‌های کوچکی از نظر جا و مکان به خیاطی و یا به تربیت وآموزش هنر خیاطی شاگردان در گروه‌های کوچک و محله ای بپردازند، که هم موجب کسب درآمد برای خود و هم موجبات توسعه وپیشرفت این شغل خواهد شد. همچنین می‌توان با گذراندن دوره‌های مربیگری و دریافت مجوز از وزارت کار، آموزشگاه خیاطی تأسیس کنند و به عنوان مربی رسمی و غیر رسمی به کار آموزش این هنر ارزشمند پرداخت.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

انجام این فعالیت به صورت شخصی و یا شرکت‌های تولیدی لباس- کارگاه‌های تولیدی و خیاط خانه‌ها و فروشگاه‌های پوشاک که بخشی از فعالیت خود را در راستای دوخت و تعمیر لباس مشتریان قرار داده‌اند. جذب و استخدام در این شغل رافراهم آورده اند و یا از طریق داشتن مهارت‌های عملی و مجوزهای مربیگری می‌توان در آموزشگاه‌های رسمی و غیر رسمی استخدام و جذب شد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به پیدایش سلایق مختلف و متنوع وسیعی که در طراحی انواع لباس و دوخت‌های تزیینی و پیدایش انواع مد و لباس در قالب‌های مختلف و طرح‌های مربوط به آن می توان چشم انداز روشن و قابل توجهی در آن پیش بینی نمود. ایجاد فروشگاه‌های حرفه‌ای طراحی انواع مد و لباس، تولیدات اختصاصی ویژه کودک - پسرانه - دخترانه- زنانه- مردانه. لباسهای ویژه بیمارستانی و سازمان‌ها و ادارات مختلف و روپوش‌های کاری در انواع مجتمع های صنعتی و طراحی مد و لباس انواع مناسبت‌ها و مراسم‌های مختلف و میهمانی‌های ویژه همگی چشم انداز وسیع و روشنی را برای این شغل به ارمغان می آورند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد خیاط ها بسیار متفاوت است. میزان تجربه، مهارت و نوع کار خیاط در تعیین میزان درآمد او مؤثر است. هرچه فرد توانمندتر و ماهرتر باشد، سفارشات بیشتری گرفته و درآمد بهتری خواهد داشت. از طرفی خیاط هایی که در یک کارگاه کوچک مشغول به کار می‌باشند، با فعالیت به‌صورت صنعتی و وسیع ، در آمدهای متفاوتی دریافت خواهند کرد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، آموزشگاه‌ها، هنرستان‌ها و دانشگاه‌های ارائه دهنده این شغل و رشته، همچنین مطالعه ژورنال‌ها و مجلات طراحی لباس و انواع مد و اطلاعات موجود درفضای مجازی و شرکت درنمایشگاه‌های داخلی وخارجی لباس وپوشاک

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی هنری: داشتن خلاقیت و ایده ها وطر ح های نو وجذاب و به روز در این فعالیت.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه، همچنین آزادی عمل وخلاقیت در ارائه طرح های نو و قابل توجه نیز اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل و ارتقا و توسعه دیگر افراد جامعه به لحاظ دادن خدمات قابل ملاحظه می باشد.

سمساری و امانت فروشی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

سمساری خرید و فروش اجناس دست دوم می‌باشد و از جمله شغل‌هایی است که مهارت در آن به آشنایی با یک وسیله خاص محدود نمی‌شود. سمساران معمولاً با کلیه لوازم منزل آشنایی دارند و همه مارک‌ها را می‌شناسند و به خوبی از ارزش واقعی اجناس آگاهی دارند. شاید بتوان گفت که سمسار و سمساری در حوزه دادوستدهای اقتصادی و بین مردمی پیشگام باشد که همگام با تحولات وپیشرفت‌ها درسطح و عمق مناسبات وگردش تولیدات خریدوفروش اجناس و ملزومات روزمره در زندگی مردم، وجود دارند

ابزار و وسایل‌کار: ابزار خاصی نیاز ندارد اما داشتن ماشین وانت بار برای حمل اسباب و اثاثیه در سهولت کار کمک خواهد نمود.

سیستم نظارت: خودنظارتی؛ امور توسط شخص سمسار و زیر نظرغیرمستقیم اصناف صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: حداقل فضای مورد نیازدر این شغل مغازه‌ای بالغ بر ۱۶ متر مربع با انباری و قفسه جهت قراردادن اجناس برای فروش می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کاربه‌صورت تمام وقت و یا پاره وقت می‌باشد.

خطرات احتمالی: آسیب دیدگی در این فعالیت کاری ناشی از حمل و جابجایی اجناس و وسایل می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: این شغل به طور ثابت و هم باتحرک و جابجایی همراه است.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: دراین شغل با سروصدای خاصی وجود ندارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: شاغلان در این شغل با عموم مردم و ابزار و تجهیزات کار مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این شغل تحصیلات خاصی مورد نیاز نیست ولی افراد باید ازنظر آشنایی با لوازم منزل و ارزش واقعی اجناس، آگاهی، مهارت و تجربه لازم را داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

این شغل در همه مناطق شهر وجود دارد و گرایش شهرنشین‌ها به تهیه لوازم نو و به روز، فضای کاری برای افراد شاغل این فعالیت ایجاد کرده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد؟

وسعت این شغل بسیار زیاد است. محدوده اجناسی که یک سمسار باید بشناسد، بسیار گسترده است. به عنوان مثال در یک منزل چندین نوع لوازم وجود دارد و همین لوازم در منزل دیگر، ولی از نوع دیگر وجود دارد؛ پس باید سمسار با تمام این موارد آشنایی داشته باشد و کسب تجربه به همراه تلاش در راستای خرید و فروش در پیشرفت این شغل تأثیر بسزایی خواهد داشت و همچنین فراهم کردن زمینه‌های فروش اینترنتی از عوامل مهم توسعه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه‌های سمساری از گزینه‌های موجود در بازارکار این فعالیت شغلی می‌باشد

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

درحال حاضر بسیاری از خرید و فروش‌های اجناس دست‌دوم به فضای مجازی منتقل شده است. خیلی‌ها هستند که از طریق اینترنت کالای دست‌دوم خود را عرضه می‌نمایند و عده زیادی هم برای خرید اجناس دست‌دوم به اینترنت مراجعه می‌نمایند. خرید و فروش از طریق آگهی‌های نشریات نیز در حال جا افتادن است، به‌گونه‌ای که روزبه‌روز بر تعداد آگهی‌ها اضافه می‌شود. این موضوع رفته‌رفته فعالیت سنتی سمساران را تحت تأثیر قرارداده‌است. اما به‌لحاظ شرایط اقتصادی موقعیتی هنوز این حرفه، مشتریان خاص خود را حفظ نموده و افق یکنواختی را تجربه می‌نماید.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

میزان درآمد واحدهای صنفی سمساری به لحاظ گردش مالی وموقعیت مکان سمساری درمناطق شهری ومشتریان آنها متغیر می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین با تجربه دراین شغل و گرفتن اطلاعات ازاتحادیه این صنف.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمانی وحرکتی: از الزامات این شغل داشتن سلامت جسمی و توانایی هماهنگی اعضای بدن جهت امور جابجایی لوازم می‌باشد .

توانایی مکانیکی: به دلیل علاقه‌مندی کار با لوازم و اسباب.

توانایی ارتباطی وکلامی: در راستای داشتن ارتباط مناسب و نفوذ کلام در توجیه و ترغیب و جذب مشتری.

توانایی ریاضی: داشتن مهارت کافی در امور مالی شغلی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت‌های ریسک‌پذیر: به جهت پیش بینی توأم با خطر و ریسک در فعالیت اقتصادی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: به سبب نیاز به فروش عده‌ای در برهه‌ای از زندگی و نیاز و اجبار به خرید عده‌ای دیگر صرفه اقتصادی را برای این صنف به دنبال دارد.

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل جهت انجام فعالیت های موثر در حوزه کاری، بدون امر و نهی.

موفقیت: کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم نوعان، همگی از ارزش های کاری این شغل می‌باشند.

شیشه بری

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

شیشه بری شامل کلیه فعالیت‌هایی است که در زمینه برش و نصب شیشه روی درب و پنجره، پنجره سقفی، شیشه‌های ورودی و ویترین فروشگاه‌ها و یا در نماها، مثل ورودی ساختمان‌ها، دیوارهای داخلی، سقف و روی میزها در اماکن مختلف توسط شیشه برها صورت می گیرد.

ابزار و وسایل: از ابزارهای شیشه‌بری لازم در کارگاه، میز و خرک‌های مناسب، متر، الماس شیشه‌بری، خط‌کش چوبی، الماس برش تی(T) ، جعبه ابزار عمومی شامل انواع پیچ‌گوشتی، چکش، انبردست، سیم چین، وسیله برش(کاتر) و... می‌باشد.

سیستم نظارتی: نظارت و اداره مغازه و یا کارگاه به طور مستقیم برعهده صاحب‌کار(خودنظارتی) است.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارگاه شیشه‌بری نیازمند فضایی با حداقل متراژ۱۵ تا ۲۰ متری جهت نگهداری و کار جهت استفاده بهینه از فضای موجود و همچنین سهولت در کار و ایمنی بیشتر توصیه می‌گردد. همچنین یک میز برش خوب (چوبی یا آهنی) با ارتفاع ۱۰۰ تا ۱۲۰ سانتی‌متری از ملزومات دیگر کارگاه می‌باشد. پوشش مناسب چوبی برای کف کارگاه، بخصوص داخل خرک‌ها و محل‌های قرار دادن شیشه ها از اهم لوازم محیط کارگاه می‌باشد.

ساعات کار: ساعات کار با توجه به گرفتن سفارشات از مشتری می‌تواند با صلاحدید صاحب کارگاه متغیر باشد. ولی به طور عمده در طول روز و به صورت تمام وقت به ارائه خدمات مشغولند.

خطرات احتمالی: باید توجّه کرد که این شغل با خطرات و مشکلاتی از جمله بریدگی، پرت از ارتفاع در هنگام نصب و ... مواجه است که قبل از ورود به آن باید حتماً به آن‌ها توجّه کرد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: کار در محلی ثابت است، مگر این که جهت نصب شیشه‌ها و پنجره‌ها باید در محل حضور یابند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: سروصداهای محیطی و تحرّک و جابجایی جزء لاینفک این شغل می‌باشد.

سر و کار با ابزار یا افراد: در این شغل کارگران در کارگاه مرتباً با ابزار و وسایل در ارتباط هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن سواد و حداقل تحصیلات ابتدایی و دیپلم و گذراندن دوره کارآموزی حداقل ۱سال نزد یک استادکار و به صورت حضوری برای رسیدن به مهارت‌های لازم در این شغل .

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل درشهر شما وجود داشته باشد؟

نیاز اماکن مسکونی، تجاری، دولتی و اداری به درب و پنجره ها و لوازم منزل و... . .

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شیشه‌بری شغلی است که صاحب آن می‌تواند آن را در طول زمان بسیار ارتقاء دهد زیرا شیشه‌بری به مغازه‌های کوچک که شیشه در و پنجره‌ها را تأمین می‌کنند، گفته می‌شود تا مغازه‌های بزرگ که دارای دستگاه‌های مختلفِ مرتبط می‌باشد. درشغل شیشه‌بری نیز مانند شغل‌های دیگر هرچه خدمات بیش‌تری و متنوع‌تری به همراه تجربه ارائه داده شود، توسعه شغل بیش‌تر می‌شود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه‌ها و کارگاه‌های مرتبط با عناوین کارگر و یا صاحب‌کار.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به ساخت و سازهای متنوّع و متعدد و با توجه به طراحی‌های خاص وسایل و نیاز به شیشه و آینه در تمامی اماکن این کار همچنان رونق و افق روشنی خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

این شغل دارای سود فراوانی است و به دلیل شکننده بودن شیشه، قیمت فروش هر متر آن تقریباً دو برابر قیمت خرید می‌باشد. احتمال شکستن شیشه در هنگام اجرای کار یا حمل‌ونقل بسیار زیاد است به این لحاظ با انجام خدمات بیش‌تر و متنوع‌تر سودآوری شغل بیشتر می‌شود.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به اتحادیه و شاغلان خبره در این شغل و اطلاعات موجود در فضای اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: داشتن توانایی مکانیکی به‌لحاظ علاقه مندی به کار با ابزار و وسایل.

توانایی حرکتی و جسمی: مهارت‌های حرکتی به دلیل هماهنگی اعضای بدن با هم لازم می باشد.

توانایی هنری: دارا بودن توانایی هنری نیز جهت خلّاقیت و ایده‌های نو در کار نیز مؤثر است.

توانایی مدیریتی: مهارت‌های مدیریتی برای سازماندهی امور در کارگاه

توانایی ریاضی: توانایی ریاضی برای انجام امور مالی

توانایی ارتباطی و مهارت‌های کلامی: برای جذب مشتری و مشتری‌مداری در این شغل مؤثر می‌باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر باشند:

شخصیت اجتماعی: افراد دارای شخصیت اجتماعی به دلیل تعامل با مردم و خدمت‌رسانی به دیگران نیز از انجام این فعالیت لذّت خواهند برد.

شخصیت‌های واقع‌گرا در این شغل از اقبال و موفقیّت بیش‌تری بهره‌مند خواهند شد زیرا این افراد در فعالیت‌های محوله علاقه‌مند به حل مسائل و راه‌حل‌های عملی می‌باشند.

شخصیت هنری: افراد دارای شخصیت هنری به لحاظ داشتن ایده و خلّاقیت، در صورت اجرای طراحی‌های نو به کمک معماران داخلی موفقیت خواهند داشت.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد و آزادی عمل: داشتن امنیّت و شرایط کاری مناسب شغلی به همراه حقوق و مزایای متناسب و موفقیت‌های بدست آمده از انجام این فعالیت از ارزش‌های قابل ملاحظه در این شغل می‌باشد.

انسان دوستی: همچنین این شغل دارای ارزش های انسان دوستانه به‌لحاظ علاقه‌مندی به خدمت‌رسانی نسبت به دیگران نیز می‌باشد.

در ضمن این شغل از جمله مشاغل نتیجه‌گرا می‌باشد که به کارکنان اجازه می‌دهد از قوی‌ترین توانمندی‌هایشان استفاده کرده و در شغل موفقیّت و رضایت از آن را احساس کنند. استقلال و آزادی عمل در این شغل به کارکنان امکان تصمیم‌گیری شخصی و کار براساس تمایلات و خلّاقیت به نحو مطلوبی را فراهم می‌کند. از انجام این شغل توسعه و ارتقاء فردی و منزلت اجتماعی برای افراد شاغل در این فعالیت نیز فراهم خواهد بود.

فروشندگی لوازم ورزشی

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

افراد شاغل در این شغل بر اساس شرایط موجود جامعه و به ویژه گرایش جوانان به ورزش های گوناگون و تجزیه و تحلیل نیازها اقدام به تهیه و تدارک لوازم ورزشی نموده و آنها را با طراحی متناسب در فروشگاه به معرض فروش می گذارد و سپس با برقراری ارتباط صمیمانه و توضیح کافی اجناس درخواستی مشتری کالای ورزشی خود را به فروش می رساند.

ابزارها و وسایل: با حداقل ابزار مانند دفتر روزانه و ماشین حساب می‌توان نسبت به فروشندگی اقدام نمود.

سیستم نظارت: خود نظارتی

۲. محیط کار

توصیف فضای فیزیکی: مغازه کوچک، فروشگاه بزرگ که براساس میزان سرمایه‌گذاری متفاوت است. فروشگاه‌های لوازم ورزشی به صورت عمده یا تک فروشی اقدام به عرضه کالا می نمایند.

ساعات کار: معمولا در تمام اوقات روز مغازه‌ها باز و به ارائه خدمات اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: فروشندگی در محل فروشگاه و به صورت ثابت است و نیاز به جابه جایی چندانی، به جز راهنمایی مشتریان نیست.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسرو صدا بودن: معمولا فروشندگی در محیطی ساکت صورت می‌پذیرد.

سرو کار با افراد یا ابزار: در این حرفه سرو کار با افراد از جمله مشتریان و فروشندگان کل می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فروشندگی نیاز به مدرک تحصیلی خاصی ندارد، امّا افراد باید بتوانند از پس محاسبات سود و زیان و دفاتر کاری برآیند.

حداقل توانایی جسمی: داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد: سابقه تجربه کار در فروشگاه ورزشی و آشنایی با لوازم تخصصی رشته‌های مرتبط با کار و پاسخگویی به سؤالات مشتری

نوع آموزش لازم: معمولا به صورت حضوری و به شیوه استاد شاگردی

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود اماکن ورزشی از قبیل باشگاه ها، استادیوم‌ها و فدراسیون‌های ورزشی متعدد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

گرایش و جذابیت فعالیت های ورزشی برای بیش تر افراد از کودک تا بزرگسال، موجب استفاده از وسایل و تجهیزات ورزشی است. حال اگر تولیدات وابسته به این شغل از قبیل پوشاک ورزشی، کفش ورزشی و وسایل و تجهیزات ورزشی در کشور تولید شود (وجود مواد اولیه، نوع آوری، در نظر گرفتن نیاز جامعه به ویژه نوجوانان و جوانان ورزشکار و غیر ورزشکار) به‌طور حتم در رونق و توسعه این شغل تاثیر بسزایی خواهد داشت. از طرفی معرفی شغل برای اقشار ورزشکار، نیازسنجی انواع پوشش‌های ورزشی، دستگاههای ورزشی مکانیکی و الکترونیکی به توسعه شغل کمک می‌نماید.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در حوزه کسب و کار آزاد (غیردولتی) یا خصوصی قرار می‌گیرد و کارفرما (صاحب فروشگاه) با توجه به نیاز خود افرادی را باشرایط مورد نظر به کار می‌گیرد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با پیشرفت علم و بیش‌تر اهمیت دادن مردم به وضعیت سلامتی خود، به دلیل شرایط زندگی شهری و ایجاد ضرورت‌ها می توان آینده شغلی رو به پیشرفتی را در انواع ورزش‌ها و به‌کارگیری وسایل ورزشی مرتبط پیش‌بینی نمود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

دریافت دستمزد از کارفرما یا صاحب مغازه با توجه به قوانین کار یا قراردادکاری فیمابین.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به کسبه این شغل و صنف مربوطه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

به دلیل تنوع رشته‌های ورزشی و وسایل تخصصی در بعضی از این رشته‌ها فروشندگان کالاهای ورزشی به‌طور اختصاصی وسایل مورد نیاز در یک یا دو رشته را به فروش می رسانند و شناخت این رشته های مختلف ورزشی و نوع استفاده از این وسایل با دارابودن

توانایی ارتباطی: جهت ایجاد روابط انسانی مناسب و جذب مشتری

توانایی مدیریتی: تشخیص نیازهای مردم و خانواده‌ها با توجه به فصل، بازگشایی مدارس و ...

توانایی هنری: فروشندگان با توجه به توانایی هنری و چیدمان ویترین و لوازم فروشگاه تأثیر زیادی بر مشتریان خواهند گذاشت

توانایی کلامی: روان بودن کلام، شناخت کافی از وسایل ورزشی موجود در فروشگاه اعم از ضرورت‌ها، کاربرد، طرز کار و ... در جلب و جذب مشتری تأثیر دارد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: در فروشندگی حسن خلق، دارا بودن روابط عمومی بالا و ارائه توضیحات مکفی در جذب و پاسخگویی به مشتریان به موفقیت شغلی کمک شایانی می‌نماید.

شخصیت ریسک‌پذیر: فروشندگان با تدبیر می‌بایست با رصد و پیش‌بینی نیاز بازار قدرت ریسک‌پذیری داشته باشند و اقلام مورد نیاز را قبل از زمان مقرر تهیه نمایند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: در این حرفه درآمد مناسبی حاصل می‌گردد.

آزادی عمل: در این دسته از مشاغل که خود افراد سرمایه‌گذاری نموده و اقدام به بازگشایی فروشگاه می‌نمایند آزادی و اختیار عملی موجود است، اما در صورتی‌که فرد در فروشگاهی استخدام باشد، از میزان آزادی عمل در حد زیادی کاسته می‌شود.

خلاقیت: در معرفی شغل، چیدمان مغازه و سبک کار در صورت استفاده از ایده‌های خلاقانه می‌توان از رقبا پیشی گرفت.

ایجاد کسب و کار مناسب موجب رشد و تعالی افراد و کارکنان آن در جامعه خواهد شد، که در این شغل نیز به همین منوال است.

فروشنده سوپر مارکت

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

سوپرمارکت در قالب مشاغل خرده فروشی محسوب می‌گردد، کالاهای سوپر مارکت‌ها اغلب مواد غذایی چون تنقلات، محصولات لبنی و پروتئینی و محصولات غیرغذایی مثل شوینده‌ها، لوازم بهداشتی و لوازم تحریر و گاهی محصولات تازه و روزانه مثل نان، میوه، سبزیجات و... را در برمی‌گیرد. طراحی و قفسه‌بندی مغازه ساده است. این نوع از خرده فروشی‌ها در کنار مناطق مسکونی قرار دارند.

ابزار و وسایل: حداقل ابزار و وسایل مورد نیاز دو یخچال بزرگ ایستاده و خوابیده، قفسه بندی، میز، دکور مناسب و ماشین حساب می باشد.

سیستم نظارتی: سوپر توسط خود فرد و به صورت خودنظارتی اداره می‌گردد و غیر مستقیم زیر نظر اتحادیه می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضای سوپرمارکت متناسب با میزان اقلام تهیه شده جهت فروش و نوع قفسه بندی و یخچال‌های مورد استفاده می‌تواند متغیر باشد. سوپردارها مرتباً باید از سلامت اجناس خود مخصوصاً در بخش مواد خوراکی اطمینان حاصل نمایند.

ساعات کاری: به صورت تمام وقت کار به کار اشتغال دارند. بعضی سوپرمارکت‌های شبانه‌روزی هم هستند که لازمه آن کسب مجوز از اداره اماکن می‌باشد.

خطرات احتمالی: به دلیل زیاد بودن اجناس و در دسترس بودن، حفاظت از کالاها دارای اهمیّت است. از این رو برخی سوپرمارکت‌ها همکار مراقب استخدام کرده‌اند یا از دوربین مداربسته جهت کنترل استفاده می‌نمایند. ضمناً به علت جابه‌جایی مکرر اجناس مغازه احتمال آسیب در گردن، کمر و زانو وجود دارد و حتی آرتروز را در افراد شاغل در سوپرمارکت ها افزایش می-دهد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحّرک و جابه‌جایی چندانی ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: محیط سوپر مارکت محیطی با صداهایی مختصر نه آسیب‌رسان می باشد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: ارتباط مداوم با مشتریان وجود دارد .

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم و سواد خواندن، نوشتن و به قولی حساب و کتاب کافی است و آشنایی با حسابداری و بعضاً صندوق‌داری در مغازه-های بزرگ می‌تواند مفید باشد. ضمن آن‌که کسب تجربه در کنار یک فروشنده ماهر به بهبود عملکرد فرد کمک می‌نماید.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

رشد جمعیت و نیاز روزافزون مصرف‌کنندگان به خرید اقلام و انواع مواد غذایی و بهداشتی و... وجود این شغل را در این شهر و سایر شهرها می‌طلبد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش فروش سوپرمارکت با استفاده از تأمین تجهیز مناسب، به معنی جور کردن اجناس داخل فروشگاه یعنی مردم منطقه بیش‌تر چه محصولاتی را تقاضا می‌کنند و اضافه کردن محصولاتی که در منطقه رقبایی ندارند.

داشتن خلّاقیت ، نظم، چیدمان مناسب و در دسترس اجناس در مغازه جهت جذب حداکثری و تسریع فرآیند خرید مشتری و همچنین رعایت تمیزی و بهداشت در مکان سوپر.

توجه به مشتری مداری و رعایت حال و خواسته های مشتری و تمرکز بر رفتار مناسب با مشتریان.

استفاده از تکنولوژی و به‌کارگیری خدمات و سرویس‌های برخط و رساندن کالای مرغوب به درب منزل.

آشنایی به فضای مجازی و اطلاع از آخرین پیشرفت‌های موجود در ارائه خدمات بهینه سوپرمارکت‌ها در دنیا

اطلاع از آخرین محصولات تولیدی شرکت‌ها و نیازسنجی مشتریان در این حوزه.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در مغازه و فروشگاه های موجود و یا کسب پروانه و مجوز تأسیس سوپر مارکت.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه بررسی‌های صورت گرفته و اذعان فروشندگان سوپری و مدیران اتحادیه مربوطه، گستردگی و افزایش هایپر مارکت‌ها و فروشگاه های زنجیره‌ای و خدمات رسانی بهینه و برگرفته از آخرین تکنولوژی روز، امکان جذب و اقبال مشتری در مغازه‌ها و سوپر مارکت‌های محلی را به شدت با چالش روبرو خواهدکرد. لذا سوپرمارکت‌داران می بایست ارتقاء سوپرها به لحاظ کمی و کیفی، محیطی و تکنولوژی‌های موجود در رقابت با مجموعه‌های بزرگ‌تر را، در دستور کار قرار دهند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به میزان عرضه کالاهای مختلف، خوش خلقی، دارا بودن تجربه در این حرفه، مکان قرار گیری و میزان تبلیغات و رقابت با سایر رقبا، میزان درآمد متفاوت است.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

کسب اطلاعات از مغازه‌داران مشغول به فعالیت و اتحادیه مرتبط، همچنین جست‌وجو در اطلاعات اینترنتی موجود.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: به لحاظ کنترل و نظارت بر فعالیت‌های سوپر و کنترل کمی و کیفی اجناس.

توانایی ریاضی: در راستای تسلّط بر فرآیند مالی مغازه

توانایی حرکتی و جسمی: به منظور کنترل آسیب‌های بدنی در این شغل به دلیل ماهیت فعالیت.

توانایی کلامی و ارتباطی: جهت نفوذ و ارتباط مناسب در راستای جذب مشتری.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: کسانی در این شغل موفق‌ترند که ارتباط و روابط عمومی خوبی دارند و از خدمات‌رسانی به مردم لذّت می برند.

شخصیت واقع بین: به دلیل این‌که نسبت به کار خود تعهد دارند و با دقّت بالا کار خود را به درستی انجام می‌دهند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی و مشتری مداری در راستای رفع نیاز مردم

کسب درآمد حلال و مناسب

آزادی عمل در نوع، ارائه خدمات و ساعت کار

قنّادی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

شیرینی‌فروشی یاقنّادی شغلی است که درآن تهیه انواع شیرینی‌های‌تر، خشک،کیک، بیسکویت، شکلات وفروش آنها انجام می‌گردد

ابزار و وسایل کار: یخچال صنعتی قنّادی، سرویس کامل یخچال کیک و شیرینی، یخچال و ویترین شیرینی فروشی، فر بزرگ شیرینی‌پزی، دستگاه همزن برقی صنعتی، قهوه‌جوش صنعتی، مخلوط‌کن بزرگ صنعتی، قالب‌های مخصوص شیرینی‌پزی و... .

سیستم نظارت: قنّادی‌ها زیر نظر اتحادیه به طور غیرمستقیم و کارکنان با نظارت مستقیم مدیریت قنّادی انجام فعالیت می‌کنند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضایی با ابعاد حداقل ۱۸ مترمربع متراژ با قابلیت افزایش تا ۳۰۰ مترمربع در موقعیتی مناسب با شرایط تجاری، اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی که این موضوع تأثیر مستقیم بر میزان فروش و قیمت‌گذاری محصولات خواهد داشت. دراغلب قنّادی‌ها کارگاه در زیرزمین و شیرینی‌سرا در طبقه بالای آن مستقر می‌باشند.

ساعات کاری: قنّادی‌ها تمام وقت می‌باشند و این ساعات در روزهای پایانی سال به جهت نوروز و مناسبت‌ها و اعیاد برای دادن خدمات به مشتریان قابل افزایش است.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این رشته وجود ندارد. اما قرار گرفتن مداوم در معرض آرد، احتمال بروز حساسیت را به طور چشمگیری افزایش می دهد و ایستادن های طولانی نیز خطر ابتلا به التهاب مفاصل را در شاغلین این حرفه افزایش می دهد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: بواسطه ماهیت شغلی، این حرفه با تحرک همراه می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل به‌واسطه کار با دستگاه‌ها و کوره‌ها و رفت‌وآمد مشتری کار پرسروصدایی تلقی می‌گردد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد وابزار و تجهیزات کار مستمر و مداوم وجود دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دراین کار مانند تمام کارهای دیگر نیاز به پرسنل خاص خود دارد که باید تحصیل کرده باشند. کارگران باید حداقل میزان سواد ابتدایی(استاد-شاگردی) تا دیپلم را دارا باشند که از طریق ورود به هنرستان و تحصیل در رشته‌ی آشپزی و قنّادی و ادامه تحصیل در رشته‌ی مدیریت هتلداری قابل احراز می‌باشد و داشتن سابقه درکار شیرینی‌پزی وگذراندن دوره‌های مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای مورد نیاز شغل از جمله موارد جذب در این شغل می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

از آنجا که در مراسم گوناگون (مانند اعیاد، جشن‌های عروسی، تولّد، زیارت و حتی عزاداری‌ها) از انواع شیرینی‌ها، بیسکویت‌ها و ... استفاده می گردد لذا در هر زمانی و مکانی متقاضیان بسیاری خواهد داشت.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

کسب تجربه و مهارت دوره‌های جدید وداشتن مدارک بین المللی در این حوزه با شرکت در همایش‌ها و دوره‌های کوتاه مدّتی که درایران و سایر کشورها برگزار می‌شود، به روز بودن اطلاعات در مورد روش و سبک شیرینی‌های سایر ملل، داشتن خلّاقیت در تهیه و ارائه کار و نوع بسته‌بندی در پیشرفت کار مؤثر می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در قنادی ها به‌عنوان کارگر قنادی و یا تأسیس قنادی به‌عنوان مدیریت این کسب وکار.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به نیاز و علاقه‌مندی مردم به محصولات تولیدی این حرفه و قرار گرفتن آن در حوزه کالاهای پرمصرف، چشم انداز رو به پیشرفتی برای این کسب و کار پیش بینی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

یک قنّادی بطور متوسط باید روزانه بین ۵۰ تا ۱۰۰ کیلو(البته در شهرهای کوچک این میزان بین ۲۰ تا ۳۰ کیلو در روز) فروش داشته‌باشد و این میزان از محصولات ممکن است انواع شیرینی‌ها، کیک‌ها، شکلات‌ها، بستنی و آجیل و... باشد. چنانچه اگریک قنّادی باکمتر از این حجم فروش فعالیت کند نمی‌توان صرفه اقتصادی آن را تضمین کرد و از آنجایی که مواد اولیه محصولات تولید شده نسبت به بقیه مواد اولیه دیگر مشاغل چندان گران‌قیمت نمی‌باشند بازگشت سرمایه در یک قنّادی نسبت به سایر کسب‌وکارها از وضعیت مناسبی برخوردار می‌باشد. به صورت معمول بیش از ۴۰ درصد فروش روزانه یک قنّادی سود خالصی است که به دست می‌آید و به نظر می‌رسد با توجّه به این سود، حقوق و مزایای خوبی در انتظار مدیریت و کارکنان قنّادی خواهد بود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به قنّادی‌های بزرگ یا صنف قنّادان و شاغلین این حوزه، همچنین مطالعه مجلّات آشپزی و شیرینی‌پزی و گرفتن اطلاعات تخصصی از فضای مجازی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری یعنی خلّاق و خوش ذوق بودن در تولید و ارائه محصولات به مشتریان،

توانایی جسمی و حرکتی: سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در راستای الزام شغلی درمهارت، سرعت ودقّت عمل و توجه به جزئیات درکار.

توانایی مدیریتی: درراستای سازماندهی و نظارت بر کار و انجام کار تیمی.

توانایی ریاضی جهت صندوق‌داری و حسابداری و انجام امور مالی مورد نیاز.

توانایی کلامی و ارتباطی: جهت ارتباط ونفوذ کلام در دادن خدمات بهینه به مشتریان.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های هنری: به‌لحاظ دادن ایده های نو و خلاقانه در تولید و ارائه محصولات کار.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

درآمد مکفی و مناسب، انسان دوستی و کمک به برآورده شدن نیاز هم نوعان، آزادی عمل در دادن ایده های نو و خلاق در تهیه و ارائه محصولات مورد نظر، موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت های محوله و رشد و ارتقاء فرد در جامعه از ارزش‌های این شغل می‌باشند.

کار در دفاتر فنی و مهندسی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

دفاتر فنی و مهندسی در رشته های مختلفی از جمله عمران، معماری، چاپ و مکانیک و ... وجود دارد اما در اینجا دقیقاً شغلی مدنظر است که در آن ارائه خدمات تایپ، اسکن[۱]، فتوکپی، چاپ[۲] و ... انجام می شود. شاید بتوان گفت بهترین و مهم‌ترین امتیاز این حرفه سر و کار با قشر فرهنگی و تحصیل کرده و به نوعی ارتباط با مقالات و نوعی ورود به محیط دانشجویی است.

ابزار و وسایل کار: رایانه، اسکنر، چاپگر، پانچ، فنرزن و ... .

سیستم نظارت: در این کار خودنظارتی توسط مسؤل دفتر انجام می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطی آرام و دارای تعدادی دستگاه چاپی مختلف و رایانه جهت انجام دادن کارهای فنی مشتریان.

ساعات کاری: شاغلین در این حرفه معمولا در تمام طول روز به ارائه خدمات به مشتریان می پردازند.

خطرات احتمالی: آسیب دیدگی در این کار، احتمال بروز ناراحتی های تنفسی و ریوی در صورت کار در مکان هایی بدون تهویه مناسب خواهد بود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: کار به صورت ثابت و در محل دفتر خواهد بود.

ساکت‌بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این کار معمولا در محیطی آرام صورت می‌پذیرد ولی در صورت نزدیکی دفتر به مراکز آموزشی دانش‌آموزی و دانشجویی و شهرداری‌ها، حضور افراد فراوان و سروصدای محیطی در فضای کار می‌تواند مانع کار مناسب گردد.

سرو کار با ابزار یا افراد: در این شغل هم سرو کار داشتن با دستگاهها و هم مراجعین بالا می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل داشتن مدرک دیپلم و جهت آموزش دیدن این شغل می توان مدتی را به عنوان کارآموز در کنار یک فرد با تجربه گذراند تا آمادگی و دانش کافی جهت کار کردن در این گونه دفاتر با انواع خدمات کسب شود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

به‌دلیل درخواست های متعدد انواع خدمات از سوی قشر دانش آموزی، دانشجویی، مهندسین و کارمندان و . . تأسیس این دفاتر در سطح شهر الزامی می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه‌ی این شغل یادگیری حرفه‌ای بخش های مختلف کار، کسب مهارت های لازم در ارتباط با نحوه کارکردن، دادن انواع خدمات متنوع بوسیله تجهیزات، دستگاه‌ها و سیستم‌های کامپیوتری و استفاده از تجهیزات جدیدتر و سرعت کار بالاتر می-باشد. چنانچه دفتر کار در نزدیکی دانشگاهها، ادارات و مدارس باشد به پیشرفت شغلی کمک می‌نماید.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

---

[۱] Scan

[۲] Print

کار در دفاتر فنی موجود در سطح شهر و یا در مراکز آموزشی از جمله دانشگاه ها.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به‌طور واقع نیازهای روز افزون مردم و قشر فرهنگی و تحصیل کرده به خدمات متنوع آموزشی، وجود انواع خدمات به روز در این دفاتر؛ چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این حرفه ایجاد کرده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

برای این شغل حقوق ثابتی نمی‌توان درنظر گرفت اما اگر وسعت مغازه و خدمات ارائه شده وسیع و متنوع و مناسب باشد درآمد مناسبی برای این حرفه می‌توان متصوّر شد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

جست‌وجو کردن در فضاهای اینترنتی، مراجعه به اطلس‌های مشاغل و شاغلین با تجربه در این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: جهت گرفتن رابطه مناسب با افراد در راستای جذب مشتری .

توانایی مکانیکی: به‌دلیل علاقه‌مندی به کار با تجهیزات مناسب با این حرفه.

توانایی جسمی و حرکتی: بدلیل دارا بودن سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن به‌لحاظ ارائه خدمات مناسب به مشتری.

توانایی هنری: به‌لحاظ داشتن خلاقیت و ایده در ارائه خدمات متنوع به مراجعین.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت‌های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی بالا و علاقه‌مندی به دادن خدمات به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌دلیل لذت بردن از کار با تجهیزات مرتبط در این حوزه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از جمله ارزش‌های کاری این شغل، می توان به انسان دوستی جهت کمک به برآورده شدن نیازهای دیگران، کسب در آمد مناسب و موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و داشتن خلاقیت در ارائه خدمات اشاره نمود.

چنانچه این شغل با تکیه بر توانایی های علمی، اخلاقی و سرمایه مناسب فرد، موجب رشد و تعالی فرد در جامعه و منزلت اجتماعی وی خواهد گردید.

کارواش

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

کارواش یکی از مشاغلی است که امروزه می‌تواند علاقه‌مندان به ارائه خدمات خودرو را به خود جذب نماید. خودروشویی یا کارواش مکانی می‌باشد برای شست‌وشوی بیرون و گاهی داخل یا موتور و دیگر قسمت‌های خودرو، که توسط کارگران انجام می-پذیرد. کارواش‌ها می‌توانند دستی یا اتوماتیک باشند.

ابزار و وسایل کار: لوازم موردنیاز برای راه اندازی این شغل پمپ کارواش (واترجت) صنعتی، جاروبرقی صنعتی، کف‌ساز کارواش، پمپ باد صنعتی، مواد شوینده و دیگر تجهیزات می‌باشد.

سیستم نظارت: این شغل خود نظارتی برای مدیریت کارواش و نظارت مستقیم مدیریتی برای کارگر مشغول را دارا می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مکان مورد نیاز برای کارواش باید دارای فضای کافی و قطعه زمین با متراژ بالا باشد زیرا که فضای کارواش باید یک ورودی و خروجی مجزا برای خودروها داشته باشد و همچنین فضایی برای ایجاد ایستگاه‌های شستشو (برای هر ایستگاه (خودرو سبک) حداقل ابعاد ۵ متر طول و ۵ متر عرض) و نصب تجهیزات کارواش و سرویس‌دهی به مشتری‌ها وجود داشته باشد و ضمناً در کارواش‌های دستی و سنتی برای خشک‌کردن خودروها فضای جداگانه‌ای را می‌طلبد. همچنین فضایی برای دفتر مدیریت باید در نظر گرفت که از محیط کارواش فاصله‌ای کم داشته باشد و یک فضا برای انتظار مشتریان باید جانمایی شود که در زمان شست‌وشو خودرو در آن مکان به انتظار بنشینند. فضایی هم برای استراحت کارگران کارواش لازم می‌باشد. همچنین کارواش‌ها برای کار به یکسری دستگاه‌ها نیاز دارند که این قطعات خودشان فضای جدایی را می‌خواهند و محلی جداگانه (اتاقک) برای تأسیسات نیز باید در نظر گرفته شود. البتّه این موضوع قابل ملاحظه می‌باشد که برای کارواش‌های اتوماتیک فضای زیادی برای کار لازم نیست چرا که در این کارواش‌ها همه مراحل شست‌وشو و خشک کردن خودرو توسط دستگاه‌های مکانیزه انجام می‌شود و در این کارواش‌ها دو یا سه کارگر فقط مشغول کار هستند.

ساعات کاری: کارواش ها معمولاً تمام‌وقت بسته به تعداد پذیرش خودروها باز می‌باشند که این ساعات در زمان‌های اوج کاری مثل اواخر اسفند و فروردین جهت ایام عید نوروز و دیگر اعیاد می‌تواند افزایش پیدا کند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: بدلیل ماهیت این شغل تحرک و جابجایی اجتناب ناپذیر و الزامی می باشد.

ساکت‌بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصداهای محیطی فراوانی به‌دلیل رفت وآمد خودروها و تجهیزات کار وجود دارد

سرو کار با ابزار: در این حرفه افراد شاغل به‌طور متناوب و مستمر با دیگران و ابزار و تجهیزات کار در ارتباط می‌باشند. .

۳. مدارک تحصیلی و آموزشی لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای شروع کردن در این شغل حداقل مدرک پنجم دبستان تا دیپلم کفایت می‌کند و دوره و تخصص متمایزی برای فراگیری این شغل وجود ندارد.

۴. چه عاملی باعث شده است تا این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

در گذشته مردم ترجیح می‌دادند شخصاً نسبت به شست‌وشو و نظافت و البتّه زیبایی ظاهری خودروی خود با شیلنگ آب و پارچه-ای اقدام کنند؛ با پیشرفت زمان رویه شست‌وشوی اتومبیل دچار تحوّلاتی شد و با ایجاد و گسترش کسب‌وکار کارواش، مردم رفته

رفته وظیفه شست‌وشو و نظافت خودروی خود را به دلیل صرفه‌جویی در زمان و منابع به مجموعه‌های ایجاد شده واگذار کردند و این امر در سطح استان تهران به دلیل فراوانی خودرو و اشتغال و رفاه نسبی شهروندان با اقبال فراوانی روبرو شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

هرچه آگاهی فرد از جزئیات کار بیشتر باشد، شانس موفقیّت در این کسب‌وکار بیشتر خواهد شد. توجّه به انتخاب مکان از اهمیّت زیادی در توسعه این کسب‌وکار به شمار می‌رود. همچنین داشتن خلاقیّت در مدیریت مجموعه و ایده‌هایی برای خدمات بهتر نقش بسزایی در پیشرفت شغلی خواهد داشت. تبدیل ماهیت کارواش دستی به کارواش اتوماتیک با تجهیزات مدرن، دادن خدمات و سرویس‌دهی در محل به مشتریان از موارد توسعه شغلی نیز خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

تأسیس کارواش وکار در کارواش‌های دستی(سنتی) و اتوماتیک موجود در سطح شهر(مخصوص کارگران مشغول)

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

گسترش جامعه آماری خودروها در سالهای اخیر کسب و کارهای متعددی را برای افراد مختلف به ارمغان می آورد. در روزگاری که خودروها از تنوع رنگ و مدل برخوردار هستند، توجه به تمیزی و نظافت و زیبایی یک اصل به شمار می‌رود. مالکان خودروها آن‌چنان که سری به تعمیرگاه می‌زنند در صورت نیاز برای پاک شدن ظاهرآنها هم به کارواش‌ها مراجعه می‌کنند. کارواش‌هادر راستای افزایش خودروها توسعه یافته و خود را بروز می‌کنند و خدمات گسترده و مختلفی را ارائه می‌کنند و قطعاً این کسب‌وکار به دلیل اقبال روزافزون مردم چشم انداز رو به پیشرفتی خواهند داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

میزان درآمد یک کارواش(مدیریت کارواش) به موقعیت جغرافیایی و نوع خدمات آن باز می‌گردد. اگر یک کارواش دور از محل دسترس شهروندان قرار گیرد بدون شک میزان درآمد کمتری دارد. البته درآمد کارواش‌ها در روزهای پایانی هفته و ایام پیک مثل اعیاد تقریباً دو برابر یا بیش‌تر می‌شود و در زمستان به دلیل شرایط محیطی و عدم گرایش شهروندان کاهش می یابد. البته متأسفانه کارگران مشغول در کارواش حقوق و مزایای ثابتی ندارند و از حقوق ناچیز برخوردارند و برای بدست آوردن درآمد بیش‌تر معمولاً از طریق انعام‌های مردم امرار معاش می‌کنند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به کارواش ها و گرفتن اطلاعات از شاغلین و فضای مجازی قابل دسترس.

۱۰. توانایی و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: بدلیل کار با ابزار و تجهیزات کاری.

توانایی جسمی و حرکتی: بدلیل ماهیت شغل سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در این کار الزامی می باشد.

توانایی ارتباطی: جهت گرفتن ارتباط مناسب با مشتری و مشتری مداری.

توانایی مدیریتی و ریاضی: جهت نظارت بر فرایند انجام کار و تسلط بر امور مالی(جهت مدیریت و سرمایه گذار کارواش) .

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها در این کار موفّق‌تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت‌های واقع بین: به دلیل علاقه مندی به کار با ابزار و وسائل.

شخصیت‌های اجتماعی: به دلیل علاقه به کمک کردن به مردم.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

در این بخش معمولاً مدیریت کارواش و کارگران آن محیط از ارزش‌های متفاوتی برخوردار خواهند بود. برای مدیریت و سرمایه گذار کارواش قطعاً کسب درآمد متناسب، آزادی عمل و ایده برای دادن خدمات بهینه، ارتقاء و توسعه فرد در جامعه و موفقیت حاصل از تلاش را می‌توان متصوّر بود ولی این کسب‌وکار برای کارگران کارواش دارای کم‌ترین ارزش و براساس ناچاری با توجه به وضعیت درآمدی آنان خواهد بود.

گل‌فروشی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت

گل فروشی و خدمات ارائه گل و گیاه از شاخه‌های صنعت تولید و پرورش گل می‌باشد و گل فروشی بهترین شغل برای دوستداران گل وگیاه می باشد.

ابزار و وسایل کار: انبردست، قیچی باغبانی، ابزار برش[۱] ، چاقوی اره‌ای، قیچی تیغ بُر، سیم چین، کپسول‌های آب برای نگهداری گل‌های ظریف، سیم توری، انواع چسب، فوم و اسفنج، انواع نوارهای تزئینی.

سیستم نظارت: این شغل به‌صورت خودنظارتی توسط مدیریت گل‌فروشی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: برای راه اندازی یک گل فروشی، تهیه مغازه با حداقل متراژ۱۲ مترمربع از مهم‌ترین بخش های راه اندازی این کسب و کار می باشد و در موقعیت مکانی تقریبا پر رفت و آمد با جای پارک مناسب ماشین و فضای مناسب برای انواع گل آرایی ماشین عروس و انواع تاج گل‌ها می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری گل‌فروشی تمام وقت است و اغلب روزهای تعطیل هم گل فروشی‌ها مشغول می‌باشند. مخصوصاً اگر مناسبتی مثل روز مادر یا... باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل برای گل فروش وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی جهت الزامات شغلی به‌طور معمول وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سروصدای خاصی وجود ندارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد(مشتریان) و ابزار و تجهیزات کار، هر دو مستمر ومداوم صورت می‌گیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای شروع این حرفه داشتن سواد ابتدایی و کسب مهارت(استاد-شاگردی) در کارکفایت می‌کند اما داشتن مدرک تحصیلی دیپلم و اطلاعات لازم در خصوص گل وگیاه(گذراندن دوره های تخصصی شناخت گل و گل آرایی) از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای رونق و توسعه و موفقیت قابل ملاحظه ای برای این کسب و کار ایجاد خواهد نمود

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

علاقه و نگاه ویژه مردم شهر به خرید و نگهداری گل و گیاه درمنازل و برگزاری اعیاد و مراسم‌های مختلف، نیازی مهم و الزامی برای وجود این کسب و کار می باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

خلّاقیت و گل‌آرایی وتنوّع دادن به دسته گل‌ها و همچنین اهمیّت به فضای داخلی و بیرونی و چیدمان یک گل‌فروشی، چیدمان (فضای بیرونی گل فروشی ترکیبی از سنگ‌نما و شیشه و همچنین با قرار دادن شمشاد و نورپردازی‌هایی برای شب هنگام)، عاملی در راستای توسعه و پیشرفت خواهد بود. از دیگر عوامل موفقیّت و پیشرفت این شغل نوع خدمات ارائه شده از جمله پذیرش و

[۱] Cutter

سفارش اینترنتی و راه اندازی وب سایت در این حوزه و آگاهی از اطلاعات به روز در این حرفه و آمادگی کار در هرساعت شبانه روز بخصوص در شب ها و آخر هفته ها و مناسبت های خاص خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

جذب در مغازه‌های گل‌فروشی- مراکز خرید و فروش گل(بازارهای گل) به صورت خوداشتغالی و یا قراردادی می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

توجّه به آداب و رسوم و فرهنگ حاکم در کشور، تمایل مردم به خرید گل در مراسم‌های شادی و عزاداری و دید و بازدیدها، همچنین با مدیریت صحیح و اصولی تهیه و نگهداری گل و گیاه و کسب درآمد مکفی و برگشت سرمایه زودهنگام و عدم رکود درحرفه، همگی نشان از افق رو به پیشرفت برای این کسب و کار می‌باشند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

از مهم‌ترین و اساسی‌ترین مزایا و برتری‌های شغل گل فروشی نسبت به سایر شغل‌ها این است که تمام محصولات به صورت نقد به فروش می‌رسد و در پس آن مواد اولیه مصرفی به صورت امانی، اقساطی و یا به صورت تسویه مدّت‌دار از بازارهای گل‌فروشی یا تولیدکنندگان گل و گیاه خریداری می‌گردد، که این امر موجب به وجود آمدن گردش مالی مناسب دوره‌ای می‌گردد و می‌تواند درآمد متناسبی برای گل‌فروش ایجاد نماید. همچنین مکان مناسب و تنوّع و کیفیت محصولات درمزایای مالی این حرفه تأثیر بسزایی دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین این حرفه و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و سایت های معتبر اینترنتی و کتاب های تخصصی این حوزه.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دادن ایده های خلاق و نو در فروش و گل آرایی و . . در راستای توسعه شغلی و جذب مشتری.

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط با مشتریان و داشتن نفوذ کلام وترغیب مشتری.

توانایی مدیریتی: نظارت و ساماندهی کار گل فروشی و پذیرش سفارش و فروش اینترنتی جهت جذب مشتری

توانایی ریاضی: آشنایی با صندوق‌داری و حسابداری در راستای امور مالی گل فروشی.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفّق تر هستند؟

شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های هنری: داشتن مهارت دادن ایده های نو خلاقانه در ارائه کار.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب در صورت حسن خلق و جذب بازار مناسب اقتصادی

خلّاقیت: در صورت خلاقیت در کار و ارائه کارهای هنری و گل‌آرایی به سبک‌های خاص هنری

آزادی عمل: در این حرفه و در نوع تزئین آزادی عمل و شرایط به‌کارگیری سلیقه بدون امر و نهی مستقیم وجود دارد.

درنتیجه راه اندازی این حرفه، شاهد رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی خواهیم بود.

مدیر انتشارات (ناشر)

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت:

مدیر انتشارات بالاترین مقام در مؤسسه انتشاراتی است و وظیفه او، اداره واحد و تصمیم‌گیری و توان سازماندهی و نظارت مناسب بر روی کلیه فرآیند و مراحل اصلی نشر کتاب، تدوین سیاست و برنامه، گفت وگو، توافق و عقد قرارداد با پدیدآورنده، پدیدآوردن، آماده سازی برای چاپ، طراحی و تولید، توزیع و فروش و برآوردهای مالی و ... می‌باشد، او فردی است دقیق که به وضعیت فرهنگی جامعه علاقه داشته و با آن آشنایی کامل دارد. گاه در رأس هرم تشکیلات نشر، هیأت مدیره وجود دارد و آنها از میان خود، یا حتی خارج از جمع خود، کسی را به عنوان مدیرعامل برمی‌گزینند.

ابزارها و وسایل: خود مدیر انتشارات مسؤل هماهنگی و بستن قرارداد کاری و تقسیم کار در انتشارات است و بیش‌تر کارهای فکری را انجام دهد. اما در صورت یکی بودن مؤسس و مدیر می‌بایست فضا و ملزومات چاپ و نشر را فراهم نماید.

سیستم نظارت: در واحدهای دولتی و وابسته به دولت جهت نظارت ممکن است هیأت امنا در رأس هرم تشکیلات قرار گرفته‌باشد و درنشرغیردولتی، مدیر ممکن است خود سرمایه‌گذار یا بانی اصلی باشد و خود نظارتی در این سیستم حاکم می‌باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محیط کاری ناشر عموما، دفتری در مؤسسات انتشاراتی و چاپخانه‌ها با حداقل متراژ ۱۶ متر و بیش تر، با حداقل وسایل مورد نیاز یک دفتر اداری مدیریتی می باشد. او در کار خود با افراد مختلف از جمله نویسنده، مترجم، ویراستار، طراح گرافیک، نقاش، لیتوگرافی، بخش چاپ و صحافی در ارتباط است و محیطی می‌باشد که در آن مرتب رفت وآمد برقرار است.

ساعات کار: ساعات‌کاری دفتر انتشاراتی بنابر حجم کاری و تصمیم مدیریت تعیین می‌گردد، البته که ساعات کار انتشارات تمام وقت می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: کار با ابزار برش، وجود گرد و خاک ناشی از کاغذهای موجود، هوای آلوده به سرب رنگ و حمل تولیدات و مواد اولیه جزو تهدیدات این محیط شغل می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: مدیر انتشارات معمولا در محیط کار خود جهت رسیدگی به امور در تحرک است.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: محیط چاپخانه معمولا دارای سرو صداهای محیطی زیادی می‌باشد.

سرو کار با افراد یا ابزار: مدیر انتشارات با افراد زیادی با تفکرات مختلف سرو کار دارد.

۳. مدرک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای این شغل:

برای ناشرشدن داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی نیاز است. البته شرایط دیگری هم برای اخذ مجوز نشر لازم است. ناشر باید آموزش‌هایی را برای آشنایی با روند کار نشر(ازجمله حروفچینی، صفحه آرایی، مراحل مختلف چاپ و ...) ببیند. این توانایی‌ها می‌تواند ازطریق تجربه وکار باسایر ناشران بدست‌آید یا ازطریق شرکت درکلاس‌هایی که‌از سوی اتحادیه ناشران برگزار می‌شود یا رشته‌های دانشگاهی موجود (رشته چاپ، انواع رشته‌های چاپ ونشر در دانشگاه‌های کشور) و دوره‌های آزاد درآموزشگاه‌های تحت نظارت سازمان فنی وحرفه‌ای کسب شود. در ضمن داشتن تجربه کافی در این شغل (به خصوص برای کار مستقل) بسیارمهم است. بنابراین افراد علاقه‌مند باید چندسالی به‌عنوان کارآموز یا همکار در انتشاراتی‌ها کارکنند و تجربه لازم برای کار مستقل را کسب نمایند.

۴. چه عاملی موجب شده است این شغل درسطح شهر شما وجود داشته باشد؟

حضور قوی ناشران اغلب درخیابان انقلاب تهران به‌دلیل وجود دانشگاه‌ها در شهر تهران و فروشگاه‌های بزرگ کتاب و نشریات درکنار این مجموعه آموزشی، زمینه مساعدی در این محدوده برای تأسیس دفاتر انتشاراتی فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افراد علاقه‌مند، درصورت داشتن کلیه شرایط لازم (اعم از مدرک تحصیلی، تجربه، سرمایه و ...) می‌توانند برای راه‌اندازی یک انتشاراتی اقدام نمایند. البته به‌دلیل توجه روزافزون به اینترنت و فضای مجازی و استقبال اقشار مختلف جامعه از خرید اینترنتی، از راه های موفقیت و پیشرفت در کسب درآمد از چاپ کتاب، ارائه چاپ اول آن، در فضای فروش اینترنتی توسط سایت های معتبر و شناخته شدن کتاب می‌باشد. همچنین به روز بودن و آگاهی از روند و آخرین تکنولوژی های کار در دیگر کشوررهای جهان از موارد توسعه این کسب‌وکار می‌تواند باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار در دفاتر انتشارات یا چاپخانه‌های سازمان و یا نهاد های دولتی و یا فعالیت در بخش های خصوصی و غیر دولتی

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به پایین بودن نرخ مطالعه در کشور و سایر مشکلات موجود در این حوزه، شاید بتوان گفت فعالیت دراین حوزه کمی سخت و دیربازده است. اما در صورتی که ناشر بتواند سرمایه مناسبی داشته باشد، با شناسایی جامعه، کتابهای دانشگاهی، مفید و مورد نیاز مردم می‌تواند در شغل خود به موفقیت‌های خوبی دست‌یابد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

به‌طورکلی درآمد هر ناشر به‌میزان سرمایه‌گذاری، حجم‌کار، تلاش و نوع کتاب‌های چاپ شده (از نظر مورد نیاز و علاقه مردم بودن) بستگی دارد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیش‌تری درباره این شغل بدست آورد؟

از طریق کتاب‌هایی که در زمینه صنعت چاپ و نشر و کسب و کار در این حوزه تألیف شده و همچنین سامانه‌های اطلاع‌رسانی چاپ و نشر و پایگاه اطلاع رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از فضای مجازی و کسب اطلاعات لازم از شاغلین مشغول در این فعالیت

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی و مدیریتی: جهت کنترل امور مالی و کنترل و نظارت و سازماندهی کار و ...

توانایی ارتباطی و کلامی: به‌دلیل ارتباط با افراد مختلف و داشتن نفوذ کلام برای ایجاد شرایط کمی و کیفی لازم در انجام فعالیت

درک فضایی به جهت مهارت برقراری روابط بین بخش های مختلف جهت حصول نتیجه در شغل.

توانایی مکانیکی: به جهت کار با ابزار و تجهیزات در کار لازم است شناخت نسبی از دستگاههای این حوزه داشته باشد.

توانایی حرکتی و جسمی: کار در چاپخانه به توانایی جسمی بالایی نیاز دارد، اما مدیر انتشارات به دلیل کار فکری زیاد و تفکر انتزاعی و سواد و اندیشمندی حتی در صورت معلولیت هم می‌تواند از عهده کار به خوبی برآید.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت هنری ادبی: دراین شغل به‌دلیل توانابودن درخلق آثارمنحصر به‌فردلازم است مدیرانتشارات دارای شخصیت ادبی قوی باشد

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالایی باشند و بتوانند قدرت مذاکره با افراد مختلف را داشته باشند و آنها را برای همکاری ترغیب نمایند.

شخصیت ریسک پذیر: افراد عاشق چالش‌های فکری و خطر کردن در کار با توجه به نگاه دقیقی که به جامعه دارند و پیش‌بینی علاقه‌مندی جامعه، بتوانند قراردادها را تنظیم نمایند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های این حرفه، ارائه کار و آثار، به جهت افزایش اطلاعات و ارتقا فرهنگ جامعه می‌باشد که به انسان دوستی افراد برمی‌گردد.

کسب درآمد: یکی از راه‌های سرمایه‌گذاری فرهنگی کشور کار در حوزه نشر کتاب است که با دقت و نکته‌سنجی در فرهنگ جامعه می‌تواند درآمد مناسبی را به سرمایه‌گذار برگرداند.

آزادی عمل: اختیار عمل در این حرفه به دست خود فرد است، اما چارچوب‌هایی وجود دارد که در کلیت می‌بایست رعایت گردد تا مجوز چاپ و شابک کتاب امکان پذیر گردد.

موفقیت و خلاقیت: در صورت دارا بودن ایده‌های نو، چاپ و عرضه کتاب به شیوه‌های جدید و خلاقانه، نحوه معرفی آنها به جامعه کتاب‌خوانان از جمله عوامل ارزش‌گذار در کار خواهد بود.

صنعت انتشارات و نوع قلم نویسندگان در فرهنگ سازی کشور و رشد و اعتلای جامعه نقش بارزی دارد. اگر در جامعه‌ای افراد اهل مطالعه آن زیاد باشند، قدرت تفکر، خلق، تحلیل، ایده‌پردازی و حرکت رو به رشد در آن افزایش خواهد یافت، که همین امر جزو ارزش مهم این صنعت خواهد بود.

نصاب و سرویس‌کار آسانسور

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

افراد شاغل در این قسمت به نصب و سرویس آسانسور که یک وسیله‌ی مکانیکی در حمل‌ونقل افراد و وسایل در ساختمان‌های بلند مرتبه می‌باشد می‌پردازند، آسانسور یکی از تجهیزات حمل‌ونقل و جابه‌جایی افراد و کالاها بین طبقات در ساختمان‌های بلند مرتبه که راه پله‌های طولانی دارند و موجب تسهیل جابه‌جایی است، می‌باشد.

ابزارها و وسایل: انواع قطعات الکترونیکی ومکانیکی از قبیل انواع شستی ها، قفل‌ها، شالترها، سیم‌ها و سنسورها، براکت‌ها و آهنربا، درب وتابلو فرمان‌ها و موتورها . .

سیستم نظارت: نظارت غیرمستقیم شرکت سازنده و سازمان استاندارد

۲. محیط کار

شرکت‌ها و کارخانه‌های تولید آسانسور و یا ساختمان‌ها و بناهای اداری، تجاری و مراکز صنعتی که این وسیله در آنها استقرار یافته می‌باشد، می‌تواند به عنوان محیط کار تلقی گردد.

ساعات کار: به دلیل تحویل کار به صورت پروژه و مفاد قرار داد خود زمان کار را تعیین می‌کنند.

خطرات احتمالی: خطر سقوط و برق گرفتگی از جمله خطرات می‌باشد که با رعایت نکات ایمنی پیشگیری می‌شود.

ثابت یا تحرک در کار: در این شغل نیاز به تحرک و کار در محل وجود آسانسور می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کار در حد نصب دستگاه‌ها و . . صدا وجوددارد.

سرو کار با ابزار و افراد: در این حرفه کار بیش‌تر با ابزار است، ولی با افراد و مشتریان نیز سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کارنصب و سرویس آسانسور نیازمند دانش نظری و مهارتی شناخت این وسیله، کارایی آن و نصب و راه اندازی آن باشد.

فارغ‌التحصیلان رشته نصب و سرویس آسانسور می‌توانند در ابتدا جذب شرکتهای تولید و تعمیر و نصب آسانسوری شوند و پس از کسب مهارت‌ها و سوابق لازم برای اخذ پروانه طراحی و مونتاژ آسانسور اقدام کنند و یا پس از کسب تجربه‌های عملی و مهارتی نزد شرکت‌ها و یا تعمیرکاران مجرب و ماهر، می‌توانند به طور شخصی مشغول به فعالیت شوند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود برج ها و ساختمان‌های بلند مرتبه اداری، تجاری، مسکونی، دانشگاهی، مراکز درمانی و بیمارستان‌ها و... ضرورت وجود این شغل را موجب شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با پیش بینی استانداردها و ایمنی لازم و فن‌آوریهای نوین در این وسیله مهم جابجایی، می‌توان به توسعه و گسترش فعالیت‌های نصب و تعمیر در راستای این شغل، غنای بیش‌تری بخشید و با ارائه خدمات کیفی‌تر به مشتریان و تبلیغات پیشرفت بهتری نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

دانش فنی و مهارتی و تجربه‌ی کافی در زمینه دستگاه‌ها و بالابرهای برقی ـ سرویس کار آسانسور ـ نصاب و تعمیر کار آسانسور ـ تکنسین فنی در بالابرهای برقی و آسانسورها، همگی در زمره بخش‌های استخدامی این شغل می‌باشند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به نیاز روزافزون به این شغل به عنوان یک صنعت مهم در جابه‌جایی افراد و محموله‌ها و کالاهای مختلف، به دلیل وجود ساختمان‌ها و ساخت‌وسازهای پیش‌رو آینده شغلی این رشته اهمیت بیشتری پیدا کرده و کسب دانش های نوین دراین رشته توأم با تجربه و تخصص وتعهد، آینده شغلی رو به پیشرفت را رقم می‌زند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایا بر حسب سفارش مشتری و ارائه خدمات می‌باشد و شامل دستمزد آهن‌کشی، دستمزد درب، ریل و دستمزد خدمات مکانکی و دستمزد خدمات الکتریکی، دریافت تأییدیه استاندارد بر حسب ارائه خدمت به مشتریان در هر یک از بخش‌های تخصصی مربوط به نصب و تعمیر، درآمدها و دریافت ها متفاوت است.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

گذراندن دوره‌های عمومی و تخصصی در بخش های مختلف اعم از نحوه اجرای آهن‌کشی و ریل‌گذاری داخل چاه آسانسور، مرحله مکانیکی آسانسور شامل نصب درب‌های طبقات استقرار موتور داخل موتورخانه و قرار دادن کابین و وزنه داخل چاه آسانسور شامل سیم‌کشی داخل چاه آسانسور و نصب متعلقات آن و نصب آسانسور، نزد استادکاران ماهر و با سابقه در این امور و یا از طریق ادامه تحصیل در مؤسسات فنی وابسته به سازمان فنی و حرفه ای کشور و یا دانشکده های فنی و حرفه ای و دانشگاه علمی کاربردی همگی در زمره افزایش اطلاعات این شغل هستند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: جهت جلب مشتری و مشتری مداری

توانایی مکانیکی: جهت کار با ابزار و وسایل مکانیکی و الکتریکی

توانایی حرکتی: دارابودن ذکاوت، سرعت عمل و توانایی جسمی جهت کار

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

افراد دارای شخصیت‌های زیر می‌توانند در این شغل موفق تر باشند:

شخصیت واقع بین: در این حرفه افرادی که علاقه بیش‌تری به کار با ابزار و دستگاه‌ها دارند، عملکرد بهتری دارند زیرا زمان زیادی صرف با دستگاه‌های الکتریکی و مکانیکی خواهد شد.

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای شخصیت اجتماعی و روابط عمومی بالاتری باشند، در جذب مشتری موفق ترند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: این کار با توجه به وسعت، تخصص و مهارت کار از درآمد مناسبی برخوردار است.

آزادی عمل: اختیار در این کار و تعیین ساعت کار به دست افراد و یا کارفرمایشان است.

ساخت، تولید و نصب توسط متخصصان و طراحان داخلی باعث خودکفایی و ارتقا کشور است و موجب رشد و تعالی افراد می‌باشد.

مشاغل رسته پزشکی، سلامت و بهداشت:

بینایی سنج(اپتومتریست)

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

بررسی و شناسایی مشکلات بینایی افراد به کمک ابزارها و دستگاه های موجود توسط فرد بینایی‌سنج صورت می‌پذیرد. بینایی سنج پس از تشخیص نوع و میزان مشکلات بینایی مراجعان، از طریق تجویز وسایل کمک بینایی مانند عینک، لنزهای تماسی و انجام یکسری تمرینات و ورزش‌های چشمی و دادن توصیه ها و دستورات بهداشتی لازم به کارایی بیشتر سیستم بینایی آن‌ها کمک می‌نماید. علاوه بر این بینایی‌سنج معاینات دقیقی از چشم انجام داده و در صورت وجود هر گونه اختلال یا بیماری که نیازمند درمان طبی باشد، بیماران را به سایر پزشکان متخصص ارجاع می‌نماید. بینایی سنج معمولا وسایلی از جمله عینک و لنزهای طبی را که تجویز می‌نماید، خود ساخته و به فروش می‌رساند.

ابزار و وسایل کار: رتینوسکوپ (برای تعیین نمرهٔ عینک)، اُفتالموسکوپ (برای معاینهٔ انتهای چشم)، لنزومتر (برای خواندن نمرهٔ عینک)، جعبهٔ عدسی (جهت تعیین نمرهٔ عینک بیمار)، تابلوی دید و ...

سیستم نظارت: در صورت فعالیت در مجموعه های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم نظارت انجام می‌شود و در صورت خوداشتغالی در قالب خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط این حرفه در فضاهای بسته در بیمارستان ها، کلینیک ها و یا دفترکار شخصی و در مغازه‌های فروش لنز و عینک می‌باشد.

ساعات کاری: ساعت کار بینایی‌سنج متنوع بوده و بسته به محل کار بینایی‌سنج (بیمارستان‌ها، کلینیک‌ها و یا دفترکار شخصی) می‌تواند متفاوت باشد. اگر تنها در دفتر کار شخصی خود (مطب) فعالیت کند، تعیین میزان ساعت کاری بر عهده فرد شاغل می‌باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم تجربی و حداقل تحصیلات کارشناسی در رشته بینایی سنجی و در صورت تمایل علاقه مندان می‌توانند در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی این رشته ادامه تحصیل نیز داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز مبرم مردم به خدمات پزشکی این حرفه، وجود مراکز چشم پزشکی و کلینیک ها و بیمارستان های تخصصی، از عوامل وجود این حرفه در سطح شهر می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد؟

تبلیغات رسانه ای و سرمایه گذاری در بخش دولتی و خصوصی، افزایش آگاهی مردم در حوزه ی سلامت چشم، ارتقاء تحصیلات و دانش تخصصی با آگاهی از آخرین تکنولوژی های روز دنیا، همگی از عوامل توسعه این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

بینایی سنج می تواند در بیمارستان ها، کلینیک ها و سایر مراکز درمانی مشغول به کار شود. او می تواند در حوزه بهداشت چشم و مشکلات بینایی به انواع سازمان های آموزشی، خدماتی، صنعتی و نظامی مشاوره داده و با آنها همکاری نماید. هم‌چنین در صورت داشتن شرایط لازم می تواند با اخذ مجوزهای لازم، به تاسیس دفتر کار شخصی و ساخت و فروش عینک های طبی نیز بپردازد . بینایی سنجانی که دارای مدارک تحصیلی عالی هستند، می توانند در صورت علاقه به حوزه آموزش و پژوهش، وارد سیستم آموزش عالی کشور شده و در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مشغول به کار تدریس گردند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به وجود نیاز همیشگی جامعه به بینایی سنجان در رفع اختلالات بینایی و روند افزایشی شناخت و آگاهی مردم با دانش و خدمات این حوزه شغلی و اجرای سیاست ها و برنامه های پیشگیرانه بالاخص از سنین کودکی و امکان ادامه تحصیل تا مقاطع عالی، افق رو به پیشرفتی برای این حرفه می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایا شغل چگونه است ؟

در بخش دولتی طبق قانون وزارت کار و تابع قانون استخدام کشوری می‌باشد. در بخش غیر دولتی میزان درآمد بسته به تجربه و مهارت و توانمندی و قرداد منعقد بین طرفین و تعداد مراجعین متفاوت می‌باشد. همچنین بینایی‌سنجانی که در دفتر کار شخصی خود کار می‌نمایند، با توجه به میزان مراجعه کننده و موقعیت محل کار، درآمدهای متفاوتی خواهند داشت. در ضمن بینایی سنج، به دلیل امکان کسب مجوز ساخت و فروش عینک های طبی، می‌تواند از این راه نیز درآمد مناسبی کسب نماید.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید، کلینیک‌ها و بیمارستان‌های تخصصی و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی با بیمار مراجعه کننده.

توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در تبیین و توضیح اطلاعات لازم به مراجعه کننده.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و لوازم مرتبط کاری.

شخصیت های جست‌وجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی. .

۱۲. ارزش کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی‌ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه‌ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

پرستاری

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

به مراقبت از بیمار و کنترل علائم وی با استفاده از دستورات پزشکی، به صورت علمی و زیر نظر پزشک متخصص پرستاری می-گویند.

ابزار و وسایل کار: ابزار و وسایلی چون دماسنج، گوشی جهت تست ضربان قلب و ... که در محیط بیمارستان و یا بخش مراقبتی خاص ملزومات آن وجود دارد.

سیستم نظارت: به صورت مستقیم زیر نظر مسؤل بخش و سرپرستار مشغول به کار هستند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: پرستاران علاوه بر کار در بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی- درمانی، سازمان تربیت بدنی و مراکز ورزشی، شرکت‌های دارویی و وارد کنندگان مواد و تجهیزات پزشکی می‌توانند به عنوان پرستار خصوصی بیماران در منزل آنها مشغول به کار شوند.

ساعات کار: در این شغل معمولاً پرستاران به صورت شیفتی به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: آسیب دیدگی ناشی از کار در محیط های عفونی، آلوده، بیماری‌های مسری و فرآورده‌های خونی. البته رعایت نکات بهداشتی و علمی به صورت دقیق ضامن سلامت پرستاران سختکوش و پرتلاش می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل نیاز به پویایی و تحرک و سرعت عمل می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسر و صدا بودن محیط: کار پرستار در بیمارستان در بخش‌های مختلفی می‌باشد که با توجه به محل استقرار از جمله اورژانس یا مراقبت‌های ویژه می تواند پرسرو صدا یا آرام باشد.

سروکار با افراد یا ابزار: در این شغل پرستاران هم با افراد سروکار دارند و هم با توجه به حیطه تخصصی کار با ابزار آن (دیالیز، سوختگی، مسمومیت، مراقبت های ویژه و ...)را باید مسلط باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک کارشناسی پرستاری جهت جذب در محیط های کاری این شغل الزامی می باشد. امکان ادامه تحصیل در این رشته و گرایش‌های مختلف آن تا مقطع دکتری وجود دارد و آموزش به صورت حضوری همراه با طی دوره‌های کارورزی می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

تمرکز بیمارستان‌های دولتی و خصوصی تخصصی، افزایش اهمیت بهداشت و سلامت در جامعه و افزایش جمعیت سالمندان در جامعه و نیاز آنها به پرستاری و گسترش مراکز درمانی.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیل و پیشرفت مدرک شغلی و افزایش تجربه کاری، حضور در دوره‌های تکمیلی و بازآموزی که در بیمارستان‌ها و با توجه به نیازهای بیمارستان‌ها و بخش‌ها تشکیل میشود.

۶. گزینه‌های استخدامی این شغل چیست؟

تمامی بیمارستان‌های دولتی و غیردولتی، مراکز بهداشتی مراکز آزمایشگاهی داروخانه‌ها و شرکت‌های خاص گزینه‌های استخدامی این شغل می‌باشند و افراد علاقه‌مند می‌توانند مراکز خصوصی پرستاری از بیماران را نیز دایر نمایند.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به افزایش مراکز درمانی و نیاز جامعه به پرستار و رشته‌های پیراپزشکی و با توجه به افزایش جمعیت سالمند در هرم سنی کشور، به نظر می‌رسد که این رشته در آینده رو به پیشرفت باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

این شغل در مقایسه با سایر گرایش‌های کارشناسی از حقوق و مزایای خوبی برخوردار است و متقاضیان مطابق حقوق وزارت کار استخدام می‌شوند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

پرستاران، دانشجویان و استادان این رشته می توانند راهنمایی های لازم را داشته باشند و همچنین می توانند به انجمن پرستاران ایران وزارت بهداشت مراجعه نمایند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط انسانی بالا و همدلی و کمک موثر در بهبودی و سلامتی افراد .

توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی، نظم‌دهی به کار و اعمال نفوذ بر افراد، در روند انجام کار و بهبود بیماران

توانایی جسمی و حرکتی: به‌لحاظ سلامت بدنی موردنیاز در این شغل و هماهنگی بین دست‌ها، چشم‌ها و دقت و سرعت عمل در این حرفه .

توانایی کلامی: داشتن نفوذ کلام و برخورداری از بیانی مهربان، شیوا و آرام در راستای تسریع بهبودی حال بیماران.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به همنوعان.

شخصیت های واقع گرا: بدلیل کار با لوازم و تجهیزات مورد نیاز.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی در این شغل با توجه به فراهم بودن کمک به همنوعان، کسب درآمد مناسب با توجه به توسعه مراکز درمانی خصوصی افراد متخصص در این رشته، همچنین امکان کسب موفقیت در رسیدن به مدارج بالای شغلی و طی کردن مراحل به مرور در سنوات و با ارتقا تحصیلات، در ضمن برخورداری از نیروی انسانی متعهد و متخصص در این رشته نقش عمده‌ای در خودکفایی و ارتقا کشور خواهد داشت.

از طرفی خدمت مستقیم به افراد دردمند و نیازمند و برخورداری از شغلی علمی و تخصصی موجبات رشد و تعالی افراد را میسر می‌کند. هم چنین با مشارکت در ارتقا سلامت جامعه موجبات رشد و تعالی جامعه فراهم می‌گردد.

از جمله راه‌های ارتقا منزلت اجتماعی پرستاران در جامعه، تعریف مزایای مناسب جهت حفظ سلامتی و نشاط آنها و در نظر گرفتن خدمات بیمه‌ای و بازنشستگی می‌باشد.

تکنولوژیست اتاق عمل

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

وظیفه آماده نمودن وسایل جراحی و استریل و اداره اتاق عمل بر عهده تکنسین اتاق عمل می باشد. معمولا تکنسین‌های اتاق عمل به عنوان دستیار جراحان باید در هنگام عمل جراحی در اتاق عمل حضور یافته و فعالیت نمایند.

ابزار و وسایل کار: وسایل و تجهیزات مرتبط با جراحی و اتاق عمل.

سیستم نظارت: به‌صورت مستقیم زیر نظر مدیریت بیمارستان یا کلینیک می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار این افراد در فضایی سرپوشیده و معین و استریل(اتاق عمل) در بیمارستان ها وکلینیک ها می‌باشد .

ساعات کاری: ساعت کار شاغلین این حرفه به صورت تمام وقت است و گاهی در شب ها و روزهای تعطیل به صورت شیفتی باید سرکار خود باشند.

خطرات احتمالی: تکنسین اتاق عمل گاهی در کار در معرض بیماری ها واگیردار ، مناظر، بوها و مواد ناخوشایند قرار می گیرد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی در این حرفه با توجه به ماهیت شغل وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با ابزار بیش از افراد می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن مدرک کارشناسی پرستاری و طی دوره یک تا دوساله اتاق عمل و یا قبولی و تحصیل در رشته اتاق عمل حداقل به مدت دو سال وگذراندن دوره کارورزی در بیمارستان از شرایط تحصیلی ورود به این حرفه می باشد. که می‌توانند در دو عنوان شغلی سیرکولر(فرد غیراستریل جهت انجام امور جراحی) و اسکراب(فرد استریل و در نزدیکی بیمار و عضو تیم جراحی به عنوان دستیار اول جراح) در اتاق عمل انجام وظیفه نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیاز بیماران و پرسنل بیمارستانی و ... به خدمات شاغلین این حرفه، افزایش تعداد بیمارستان ها و مراکز جراحی سرپایی و گسترش مراکز درمانی نیاز به این شغل را افزایش داده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقاء دانش و تحصیلات، افزایش تجربه و مهارت کاری و شرکت در دوره‌های تکمیلی و بازآموزی از عوامل توسعه این شغل می باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

تکنسین های اتاق عمل می‌توانند در بیمارستان ها، کلینیک های بزرگ، مراکز جراحی دولتی و خصوصی و مراکز اورژانس مشغول به کارگردند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش بیمارستان های دولتی و خصوصی، مراکز جراحی سرپایی و افزایش درمان‌های پزشکی و گسترش رشته های پیراپزشکی به نظر می‌رسد که این رشته در آینده از چشم انداز شغلی خوبی برخوردار خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

افراد در این شغل با درآمدی مطابق حقوق وزارت کار استخدام می‌گردند و با توجه به تعداد عمل ها و ساعات شیفت اضافه حقوق و مزایا دریافت می نمایند و در مراکز خصوصی با توجه به مهارت و تجربه و قرارداد توافقی و حجم کار از حقوق و مزایای متفاوت برخوردار خواهند بود.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید و بیمارستان ها و مراکز درمانی و کتاب‌های مرتبط و سایت‌های معتبر اینترنتی.

۱۰.توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با لوازم و تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب.

توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی و تصمیم گیری در فرایند فعالیت های مرتبط و انجام کار تیمی در فعالیت های محوله.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد:از ارزش‌های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل اشاره نمود.

انسان دوستی: همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به دیگران و رفع نیاز حیاتی هم نوعان از دیگر موارد ارزشی این شغل محسوب می گردد.

کسب موفقیت: کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه می‌باشد.

از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

داروسازی

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

رشته داروسازی بخشی از علوم پزشکی است که در رابطه با تولید و ساخت دارو، بررسی وضعیت دارو در بدن انسان و موجودات زنده و میزان تأثیر دارو در سلامت جامعه و کم کردن بحران‌های بیماری‌زا نقش ایفا می‌نماید و به نوعی داروسازی، حرفه‌ای است که در زمینه دارو درمانی برای مداوای یک بیمار به عنوان متداول‌ترین شیوه در دنیا با بیماران و مردم مرتبط می‌گردد. به عبارت دیگر رشته داروسازی به شناخت ماده مؤثر، فرموله کردن این ماده (تبدیل ماده مؤثر به فرمی که قابل مصرف برای بیمار باشد مثل قرص، کپسول، شربت یا استفاده از روش‌های تزریقی) و بررسی اثرات دارو بر بدن بیمار می‌پردازد.

ابزار و وسایل کار: وجود اتاق مخصوص به نام داروخانه، یخچال برای نگهداری بعضی از داروهای مورد نیاز، وجود آخرین فهرست داروها با در نظر گرفتن اثرات عوامل فاسد شدنی تاریخ تولید و انقضای مصرف واسامی داروهای مشابه، وسایل لازم برای ترکیب و اختلاط داروها وابزار تولید و بسته بندی داروها.

سیستم نظارت: به‌طورغیر مستقیم توسط وزارت بهداشت و آموزش پزشکی نظارت می‌گردد و خود نظارتی نیز توسط شخص داروساز صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

محیط کار شامل فضای سرپوشیده، مکان معین ومناسب با کارگروهی مانند داروخانه ها و بیمارستان ها و... می باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری داروساز به صورت تمام وقت بوده و گاهی در داروخانه های شبانه روزی به صورت شیفتی در تعطیلات و شب ها کار می نمایند.

خطرات احتمالی: خستگی و سهل انگاری ناشی از آن، وجود گرد و غبار، سروصدا، نورکم و بو های زننده و نامطبوع ، امکان وجود مسمومیت و بروز حساسیت در کارخانه های دارو سازی از آسیب های احتمالی این حرفه می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی در ر استای فعالیت این حرفه می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای محیطی ناشی از مراجعه بیماران در این حرفه وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد بیمار می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

فارغ التحصیلان دکترای حرفه ای داروسازی و دکترای تخصصی گروه داروسازی می توانند وارد این شغل شوند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد ؟

نیازمندی مردم به خدمات دارویی و دانشگاه های علوم و پزشکی، بیمارستان ها و داروخانه های موجود و کارخانه های داروسازی در مناطق اطراف شهر، از عوامل وجود این حرفه در سطح شهر می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد ؟

با توجه به اینکه همه ی فارغ التحصیلان داروسازی به راحتی نمی توانند اقدام به راه اندازی داروخانه کنند، در صورت وجود کمک های مالی می توان در راستای توسعه ی این رشته گام های موثری برداشت .

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

فارغ التحصیلان داروسازی می توانند در کارخانه داروسازی (صنعت ساخت و کنترل دارو)، واحدهای تهیه و تولید لوازم آرایشی و بهداشتی و یا در کارهای اجرایی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی فعالیت کنند. از کارهای دیگری که می توانند انجام دهند، ارائه خدمات دارویی در سطح داروخانه‌ها و بیمارستانها، فعالیت در مراکز خدمات بهداشتی و درمانی دولتی در بخشهای معاونت دارو و غذا، بخش تدوین قوانین، مدیریت بازرسی، سیاست گذاریهای دارویی و نظایر آن و فعالیت در مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی، مؤسسات پژوهشی (مثل موسسه رازی، انستیتوپاستور و...) و شرکتهای پخش و توزیع دارو می باشد. همچنین با داشتن تجربه و سرمایه کافی نیز می توان به طور مستقل کار کرده و داروخانه شخصی تاسیس کرد.

۷. چشم انداز آینده ی شغل چیست ؟

با توجه به اینکه بیش از ۹۰٪ فارغ التحصیلان رشته ی داروسازی می توانند جذب بازار کار می گردند اما تعدد و تکثر داروخانه‌های دولتی، افزایش بی‌رویه تعداد داروخانه‌ها، پایین بودن سود دارو، وضع مالیات‌های سنگین، عدم تعریف تعرفه مشاوره دارویی و مطالبات داروخانه‌ها از سازمان‌های بیمه‌گر، اقتصاد داروخانه را تحت فشار قرار داده است و علیرغم نیاز مبرم به خدمات این حرفه، چشم انداز این حرفه با افق یکنواختی روبرو شده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

داروسازانی که در بخش های دولتی استخدام هستند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می نمایند. آن دسته از داروسازانی که در بخش خصوصی فعالیت می نمایند، بسته به سطح تحصیلات، میزان تخصص، سابقه و مهارت خود درآمدهای متفاوتی دارند. برخی نیز که به صورت مستقل کار کرده و داروخانه شخصی دارند، بسته به میزان فعالیت، نوع خدمات و تعداد مشتری ای، درآمدهای متفاوتی را دریافت می نمایند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر در مورد این شغل چگونه است ؟

اطس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید و دانشکده های دارو سازی وداروخانه ها، کتاب های مربوطه و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: در راستای داشتن رابطه مناسب و انسانی و همدلی با بیمارمراجعه کننده.

توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در توجیه و ارائه اطلاعات به بیماران مراجعه کننده.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی و هماهنگی اعضای بدن(دست و چشم) در راستای الزام دقت و تمرکز در کار.

توانایی مدیریتی: در ر استای برنامه ریزی و سازماندهی و نظارت بر روند انجام امور.

توانایی ریاضی: به جهت انجام امور مالی و حسابداری مرتبط با دارو و نسخه و ...

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و لوازم مرتبط کاری.

شخصیت های جست وجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

ازارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

دندانپزشک

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

دندان پزشک علاوه بر تشخیص و درمان بیماری‌های دهان و دندان با بررسی و پیشنهاد راه‌های پیشگیری، از بروز ناراحتی‌های مربوط به آن جلوگیری می‌کند و می‌کوشد سطح بهداشت دهان و دندان را در جامعه بالا ببرد.

ابزار کار: جهت کار در این رشته باید کار با صندلی دندان پزشکی، کمپرسور های هوا، دستگاه ساکشن، دستگاه رادیولوژی و ژنراتور، اتوکلاو و وکیوم، ضد عفونی کننده های حرارتی، موتورهای جراحی، هندپیس دندانی و... را آموزش دید.

سیستم نظارت: برای این شغل از سیستم نظارت مستقیم توسط وزارت بهداشت استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار دندان پزشک باید سرپوشیده، منظم، آرام و نیز بهداشتی و عاری از میکروب باشد. امکانات برق و آب مطب دندان پزشک هم بسیار مهم است.

ساعات کار: در صورت کار در درمانگاهها و مراکز بهداشتی به صورت نیمه وقت یا شیفتی و در صورت کار در مطب شخصی مطابق برنامه تنظیم شده و اطلاع رسانی شده بر بیماران.

خطرات احتمالی: در این حرفه باید نکات بهداشتی و ایمنی را جهت مراقبت از انتقال بیماری رعایت کرد. به‌دلیل تداوم در کار و استفاده از ابزاری چون انواع مته آستانه شنوایی دچار آسیب می‌گردد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: ثابت بودن محیط کار از مزایای این شغل محسوب می گردد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی به علت کار با افراد و دستگاهها و... در حدی وجود دارد.

سروکار با افراد یا ابزار: دندانپزشک بیشتر با تکنسین‌های پروتز دندان، پرستاران دندانپزشکی، فروشندگان لوازم دندانپزشکی و داروخانه‌ها در ارتباط است. هنگام خرابی دستگاه‌ها نیز با مهندسان پزشکی در ارتباط است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل باید مدرک دکترای عمومی دندانپزشکی دریافت شود. ابتدای باید دوره علوم پایه را طی دو سال گذرانده و بعد از آن دوره تخصصی به مدت ۴ سال شروع می‌شود و سپس بعد از گذراندن دوره طرح پزشکی در دوره تخصص دندانپزشکی شرکت نمود. شرکت در دوره‌های باز آموزی که از طرف وزارت بهداشت و جامعه دندان‌پزشکان جهت آشنایی با دستگاه‌های جدید و روش‌های و دستاورد های نوین علمی برگزار می‌گردد، بسیار مفید می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

اهمیّت بهداشت دهان و دندان و پیشرفت امکانات پزشکی باعث شده است که مردم بیش از گذشته به دندانپزشک مراجعه نمایند و سطح سلامت دهان و دندان در جامعه بالا برود و همچنین همواره شهر های بزرگ علاوه بر پوشش درمانی جمعیت خود برای شهرهای اطرف خود نیز امکانات درمانی فراهم می نمایند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

یکی از شاخه‌های ارتودنسی، جراحی لثه و فک، پروتزهای درمانی، دندانپزشکی کودک و... را انتخاب نموده و در صورت تمایل تا دوره فوق دکتری ادامه تحصیل داد. همچنین می‌توان با شرکت در سمینارهای داخلی و خارجی اطلاعات شغلی را به روز نموده و با سرمایه گذاری و ایجاد کلینیک های شخصی و درمانگاه های شبانه روزی دندانپزشکی می توان افزایش درآمد ایجاد نمود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان‌های وابسته به ارتش و نیروی انتظامی شرایط استخدامی وجود دارد. همچنین به-صورت کلینیک‌های خصوصی می توانند فعالیت داشته باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نظر به اهمیت بهداشت دهان و دندان و پیشرفت امکانات پزشکی و افزایش جمعیت جوان در جامعه این شغل از چشم انداز خوبی برخوردار است همچنین ایران به عنوان یکی از قطب‌های پزشکی در منطقه خاورمیانه می‌تواند با افزایش صنعت توریسم پزشکی رونق خوبی برای مشاغل پزشکی و پیراپزشکی ایجاد نماید.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایای مطابق با تعرفه‌های وزارت بهداشت می‌باشد و با ادامه دوره‌های تخصصی و تأسیس مراکز درمانی خصوصی می‌توان افزایش درآمد ایجاد نمود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مجلات دندانپزشکی حاوی اطلاعات خوبی هستند امّا اگر جواب سوال‌هایتان را در آن پیدا ننمودید، می‌توانید به دندانپزشکان یا اساتید این رشته مراجعه نمایید. وبگاه وزرات بهداشت می‌تواند اطلاعات تخصصی در این زمینه در اختیارتان بگذارد:

www. iranhealers. com/dentist

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دراین حرفه استعدادهنری نه خیلی اما بی‌تأثیر نیست زیرا تلفیق علم و هنردر انجام کاربه دقت وزیبایی کارخواهد افزود.

توانایی ارتباطی: در صورت برخورداری از روابط بالای انسانی و حسن خلق، مشتری در حین درمان کم‌تر نگران خواهد شد و همکاری بیش‌تری با پزشک خواهد داشت.

توانایی مکانیکی: کار با ابزارهای دندانپزشکی به صورت مداوم دارا بودن توانایی فیزیکی را می‌طلبد.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم‌ها و سرعت عمل و تصمیم‌گیری با دقت و علمی به موفقیت فرد در این حرفه کمک می‌نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارابودن شخصیت اجتماعی و حسن خلق، آرامش، کمک به بیمار و ... در موفق‌تر بودن یک دندانپزشک مؤثر است.

شخصیت جست‌وجوگر: افرادی با دقت و کنجکاوی بالا؛ که در موقعیت‌ها به تحلیل مناسب و تصمیمی متناسب با حل مسأله می-پردازند در این حرفه موفق‌ترند.

شخصیت واقع بین: به علت کار با دستگاهها و ابزار و وسایل یک دندانپزشک باید به کار با ابزار و وسایل علاقه‌مند باشد و احساس خستگی ننماید.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: جامعه بهداشت کشور از جمله دندان پزشکان یکی از ارزش‌های کاری ایشان انسان دوستی وکمک به همنوعان است، زیرا به طور مستقیمی درد از انسان را کم می‌نمایند و به سلامت افراد اهمیت می‌هند.

کسب درآمد: امکان کسب درآمد به صورت شغل خصوصی نیز موجود است.

آزادی عمل: احساس استقلال و آزادی عمل در صورت کار در مطب شخصی البته در چارچوب مقررات وزارت بهداشت و درمان از ارزش‌های حرفه‌ای آن محسوب خواهد شد.

رادیولوژیست و سونوگراف

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: پزشکی

۱. ماهیت

رادیولوژی (پرتوشناسی) و سونوگرافی یک شاخه و تخصص از علوم پزشکی است که با مطالعه و به کار بردن فناوری تصویربرداری توسط تابش اشعه ایکس و . . ، به تشخیص بیماری می‌پردازد. رادیولوژیست (پرتوشناس) با کمک انواع فناوری‌های تصویربرداری از قسمت‌های مختلف بدن بیمار (مطابق با دستور پزشک معالج) تصویربرداری می‌کند. در هر مرکز تصویربرداری پزشک متخصص پرتوشناسی (پزشک رادیولوژیست) حضور دارد که با استفاده از روش ها و تجهیزات مختلف تصویربرداری به تشخیص بیماری‌ها می‌پردازد. وظیفه این پزشک متخصص تشخیص بیماری‌ها، شکستگی‌ها و... از روی تصاویر رادیوگرافی است. انجام کار تصویربرداری و کنترل ظهور و تثبیت تصاویر رادیوگرافی بر عهده تکنسین رادیولوژی (کارشناس پرتوشناسی) می‌باشد.

ابزار و وسایل: دستگاه رادیولوژی، سونوگرافی، ام آر آی، سی تی اسکن و . . که می‌تواند با توجه به میزان توسعه از یک یا چند مورد با کیفیت دقت مختلف استفاده نماید.

سیستم نظارتی: نظارت مستقیم در بیمارستان‌ها و کلینیک‌ها و خود نظارتی در مراکز خودتأسیس

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطی که رادیولوژیست باید در آن کار کند شامل بیمارستان‌ها و مراکز رادیولوژی و پرتودرمانی است. که حداقل دارای یک فضای نسبتاً بزرگ جهت قراردادن تخت و دستگاه رادیولوژی و یک فضای کوچک‌تر جهت نظارت و دستگاه‌های فرمان می‌باشد.

ساعات کار: ساعت کاری تکنسین رادیولوژی معمولاً به صورت تمام وقت یا شیفتی است، چون محل کار در بیمارستان‌ها، درمانگاه‌ها و مراکز رادیولوژی و تصویربرداری است، گاهی شیفت کاری در شب و روزهای تعطیل هم دارد.

خطرات احتمالی: گاهی رادیولوژیست با وجود رعایت همه نکات ایمنی در معرض اشعه‌های ناخواسته و سرب موجود قرار می‌گیرد، به همین دلیل به افراد شاغل در مراکز رادیولوژی توصیه می‌شود هر شش ماه یک بار برای بررسی‌های تشخیصی شامل آزمایش هموگلوبین، شمارش پلاکت‌ها و گلبول‌های سفید خون و... به پزشک مراجعه کنند و به طور کامل چکاپ شوند.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابجایی درشغل: مشغله کاری رادیولوژیست ها باعث شده این افراد زمان کافی برای تحرک بدنی نداشته باشند و به همین دلیل در معرض اضافه وزن و عوارض ناشی از آن قرار بگیرند. از طرفی ایستادن‌های طولانی مدت در طول روز احتمال بروز واریس و آسیب های مفصلی و آرتروز را افزایش می‌دهد

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: محیط شغلی معمولاً ساکت است ولی در انواعی از رادیولوژی‌ها مثل ام. ار. ای دستگاه پرتو دارای صدا می باشد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزار: هم با بیماران و هم با دستگاه‌ها سروکاردارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

رادیولوژیست با داشتن مدرک کاردانی و کارشناسی باید کار اجرایی انجام دهد. فردی که دارای مدرک کاردانی در این رشته است بیشتر تصویر برداری های ساده مثل تصویربرداری از دست و پا انگشتان را انجام می دهد و کسانی که کارشناس هستند در این زمینه باید تصویربرداری پیشرفته تر یعنی تصویربرداری از دستگاه گوارش را انجام دهند. کار با دستگاه های توموگرافی درحیطه

فعالیت های کارشناسان این رشته است. هم چنین متخصصان سونوگرافی بعد از فارغ التحصیلی از دوره دستیاری می‌توانند در این حرفه مشغول شوند.

مدت زمان آموزش: حداقل دوسال تا ۱۰ سال(دریافت تخصص در زمینه سونوگرافی) می‌باشد.

نوع آموزش لازم: حضوری و در دانشگاه‌ها

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما باشد؟

به علت وجود بیمارستان‌های دولتی و خصوصی و مراکز تشخیصی و درمانی.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

رادیولوژیست و سونوگرافی از مشاغلی است که همیشه مورد نیاز بیمارستان‌ها و مراکز تصویربرداری می‌باشد. طبق اطلاعات غیررسمی این شغل از بازارکار خوبی در کشور برخوردار است. آمارهای کشورهای دیگر نیز وضعیت استخدامی و بازارکار مناسبی را برای این شغل نشان می‌دهد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

این شغل در بیمارستان‌های دولتی وخصوصی وکلنیک‌های تصویربرداری کاربرد دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به پیشرفت بیماری‌ها و تعدد آن‌ها این شغل رو به پیشرفت است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در حال حاضر به صورت دقیق میزان درآمد افراد رادیولوژیست در دسترس نیست، اما با توجه به اینکه این افراد در محل کار بیمارستان‌های دولتی یا خصوصی یا مرکز تصویربرداری خصوصی می‌توانند مشغول به کار شوند، با توجه به مهارت و سابقه کار یا سطح تحصیلات میزان درآمدهای متفاوتی را می‌توانند داشته باشند.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری در باره این شغل به دست آورد؟

از طریق اشخاصی که در این حوزه فعالیت دارند، کتابهای مرتبط و اینترنت.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: مهارت‌های ارتباطی خوب در برخورد با بیماران داشته و قبل از تصویربرداری اطلاعات و دستورات لازم را به آن-ها بدهد و به درستی علائم موجود و مشکوک به بیماری را جویا شود.

توانایی مکانیکی: او باید با کلیه تجهیزات و دستگاه‌های رادیوگرافی به خوبی آشنا بوده و در استفاده از آنها تبحر داشته باشد.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها، چشم‌ها و دقت و ریز بینی در کار.

درک فضایی: توانایی تشخیص جهت‌ها و درک روابط و علائم با نشانگان بیماری

۱۱. کدام یک از شخصیت های زیر در این شغل موفق تر است؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت اجتماعی: عموماً شخصیت‌های اجتماعی این کار را بیشتر پسندیده و رضایت شغلی بیشتری در این شغل دارند.

شخصیت جست‌وجو گر: این دسته از افراد که به خوبی و ظرافت همه نشانگان سلامتی را بررسی نمایند به خوبی می‌توانند در تشخیص بیماری یا سلامت افراد کمک نمایند.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: کمک به هم‌نوعان در این حرفه جو ارزش‌های کاری می‌باشد.

کسب درآمد: کسب درآمد مناسب به دلیل دارا بودن تجربه و تخصص مفید و مورد نیاز جامعه از ارزش‌های این شغل است.

با تربیت دانشجویان و متخصصان در این رشته که در حال حاضر نیز در وضعیت مطلوبی هستیم، به حد خودکفایی رسیده و نیازی به متخصصان خارجی نیست. با اشتغال در این حرفه خدمت رسانی مستقیم به هموطنان میسر است و موجب رشد و تعالی فرد در جامعه و ارتقا سلامت عمومی جامعه خواهیم بود.

روانپزشک

رسته:

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: پزشکی

۱. ماهیت:

روانپزشکان با استفاده از خدمات درمانی، دارو، الکتروشوک و... . بیمارانی را که به مشکلات روانی، رفتاری، خلقی و اعتیاد دچارند را درمان می نمایند.

ابزار و وسایل: روانپزشکان اغلب نشانگان بیماری را پرسش می‌کنند یا به صورت سؤالاتی غیرمستقیم مورد بررسی قرار می‌دهند. اما می‌توانند دستگاههای نوار مغزی، نوروفیدبک، تحریک مغناطیسی مغز، آزمون‌ها و ... را نیز مورد استفاده قراردهند.

سیستم نظارت: فعالیت هایشان تحت سیستم نظارت غیرمستقیم وزارت بهداشت قرار دارند .

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: مطب باید آرام و با نور مناسب باشد و از آنجایی که با بیمارانی کار می نمایند که اکثرا توانایی کنترل تکانه را ندارند رعایت نکات ایمنی الزامی است.

ساعات کار: مانند اکثر پزشکان به‌صورت تمام‌وقت یا شیفتی فعالیت می‌کنند اما در صورت داشتن مطب خصوصی، آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعت کاردارند.

خطرات احتمالی: سر و کار با افراد بیمار که برخود کنترل و تسلطی ندارند به صبوری نیاز دارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: ثابت بودن محیط کار از مزیت‌های این شغل محسوب می‌گردد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: محیط کاری به‌خصوص بیمارستان‌های روانپزشکی دارای سروصدای محیطی زیادی است.

سروکار با دیگران است یا ابزار: با افراد بسیار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل باید دوره پزشکی عمومی را در دانشگاه به پایان برسانند و برای تخصص رشته روانپزشکی یا اعصاب و روان را انتخاب کنند. تفاوت این دو در این است که روان پزشکان به درمان بیماری‌هایی از قبیل: افسردگی، اضطراب، وسواس و اختلالات رفتاری می‌پردازند اما متخصصان اعصاب و روان، بیماری های عضوی سیستم مغز و اعصاب مانند تشنج ها، سکته های مغزی، اختلالات حرکتی، حسی و فلج ها را درمان می‌کنند .

مدت زمان آموزشی حداقل تحصیلات ۱۰ ساله دانشگاهی است که به صورت حضوری و کار در بیمارستان‌ها انجام می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مراکز دانشگاهی و درمانی متعدد در شهر تهران باعث تمرکز بیش‌تر متخصصین این رشته در شهر تهران شده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شرکت در کارگاه هاو سمینارهای تخصصی جهت اطلاع از آخرین یافته‌های علوم شناختی و عصبی، انجام پژوهش‌های مرتبط، کسب مدارک تخصصی و فوق تخصصی و البته تجربه های کاری راه هایی جهت پیشرفت در این شغل هستند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان‌های مختلف اعم از بیمارستان‌های دولتی و غیر دولتی امکان استخدام وجود دارد و همچنین به‌صورت کلینیک‌های خصوصی می‌توانند فعالیت داشته باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به بالا رفتن سطح آگاهی افراد جامعه نسبت به اهمیت سلامت روان و از بین رفتن باور های اشتباه، ترس و نگرانی از مراجعه به روانشناسان و روانپزشکان ومتأسفانه افزایش نگرانی‌ها، استرس و فشارها در زندگی این شغل همچنان رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایای بسیار بالایی دارد و با ادامه دوره‌های تخصصی می‌توان افزایش درآمد ایجاد کرد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با مراجعه به بخش اعصاب و روان بیمارستان‌ها یا دانشکده های پزشکی و مصاحبه با روانپزشکان می توان اطلاعات مفیدی جمع آوری نمود

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در صورت داشتن روابط عمومی مناسب و ارتباط کلامی مناسب با بیماران مؤثر خواهند بود.

توانای مدیریتی: برنامه‌ریزی و سازماندهی امور مختلف کاری و اعمال نفوذ بر زیردستان

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر باشند:

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شخصیت اجتماعی در این حوزه نسبت به سایر همکاران موفق‌تر خواهند بود.

شخصیت جست‌وجوگر: در صورت دارا بودن کنجکاوی و بررسی بیش‌تر، تجزیه و تحلیل موقعیت و مسائل در تشخیص موفق‌تر عمل می‌نمایند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری این شغل انسان دوستی و ارائه خدمات به همنوعان خواهد بود.

کسب درآمد: یکی دیگر از ارزش‌های شغلی غیر از علاقه‌مندی دریافت درآمد مناسب در طول زندگی کاری می‌باشد.

آزادی عمل: در صورت کار در مطب خصوصی به دور از هرگونه امر و نهی صرفا با رعایت چارچوب‌ها اولیه قادر به فعالیت خواهند بود.

موفقیت: با به روز آوری اطلاعات و شرکت در همایش ها، همواره می‌توان دانش ضمنی راتوسعه داد و در کار به موفقیت نائل شد.

شنوایی سنج

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱۳. ماهیت

شنوایی سنج کسی است که با استفاده از دستگاه های مختلف و آزمایش های متنوع به ارزیابی شنوایی و سیستم تعادل و تشخیص ضایعات آن ها (از مسیر گوش خارجی تا کرتکس مغز) می پردازد و سپس نتیجه آزمایش ها را به پزشک معالج ارائه می‌دهد.

ابزار و وسایل کار: ابزار کار تخصصی مانند صداسنج، دستگاه اندازه‌گیر صدا و ثبت نموداری(دوزیمتر) و سمعک و وسایل کمک ارتباطی و... جهت تشخیص و درمان.

سیستم نظارت: شاغلان این رشته تحت نظارت غیرمستقیم سازمان نظام پزشکی و وزارت بهداشت می باشند.

۱۴. محیط کار

فضای فیزیکی: اتاق و محیط استریل شده، با نور و مساحت مناسب و وجود دستگاه های تخصصی لازم در بیمارستان ها، کلینیک ها ویا دفترکار شخصی.

ساعات کاری: شنوایی سنج‌ها در محیط های بیمارستانی و درمانی به‌صورت تمام وقت مشغول به‌کار می باشند اما در صورت کار در کلینیک شخصی، خود فرد تعیین کننده میزان ساعت کار می باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط کار معمولا سکوت و آرامش وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: ارتباط با دستگاه های مرتبط و تخصصی و افراد مراجعه کننده می باشد.

۱۵. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم تجربی و حداقل تحصیلات کارشناسی در رشته شنوایی شناسی و در صورت تمایل علاقه‌مندان می‌توانند تا مقطع کارشناسی ارشد این رشته نیز ادامه تحصیل داشته باشند.

۱۶. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

با توجه به آلودگی های صوتی در شهر های بزرگ صنعتی، اختلالات شنوایی افزایش زیادی داشته اند که متخصصان شنوایی سنجی در شناخت زود هنگام و درمان این اختلالات فعالیت می‌نمایند و از طرفی طرح غربالگری نوزادان تازه متولد شده و دانش-آموزان قبل از ورود به مدرسه باعث شده در شهرهای بزرگ تعداد زیادی از کارشناسان این رشته مشغول به کار باشند.

۱۷. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شنوایی سنج ها می توانند با ادامه تحصیل در گرایش های متفاوت شرایط کاری متنوع تری را برای خود فراهم سازند و یا در بخش خصوصی از طریق تأسیس دفتر ارزیابی شنوایی(با سرمایه و سابقه کار لازم (حداقل ۶ سال) و مجوز سازمان نظام پزشکی) به

طور مستقل فعالیت نمایند. همچنین آگاهی از آخرین دستاوردها و تکنولوژی دنیا در این حوزه در کنار تسلط بر زبان انگلیسی همه از عوامل توسعه و پیشرفت شغلی این حرفه می باشد.

۱۸. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان‌های دولتی و غیر دولتی و درمانگاه های گوش و حلق وبینی، کارخانه ها و مراکز صنعتی مراکز وابسته به بهزیستی، مدارس استثنایی و خانه‌های بهداشت امکان استخدام برای این متخصصان وجود خواهد داشت. همچنین در کلینیک‌های خصوصی و همکاری با متخصصین گوش و حلق و بینی و مراکز ساخت قالب ها و سمعک های شنوایی می‌توانند فعالیت داشته باشند و یا در دفتر ارزیابی شنوایی شخصی مشغول می باشند.

۱۹. چشم انداز آینده شغل چیست؟

گسترش شهرهای بزرگ صنعتی و افزایش روز افزون کارخانه‌ها و آلودگی‌های صوتی و افزایش آگاهی خانواده‌ها جهت انجام غربالگری اولیه نوزادان و تشخیص زود هنگام و سنجش شنوایی دانش آموزان در بدو ورود به مدرسه باعث شده‌است نیاز به این شغل بیشتر از گذشته باشد و پیش بینی می‌گردد از آینده شغلی خوب و رو به پیشرفتی نیز برخوردار گردد.

۲۰. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

متخصصانی که در بخش دولتی استخدام می‌گردند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌نمایند. شنوایی‌سنج هایی که در بخش خصوصی به فعالیت مشغول می باشند، با توجه به میزان تجربه، توانایی و نوع توافق باکارفرما درآمدهای متفاوتی دریافت می نمایند. افرادی که به‌طور شخصی دفتر ارزیابی شنوایی تاسیس می‌کنند، با توجه به میزان توانایی و تبحر، کیفیت کار و تعداد مراجعان، درآمدهای مختلفی خواهند داشت.

۲۱. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، بیمارستان ها و کلینیک های مربوطه و سایت های معتبر اینترنتی.

۲۲. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی با مراجعه کننده.

توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در تبیین و توضیح اطلاعات لازم به مراجعه کننده.

۲۳. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و لوازم مرتبط کاری.

شخصیت های جست‌وجوگر: به دلیل علاقه‌مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

۲۴. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل

انسان دوستی: همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم‌نوعان

موفقیت: موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

کارشناس پروتز دندان(دندانساز)

رسته:

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت:

" کارشناس پروتز دندان " کسی است که با توجه به قالبی که دندانپزشک از دندان بیمار تهیه کرده است، به ساخت انواع پروتز می پردازد .

ابزار وسایل: تجهیزات دندانپزشکی، تجهیزات لابراتوار، مواد و وسایل ساخت انواع پروتزهای فک، صورت و دندان، پلاک‌های دندان و روکش‌های دندان؛ که لازم است دندانساز با آنها آشنایی کامل داشته باشند.

سیستم نظارت: تمام فعالیت‌های دندان‌سازان تحت نظارت غیرمستقیم وزارت بهداشت قرار دارد که به صورت خودنظارتی و مطابق نظر پزشک به کار اشتغال دارند.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: لابراتورها فضایی کاملا آرام و بهداشتی با حداقل ۲ اتاق متوسط جهت انجام کارها می‌باشد.

ساعات کار: ساعات کاری دراختیار می‌باشد که معمولا به صورت تمام وقت به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی آسیب دیدگی در کار: به علت مواد اصلی پروتزهای دندانی و آزاد شدن منومر در هنگام ترکیب حساسیت تنفسی و تحریک چشمی ایجاد می‌شود، به همین علت آسم شغلی و از بین رفتن عصب انگشتان، بروز غبارهای سرطانزا و ایجاد تومورهای ریوی و استخوانی و درماتیت و زخم و دردهای استخوانی در این حرفه بسیار گزارش شده‌است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در محیطی ثابت کار می‌کنند، اما به علت ثابت ماندن در وضعیتی ثابت هنگام کارهای مداوم آسیب نیز می‌بینند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: صداهای دستگاهها هر چند آرام در طولانی مدت بر آستانه شنوایی تأثیرگذار خواهد بود.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل ابتدا باید مدرک کارشناسی پروتز دندان دریافت‌کنید. در ترم‌های پایانی دوره تحصیل در لابراتوارها کارآموزی می‌کنند. همچنین آن ها ملزم به گذراندن دوره طرح هستند، که از این طریق می‌توانند تبحر کافی به‌دست‌آورند. در ایران این رشته فقط در مقطع کارشناسی ارائه می شود و در حال حاضر امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر وجود ندارد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

اهمیت روز افزون بهداشت دهان و دندان در افراد جامعه و افزایش مراکز درمانی در شهرهای بزرگ، همچنین تهران به عنوان یک قطب درمانی از عواملی هستند که باعث گسترش این شغل شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

پیشرفت در این کار به کسب مهارت و تجربه بستگی دارد، فرد می‌تواند با سرمایه‌گذاری و کسب مجوز از وزارت بهداشت، لابراتوار شخصی تأسیس‌کند و در دوره‌های باز آموزی که وزارت بهداشت برگزار می‌کند جهت ارتقاء دانش و مهارت شرکت‌کند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

فرد می‌تواند در لابراتورهای دولتی مطابق با قوانین وزارت بهداشت استخدام گردد و یا در کلینیک‌های دندانپزشکی یا لابراتور های شخصی به‌صورت سفارشی و شخصی کارکند.

۷. چشم‌انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به اهمیت بهداشت و دهان و غربالگری‌های صورت گرفته در مدارس، بازار کار دندانپزشکی و به طبع آن دندانسازان مناسب خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به تعداد سفارشات و میزان تبحر فرد می‌توانند درآمدهای متفاوتی داشته باشند.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با مراجعه به کلینیک‌های دندانپزشکی، دانشکده‌هایی که این رشته را تدریس می‌کنند، متخصصان این رشته و با مطالعه وبگاه www. dta. ir می‌توان اطلاعات مفیدی کسب کرد

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دقت و ظرافت و در نظر گرفتن تمامی نکات ریز در جهت ساخت دندان اهمیت دارد.

توانایی مدیریتی: برنامه ریزی، انجام کار و تحویل به موقع سفارش از توانایی‌های مؤثر می‌باشد.

توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل ساخت، پردازش و . . جهت ساخت پروتز اهمیت بسزایی دارد.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم‌ها در سرعت عمل و تحویل کار درست اهمیت دارد.

درک فضایی: جهت تشخیص حالت قرارگیری، اتصال و درک روابط بین آنها اهمیت دارد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت های واقع بین که از کار کردن با ابزار و وسایل بیش‌تر از فکرکردن لذت می‌برند.

شخصیت های قراردادی که کار در محیط های ساکت ، آرام، با تمرکز و دقت را دوست دارند .

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کار دندانسازان مکمل کار دندانپزشکان می باشد و بدون مهارت آنها بخش مهمی از فعالیت های درمانی دندانپزشکان مختل خواهد شد، آنها بطور مستقیم با بهداشت، سلامت و همینطور زیبایی مردم سر و کار دارند لذا موارد زیر جزو ارزش‌های کاری محسوب خواهد شد:

کسب درآمد: درآمد مناسب حاصل از کار در حوزه بهداشت و سلامت دهان و دندان عاید این دسته از افراد خواهد شد، زیرا تمام مردم در بخشی از عمر خود به این پروتزها نیاز خواهند داشت.

آزادی عمل: چون اختیار کار از نظر تخصیص زمان، انتخاب همکاران و افرادی که با آنها ارتباط کاری خواهند داشت و ... به دست خودشان است و صرفا می‌بایست از نقطه نظر بهداشت و جنس مواد در چارچوب وزارت بهداشت و درمان باشند، از آزادی عمل مناسبی برخورداند.

موفقیت: در صورت توسعه کار، دارا بودن حسن خلق و مدیریت کار موفقیت بالایی در این حرفه کسب خواهند نمود.

فروشنده داروهای دامی

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: بهداشت

۱. ماهیت

داروخانه های دامپزشکی در واقع پل ارتباطی بین دامداران و داروی مورد نیاز برای دام است. در این شغل ارائه خدمات دامپزشکی و توزیع داروهای دامی انجام می گردد.

ابزار و وسایل کار: انواع داروهای دام، سموم جهت مبارزه با حشرات و جانوران موذی و ...

سیستم نظارت: نظارت این حرفه به‌صورت غیرمستقیم توسط سازمان‌های ذیربط و یا خودنظارتی توسط مدیریت داروخانه می باشد

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط سرپوشیده مکان و نور مناسب با دمای معین وجود یخچال های مناسب نگهداری دارو و در نظر گرفتن استانداردهای بهداشتی و سلامتی برای عرضه داروهای دامی.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه به‌طور معمول از صبح تا شب می باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای قابل ملاحظه ی در این حرفه نمی باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با وسایل و افراد مراجعه کننده می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم تجربی و حداقل تحصیلات کارشناسی دامپروری و یا دکترای دامپزشکی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده که این شغل درسطح شهروجود داشته باشد؟

نیاز مردم به این خدمات و وجود کلینیک ها و داروخانه های دامپزشکی دولتی و خصوصی از عوامل وجودی این حرفه می باشد.

۵. چگونه می توانیم این شغل را توسعه دهیم و در آن پیشرفت کنیم؟

ارتقا مدرک تحصیلی، کسب تجربه لازم و آگاهی از دانش روز و آخرین دستاوردهای این حوزه در کنار بهره‌گیری از حمایت های بیمه ای و دولتی باعث توسعه این شغل خواهد شد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کلینیک ها و مطب های دامپزشکی، داروخانه های دامپزشکی و شبکه ها و اداره های دامپزشکی دولتی از گزینه های استخدام شغلی این حرفه می باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به دلیل نقش داروهای دامی در کنترل کیفیت فراورده های خام دامی و نیز پیشگیری و درمان بیماری های دامی و اهمیت آن در اقتصاد کشور، این شغل از چشم انداز روشنی برخوردار خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

برای شاغلین در بخش دولتی مطابق با قوانین خدمات کشوری و در بخش خصوصی بسته به سرمایه گذاری، دانش و تجربه و مهارت های لازم متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، شاغلین و دانشکده های دامپزشکی ارائه دهنده این رشته، سازمان دامپزشکی و وزارت جهاد کشاورزی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با مشتریان.

توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در توجیه و دادن اطلاعات لازم به مشتری.

توانایی مکانیکی: داشتن مهارت در کار با لوازم و تجهیزات این حوزه.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و داشتن روحیه کمک رسانی به دیگران.

شخصیت های واقع گرا: در راستای کار با لوازم و تجهیزات مرتبط این حوزه.

شخصیت های جست‌وجوگر: به دلیل علاقه مندی به امور پژوهش و جست‌وجوگری علمی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای کمک به دیگران و رفع نیاز هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران در این شغل می باشد.

فیزیوتراپ

رسته:

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت:

کارشناس فیزیوتراپی کسی است که بدون استفاده از دارو و مواد شیمیایی به ترمیم آسیب های جسمانی بیماران از جمله مشکلات استخوانی، گرفتگی رگ‌ها و عصب ها می‌پردازد.

ابزار و وسایل: در این شغل حتما باید از لوازم تخصصی فیزیو تراپی با توجه به حیطه کار استفاده کنند. ابزارهایی جهت ایجاد امواج- آب درمانی- ماساژ- حرکت درمانی و ...

سیستم نظارت: در بیمارستان‌ها و کلینیک‌های توانبخشی زیر نظر مستقیم پزشک یا به صورت خود نظارتی که تحت نظر غیر مستقیم وزارت بهداشت و درمان یا سازمان بهزیستی می‌باشد فعالیت می‌کنند.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: متخصصان فیزیوتراپ در فضای سرپوشیده بیمارستان ها، مراکز درمانی و مجتمع های پزشکی یا کلینیک های خصوصی مشغول به کار می شوند. محیط کار آنها باید آرام و دارای کابین های مجزا باشد. همچنین باید شرایط لازم برای رفت و آمد معلولان را داشته باشد.

ساعات کار: ساعت کار با توجه محل کار می‌تواند تمام وقت و یا شیفتی باشد اما اگر در مطب شخصی کار نمایند در تعیین ساعت کار آزادی عمل دارند.

خطرات احتمالی کار: در این حرفه خطری خاص فرد فیزیوتراپ را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک در کار: فرد فیزیوتراپ در محل کار جهت راهنمایی و هدایت بیمار تحرک و جابجایی دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسرو صدا بودن: به علت کار با افراد دچار حادثه و مشکلاتی که ایجاد شده محیط دارای سرو صدای بیمار است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل باید مدرک کارشناسی این رشته را کسب نموده و می توان تا مدرک دکتری تخصصی نیز ادامه تحصیل داد. شاغلان این حرفه هرچند مدت یک‌بار نیز برای افزایش اطلاعات شغلی و آشنایی بادستگاه‌های جدید دردوره بازآموزی شرکت می‌نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود بیمارستان‌های دولتی و خصوصی، مراکز درمانی و کلینیک‌های دولتی و خصوصی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ادامه تحصیل در این حوزه و شرکت در کارگاه های آموزشی جهت آشنایی با دستگاه ها و فنون جدید و افزایش تجربه‌کاری می تواند باعث پیشرفت در این شغل گردد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در بیمارستان های مختلف اعم از بیمارستان‌های دولتی، غیر دولتی، مراکز توانبخشی و فدراسیون های ورزشی شرایط استخدامی وجود دارد و همچنین در کلینیک‌های خصوصی می‌توانند به‌صورت قراردادی فعالیت داشته باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

باید به این نکته توجه داشت که جامعه ما از نظر هرم سنی رو به میانسالی و پیری است که در آینده نه چندان دور نیازمند خدمات توان بخشی، به خصوص فیزیوتراپی خواهند بود و همچنین اهمیت بهداشت و پیشرفت امکانات پزشکی باعث شده است که مردم بیش از گذشته به سلامت جسمی خود و بهبود کیفیت زندگی خود بپردازند بنابراین در جامعه این شغل از چشم انداز خوب و رو به پیشرفتی برخوردار است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در صورت استخدام در بیمارستان‌های دولتی و مراکز درمانی دولتی، حقوق و مزایا مطابق با قوانین وزارت بهداشت می باشد و با ادامه دوره‌های تخصصی می‌توان افزایش درآمد ایجاد نمود. البته با سرمایه گذاری و تأسیس کلینیک خصوصی فرد می تواند مطابق با تعداد بیماران و افزایش فعالیت درآمد خود را افزایش دهد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

با مطالعه مجله " انجمن فیزیوتراپی ایران"، بازدید از مراکز فیزیوتراپی و گفت و گو با شاغلان این حرفه می توان اطلاعات خوبی بدست آورد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: افرادی دلسوز که روابط انسانی خوبی داشته باشند می‌توانند بیشتر مؤثرند.

توانایی مکانیکی: یکی از توانایی‌های لازمه این شغل، توانایی کارکردن با ابزار و وسایلی است که نتیجه آن بلافاصله بر روی فرد نیازمند اثر گذار است، پس یک فیزیوتراپ باید توانایی کار با ابزار و وسایل فیزیوتراپی را دارا باشد.

توانایی حرکتی: فرد فیزیوتراپ جهت انجام درست کار و ارائه خدمات مناسب لازم است که از توانایی حرکتی و جسمی مناسبی برخوردار باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر عمل نمایند:

شخصیت اجتماعی: افرادی با داشتن روابط عمومی خوب، خوش برخورد، صبور، پر حوصله در این شغل موفق خواهند بود.

شخصیت های اجتماعی که از کار کردن با افراد دیگر و کمک رسانی احساس لذت می کنند نیز برای شغل مناسب اند.

شخصیت واقع بین: افرادی که از کار با ابزار و وسایل، تنظیمات و به کارگیری آن جهت ارائه خدمات به فرد بیمار لذت ببرند در این حرفه موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: ارضای حس انسان دوستی به‌خاطر کمک کردن به دیگران به خصوص انسان‌های ناتوان و حادثه دیده را شاید به عنوان مهم‌ترین عامل ارزشی این شغل نام برد.

کسب درآمد: یکی از ارزش‌های شغلی این حرفه کسب درآمد است زیرا حتی در صورت عدم یافتن شغل می‌توان جهت دریافت مجوز و تأسیس کلینیک به تنهایی یا با مشارکت افرادی دیگر اقدام نمود.

آزادی عمل و موفقیت: در صورت تاسیس مرکز خصوصی احساس استقلال و آزادی عمل در ساعات کار و فعالیت و امکان توسعه و کسب موفقیت از ارزش‌های این شغل می‌باشد.

متصدی امور انتقال خون

رسته

رسته اصلی: پزشکی، سلامت و بهداشت

رسته فرعی: سلامت

۱. ماهیت

متصدیان این شغل تحت نظارت کلی عهده دار انجام اموری از قبیل ثبت نام داوطلبین اهدای خون، آماده کردن داوطلب جهت اهدای خون، خونگیری از داوطلب طبق دستورالعمل تعیین شده، نوشتن فرمهای توزیع خون، تفکیک خون به گروههای مختلف و تامین گروههای منفی و خون های نایاب از طریق وسائل ارتباط جمعی می‌باشند.

ابزار و وسایل کار: کیسه خون، ابزار لازم برای گرفتن خون از جمله سرنگ، پنس و قیچی، تخت مخصوص و ...

سیستم نظارت: در صورت استخدام در سازمان های مرتبط، نظارت به صورت مستقیم انجام می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط های کاری این حرفه معمولا در فضاهای بسته، آزمایشگاه ها و مراکز درمانی می‌باشد و یا توسط گروه های سیار با حضور در فضای مدارس، شرکت ها و... . انجام می‌پذیرد.

ساعات کاری: ساعت کاری این حرفه منطبق بر قانون استخدام کشوری می‌باشد.

خطرات احتمالی: خطر آلودگی از پرمخاطره ترین آسیب های این حرفه می‌باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای قابل ملاحظه‌ای در این حرفه نمی‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

داشتن دیپلم رشته تجربی وحداقل تحصیلات درسطح کاردانی رشته علوم آزمایشگاهی و یا کارشناسی رشته خون شناسی، همچنین گذراندن دوره آموزشی خاص یک ماهه که از طرف سازمان انتقال خون، جمعیت هلال احمر و دانشکده پیراپزشکی برگزار می‌گردد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیازمندی افراد جامعه به خدمات این حوزه و وجود بیمارستان ها، مراکز پزشکی درمانی، آزمایشگاه های پیشرفته در مناطق شهری باعث وجود این شغل می‌باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقاء مقطع تحصیلی و کسب تجربه و آگاهی از آخرین دستاوردهای روز دنیا از عوامل توسعه ی این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

متقاضیان تصدی این شغل پس از فراغت از تحصیل می توانند درآزمایشگاه های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان انتقال خون ایران، شرکت پالایش و پژوهش خون و درآزمایشگاه های بخش خصوصی فعالیت نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به دلیل رشد جمعیت و ازدیاد بیماری و حوادث و سوانح اجتماعی، نیاز افراد جامعه به خون و متخصص خون‌گیری گسترش یافته است و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه را ایجاد نموده است.

۸. حقوق مزایا این شغل چگونه است؟

در صورت جذب در بخش دولتی طبق قوانین استخدام کشوری و در بخش خصوصی بر اساس قرارداد وتوافق کاری می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر این شغل چگونه است ؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، بیمارستان ها و آزمایشگاه ها و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: در راستای داشتن رابطه مناسب و انسانی و همدلی با مراجعه کننده.

توانایی‌های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی و قوای بدنی و هماهنگی اعضای بدن (دست و چشم) در راستای الزام دقت و تمرکز درکار

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش‌های کاری این شغل می‌توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده‌شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و رفع نیاز هم نوعان وکسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش‌های این حرفه، رشد و توسعه‌ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی در این شغل می باشد.

مشاغل رسته حمل و نقل:

باربری و حمل و نقل (شهری–بین شهری)

رسته

رسته اصلی: حمل‌ونقل

رسته فرعی: حمل‌ونقل

۱. ماهیت

افراد در باربری و حمل و نقل از طریق خودرو، از تکنیک‌ها و مهارت‌های فردی از جمله رانندگی و یاجابجایی مؤثر و حمل کالا بهره می‌گیرند.

ابزار و وسایل لازم: در انجام این کار به وسایل حمل و نقل مخصوص در کنار افراد توانمند نیاز می باشد. زیرا در حمل و نقل، فرآورده های لبنی، گوشت، سوخت، خودرو، وسایل شیمیایی، خون، بیمار و لوازم منزل و ... . باید مهارت و احتیاط های لازم در حمل و نقل وجود داشته باشد.

سیستم نظارت: توسط مدیریت مجموعه باربری نظارت مستقیم وجود دارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مراکز باربری وکارخانجات، میادین، اداراتی چون پست، بیمارستان ها، شرکت های تولیدی و ... ومراکزی که نیاز به وسیله نقلیه برای جابجایی داشته باشند، از محیط‌های کاری این شغل محسوب می‌شوند.

ساعات کاری: ساعت کار این حرفه معمولاً به صورت تمام وقت است.

خطرات احتمالی: از خطرات و آسیب دیدگی این شغل، رعایت نکردن نکات ایمنی در جابجایی و آسیب های بدنی در این راستا خواهد بود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات این کار می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این شغل سرو صدای محیطی بدلیل حضور دائم در سطح شهر اجتناب ناپذیر است.

سرو کار با ابزار یا افراد: در این حرفه شاغلین هم با تجهیزات و هم با افراد سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

این شغل نیاز به مهارت دارد ونیاز به مدرک تحصیلی ندارد البته در صورت جذب در سازمان ها، شرکت ها و ادارات دولتی نیاز به حداقل مدرک دیپلم وجود خواهد داشت. اگرچه برای دریافت گواهینامه نیز باید از سواد خواندن و نوشتن برخوردار بود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

در مناطق همجوار با بازار و میادین باربری و پایانه‌ی حمل‌ونقل و کارخانجات تولیدی سطح شهر این شغل بیشتر دیده می‌شود، البته در تمام سطح شهر به‌دلیل مرتفع کردن نیازهای گوناگون گروه های مختلف، الزام به حضور این شغل وجود خواهد داشت.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با دادن آموزش‌های مهارتی در نحوه رانندگی وکسب مهارت‌های لازم در حوزه جابجایی تجهیزات بخش های مختلف، دریافت مجوز شرکت های حمل و نقل یا عضو تعاونی های حمل و نقل کشور جزو توسعه شغلی این حرفه است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

داشتن وسیله نقلیه مورد نیاز و داشتن گواهی نامه رانندگی و تبحر در آن، امکان کار به صورت خوداشتغالی و یا به شکل قراردادی با سازمان‌های دولتی و دفاتر باربری خصوصی را به وجود می آورد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجّه به افزایش جمعیّت و گسترش زندگی شهرنشینی و الزام به جابجایی حرفه‌ای تجهیزات بخش های مختلف، تقاضا برای این شغل افزایش یافته است به گونه‌ای که با گسترش شرکت‌های نوپا[۱] ، سفارش حمل و نقل های شهری و بین‌شهری با نصب نرم افزارها و برنامه‌های کاربردی در گوشی همراه یا از طریق سایت ها فراهم شده است و سبب ساز افق روشن در این حوزه خواهد شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بستگی به موقعیت، ساعات کاری و شرایط قراردادهای دولتی و خصوصی و شهرت و ارائه خدمات مطلوب شرکت های باربری می-تواند متفاوت باشد.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مراکز باربری و شاغلین این حرفه از راه‌های کسب اطلاعات این شغل می‌باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی حرکتی و جسمی: جهت الزام به سلامت بدنی و هماهنگی اعضای بدن در سرعت و دقت در انجام کار.

درک فضایی: تشخیص جهت یابی از روی نقشه یا اطلاعات کمی که در دست می‌باشد.

توانایی مکانیکی: جهت کارکردن با خودرو و وسایل و ملحقات مربوط به آن،

توانایی ارتباطی: به‌جهت علاقه‌مندی به دادن خدمات به دیگران و گرفتن رابطه مناسب در راستای جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: درصورت تاسیس دفتر باربری اختصاصی، داشتن این توانایی جهت ساماندهی و برنامه‌ریزی درکار الزامی می‌باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به علت دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا کار ی در محیط اجتماعی و مشتری مداری.

شخصیت های واقع بین: به‌دلیل سرو کار داشتن با ابزار و وسایل و تجیزات مختلف.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

این شغل در کنار کسب درآمد، موفقیّت و آزادی عمل با توجّه به علاقه برای فرد می‌تواند ارزشمند باشد، در مشاغل مهم و حساس می تواند موجب رشد و تعالی فرد در جامعه باشد. از جمله راههای ارتقا منزلت اجتماعی گسترش تعاونی‌ها و کسب مجوز شرکت های حمل و نقل باربری می‌باشد.

---

[۱] startup

خلبان هواپیما

رسته:

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت

خلبان هواپیما وظیفه رساندن مسافران و بارها به مقصد را از راه هوایی بر عهده دارد. البته خلبان هواپیماهای نظامی عملیات های دیگر از جمله کمک رسانی و عملیات نظامی مانور، شناسایی و حمله را بر عهده دارد، عده‌ای دیگر نیز به عنوان خلبان هلی‌کوپتر یا هواپیماهای سبک ... وظیفه امدادرسانی، آموزش، سمپاشی و ... را برعهده دارند.

ابزار و وسایل: اول از همه تأمین وسیله پرواز است، بعد ترجیحا ارتباط با اتاق فرمان و باند مناسب پرواز.

سیستم نظارت: بنابر حساسیت بالای شغلی و پیشگیری از هر نوع حادثه‌ای از لحاظ فنی و امنیتی تحت نظارت مستقیم قرار دارند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فرودگاه های سراسر کشور و یا در بخش های دیگر سیستم هوایی غیر مسافری مانند سمپاشی محصولات کشاورزی، تست پرواز و یا آموزش پرواز

ساعات کاری : معمولا شیفتی کار انجام می‌دهند، ساعات کاری به دلیل مسائل امنیتی بسیار منظم و دقیق و اغلب شناور هستند.

خطرات احتمالی: سفرهای پی‌در پی، خطرات پرواز، استرس مسؤلیت حفظ جان مردم، پروازهای غیرمنتظره، تغییرات فشار هوا، وجود تشعشعات و امواج متعدد مصنوعی و طبیعی دوری از خانواده و... بخشی از مشکلاتی است که اگر فرد بدون آگاهی از آنها وارد این حرفه شود، ممکن است دچار مشکل شود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی در کار: حسب وظیفه کاری مدام در سفرخواهند بود.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: محیط کار دارای سرو صداهای ممتد دستگاه‌ها و اتاق فرمان است.

سروکار با افراد یا ابزار: هردو، اما در حین کار سروکار مستقیم با ابزار غالب است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

۱)از طریق نیروی هوایی ارتش، برای شرکت در آزمون دانشکده پرواز باید زیر ۲۰ سال سن، حداقل معدل کل دیپلم ۱۴ و قبولی در آزمون تئوری و صلاحیت‌ها

۲)خلبانی از طریق دریافت گواهینامه سازمان هواپیمایی کشوری جمهوری اسلامی ایران، متقاضی صدور گواهینامه پرسنل پروازی در صورت با موفقیت گذراندن دوره آموزشی مصوب در مرکز آموزش مورد تائید، اثبات دانش علمی، اثبات مهارت پرواز در سیمولاتور، اثبات مهارت پرواز با وسیله پرنده، اثبات توانایی صحبت کردن و فهمیدن زبان مورد نیاز برای مکالمات رادیویی و دارا بودن سلامت پزشکی مناسب می تواند گواهینامه مدنظر را از سازمان دریافت کند.

۳)مرکز آموزش فنون و خدمات هوایی یک مرکز دولتی است که دوره های آموزشی خلبانی را به صورت ترکیبی از آموزش مجازی تئوری و آموزش حضوری پرواز را برگزار می کند. دانشجویان پس از پایان دوره خلبانی و اعزام[۱] برای دریافت گواهینامه

[۱] dispatcher

به سازمان هواپیمایی کشوری معرفی خواهند شد و پس از موفقیت در آزمون سازمان هواپیمایی گواهینامه بین المللی برای دانشجو صادر خواهد شد. حتی خانم ها نیز می توانند در این آموزشگاه ها نام نویسی و مدرک دریافت کنند. هم اکنون در شهرهای شیراز، تهران، تبریز، اهواز و مشهد مراکزی برای آموزش خلبانی به دختران وجود دارد، اما هنوز اقدامی برای اشتغال به کار ایشان انجام نشده است.

جهت رسیدن به این جایگاه طی دوره‌های مختلف مهارتی و دریافت گواهینامه‌های پرواز از الزامات است.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود فرودگاه اصلی کشور جهت پروازهای داخلی و خارجی

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

توسعه صنعت گردشگری در کشور و جذب توریست با برقراری ارتباطات بین المللی

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام در شرکت های هواپیمایی که معمولا در حوزه های مسافربری حمل و نقل، کشاورزی، آموزشی و... فعالیت می کنند. همچنین استخدام در ارتش یا سایر سازمان های نظامی مثل سپاه پاسداران

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به جمعیت بالای جوان در کشور و ایجاد علاقه در صورت میسر شدن فرصت های حمل و نقل هوایی، چشم انداز خوبی را پیش‌بینی می‌شود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

آمار دقیقی از میزان درآمد خلبانان در کشور در دسترس نمی‌باشد. میزان تحصیلات، تجربه، مهارت، سابقه و نوع محل کار از جمله عواملی است که بر میزان درآمد خلبان موثر هستند. درآمد این شغل در برخی کشورهای جهان بسیار خوب است .

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با خلبانان در فرودگاه مهر آباد یا فرودگاه امام خمینی(ره) و خلبانان نیروهای مسلح کشور که اغلب به صورت نیمه متمرکز پذیرش می‌شوند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: توانایی سازماندهی امور در هنگام پرواز و درک و انجام کلیه دستورات بخش کنترل ترافیک هوایی با توجه به سایر قوانین موجود

توانایی ارتباطی: دارا بودن روابط انسانی بالا بخصوص با اعضای تیم پرواز ؛ به جهت حفظ آرامش خدمه و مسافران در هنگام پرواز و زمان های بحرانی

توانایی کلامی: روان بودن کلام به جهت ارتباط مستمر با برج مراقبت. خلبانان می‌بایست علاوه بر زبان فارسی به زبان انگلیسی نیز تسلط داشته باشند، زیرا بسیاری از منابع اطلاعاتی رشته خلبانی به زبان انگلیسی هستند و مکالمات با برج مراقبت و سایر کادر تخصصی پرواز نیز به زبان بین المللی که انگلیسی باشد صورت می گیرد.

توانایی ریاضی: توانایی درک ریاضی و محاسبات انجام شده و تنظیمات درست و به‌کارگیری آن در زمان پرواز بسیار اهمیت دارد.

توانایی مکانیکی: توانایی کارنمودن با ابزار و دستگاههای کابین پرواز که از الزامات کاری خلبانان می‌باشد.

درک فضایی: یکی از توانایی‌ها و الزامات کار خلبانی جهت یابی می‌باشد هرچند از طریق برج مراقبت به طور مداوم هدایت می‌گردند اما به‌کارگیری درست دستورات از الزامات می‌باشد.

۱۱. کدامیک ازتیپ های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند ؟

افرادی با شخصیت های زیر در این شغل موفق‌ترند:

شخصیت اجتماعی: در صورتی که خلبانان هواپیماهای مسافربری دارای روابط عمومی خوبی باشند حتی در هنگام مکالمه با مسافران از کابین خلبان می‌توانند به مسافران آرامش را انتقال داده تا از سفر خود لذت ببرند، یا در هنگام وقوع حادثه ترس و نگرانی را تا حد ممکن دور نموده و دستورات اساسی جهت حفظ جان آن‌ها را انجام دهند.

شخصیت جست‌وجوگر: خلبانانی که دارای شخصیت جست‌وجو گر هستند و بنابر داده‌ها، تحلیل نموده و تصمیم‌گیری در لحظه و مناسبی دارند در کار خود موفق‌تر می‌باشند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری در این حرفه کمک کردن به همنوعان است. به خصوص خلبانان هلی‌کوپترهای امدادی که در زمان بروز حادثه یا بحران با از جان گذشتگی و خستگی ناپذیر به همنوعان خدمت می‌نمایند.

کسب درآمد: این شغل علی رغم استرس کاری بالا به دلیل نیاز به تخصص علمی و مهارتی از درآمد مناسبی برخوردار است.

موفقیت: در این حرفه حتی تعداد ساعت پرواز و کسب تجربه بیش‌تر موفقیت تلقی می‌شود و می‌توانند در ارتقای مدارج بالای شغلی مؤثر باشند.

راهبرقطار شهری(مترو)

رسته:

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت

اکنون تعداد زیادی خط مترو در تهران و شهرهای بزرگ ایران راه اندازی و یا درحال احداث می باشد. راهبر مترو، قطار مترو را روی ریل ها حرکت داده و مسافران را مطابق جداول زمانی مشخص بین ایستگاه ها جابجا می‌کند. راهبر مترو باید با قوانین ریلی آشنا بوده و مدیریت زمان داشته باشد. همچنین باید روابط عمومی خوبی داشته و به مسافران احترام بگذارد. او باید قدرت شنوایی و بینایی خوبی داشته و از تمرکز و دقت بالایی برخوردار باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: مترو سیستم قطارهای مسافری داخل شهری است و راهبر مترو در زمان کار در کابین مترو مستقر می‌باشند.

ساعات کار: راهبر مترو به طورمتوسط روزانه ۷ساعت قطار را می‌راند. البته معمولا بین هر ۳ مسیری که می‌رود، یک استراحت دارد.

خطرات احتمالی: آسیب در حین رانندگی با واگن، کار در محیط با سرو صدا به سطح شنوایی آسیب می‌رساند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در کار حسب وظیفه در حرکتند. البته نه به معنای جابجایی فیزیکی توسط فرد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: محیط کاری پرسروصدایی دارند.

سروکار با افراد یا با ابزار: سروکار با ابزار و افراد

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

شرکت های متروی کشور معمولا از بین فارغ التحصیلان فوق دیپلم رشته های برق، کامپیوتر و مکانیک برای شغل راهبر مترو استخدام می نمایند. افراد واجد شرایط باید در آزمون ورودی، مصاحبه و معاینات پزشکی موفق شوند تا بتوانند وارد این شغل شوند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل درشهرشما وجود داشته باشد؟

به دلیل استفاده اکثر شهروندان جهت تردد در مسیر های شهری و نقش و اهمیت کنونی این وسیله نقلیه نسبت به سایر وسایل حمل ونقل از حیث سرعت و راحتی و پاکیزگی هوا و... استفاده از مترو مزایای زیادی از جمله کاهش ترافیک شهری، کاهش مصرف سوخت، کاهش آلودگی هوا و کاهش تصادفات شهری دارد که این امر باعث پیش‌قدم شدن در امر احداث مترو تهران بود.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

افزایش خطوط مترو و ایستگاهها و واگن ها . تبلیغ اهمیت این شغل برای نسل جوان. افزایش حقوق و مزایا به دلیل حساسیت و دقت این شغل. راهبر مترو در شرکت های مترو مشغول به کار بوده و با کسب تجربه بیشتر به پست های بالاتر مدیریتی و نظارتی دست می‌یابد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

شرکت‌های متروی کشور معمولا از بین فارغ التحصیلان فوق دیپلم رشته‌های برق، کامپیوتر و مکانیک برای شغل راهبر مترو استخدام می‌کنند. افراد واجد شرایط باید در آزمون ورودی، مصاحبه و معاینات پزشکی موفق شوند تا بتوانند وارد این شغل شوند.

پس از استخدام، دروه های آموزشی تئوری و عملی برای کسب مهارت و دانش مرتبط برای پذیرفته شدگان برگزار می شود. پس از آن با رانندگی کردن میزان معینی مسافت با قطار مترو، می توانند گواهینامه دریافت کنند. رانندگان مترو دارای دسته بندی و درجاتی هستند که عبارتند از: پایه ۳، پایه۲، پایه ۱، مربی و آموزگار که رسیدن به هر کدام شرایط خاصی دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به جمعیت شهری و تردد روزانه جمعیت بالا در تهران و دیگر کلان شهرها، چشم انداز آینده این شغل رو به بهبود است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد راهبر مترو حقوق پایه وزارت کار می‌باشد، که با دریافت مزایا و رتبه شغلی افزایش خواهد یافت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با شاغلین ایستگاه های مترو سراسرکشور، مراجعه به سازمان مرکزی مترو و مراجعه به سایت.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: برنامه‌ریزی، مدیریت زمان، انجام کار مطابق برنامه خط سیر و اتاق فرمان

توانایی مکانیکی: افراد شاغل در این حوزه باید توانایی کارکردن با ابزار و وسایل و رانندگی مستمر در فضای نیمه تاریک و با صدا را داشته باشند.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین دست‌ها، چشم و سرعت عمل در تصمیم‌گیری

۱۱. کدامیک ازتیپ های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی با روابط عمومی بالا، صبور و حسن خلق میتوانند در این حوزه مؤثرتر عمل نمایند.

شخصیت واقع بین: افرادی که به علت کار مداوم در اتاقک بر اثر رانندگی خسته نشوند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری خدمت رسانی به همنوعان و موجبات رفاه و آسایش آنان را ایجاد کردن است.

کارمندآژانس مسافرتی

رسته:

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: گردشگری

۱.ماهیت

کارمند آژانس مسافرتی به فروش تورها و بلیط های داخلی و خارجی می پردازد. در واقع او اطلاعات لازم درباره انواع بلیط ها، تورها و سایر امکانات موجود در آژانس مسافرتی برای سفرهای کاری و تفریحی را در اختیار مشتریان قرار می دهد. گاهی کارمند آژانس مسئول تهیه و برنامه ریزی تورهای مسافرتی و بسته های تفریحی برای تعطیلات نیز می باشد.

ابزارها و وسایل: رایانه مجهز به نصب نرم افزارهای ثبت و حسابداری، اتصال به شبکه جهت رزرو بلیط از سامانه های حمل و نقل موجود در کشور اعم از ریلی- هوایی و ...

سیستم نظارت: تحت نظارت غیرمستقیم سازمان میراث فرهنگی کشور و سازمان بازرسی و قیمت گذاری

۲.محیط کار

محیط کار آژانس های مسافرتی معمولا از یک مغازه نسبتا بزرگ تا یک واحد مستقل آپارتمانی تشکیل شده است که در آن مسول فروش تورهای داخلی و خارجی و یا برحسب نوع حمل و نقل کارمندان به ارائه خدمات اشتغال دارند.

ساعات کار: معمولا به صورت تمام وقت از ۸ صبح تا ۵ بعدازظهر به کار مشغولند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه متوجه افراد نیست.

ثابت بودن یا تحرک در کار: به طور معمول در محل کار خود ثابتند و از طریق مراجعین حضوری یا تلفنی خدمات ارائه می نمایند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: معمولا کار در محیط آرامی انجام می‌شود ولی در زمان شروع تعطیلات اوج کاری آژانس-هاست و گاهی با جمعیت زیادی مواجه‌اند.

سروکار با ابزار یا افراد: هردو مورد جزو موارد جدانشدنی کار می باشد.

۳.مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

برای ورود به این شغل الزاما به مدرک تحصیلی خاصی نیاز نمی باشد. افراد با هر مدرکی می توانند در دوره های آموزشی که زیر نظر سازمان میراث فرهنگی برگزار می شود، شرکت کرده و مدرک معتبر دریافت کنند. بسیاری از آژانس های مسافرتی افرادی را به عنوان کارآموز برای مدتی جذب کرده، آموزش های لازم را به آنها داده و پس از گذشت زمان کارآموزی، در صورت توانمندی افراد و توافق طرفین، آنها را به عنوان کارمند خود استخدام می کنند.

افرادی که می خواهند تحصیلات دانشگاهی مرتبط با این شغل داشته باشند، می توانند در رشته مدیریت گردشگری در دانشگاه علمی و کاربردی و یا رشته مدیریت جهانگردی در سایر دانشگاه ها تحصیل کنند.

۴.چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

نزدیکی به مراکز حمل ونقل- این شغل در شهرهای بزرگ قابلیت کار و ارائه خدمات را دارد.

۵.چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

تحصیلات دانشگاهی و ایجاد و ارتقای صنعت گردشگری- معرفی از طریق ابزارهای اطلاع رسانی جدید از جمله راه اندازی سایت معرفی و رزرواسیون و معرفی از طریق شبکه های اجتماعی

۶.گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

کارمند آژانس مسافرتی - کارمند آژانس مسافرتی می تواند در انواع آژانس های مسافرتی اعم از کوچک و بزرگ کار کند. با کسب تجربه بیش‌تر می تواند به سمت های مدیریتی و نظارتی مانند مدیر تورها، مدیر آژانس و ... ارتقا یابد. همچنین در صورت داشتن سرمایه و سایر شرایط تاسیس، می تواند آژانس مسافرتی راه اندازی کند.

در خصوص وضعیت بازارکار و استخدام کارمند آژانس مسافرتی اطلاعات دقیقی در دسترس نمی باشد. وضعیت آژانس های مسافرتی در کشور، با توجه به رونق کم صنعت گردشگری، چندان مطلوب نمی باشد. شاید در ظاهر تعداد آنها زیاد باشد، ولی تعداد کمی آژانس های فعال و حرفه ای در بین آنها می توان یافت.

۷.چشم انداز آینده این شغل چیست؟

با توجه به وجود انواع برنامه های کاربردی که از طریق نصب بر روی گوشی تلفن همراه نیز قابلیت جست‌و جو رزرو مسافرت ها امکان پذیر است شاید دسترسی به تورهای داخلی یا دریافت بلیط و محل استراحت راحت باشد و نیازی به مراجعه به آژانس ها نباشد. ولی در سفرهای خارجی هم چنان این ضرورت احساس می گردد. لذا با توجه به شرایط چشم انداز این شغل رو به پیشرفت پیش بینی نمی‌گردد.

۸.حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در مورد میزان حقوق و درآمد کارمند آژانس مسافرتی آمار درست و دقیقی در دسترس نیست. در بیشتر آژانس ها برای کارمندان یک حقوق ثابت در نظر گرفته شده و به ازای تعداد فروشی که انجام دهند، به آنها پورسانت می دهند. معمولا آژانس هایی که خیلی فعال و قوی نیستند، تعداد کمی کارمند استخدام کرده و با پرداخت حقوق کم، بدون هیچ مزایا و بیمه ای، از آنها انتظار دارند کار چندین نفر را انجام دهند.

۹.راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

آژانس های مسافرتی سراسرکشور

۱۰.توانای ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: قدرت بیان و خوشرویی و ارتباط قوی جهت انجام خدمات حضوری و تلفنی به مراجعین جهت مهارت جذب مشتری و ترغیب جهت انتخاب برنامه های موجود آژانس

توانایی مدیریتی: توانایی دریافت درست و دقیق اطلاعات و خواسته مشتری و ارائه برنامه های سفر مطابق درخواست و یا پیش بینی و برنامه ریزی جهت سفر از طریق آژانس

توانایی کلامی: جهت برقراری روابط عمومی بالا در محیط کار و توضیح و ارائه خدمات و ترغیب جهت بهره مندی از برنامه های آژانس

۱۱.کدامیک ازویژگی های شخصیتی در این شغل موفق‌تر هستند ؟

افرادی با ویژگی های شخصیتی زیر در این حرفه موفق‌ترند:

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالا هستند و از کمک کردن به دیگران لذت می برند در این حرفه موفق تر خواهند بود.

شخصیت متهور: افرادی که در آژانس‌های مسافرتی به ارائه خدمات مشغولند چون هم با مردم سروکار دارند و هم می‌بایست منـافع مالی و خدمات فروشندگی را در نظر داشته باشند در صورت دارا بودن شخصیت متهور در این حرفه موفق تر خواهند بـود، زیـرا بـا توجه به شرایط می توانند تند حرف بزنند و تصمیم بگیرند.

۱۲.ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: از مهم ترین ارزش های شغلی این حرفه کمک کردن به هم‌نوعان و افرادی است که قصد انجام یک سفر تفریحی یـا زیارتی ایمن و مناسب را مد نظردارند.

کسب درآمد: در این حرفه در صورت برنامه ریزی های مناسب سفر مطابق درخواست مشتریان، فصل سفر، پیش رو بودن تعطیلات و اطلاع رسانی مناسب و ... درآمد مناسبی کسب می‌نمایند.

خلاقیت: از جمله ارزش‌های کاری در این حرفه ارائه ایده‌های جدید و کسب مزیت رقابتی در بازار کار است.

مراقبت پرواز

رسته

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱.ماهیت

مراقبت پرواز سیستمی است که برای جلوگیری از تصادفات و ایجاد بستری مناسب و کارآمد برای حرکت روان ترافیک (عبور و مرور) هوایی، راهنمایی‌های لازم را به کلیه یگان‌های پروازی ارائه می‌دهد. متخصص مراقبت پرواز یا کنترلر فردی است که اطلاعات‌لازم ر ادر زمینه نحوه وزش باد، نوع هوا و سمت باند پروازی از برج مراقبت پرواز گرفته و براساس آن، هواپیما را هدایت می‌نماید. همچنین کنترل و نظارت بر هواپیما توسط واحد مراقبتهای پرواز از لحظه تصمیم خلبان به شروع پرواز و روشن کردن موتور تا فرود در مقصد و خاموش کردن موتور می باشد. لازم به ذکر است بدون مراقبت پرواز هیچ‌گونه پروازی انجام نمی گردد.

ابزار و وسایل کار: سیستم‌های رادار «اولیه» و «ثانویه»، سیستم‌های نمایشگر عملیات پروازی پیشرفته، هشدار خطر تصادف[۱]، اعلام خطر کاهش ارتفاع امن[۲]، سیستم هماهنگ‌کننده[۳]،اعلام خطر ورود به مناطق ممنوعه[۴]

سیستم نظارت: به دلیل استخدام در مجموعه های دولتی به طور مستقیم نظارت صورت می گیرد.

۲.محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کاری این حرفه در فضای بسته، درمناطقی که در نزدیکی محدوده فرودگاه واقع شده‌اند عمدتاً از داخل سازه‌ای بلند، که دور تا دور آن تعدادی پنجره تعبیه شده‌است (برج مراقبت)، می باشد.

ساعات کاری: ساعت کار مراقب پرواز شبانه روزی می باشد و به‌صورت شیفتی با دیگر همکار جابجا می‌گردند.

خطرات احتمالی: استرس بالا به لحاظ حساسیت ماهیت شغل همیشه از آسیب های روحی شاغلین این حرفه می باشد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی خاصی در این حرفه نمی باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با تجهیزات کاری می باشد.

۳.مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

برای ورود به این شغل علاقه مندان می توانند پس از گذراندن پایه نهم دوره اول، وارد هنرستان های هوانوردی گردند. علاوه بر این افراد دارندگان مدرک پیش دانشگاهی تجربی و ریاضی می توانند در رشته مراقبت پرواز در دانشگاه تحصیل نمایند. البته پذیرفته شدن در این رشته احراز شرایط اختصاصی افراد، از جمله سلامت جسمی و روانی، دارا بودن سطح قابل قبولی در زبان انگلیسی، عدم اشکال در تکلم و نداشتن لهجه می باشد.

۴.چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود فرودگاه مهر آباد و ... در غرب شهر، مهم‌ترین عامل الزام شغلی این حرفه می باشد.

---

[۱] CA
[۲] MSAW
[۳] SYSCO
[۴] APW

۵.چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

در برخی از موسسات مربوطه دوره های آموزشی مختلف در حوزه مراقبت پرواز برگزار می گردد که افراد علاقه مند مـی تواننـد بـا گذراندن این دوره ها، کار خود را توسعه و ارتقاء دهند و یا با موقعیت های شـغلی بهتـری روبـرو گردنـد. همچنـین ارتقـاء دانـش متخصصین و آگاهی از آخرین تکنولوژی های روز دنیا و تسلط کافی به زبان انگلیسی در این حـوزه عـواملی در راسـتای پیشـرفت شغلی خواهد بود.

۶.گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

متخصص مراقبت پرواز می تواند در نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، نیـروی هـوایی سـپاه پاسـداران انقـلاب اسـلامی، سازمان هواپیمایی کشوری و مجموعه صنایع هوایی مشغول به کار گردند.

۷.چشم انداز آینده این شغل چیست؟

در حال حاضر با توجه به شرایط موجود، این حرفه دارای چشم انداز یکنواختی می باشد و درصورت توسعه فرودگاه ها و توجه بـه جایگاه مهم و ویژه این حرفه در حمل و نقل هوایی، ظرفیت توسعه و پیشرفت در این فعالیت وجود خواهد داشت.

۸.حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

اطلاعات و آمار دقیقی از میزان حقوق و درآمد متخصص مراقبت پرواز در کشور در دسترس نیست و در کشور ما درآمد ایـن شـغل متناسب با اهمیت بالا و حساسیت آن نمی باشد. البته محل کار، سابقه و جایگاه شغلی (رتبه شـغلی) متخصـص مراقبـت پـرواز در میزان حقوق او موثر خواهد بود.

۹.راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، هنرستان ها و مجموعه های ارائه دهنده این رشته و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰.توانای ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با همکاران مرتبط این حوزه.

توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در امور مرتبط جهت ارتباط باخلبان و ....

توانایی مدیریتی: داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و سازماندهی در امور مرتبط.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با لوازم و تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

درک فضایی: دارای توانایی جهت یابی در حوادث و سوانح ایجاد شده و هماهنگی در بخش های متفاوت جهت ارائه خدمات سریع و کاربردی مختلف.

۱۱.کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا در ارتباط با دیگران.

شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه ماجراجویی و قدرت رهبری و سخنوری بالا در امور محوله.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد دارای علاقه به فعالیت های دارای ریسک و خطر در راستای ماهیت شغلی این حرفه.

۱۲.ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مهندسی ماشین آلات ریلی

رسته:

رسته اصلی: حمل و نقل

رسته فرعی: حمل و نقل

۱. ماهیت شغل :

مهندسین ماشین های ریلی طراحی، انتخاب بهینه، بهبود سیستم نگهداری، تعمیر، بازسازی و ساخت وسایل نقلیه ریلی را بر عهده می گیرند. در واقع مهندس ماشین‌های ریلی یک مهندس خوب مکانیک است که تخصص ویژه در زمینه راه‌آهن دارد و به همین دلیل آمادگی حل مشکلات صنعت راه‌آهن مثل مشکلات طراحی و ساخت قطعات را دارد.

ابزار و وسایل: طراحی و شبیه سازی با نرم افزار LSDYNA، ابزار و ماشین آلات قالب گیری انواع پلاستیک، کامپوزیت و ...

سیستم نظارت: راه آهن جمهوری اسلامی ایران نظارت مستقیم در این شغل را عهده دار است.

۲. محیط کار:

ساخت قطعات ریلی در کارگاه ها در فضای بسته و نصب و راه اندازی آن در فضای باز امکان پذیر است .

ساعات کار: دراین شغل هم امکان فعالیت به شکل تمام وقت و هم به شکل نیمه وقت امکان پذیر است.

خطرات احتمالی : امکان آسیب دیدگی هم در زمان ساخت قطعات و هم زمان نصب و راه اندازی بسیار بالا است.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: این شغل هم در بخش ساخت و تولید سازه های ریلی و هم در بخش نصب و راه اندازی بسیار پر سر و صداست و لازم است علاقه مندان کاملا با شرایط سخت کار آشنا باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی در شغل: این شغل در بخش ساخت مواد تحرک چندانی ندارد ولی در زمان نصب تحرک و جابجایی بالا دارد.

سرو کار با دیگران یا ابزار: این کار در هنگام طراحی با ابزار و در هنگام ساخت و تست و اجرا به کمک تیم کاری می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

در سال ۷۶ برای بار اول در خاورمیانه، دانشکده مهندسی راه‌آهن در دانشگاه علم و صنعت ایران تأسیس شد و در سه رشته مهندسی ماشین‌های ریلی، مهندسی خط و سازه‌های ریلی و مهندسی حمل و نقل ریلی دانشجو گرفت. در این بین، مهندسی ماشین‌های ریلی برای رسیدگی به فعالیت های بخش متحرک صنعت حمل و نقل ریلی گذاشته شد. هدف این رشته تربیت افراد متخصص در زمینه طراحی، انتخاب بهینه، بهبود سیستم نگهداری، تعمیر، بازسازی و ساخت وسایل نقلیه ریلی است. امکان ادامه تحصیل در مقاطع ارشد و دکترا وجود دارد. علاقه مندان به این شغل با حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی وارد می شوند و تا مدارک کارشناسی ارشد و دکترا و به صورت حضوری امکان ارتقا وجود دارد. البته در بخش تولید سازه ها افراد با مدارک دیپلم و پایین تر می توانند جذب کار شوند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

با توجه به گستردگی و ایجاد استفاده از مواد سازه های ریلی در بخش متروهای درون شهری و وجود سیستم راه آهن برون شهری این شغل را حائز می کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در صنایع ذوب آهن، بنیاد مستضعفان، واگن سازی پارس و کارخانجات مشابه به‌عنوان مهندس ماشین های ریلی به توسعه فعالیت خود بپردازند، ارتقا شغلی به شکل ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و تسلط بر جدیدترین نرم افزارها و مطالعات بر روی سیستم های حمل و نقل ریلی کشورهای پیشرفته و الهام از آنها مؤثر است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

راه آهن جمهوری اسلامی به‌عنوان بخش دولتی طبق قانون مدیریت خدمات کشوری به استخدام این بخش می پردازد و در مراکز تولید قطعات راه آهن مانند انواع کارگاه های تولید سازه های ریلی نیز می‌توانند به کار مشغول شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است ؟

با توجه به رشد صنعت مترو یا قطارهای شهری امکان رشد و توسعه آن رو به پیشرفت است .

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است ؟

مهندسین راه آهن می‌توانند هم در جاهای دولتی استخدام شوند که در این صورت مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق خواهندگرفت و هم دربخش خصوصی می‌توانند کارکنند که برحسب میزان تخصص، تجربه وتوانمندی‌های فرد حقوق متفاوتی می‌گیرند. شرکت‌های خصوصی بخش محدودی از سیستم حمل و نقل ریلی کشور را تشکیل می دهند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتر ی درباره این شغل بدست آورد؟

افراد شاغل در این رشته، دانشگاه علم و صنعت به عنوان مرکز دانشگاهی این رشته تحصیلی و کتاب ها و اطلاعات موجود در سایت های مربوطه اینترنتی می تواند اطلاعات مورد نیاز شغل را به دست آورد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

توانایی ریاضی: افراد در این رشته باید در دروس ریاضی و فیزیک تبحر داشته باشند.

توانایی مدیریت: علاوه بر آن باید توانایی مدیریت هم داشته باشند و از روابط اجتماعی خوبی برخوردار باشد. چون برخورد اجتماعی مهندس ماشین‌های ریلی در محیط کار موجب خلاقیت کارگران و کارکنانی است که زیر نظر او فعالیت می‌کنند.

توانایی مکانیکی و فضایی هم در این شغل به جهت طراحی و کار با ابزار و کامپوزیت های مختلف و درک روابط پیچیده بین بخش های مختلف قبل از تولید ضروری می باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های واقع بین که کار با ابزار و وسایل برایشان لذت بخش است، برای این شغل مناسب تر هستند.

شخصیت های ریسک پذیر: در طراحی و گام های اولیه که نیاز به تفکر انتزاعی، تحلیل و قدرت ریسک می‌باشد موفق عمل می-کنند.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

از مهم‌ترین ارزش های این شغل خلاقیت و ایده های جدید برای تولید و ساخت مواد جدید است تا به خود کفایی و ارتقا ایران اسلامی در عرصه این شغل منتهی گردد.

موفقیت: توسعه و ارتقا موقعیت شغلی با طی مدارج تحصیلی بالاتر، کسب تجارب و ایده پردازی موفقیت و توسعه فردی و سازمانی را بدنبال دارد.

در آخر این‌که کسب در آمد برای افراد به عنوان برطرف کننده ی نیاز های زندگی از ارزش‌های حاکم بر آن است. با توسعه صنعت حمل و نقل درون کشور می توان رشد و تعالی فرد، دیگر افراد شاغل در این بخش را پدید آورد.

مشاغل رسته کشاورزی و منابع طبیعی:

مهندسی خاک شناسی

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

فعالیت درزمینه فرسایش و حفاظت خاک، شیمی خاک، حاصلخیزی و تغذیه گیاه و کود، بیولوژی و بیوشیمی خاک وکیفیت خاک

ابزار و وسایل: ابزار مورد نیاز در حوزه پژوهش کشاورزی

سیستم نظارت: این شغل در صورت استخدامی به‌صورت نظارت غیر مستقیم و در صورت خود اشتغالی به‌صورت خود نظارتی مدیریت می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی شغل: سازمانها و شرکت های حوزه کشاورزی و منابع طبیعی، شهرداری‌ها، وزارت کشاورزی، کارخانه و مأموریت به مزارع کشاورزی و مؤسسات پژوهشی تولیدکود-سفر به یک منطقه برای بررسی خاک آن منطقه می باشد.

ساعات کار: این کار به‌صورت تمام وقت روزانه می‌باشد و در مواردی نیز به‌صورت ماموریتی در قالب شبانه روزی در می آید.

خطرات احتمالی: خطرات خاصی برای مهندس خاکشناسی وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابه‌جایی در کار: در این حرفه غیر از کارهای آزمایشگاهی، کارهای میدانی نیز انجام می‌شود که نیاز به تحرک و جابجایی است.

ساکت بودن محیط: این کار در محیطی آرام و با حداقل سرو صدا صورت می‌گیرد.

سروکار با افراد یا ابزار: بیش‌تر با ابزار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدرک تحصیلی و رشته تحصیلی مرتبط: مدرک کارشناسی و در مهندسی کشاورزی با گرایش خاک شناسی

مدت زمان دوره آموزشی برای آماده شدن در شغل: حداقل ۴ سال کامل

نوع آموزش لازم: آموزش حضوری رسمی به صورت پایه

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود زمین‌های کشاورزی، فضاهای سبز مرتبط با شهرداری، بازارگل

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با توجه به اهمیّت فضای سبز در شهرها و... علاوه براستخدام در مراکز دولتی و غیردولتی خلاقیّت وکارآفرینی و مطالعه و بررسی روش های جدید تولید و ایجاد خاک های حاصل‌خیز رویه پیشرفت را دارا خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کارآفرینی، مشاغل آنلاین فروش خاک مرغوب، شرکتها و ادارات، آزمایشگاهها و کارخانه های تولیدکود و خاک.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

علی رغم تخصصی شدن حرف، با توجه به میزانن عرضه و تقاضا در این شغل؛ چشم انداز شغلی یکنواختی پیش‌بینی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

وابسته به نوع کار و شرکتی که درآن اشتغال دارد. اما متوسط حقوق در سطح مطلوبی قرار دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشترشغل چگونه است؟

اطلس مشاغل، سایت‌های مفید، مراجعه به کارخانه های تولید خاک وکود

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به جهت کار کردن با ابزارهای حفاری و اندازه گیری و آزمایشگاهی

توانایی ریاضی: توانایی درک روابط و نتایج ریاضی

توانایی حرکتی: جهت هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها در کار با ابزار و وسایل ابزاردقیق

۱۱. کدامیک ازشخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع بین: زیرا در این حرفه با ابزار و وسایل کار می‌نمایند.

شخصیت داده‌گرا: زیرا در این شغل کارها را بر مبنای اندازه‌گیری‌ها و محاسبات و تحلیل آن‌ها انجام می‌دهند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: در این حرفه تا حدودی آزادی عمل وجود دارد و خود می‌توانند در تخصیص زمان، برنامه ریزی و انجام بدون امر ونهی مستقیم و در اختیار کارنمایند.

در صورت انجام پروژه‌های عملیاتی وسیع در بررسی استحکام و... بسیاری از اطلاعات کشور در امنیت خواهد بود و موجبات استقلال و خودکفایی پدید می‌آید.

مهندس کشاورزی

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت شغل:

مهندس کشاورزی باید بتواند در جهت افزایش سطح زیرکشت محصولات اصلی کشاورزی، استفاده بهینه از زمان و بالا بردن عملکرد این محصولات در واحد سطح (هکتار) تلاش کند. البته این رشته در گرایش های مختلفی که برخی اختصاصی رشته ریاضی و فیزیک(آب- اقتصاد کشاورزی- ماشین های کشاورزی) و برخی زیرمجموعه رشته تجربی می-باشند(از جمله علوم باغبانی-زراعت و اصلاح نباتات- تولیدات گلخانه ای و ...) قرار دارد که در مجموع وظایف ایشان بالا بردن سهم تولید و میزان کیفیت محصولات می‌باشد.

ابزارها و وسایل: بستگی به نوع گرایش ابزار کار متفاوت می‌باشد. ابزار کار مهندس کشاورزی از ابزارها و ماشین آلات کاشت و داشت و برداشت تا عملیات نهرکشی و لوله گذاری و ... خواهد بود.

سیستم نظارت: در صورت کار در سازمان جهاد کشاورزی و شرکت های وابسته تحت نظارت این سازمان به کار اشتغال دارند و در صورت کار در گلخانه ها و زمین‌های شخصی نظارت به صورت خود نظارتی و پیگیری امور کاشت، داشت و برداشت می باشد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: موقعیت شغلی در دفتر کار و هم چنین نظارت بر پروژه‌های کار و بر روی زمین های کشاورزی یا در فضای گلخانه صورت می‌پذیرد.

ساعات کار: به صورت تمام وقت می باشد و در روال اداری از ساعت ۸ تا ۱۵ ادامه دارد. در صورت انجام کار در گلخانه نیز این مراقبت ها در طول شبانه روز صورت می‌پذیرد.

خطرات احتمالی: به علت کار در فضای باز، سرو کار با ابزار و ماشین آلات، سموم مختلف و ... شاید خطراتی همانند گزیدگی توسط جانوران مختلف، سانحه کار با ماشین‌آلات و یا مسمومیت و ... سلامت افراد را تهدید نماید.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این حرفه بنا به ضرورت رسیدگی به امور نیاز به تحرک و حضور در زمین‌های کشارزی وجود دارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در صورت کار در اتاق و سیستم اداری محیط ساکت است اما در صورت کار در زمین ها یا گلخانه ها شاید سروصدای محیطی هم وجود داشته باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

ورود به این رشته از طریق هنرستان های کشاورزی نیز امکان پذیر است. در ادامه می توانند در رشته و گرایش مورد نظر در دوره ۴ ساله دانشگاه ادامه تحصیل دهند و امکان ادامه تحصیل این رشته تا مقطع دکترا در کشور مهیاست. نوع آموزش در این رشته به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود گلخانه‌های تولیدی و باغات اطراف تهران و وزارت کشاورزی و عوامل تابعه، سازمان فضای سبز و زیباسازی شهر تهران؛ که همواره سعی می‌نمایند با وجود وسعت زیاد شهر و کم‌آبی موجود چهره شهر را زیبا و شاداب نگهدارند تا شهروندان از این فضاها لذت ببرند.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با ادامه تحصیلات دانشگاهی، به روز بودن با اطلاعات و یافته های علمی دنیا و معرفی نمودن حوزه فعالیت و خدمات از طریق سایت ها، شبگه های اجتماعی و ... در صورت تولید خوب و بازیابی مناسب حتی امکان صادرات محصول نیز وجود دارد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در حوزه مهندسی کشاورزی در ادارات و سازمان های دولتی محدود و سخت است. اما در سازمان جهاد کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست، شهرداری ها به خصوص در حوزه فضای سبز و ... در اماکن خصوصی از جمله گلخانه‌های اطراف شهر(پرورش گل و گیاهان تزئینی و محصولات کشاورزی و ..)

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به رشد جمعیت و نیاز مردم به محصولات کشاورزی علی رغم کمبود زمین های کشاورزی و منابع آبی نگاه علمی در این حوزه اهمیت و ارزش بیش‌تری می‌یابد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورت کار در مراکز دولتی مطابق قوانین خدمات مدیریت کشوری و در صورت کار در مراکز خصوصی و خود تاسیس مطابق قرارداد بین طرفین و سود درآمد حاصل از فروش محصولات.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

وزارت جهاد کشاورزی- دانشکده و یا هنرستان های کشاورزی- دانشگاههایی که این رشته های تحصیلی در آن ها وجود دارد و سایت های مرتبط

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی هنری: در بعضی از گرایش ها داشتن استعداد هنری در پرورش و نگاهداری محصولات مؤثر است.

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت انجام خدمت رسانی و ارائه خدمات به کشاورزان مناطق مختلف کشور نیاز است مهندسان به گویش محلی و زبان آن منطقه تسلط داشته باشند تا بتوانند در ارتباط چهره به چهره کشاورزان را یاری نمایند و به نحو درستی راهنمایی شان نمایند.

توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و سازماندهی امور طبق برنامه و زمانبندی که در این رشته اهمیت دارد مد نظر است. لازم است افراد از این توانایی برخوردار بوده و مورد تایید کشاورزان قرار بگیرند.

توانایی مکانیکی: در بعضی از گرایش ها بخصوص آب و ماشین آلات کشاورزی و ... امکان کار با ابزار و دستگاهها را هم خود بدانند و هم بتوانند به کشاورزان آموزش دهند.

توانایی حرکتی: در این حرفه سلامت جسمانی و توانایی حرکتی و بینایی نسبت به سایر حواس اهمیت دارد.

درک فضایی: توانایی تحلیل و درک روابط پیچیده به فرد کمک می‌نماید.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر است؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن روابط عمومی بالا و داشتن انگیزه کمک به افراد در این شغل موفق‌تر خواهند بود.

شخصیت ریسک پذیر: افرادی که با دقت و محاسبه و در نظر گرفتن امور و شرایط مختلف از جمله زمین کشاورزی، میزان آب، محصولات مورد مطالعه بتوانند ریسک نموده و انجام دهند.

شخصیت واقع بین: در برخی از گرایش ها از جمله ماشین آلات کشاورزی نیاز است افرادی واقع بین باشند و از کار با وسایل و ابزار احساس خوب و رضایت بخش داشته باشند.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: یکی از ارزش های این شغل کمک به افراد نیازمند و کم سواد در جهت بالا بردن میزان و کیفیت محصول می‌باشد تا بدین گونه از نظر اقتصادی وضعیت مطلوبی داشته باشند.

کسب درآمد و آزادی عمل: مصداق این موارد را شاید بتوان در احداث گلخانه ها یافت. با تولید محصولات خوب و درجه اول امکان صادرات محصول نیز فراهم می‌گردد.

موفقیت: در این شغل به جهت پایش مداوم امور کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی هرساله معرفی می‌شوند که می تواند یکی از مصادیق کسب موفقیت باشد.

با تأمین محصولات کشاورزی گام بزرگی در خودکفایی کشور برداشته می شود. و موجب رشد و تعالی خود فرد و سایرین خواهد شد.

مشاغل رسته خدمات اجتماعی:

آتش نشان

رسته

رسته اصلی: خدمات اجتماعی

رسته فرعی: خدمات اجتماعی

۱. ماهیت

آتش‌نشانان افرادی متخصص و ماهر هستند که با استفاده از تجهیزات خاص از توسعه آتش جلوگیری می کنند و خسارت های جانی و مالی را به کم‌ترین حد ممکن می رسانند.

ابزار و وسایل: لباس نسوز، ماسک، کپسول اکسیژن، کپسول آتش نشانی دی اکسید کربن، جعبه کمک‌های اولیه و ...

سیستم نظارت: تحت نظارت مستقیم فرمانده عملیات هستند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در حالت آماده باش در ایستگاه‌های آتش نشانی مستقر هستند که در هنگام بروز حادثه در مکان‌هایی آلوده، گرم و غبار آلود حاضر شده و به ارائه کمک رسانی مشغول خواهند شد.

ساعات کار: به جهت موقعیت حساس شغلی و لزوم ارائه خدمات کمک‌رسانی در طول شبانه‌روز به صورت شیفتی اشتغال به کار دارند.

خطرات احتمالی: آسیب در هنگام عملیات امداد و نجات، براثر خفگی، برق‌گرفتگی، ریزش آوار و ... علی‌رغم رعایت نکات ایمنی؛ زیرا این شغل یکی از مشاغل سخت محسوب می‌شود و جانفشانی شهدای آتش‌نشان در حادثه ساختمان پلاسکو همواره در اذهان باقی خواهد ماند.

ثابت ماندن یا تحرک در کار: این شغل نیاز به تحرک و فعالیت زیاد دارد. لذا افرادی با قوای جسمانی بالا و پرتلاش به این حرفه مشغول می‌گردند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: اشتغال در محیط حادثه دیده به طور قطع آرام نخواهد بود و فرد آتش‌نشان می‌بایست در محیطی پرسروصدا و آسیب تصمیمات درست اتخاذ نماید که بر سختی کار و مسؤلیت او می‌افزاید.

سر و کار با افراد یا ابزار: در این حرفه هم با افراد نیازمند به کمک و هم با ابزار جهت رفع حادثه نیازمند است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقل مدارک دیپلم و یا مدرک ایمنی و بهداشت حرفه ای، اما گذراندن دوره های عملی و نظری آتش نشانی برایشان ضروری است، در ایران رشته آتش نشانی تا دوره کارشناسی ارشد در گرایش های پیشگیری و مدیریت عملیات تدریس می شود. که به صورت حضوری امکان‌پذیر است.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

باتوجه به رشد جمعیتی وتوسعه فیزیکی شهرتهران و وجود بازارها و مراکزخرید پرتردد تعداد ایستگاه‌های آتش‌نشانی درتهران زیاداست.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ابتدا با عنوان مامور آتش نشان استخدام و بعد از گذشت هر ۵ سال کار یک درجه دریافت می نمایند و همچنین با گذراندن مدارک تحصیلی بالاتر و تجارب کاری بیشتر می توانند سمت های بالاتر مانند افسر آتش نشانی، افسر ارشد آتش نشانی و رئیس ایمنی و آتش نشانی را احراز کنند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

در سازمان آتش نشانی با شرکت در امتحان، مصاحبه و گذراندن تست های ورزشی می توان استخدام شد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

به دلیل صنعتی شدن کشورمان و پیشرفت روز افزون در زمینه تکنولوژی و حادثه خیز بودن کشورمان، افزایش مراکز آموزشی و کاری در این زمینه اجتناب ناپذیر است و لذا آینده این شغل با سرعت کمی رو به پیشرفت است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بازنشستگی زود هنگام، حقوق بالا به دلیل سختی کار و ۴۸ ساعت استراحت بعد از یک روزکاری

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به مراکز آتش نشانی و وبگاه سازمان آتش نشانی به نشانی WWW. ۱۲۵. IR

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی: انسان‌هایی با روابط انسانی بالا در هنگام عملیات نجات بیش‌تر مفید واقع می‌شوند.

توانایی مدیریتی: هرچند در این شغل فرمانده عملیات بر کار مدیریت می‌کند، اما هر یک از افراد در حین کار لازم است مدیریت بحران و کنترل هیجان را به درستی انجام دهند.

توانایی مکانیکی: به دلیل کار با ابزارها و وسایل از جمله نردبان، کپسول اکسیژن جهت تنفس، کپسول دی اکسید کربن و ... می‌بایست از این توانایی برخوردار باشند.

توانایی حرکتی و جسمانی: پرسنل زحمت‌کش آتش نشانی لازم است توان جسمانی و حرکتی بالایی جهت انجام فعالیت‌ها و عملیات‌های امدادگرانه برخوردار باشند تا سرعت عمل لازم را در کمک‌رسانی داشته‌باشند .

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر عمل نمایند:

شخصیت اجتماعی: افرادی که از روابط عمومی بالایی برخوردارند در عملیات‌های امداد و کمک مؤثرتر عمل می‌نمایند.

شخصیت ریسک‌پذیر: این دسته از افراد در موقعیت‌های خاص قدرت فکر کردن، تحلیل و تصمیم‌گیری دارند و این دسته در این حرفه نسبت به سایر شخصیت‌ها موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: اولین ارزش‌شغلی و ارائه خدمت در این بخش بنابر روحیه انسان‌دوستی افراد می‌باشد. زیرا در این شغل به صورت مستقیم می‌توان به هم‌نوعان و انسان‌های درمانده و نیازمند، کمک نمود.

این شغل علی‌رغم سختی‌کار و تلاش زیاد کارکنانش از درآمد متوسطی برخوردار است، اما با توجه به ارزش نجات جان انسان‌ها باعث رشد و تعالی افراد نجات داده شده از حادثه می‌گردند و خانواده‌های زیادی را از آسیب‌های بعدی حفظ می‌نمایند. این حرفه به تبع ماهیت شغلی از منزلت اجتماعی بالایی برخوردار است.

امدادگری

رسته

رسته اصلی: خدمات اجتماعی

رسته فرعی: خدمات اجتماعی

۱. ماهیت

امدادگر کسی است که از عهده توانایی پیگیری مشکلات بهداشتی وسلامتی افراد، ضدعفونی و استریل کردن لوازم پانسمان و جراحی، پانسمان کردن زخمها، تشخیص صدمات و جراحات سطحی و عمقی چهت درمان سرپایی یا اعزام به مراکز درمانی، پانسمان و مراقبت از سوختگی ها، توجه به نوع و درجه سوختگی، آتل بندی، تشخیص وجود جسم خارجی در چشم، ماساژ قلبی و تنفس مصنوعی به بیمار، تزریق دارو و در موارد اورژانس تحت نظر پزشک، اقدامات اولیه جهت شوک، مسمومیت و کنترل خونریزی برآید.

ابزار و وسایل کار: لوازم پانسمان، جراحی، موادضد عفونی، دستگاه استریل، باند، گاز، چسب، فشارسنج، درجه حرارت وکپسول اکسیژن و ساکشن و آتل و ...

سیستم نظارت: در صورت فعالیت در مجموعه های دولتی و خصوصی به صورت مستقیم نظارت انجام می گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار بنابر موقعیت کاری می تواند در فضای سرپوشیده یا در محیط بیرونی باشد و کار به صورت فردی یا گروهی انجام شود.

ساعات کاری: ساعت کار امدادگر مشخص نمی باشد و در لحظه باید آمادگی لازم برای حضوردر موقعیت های اضطراری و حوادث و سوانح غیرمترقبه وجود داشته باشد و در شرایطی خدمات شبانه روزی باید ارائه گردد.

خطرات احتمالی: در این حرفه در صورت عدم رعایت نکات ایمنی و سلامتی، انواع آسیب های احتمالی در اثر حوادث و سوانح وجود خواهد داشت.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه خواهد بود.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصدای محیطی ناشی از حوادث در این حرفه اجتناب ناپذیر می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد سانحه دیده و تجهیزات کاری می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل تحصیلات دیپلم و گذراندن دوره های آموزشی سازمان هلال احمر و وزارت بهداشت و همچنین افراد در صورت علاقه مندی و جهت ارتقاء شغلی و مهارتی می توانند در مقطع کاردانی رشته های امداد و سوانح، آتش نشانی (گرایش نجات)، امداد و نجات شهری و یا در مقطع کارشناسی رشته های امداد و سوانح گرایش سوانح طبیعی، امداد و سوانح گرایش سوانح غیرطبیعی، عملیات امداد و نجات و یا کارشناسی حرفه‌ای ارشد بهداشت روانی اجتماعی در بحران وکارشناسی حرفه‌ای ارشد سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت سوانح ادامه تحصیل داشته باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود حوادث و سوانح غیر مترقبه و نیاز افراد به خدمات حیاتی این حوزه، عاملی در راستای وجود این حرفه می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارتقای شغلی امدادگران متناسب با آموزش دیده شده، تعداد عملیاتی که این افراد در آن ها شرکت کرده‌اند و کسب تجربه و مهارت و ارتقای تحصیلات، در توسعه این حرفه تاثیرگذار می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

امدادگران می‌توانند در سازمان جمعیت هلال احمر، اورژانس و آتش‌نشانی‌ها فعالیت نمایند. این افراد ممکن است جز امدادگران جاده‌ای باشند که درجاده‌های کشور مستقر می‌باشند تا درصورت نیاز به مصدومان تصادف ها و حادثه دیدگان کمک نمایند. همچنین امدادگران در صورت داشتن مهارت و مدرک تحصیلی دانشگاهی مرتبط در اورژانس‌های دولتی و خصوصی به کار مشغول می شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

یکی از اساسی‌ترین نیازهای نظام سلامت جامعه، تربیت افرادی با توانایی و صلاحیت های علمی و عملی ویژه‌ای است که بتوانند با آمادگی کامل درحساس‌ترین لحظات به‌یاری دردمندان بشتابند. نقش موثر امدادگران درنجات جان بیماران وحادثه دیدگان، جلوگیری از وخیم‌تر شدن حال آن ها و بالابردن احتمال بهبود این افراد، اهمیت این شغل و افق رو به پیشرفتی برای این حرفه رقم زده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

آمار درستی از میزان حقوق امداگران در کشور در دسترس نیست، لذا آن دسته از امدادگرانی که در اورژانس و سایر بخش‌های دولتی کار می‌کنند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. امدادگران مراکز خصوصی تحت استخدام نیز با توجه به مهارت و تجربه و مهارت و توافق صورت گرفته، درآمدهای متفاوتی دارند. البته لازم به ذکر است بسیاری از امدادگران داوطلبانه فعالیت می نمایند و درآمد خاصی از این کار انتظار نخواهند داشت.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، سازمان جمعیت هلال احمر کشور وآتش نشانی و مرکز اورژانس شهری، همچنین سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با لوازم و تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز در کار.

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی با مصدومین.

توانایی کلامی: داشتن صراحت کلام در تبیین و توضیح اطلاعات لازم به سانحه دیدگان جهت کمک رسانی.

توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی و تصمیم گیری و نظارت بر فرایند حیاتی کار و انجام کار تیمی در فعالیت های محوله.

درک فضایی: دارای توانایی جهت یابی در حوادث و سوانح ایجاد شده و هماهنگی در بخش های مختلف جهت ارائه خدمات سریع و کاربردی مختلف.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد دارای علاقه به فعالیت های دارای ریسک و خطر در راستای ماهیت شغلی این حرفه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به دیگران و رفع نیاز حیاتی هم نوعان و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مددکاری

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: خدماتی

۱. ماهیت شغل:

مددکاری اجتماعی عبارت از مجموعه‌ای متشکل از تدابیر، روانشناسی، مشاوره و فعالیت‌های حرفه‌ای که در قالب نهادها، سازمان‌ها و موسسات رفاهی، توانبخشی، اجتماعی، فرهنگی و تربیتی عرضه می‌گردد تا با ایجاد تغییر و دگرگونی مناسب در شرایط مادی و معنوی افراد، زمینه بهزیستی، رشد و تعالی آن‌ها را فراهم نماید.

ابزار و وسایل کار: ابزار اصلی کارمددکاران اجتماعی "بازدید از منزل"می باشد. مددکار اجتماعی از جانب ارگان یا موسسه مربوطه برای مشاهده و ارزیابی وضعیت "اجتماعی-اقتصادی-خانواگی"، مأمور بازدید از محل سکونت یا اشتغال می‌گردد. در برخی متون از به عنوان یک ابزار درمان فرد یا خانواده در این حرفه یادشده است.

سیستم نظارت: نظارت نیز در این حرفه مقوله‌ای کاملاً متفاوت با کنترل مدیریتی و مسئولیت و پاسخگویی است. (نظارت در ارتباط با توسعه و گسترش شخصی مددکاری کارآمد و مددکار با مددجویان است) که این نوع نظارت می تواند به‌صورت غیرمستقیم و خودارزیابی صورت پذیرد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: اتاق و یا دفترکاری برای مشاوره های اولیه در کلینیک های دولتی و یا خصوصی و بیمارستان ها و بخشی دیگر از فضای کاری، بازدید و حضور در منازل و ... می باشد.

ساعات کاری: ساعت کاری مددکاران اجتماعی به‌صورت تمام وقت است. البته در صورت استخدام در کلینیک و بیمارستان ها، گاهی در شب‌ها و تعطیلات نیز باید در دسترس باشند.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: تحرک و جابجایی و ثبات در این حرفه بنابر موقعیت کاری وجود خواهد داشت.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده(مددجویان) می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

رشته مددکاری از جمله رشته‌هایی است که داوطلبان دارای دیپلم هر سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی می توانند با انتخاب رشته علوم اجتماعی با گرایش های مددکاری اجتماعی و خدمات اجتماعی وارد این شغل گردند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

با توجه به افزایش چالش ها و مسایل یمختلف در جامعه و زندگی امروزهو نیاز به خدمات مشاوره ی وپیگیری ، وجود این حرفه و خدمات ارزنده آن در مناطق مختلف الزامی خواهد بود.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شرکت در کارگاه های آموزشی و بازآموزی، ارتقاء دانش و تحصیلات و کسب اطلاعات تخصصی و به روز دنیا در این حوزه از عوامل توسعه ی این حرفه می تواند باشد.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

استخدام مددکار اجتماعی می تواند در موسسات خیریه، پرورشگاه ها، مراکز نگهداری افراد بی سرپرست، مراکز مشاوره، مراکز بازپروری و اصلاح و تربیت، مراکز درمان اعتیاد، زندان هاو سایر سازمان های رفاهی حمایتی، امدادی و توانبخشی مانند بهزیستی و ... باشد.

همچنین در صورت داشتن سرمایه و شرایط لازم، مددکار اجتماعی می تواند کلینیک مددکاری اجتماعی شخصی تاسیس نماید. به این معنا که هر فارغ‌التحصیل رشته مددکاری اجتماعی در حد کارشناسی که حداقل دو سال سابقه کاری مفید در مراکز دولتی یا غیردولتی را دارا باشد می‌تواند با مراجعه به بهزیستی شهرستان خود نسبت به اخذ پروانه تاسیس کلینیک اقدام نماید.

۷. چشم‌انداز آینده این شغل چگونه است؟

در حال حاضر بازارکار مناسبی در کشور برای فارغ التحصیلان مددکاری اجتماعی از منظر استخدام مددکار یا خود اشتغالی وجود دارد و با توجه به تغییر سبک زندگی و افزایش آسیب‌های اجتماعی، نیاز به مددکاری خصوصا مددکاری اجتماعی احساس می‌گردد و خوشبختانه زنان در این زمینه نقش بسزایی داشته‌اند به‌طوریکه بیش‌تر از ۷۰ درصد مشاوران مددکاری را زنان تشکیل می‌دهند و چشم انداز رو به پیشرفتی برای این حرفه می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

مددکاران اجتماعی که در بخش های دولتی مشغول به کار هستند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می نمایند. و در صورت استخدام در سازمان ها و مراکز خصوصی، میزان دانش، مهارت، تجربه و توافق صورت گرفته با کارفرما، درآمدهای متفاوتی برای مددکاران فراهم خواهد نمود. همچنین مددکاران اجتماعی که به‌طور شخصی کلینیک دارند نیز با توجه به میزان فعالیت و تعداد مددجوها، درآمدهای مختلفی کسب می نمایند.

۹. از چه منابعی می‌توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، اساتید، کلینیک ها و بیمارستان و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن در راستای انجام فعالیت های امور محوله.

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب و همدلی و علاقه مند به کمک به افراد نیازمند.

توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام لازم در مراجعه کننده.

توانایی مدیریتی:داشتن مهارت های تصمیم گیری، برنامه ریزی و سازماندهی امور.

۱۱. کدامیک از شخصیت‌های زیر در این شغل موفق‌تر است؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و همدلی و لذت بردن از کار برای دیگران.

شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه جست‌وجوگری و قدرت رهبری و سخنوری بالا در فعالیت‌های مرتبط.

۱۲. ارزش‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، هم‌چنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات ویژه به افراد نیازمند جامعه و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه ی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مشاغل رسته حقوقی:

دادیار

رسته:

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت

دادیار مقام قضایی است که در دادسرا تحت ریاست و نظارت دادستان انجام وظیفه می‌نماید و از حیث اظهارنظر و رای، تابع دادستان است. در سیستم قضایی پیگیری جرم‌هایی که در جامعه رخ می‌دهد به عهده دادسرا است چه با شکایت شاکی و چه پرونده‌هایی که طرف جرم جامعه است. دادیار با ارجاع دادستان عهده‌دار امور سرپرستی، تحقیقات مقدماتی، اجرای احکام و سایر وظایفی است که به عهده دادستان خواهد بود. دادیار هنگام حضور در دادگاه جهت دفاع از کیفرخواست، به نام دادستان بیان عقیده می‌نماید. وی همچنین راجع به اجرای احکام، مطابق مقررات انجام وظیفه خواهد نمود. معمولا پرونده‌هایی که موضوع آن‌ها جرایم سبک می‌باشد مانند توهین و فحاشی، تصادفات ساده رانندگی و ... به دادیار ارجاع داده می‌شود.

ابزار و وسایل: دفتر کار در دادسرا نیاز به وسایل و ابزاری غیر از نوشتاری نیست. مگر در پرونده هایی که نیاز به تحقیق باشد هماهنگی های قانونی انجام گردد.

سیستم نظارت: به صورت مستقیم زیر نظر دادستان انجام وظیفه می نماید و تحت قوانین قوه قضاییه می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: دادیار در دادسراها می تواند مشغول به کار شوند. در مناطقی که دادسرا نباشد، دادیار به عنوان بازرس علی‌البدل فعالیت می کند. دادیار باید ۱۰ سال اول خدمت خود را طبق صلاحدید قوه قضائیه و در مناطقی که قوه قضائیه تعیین می‌کند، به انجام برساند.

ساعات کار: معمولا طی ساعت رسمی اداری است. مگر این که نیاز به تحقیق و تفحص بیش‌تر باشد.

خطرات احتمالی آسیب دیدگی در کار: خطر خاصی افراد را تهدید نمی کند مگر این که به دلیل نظرتخصصی ارائه شده که موجب ضرر افراد گردد منجر به انتقام جویی گردند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا در کار خود ثابت هستند و نیاز به جابه‌جایی در کار نیست.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: محیط کاری آنها به خاطر سروکار داشتن با مراجعین جهت احقاق حقوق کمی شلوغ است.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه با افراد سر وکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

دارا بودن مدارک کارشناسی حقوق - کارشناسی الهیات با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی- کارشناسی فقه و حقوق- کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی- کارشناسی ارشد پیوسته الهیات، معارف اسلامی و ارشاد با گرایش فقه و مبانی حقوق

اسلامی- دارا بودن مدرک سطح (۲) عمومی (فقه و اصول) یا سطح (۲) تخصصی با گرایش حقوق و قضای اسلامی برای دانش آموختگان حوزه های علمیه و طی دوره‌های ضمن خدمت درون سازمانی که اغلب به صورت حضوری صورت می‌پذیرد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

به دلیل نیاز، این حرفه جزو مشاغلی است که در همه شهرها وجود دارد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و پیشرفت کرد؟

با پیشرفت تحصیلی وگذراندن دوره های بلند مدت آموزشی تا مدرک دکترا و دارا بودن سوابق و تجارب کاری خوب و مؤثر.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

علاقه مندان برای ورود به این شغل و گرفتن ابلاغ قضایی باید در آزمون قضاوت که هر سال از سوی قوه قضائیه برگزار می شود، شرکت کنند. قبول شدگان این آزمون بعد از مصاحبه شفاهی و گزینش های اداری، وارد دوره کارآموزی می‌شوند. طول این دوره برای فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و حوزوی متفاوت است. بعد از گذراندن این دوره و قبولی در آزمون نهایی (اختبار)، ابلاغ قضایی دریافت می کنند.

۷. چگونه می توان این شغل را توسعه داد؟

افرادی که ابلاغ قضایی دریافت می‌کنند، در دادسراها به عنوان دادیار مشغول به کار می‌شوند. دادیاران معمولا ترفیع گرفته و رتبه قضایی خود را بهبود می‌بخشند. در صورت توانمندی و داشتن پشتکار لازم می‌توانند در نهایت قاضی شوند. لازم به توضیح است که چند سالی بود که زنان حق شرکت در آزمون قضاوت را نداشتند، ولی اخیرا این قانون لغو شده و آنها می توانند در این آزمون شرکت کنند. بسیاری از زنان پس از قبولی در آزمون و گرفتن ابلاغ قضایی به عنوان دادیار مشغول به کار می شوند.

۸. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

ازنظر فردی دارای موقعیت شغلی یا موقعیت اجتماعی مطلوب هستند و با توجه به افزایش ارائه خدمات در مناطق مختلف و توسعه خدمات رسانی این شغل رو به پیشرفت پیش‌بینی می‌گردد.

۹. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

دادیاران با توجه به گروه‌های شغلی تعریف‌شده در قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می‌کنند. اطلاعات دقیقی از میزان دریافتی آنها در دسترس نمی‌باشد. با توجه به این‌که دادیاری شغلی حساس و پرمخاطره است، بدیهی است دادیاران باید از نظر مالی در سطح خوبی باشند تا از طرفی ریسک‌های موجود در این شغل تا حدی پوشش داده‌شود و از طرفی مشکلات مالی زندگی نتواند بر تصمیمات دادیاران تأثیر بگذارد.

۱۰.توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: در این حرفه به دلیل کار با افراد لازم است که از مهارت ارتباطی مناسبی برخوردار باشند.

توانایی مدیریتی: دارا بودن توانایی سازماندهی، نظارت و اعمال نفوذ بر کار در دیگران در حین تحقیق، تفحص و ارائه نظر

توانایی کلامی: دارا بودن روانی کلام، وضوح و خزانه لغات از توانایی های مؤثر در این حرفه می‌باشد.

۱۱.کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق‌تر هستند؟

شخصیت اجتماعی: یکی از شخصیت های مهم در این حرفه دارا بودن شخصیت اجتماعی و علاقه‌مندی کمک کردن به دیگران می‌باشد. عدالت خواهی و کمک به همنوعان در این امر کمک بسزایی می‌نماید.

شخصیت متهورانه: این دسته از افراد مهارت های کلامی خوبی دارند و علاقه‌مند به کسب قدرت و منزلت می‌باشند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: یکی از ارزش‌های کاری در این حرفه انسان دوستی و خدمت رسانی به افراد مظلوم می‌باشد.

کسب درآمد: یکی از راههای کسب درآمد حلال و مناسب ورود به این حرفه است که از حقوق و مزایای مناسبی برخوردارند.

موفقیت: کسب مدارج بالای شغلی با احتساب تجربیات موفق کاری و ارتقا مدرک تحصیلی از موارد کسب موفقیت است.

کارشناس حقوقی

رسته:

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت

مشاور حقوقی با تسلط کاملی که به قوانین و اصول حقوقی دارد، کلیه امور حقوقی سازمان یا شرکت از جمله تهیه و تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل ها، انعقاد قراردادهای داخلی و خارجی، رسیدگی و پیگیری پرونده های حقوقی و دعاوی اداری و استخدامی، شرکت در جلسات دادرسی و دفاع از حق سازمان، ارائه مشاوره حقوقی به کارکنان در صورت لزوم، انجام امور حقوقی مربوط به مناقصه، مزایده و ... را برعهده دارد.

ابزارها و وسایل کار: اسناد و پرونده ها و وسایل اداری

سیستم نظارت: معمولا در ادارات تحت نظارت و مشاوره مستقیم با رئیس اداره یا معاون مالی و پشتیبانی اداره مربوطه کار می-نمایند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی:در شرکت های خصوصی ممکن است یک مشاور به چند شرکت کوچک از طریق حضور مستقیم و یا جلسات در دفتر کاری خود، مشاوره حقوقی بدهد و یا فقط در استخدام یک شرکت باشد. در شرکت های خصوصی بزرگ نیز مدیران شرکت از یک تیم مشاوره پرقدرت و زبردست و یک واحد حقوقی مجزا نیز بهره می برند که در اتاق منطبق با استانداردهای اداری حضور دارند.

در شرکت ها و سازمان های دولتی معمولا یک بخش حقوقی متشکل از چندین کارشناس حقوقی امور مربوط به انعقاد قراردادهای خرید و فروش؛ انعقاد قراردادها و تفاهم نامه های بین سازمانی و سایر امور حقوقی دستگاه را زیر نظر دارند و معمولا بررسی و اعلام نظر اداره حقوقی یکی از مراحل انجام عملیات فوق می باشد.

ساعات کاری: در صورت حضور جایگاه ثلبت شغلی در اداره، به صورت تمام وقت معمولا از ۸ صبح تا ۴ بعدازظهر مشغول به کارند. اما در صورت کار در دفتر شخصی مطابق برنامه‌های پیش‌رو می‌تواند متفاوت باشد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه نیست، اما ذکاوت، تخصص و تجربه و کاربلدی در این حرفه از اهمیت خاصی برخوردار است که از خطرات مادی سازمان جلوگیری به عمل می‌آورد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: بنا به حیطه کار سازمانی کارشناس حقوقی باید آمادگی سفر و حضور در جلسات کاری و ... را داشته باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه علاوه بر مدارک و اسناد و کتاب‌های تخصصی مشورت با عده‌ای معدود در سازمان به صورت مداوم صورت می‌پذیرد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل؟

کارشناس یا مشاور حقوقی معمولا وکلایی هستند که به صورت تخصصی به شرکت ها و سازمان ها مشاوره حقوقی می دهند. بنابراین افراد زیر می توانند به عنوان کارشناس یا مشاور حقوقی مشغول به کار شوند .فارغ التحصیلان کارشناسی رشته های حقوق، الهیات و معارف اسلامی- فقه و مبانی حقوق اسلامی می‌توانند وارد این حوزه کاری شوند. همچنین دارابودن مدرک کارشناسی ارشد در یکی از رشته های حقوق خصوصی، حقوق سردفتری، حقوق ثبت اسناد و املاک، حقوق اسناد و قراردادهای تجاری، حقوق بین الملل، حقوق جزا و جرم شناسی و ... می‌تواند شرایط ورود به این شغل را فراهم نماید.

مدت زمان تحصیلات دانشگاهی در این رشته بیش از ۴ سال می باشد که با تخصصی شدن گرایش گاه تا ۱۰ سال زمان تحصیلات دانشگاهی ادامه می‌یابد.

آموزش در این رشته می تواند به صورت حضوری در دانشگاه و به روز رسانی اطلاعات و دریافت دوره ای جدید حضور، یا مجازی و یا ضمن خدمت انجام گیرد.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهرشما وجود داشته باشد؟

وجود دفترخانه های متعدد وشرکت های خصوصی ودولتی وهمچنین شعب دانشگاه های مختلف وبانک ها. البته این شغل جزو مشاغلی است که با توجه به نیاز سازمان‌های حقوقی در همه شهرها به فعالیت مشغولند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد؟

می توان با مشارکت چند کارشناس حقوقی یک تیم قوی را در تخصص‌های مختلف ایجاد کرد و در زمینه های مختلف در قالب یک تیم فعالیت نمود.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

در ادارات و سازمان‌های مختلف به عنوان کارشناس یا مشاور حقوقی، وکیل، مدیر حقوقی، کارشناس قرارداد و ...

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

در دنیای امروز همگام با پیشرفت هایی که صورت می گیرد، پیچیدگی های آن نیز افزایش یافته است. این پیچیدگی ها در مشاور حقوقی - امور مختلف فردی و سازمانی دیده می شود. نوع روابط انسان ها با یکدیگر، سازمان ها با یکدیگر و انسان ها با سازمان ها تغییر کرده و عوامل زیادی در آن دخالت دارند. این پیچیدگی ها به نوعی کار را سخت تر و برخی از مشکلات را پیچیده تر کرده است. بر همین مبنا نیز قوانین و مقررات پیچیده تر شده اند و استناد به آنها برای دفاع از خود به تخصص و تجربه کافی نیاز دارد. لذا با ادامه این روند نیاز بازار کار به مشاوران و متخصصان حقوقی افزایش یافته و شرایط بهتر شغلی برای کارشناسان حقوقی متصور خواهد بود و به نوعی رو به پیشرفت تلقی می‌گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

مشاوران حقوقی که در سازمان های دولتی استخدام می شوند، مطابق با قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت می کنند. آنهایی هم که در بخش خصوصی فعالیت می کنند، بنا به میزان تخصص، تجربه، توانایی و توافقی که با کارفرمای خود می کنند، درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

صحبت با فارغ التحصیلان این رشته، مراجعه به سایت های اطلاع رسانی وکلا و مشاوران حقوقی قوه قضاییه و ..

۱۰.توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: یک مشاور حقوقی می‌تواند با دارابودن روابط عمومی بالا با ضریب خطای کم‌تر کار را انجام دهد، زیرا به این طریق با دریافت اطلاعات بیش‌تر و تبیین کار به مسولان سازمان درصد موفقیت بالاتر خواهد بود.

توانایی مدیریتی: از جمله توانایی های سازماندهی اسناد، مدارک و پرونده‌ها و نظارت بر کارها و روند اجرای آنها بر موفقیت کاری مشاوران حقوقی و سازمان می‌افزاید.

توانایی کلامی: روان بودن کلام، خزانه لغات بالا و توانایی ترغیب و نفوذ در دیگران از جمله توانایی‌های مثمرثمر است.

۱۱. کدامیک از تیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند ؟

افرادی با شخصیت های زیر به عنوان کارشناس حقوقی موفق‌تر عمل می‌نمایند:

شخصیت اجتماعی: به جهت کار در محیط اجتماعی دارا بودن روابط عمومی بالا و قدرت نفوذ کلام می تواند به فرد در این شغل بیش‌تر کمک نماید.

شخصیت قراردادی: در بعضی از سازمان‌ها مشاور حقوقی نیازمند کار در صورت انجام محاسبات و بررسی داده‌های موجود است و شاید لازم باشد در این کار مقداری هم ریسک نماید.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: بسیاری از مشاوران با دقت و شفاف شدن مسائل و مشکلات به جهت کمک از تضییع حقوق افراد و کمک به هم‌نوع اقدام به این دسته از فعالیت‌ها می‌نمایند.

کسب درآمد: در این حرفه به جهت اختیارات کاری و تنظیم برنامه درست درآمد مناسبی خواهند داشت.

موفقیت: با ارائه مشورت‌های درست و علمی و پیروزی در کارها به طور مسلم شهرت، موفقیت و توسعه کار امکان‌پذیر خواهد بود.

این شغل به جهت دقت در کار و پیشگیری از مشکلات حقوقی و قانونی موجب رشد و اتعالی افراد و سازمان های حقوقی خواهد شد و باعث ارتقا منزلت اجتماعی مشاور حقوقی در حیطه کاری و اجتماعی خواهد بود.

قاضی

رسته:

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوقی

۱. ماهیت :

قاضی کسی است که به تنهایی یا به عنوان عضوی از هیأت قضات، مدیریت یا ریاست دادگاه را برعهده دارد و به قضاوت می‌پردازد. قاضی با استفاده از قوانین بر روند قانونی دادگاه نظارت دارد. او اختلافات بین دو طرف دعوا را حل کرده و مذاکره بین آنها یا نمایندگانشان را تسهیل می کند و در صورت نیاز بر اساس قوانین و مقررات نسبت به صدور حکم و دستور اجرا اقدام می نماید.

ابزار و وسایل: اتاق کار مستقل و ملزومات اداری

سیستم نظارت: تحت قوانین مستقیم قوه قضاییه

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار آنها بیشتر در دفتر کاری و دادگاه ها است ولی گاهی برای بررسی شواهد و ملاقات با برخی افراد باید به محیط های بیرونی و یا حتی به سفرهای کاری بروند.

ساعات کار: به صورت تمام وقت اما به صورت زمان‌بندی شده به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: این شغل طوری است که گاهی به علت نوع حکمی که صادر می‌نمایند تهدید می‌گردند یا مورد حمله قرار می‌گیرند. هم چنین رعایت عدالت و حفظ آن از اهمیت بالایی برخوردار است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا در محل کار خود جای ثابتی دارند، اما همان‌طور که گفته شد گاهی جهت بررسی شواهد و ... نیاز به جابه‌جایی و سفر دارند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط شغلی همراه با سرو صدای افراد است.

سروکار با افراد یا ابزار: با افراد زیادی سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای ورود به این شغل:

جهت ورود به حرفه قضاوت باید مراتب تخصصی و سنوات لازم طی گردد و در آزمون قضاوت هم پذیرفته شوند. ورود به این حوزه با فارغ‌التحصیل شدن در رشته‌های زیر امکان‌پذیر است: کارشناسی حقوق در یکی از گرایش ها- کارشناسی الهیات با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی-کارشناسی فقه و حقوق-کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق در یکی از گرایش ها-کارشناسی ارشد پیوسته الهیات، معارف اسلامی و ارشاد با گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی- دارا بودن مدرک سطح (۲) عمومی (فقه و اصول) یا سطح (۲) تخصصی با گرایش حقوق و قضای اسلامی برای دانش آموختگان حوزه های علمیه.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد ؟

وجود این شغل در هر شهری لازم و ضروری است

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افرادی که ابلاغ قضایی دریافت می نمایند، ابتدا در دادسرا مشغول به فعالیت می‌شوند و ابلاغ آزمایشی را می‌گیرند و پس از ابلاغ آزمایشی برای اینکه ابلاغ قطعی را بگیرند، دوباره از آنها آزمون نهایی (اختبار) به عمل می‌آید. برای پست‌های بالاتر نیز شرایطی

لازم است که معمولا برای آنها آموزش‌های ضمن خدمت در نظر گرفته می شود. در بین قضات نیز مراتب با توجه به نوع دادگاه از جمله تجدید نظر و دادگاه انتظامی قضات متفاوت است.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

قوه قضائیه برای جذب قضات از روش‌های مختلف اقدام می‌کند که عبارتند از :

برگزاری آزمون عمومی جذب قضات بین فارغ التحصیلان رشته های نام برده شده که سالیان سال است که بخشی از قضات از این طریق جذب و استخدام می‌شوند. قبول شدگان این آزمون بعد از مصاحبه شفاهی و گزینش های اداری، وارد دوره کارآموزی می شوند. طول این دوره برای فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و حوزوی متفاوت است. بعد از گذراندن این دوره و قبولی در آزمون نهایی (اختبار)، ابلاغ قضایی دریافت می نمایند.

همچنین فارغ التحصیلان دانشکده علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری که از طریق کنکور سراسری جذب شده و به عنوان بورسیه قوه قضاییه از همان ابتدا شروع به تحصیل کرده و با پایه قضایی استخدام می‌شوند، پس از فارغ التحصیلی و طی کردن دوران کارآموزی به شرط موفقیت در آزمون اختبار در اقصی نقاط کشور به تصدی امر قضا مشغول می‌شوند.

جذب طلاب حوزه‌های علمیه از جمله حوزه علمیه قم و مشهد است که چندسالی است قوه قضاییه در این شهرها مراکز جذب قضات از بین طلاب را راه اندازی کرده و از بین تحصیلکردگان حوزوی که به موجب قانون اجازه استخدام آنها برای تصدی امر قضا داده شده، اقدام می‌کند.

یکی از فرصت های شغلی مناسب برای قضات شوراهای حل اختلاف است. تا چندی قبل قاضی های قوه قضائیه بعد از ساعات اداری، در این شوراها به کار قضاوت می پرداختند، ولی اخیرا برای این بخش سهمیه‌ای جدا در آزمون قضاوت در نظر گرفته شده و قاضی هایی فقط برای فعالیت در شوراهای حل اختلاف جذب و تربیت می نمایند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

قاضی‌ها دارای پایه‌های قضایی مختلف هستند که بر اساس مدرک تحصیلی، سابقه کار، فعالیت پژوهشی، جایگاه شغلی، محل خدمت تعیین می‌شود و هر قاضی به طور معمول هر ۳ سال یکبار می تواند تقاضای ارتقای پایه کند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است ؟

شغل قضاوت، شغلی پرمخاطره وحساس است. قاضی‌ها درطول مدت اشتغال خود با رأی هایی که برای انواع پرونده‌های قضایی صادر می‌کنند، گاهی در معرض خطرات و تهدیدهایی قرار می‌گیرند. برخی معتقدند میزان درآمد قضات در ازای این خطرات و تهدیدهای احتمالی کافی نمی‌باشد. طبق قانونی که چندسال پیش تصویب شد، حقوق قضات و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها در قانون مدیریت خدمات کشوری به‌صورت مشابه محاسبه می‌شود. حقوق قاضی‌ها بر اساس میزان تحصیلات، سوابق و منصبی که دارند متفاوت است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

اطلاعات لازم را می‌توان از افراد موفقی که در این شغل مشغول به‌کار هستند جمع آوری کرد

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی مدیریتی: جهت تحلیل، بررسی و بکارگیری قوانین و مقررات برای صدور رأی نهایی

توانایی ارتباطی وکلامی: دارا بودن دقت گوش دادن، تحلیل و ذکاوت در طرح سوالات بعدی و قدرت نفوذ

۱۱. کدامیک ازتیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند ؟

شخصیت اجتماعی و خدمت رسان: چون یکی از دلایل گرفتن حق مظلوم از ظالم و حکم به عدالت دادن است.

شخصیت متهورانه: در این حرفه دارا بودن شخصیت قوی و مقتدر توأم با تفکر بسیار موفق خواهند بود.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

انسان دوستی: یکی از مهم ترین ارزش‌های کاری این حرفه کمک به انسان‌های مظلوم و همنوعان می‌باشد.
موفقیت: طی مدارج بالای شغلی و ارتقا در سمت‌ها بخشی از موفقیت‌های شغلی می‌باشد.
خلاقیت: با تفکر و تحلیل و استفاده از ترفند می‌توان به واقعیت‌های پوشیده شده دست یافت.

وکیل

رسته

رسته اصلی: حقوقی

رسته فرعی: حقوق

۱. ماهیت

«وکیل» کسی است که از طرف شخص دیگری اعم ازحقوقی یا حقیقی به موجب عقد وکالت برای انجام کاری مامور می‌شود. وکلا به مشتریان خود مشاوره حقوقی داده و دربرخی موارد به عنوان نماینده آنها عمل می نمایند.

ابزار و وسایل کار:دفتر کار و لوازم و تجهیزات اداری.

سیستم نظارت: نظارت بر فرد شاغل در شرکت های دولتی و خصوصی نظارت به صورت مستقیم و در صورت داشتن دفتر کار شخصی توسط قوه قضائیه به صورت غیر مستقیم و خودنظارتی توسط فرد صورت می گیرد.

۲.محیط کار

فضای فیزیکی: محل کار وکلا معمولا در دفتر کار شخصی و دادگاه ها می باشد اما در برخی موارد با توجه به نوع پرونده کاری نیاز به مسافرت کاری برای ملاقات با موکلان و یا تهیه شواهد و مدارک جهت انجام امور افراد و شرکت های مختلف در قالب حقیقی و حقوقی دارند.

ساعات کاری: یک وکیل وابسته به اینکه به صورت شخصی کار می کند یا استخدام شرکت یا سازمان خاصی است دارای ساعات کاری متفاوتی می باشد. اگردر دفتر وکالت شخصی مشغول باشند ساعت کاری کاملا منعطف دارند و تنها در زمان هایی که وقت ملاقات داده شده است به دفتر کار خود مراجعه می کنند اما در صورت استخدام در دفتر کاری شرکت های خصوصی و دولتی باید همیشه در دسترس باشند حتی در شب ها و تعطیلات.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این حرفه وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: برای انجام امور دفاعی و یا اداری نیاز به حضور درادارات و مراجع قانونی می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در محیط این حرفه معمولا سکوت حکفرما می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط با افراد مراجعه کننده می باشد.

۳.مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل؟

فارغ التحصیلان کارشناسی رشته های حقوق، الهیات و معارف اسلامی ، فقه و مبانی حقوق اسلامی وکارشناسی ارشد گرایش های رشته حقوق می توانند وارد این شغل شوند به شرط قبولی درآزمون کانون وکلای دادگستری، البته در کنار فارغ التحصیلان دانشگاه ها ، فارغ التحصیلان حوزه های علمیه نیز با دارا بودن شرایط لازم می توانند وارد این حرفه گردند.

۴.چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد ؟

با توجه به تمرکز فعالیت های اقتصادی و تجاری در شهرهای بزرگ مثل تهران؛ بازار کار وکلا در اکثر حوزه های تخصصی در این شهرها بسیار بیشتر از شهرهای کوچک است. از سوی دیگر با گسترش و پیچیده‌تر شدن روابط اجتماعی در سالهای اخیر، مخصوصا در شهرهای پر جمعیت و بزرگ مثل تهران، به تناسب آن مشکلات مردم و دعواهای حقوقی و قضایی نیز افزایش یافته است و بازارکار وکلا در تمام کشور و مخصوصا در شهرهای بزرگ گسترده‌تر و با اهمیت تر گردیده است.

۵.چگونه می توان این شغل را توسعه داد

گذراندن دوره کارآموزی در کنار اشخاص دارای سابقه کاری حقوقی یا قضائی ، همچنین تسلط کامل بر قوانین و مقررات، تقویت روابط عمومی و جسارت لازم از عوامل توسعه ی این حرفه می باشد.

۶.گزینه های استخدامی این شغل چیست ؟

فارغ التحصیلان دانشگاه پس از کسب تجارب لازم و اخذ مجوز و پروانه وکالت از نهادهای قانونی می توانند نسبت به پذیرش پرونده های حقوقی و تاسیس دفتر وکالت اقدام کرده و کار خود را به صورت مستقل شروع کنند. البته در حال حاضر شغل وکالت نیز مثل خیلی از شغل های دیگر به صورت کاملا تخصصی درآمده است. تخصص برخی از وکلا در پرونده های مربوط به ملک و زمین و تخصص برخی دیگر در مسایل خانوادگی می باشد. همچنین بعضی از وکلا در حوزه حقوق تجارت فعالیت می کنند و در قوانین تجاری داخلی و بین المللی تسلط دارند. حتی برخی از آنها متخصص مسایل حقوقی ورزشکارانی مانند فوتبالیست ها می باشند به این معنا که با تسلط بر قوانین نهادهای بین المللی فوتبال همچون فیفا و نهادهای داخلی همچون فدراسیون فوتبال و باشگاه ها، به بازیکنان فوتبال مشاوره داده و قراردادهای آنها را منعقد می کنند. حقوق محیط زیست، حقوق حمل و نقل، حقوق بشر، حقوق نفت و گاز نیز از دیگر زمینه های فعالیت وکلا می باشد که هر وکیلی پس از فارغ التحصیلی با توجه به رشته تحصیلی خود و نیاز بازار کار و عوامل دیگر جذب یکی از زمینه های تخصصی ذکر شده در شرکت های دولتی و خصوصی خواهد شد.

۷.چشم انداز آینده شغل چیست ؟

با توجه به نیاز افراد و سازمان ها و شرکت ها در حوزه های مختلف به خدمات مشاوره ی این حرفه، چشم انداز رو به پیشرفتی برای این شغل وجود خواهد داشت.

۸.حقوق و مزایای شغل چگونه است

به طور کلی درآمد وکیل تابع تعرفه های کانون وکلای دادگستری (که هر سال تعیین می شود) و تعداد پرونده های ارجاعی می باشد. در ضمن درآمد یک وکیل تا اندازه زیادی به خود شخص فرد شاغل بستگی دارد و سایرعوامل دیگر دارای اهمیت کم‌تری می‌باشد. به این معنا که در صورتی که یک وکیل درحوزه تخصصی خود بر مباحث حقوقی به طور کامل تسلط داشته و از نحوه سیر و نتیجه سایر پرونده های حقوقی مشابه مطلع بوده و افراد ذی نفع در هر پرونده را تشخیص داده و بتواند روابط حرفه ای مناسب با آنها برقرار نماید. به واقع موفقیت و درآمد قابل توجه‌ای در حرفه خودکسب خواهد نمود و تفاوت درآمدها در این شغل به

دانشگاه محل تحصیل، میزان سابقه کاری، تجربه و تخصص افراد، حوزه های مختلف کاری، نوع شرکت، شهر محل کار و .... بستگی خواهد داشت.

۹.راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است ؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاعلین واساتید این رشته و کانون وکلای دادگستری ودانشکده های حقوق و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰.توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی ارتباطی: داشتن روابط عمومی خوب برای ایجاد ارتباط مناسب با موکلین.
توانایی کلامی: داشتن صراحت و نفوذ کلام در تبیین و توجیه موارد حقوقی به موکلین.
توانایی مدیریتی: جهت سازماندهی و تصمیم گیری و نظارت دقیق بر فرایند انجام امور.
توانایی ریاضی: آشنایی با مسائل مالی و اعداد و ارقام به خصوص در موارد حقوقی مرتبط با این حوزه کاری.

۱۱.کدامیک ازتیپ های شخصیتی در این شغل موفق تر هستند ؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد:
شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و لذت بردن از کار برای دیگران.
شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه ماجراجویی و قدرت رهبری و سخنوری بالا در امور مرتبط.

۱۲.ارزشهای کاری برای انجام این شغل چیست ؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل
انسان دوستی: به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات مشاوره ای ویژه به دیگران و رفع نیازهای حیاتی هم نوعان
کسب موفقیت: در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود.
از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و توسعه فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی در راستای امکان پیشرفت و خدمت رسانی متعالی به دیگران حائز اهمیت می باشد.

مشاغل رسته نظامی:

نظامی و انتظامی

رسته:

رسته اصلی: نظامی

رسته فرعی: نظامی

۱. ماهیت:

این شغل، دارای ماهیت نظامی گری با شرایط خاص خود می‌باشد که در دو شاخه انتظامی مانند نیروی انتظامی و شاخه نظامی مانند نیروهای ارتش و سپاهی می‌باشد که در هر دو شاخه نظامی هدف تأمین امنیت داخلی و خارجی برای شهروندان و هموطنان هر کشوری می باشد. ارتش ایران که به اختصار آجا نامیده می شود، پیکره اصلی نیروهای مسلح کشورعزیزمان ایران را تشکیل می دهد. وظیفه اصلی نیروهای مسلح، حفظ تمامیت ارضی ودفاع از کشور در برابرتهاجم نظامی بیگانگان است. نیروی نظامی ایران متشکل از ارتش جمهوری اسلامی در رده زمینی، دریایی ، هوایی وپدافند و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران می باشد.

ابزار و وسایل: بستگی به حیطه تخصصی ابزار کار متفاوت خواهد بود.

سیستم نظارت: سیستم نظارت مستقیم در هر قسمت تحت نظر فرمانده مافوق.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محیط کار برای افراد نظامی با توجه به نوع شغل خود و نوع ماموریت های تعریف شده آنها متفاوت می باشد که گروه انتظامی در داخل شهرها، در محل کلانتری ها و پاسگاههای نیروی انتظامی مستقر بوده اما محل استقرار نیروهای لشگری در مراکز نظامی و پادگانها و خارج از شهرها و مرزها می باشد.

ساعات کار: در واقع یک نظامی باید همیشه آماده خدمت و حفظ کیان جمهوری اسلامی باشد؛ اما طبق برنامه‌های زمانی به صورت تمام وقت یا شیفتی به کار اشتغال دارند.

خطرات احتمالی: به مخاطره افتادن جان در انجام مأموریت‌ها و عملیات، بخش جدایی ناپذیر زندگی حافظان امنیت درون و مرزهای کشور است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: بستگی به بخش و حیطه تخصصی کار است؛ اما معمولا در کار خود باید بسیار تحرک داشته باشند و سریع عمل نمایند، اما افرادی مانند پلیس فتا نیز می‌بایست در محلی ثابت وظیفه خود را انجام دهند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: با توجه به نوع تخصص متفاوت است. اما به طور معمول در حین انجام عملیات سکوت خاصی حاکم بر محیط است، اما در حین عملیات همه‌چیز به یکباره تغییر می‌نماید.

سروکار با افراد یا ابزار: بسته به نوع وظیفه از سروکار با افراد به طور مستقیم و پاسخگویی به ارباب رجوع تا صرف کار عملیاتی و نظامی متغیر است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست :

برای ورود به این شغل از طرق مختلف می توان اقدام نمود . نخست از طریق فراخوان نیروهای نظامی و انتظامی کشور و از طریق شرکت در کنکور سراسری و ادامه تحصیل در دانشگاه افسری وگذراندن دوره های ویژه نظامی‌گری صورت می گیرد. که روشهای جذب هم از مقاطع دیپلم و هم کارشناسی بالاتر صورت می پذیرد.

داوطلبان در حال تحصیل و دانش آموختگان رشته های ریاضی فیزیک - علوم تجربی-علوم انسانی- معارف اسلامی از طریق آزمون اختصاصی و مصاحبه حضوری انتخاب و به منظور فراگیری آموزش های نظامی کاربردی در دانشگاه های افسری امام علی (ع) ، خاتم الانبیا (ص) - پایگاه هوایی شهید ستاری - پایگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) و فارابی مشغول تحصیل خواهند شد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد:

تأسیس مراکز نظامی در هر منطقه‌ای، با توجه به اهمیت و ضرورت امنیت مردمان هر کشور صورت می‌گیرد و این ضرورت ایجاب می کند که این‌گونه مراکز تقریبا به طور کامل در همه مناطق شهری و مرزی ایجاد گردد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد:

توسعه و گسترش این شغل در دو وجه، جنگ افزاری و نیروی انسانی صورت می‌گیرد، که در بخش جنگ افزاری، به روز رسانی تجهیزات و سلاح های جنگی و در بخش نیروی انسانی، آموزش های گسترده تئوری و عملی مد نظر است. که پیشرفت در بخش انسانی آن منوط به ادامه تحصیل و گذراندن دوره های مرتبط و ویژه ی شغلی می باشد. .

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست :

این شغل از رده های زمینی - دریایی و هوایی و پدافندو سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و نیروی انتظامی تشکیل می شود لذا فرد با توجه به علاقه مندی خود، یکی از رده های موجود را انتخاب نموده و بر اساس توانمندیهای شخصیتی در زمینه های جسمانی- روانی و عاطفی اقدام نماید. با توجه به تقسیم بندی نیروهای نظامی بر اساس محیط کار، می توان به عنوان نمونه به پلیس امنیت، پلیس مبارزه با مواد مخدر، پلیس پیشگیری، پلیس راهور، پلیس حفاظت از شخصیت ها، هنگ مرزی و... اشاره نمود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست:

با توجه به اینکه بشر همیشه نیازمند امنیت و دفاع از خود می باشد این شغل یکنواخت خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چیست:

در رابطه با حقوق و مزایای این شغل لازم به ذکر است علاوه بر دریافتی ماهانه، امتیازات مادی و معنوی دیگری چون حضور در ماموریت های ویژه درون شهری و برون شهری که شامل مبارزه با اشرار وقاچاقچیان مواد مخدر و گروههای تروریستی و حفظ کیان مرزهای کشور، پیش بینی شده است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر در باره ی این شغل چیست:

علاقه مندان می توانند با ورود به سامانه های اطلاع رسانی قوای سه گانه یا به طور مجزا سامانه های اختصاصی نیروهای زمینی، دریایی، هوایی نیروهای مسلح کشور اطلاعات عمومی مربوط به شرایط جذب واستخدام را کسب نمایند. یا با افراد شاغل در این پست مصاحبه و ملاقات شخصی داشته باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست:

توانایی ارتباطی: در بسیاری از حیطه‌ها دارا بودن ارتباط انسانی مناسب از توانایی‌ها و مهارت‌های مورد نیاز می‌باشد.

توانایی مدیریتی: سازماندهی، برنامه ریزی مناسب، انجام امور در زمان مناسب و نظارت لازمه کار است.

توانایی مکانیکی: توانایی کار با وسایل تخصصی و تجهیزات نظامی از توانایی های اولیه است که در نیروهای انتظامی و نظامی باید وجود داشته باشد.

توانایی حرکتی و جسمی: اهمیت توانایی حرکتی و قوای جسمانی قوی در حدی است که در مصاحبه و گزینش به آن به صورت تخصصی پرداخته می‌شود.

درک فضایی: توانایی تشخیص روابط و جهت یابی از اهمیت ویژه‌ای در بین نظامیان برخوردار است.

۱۱. کدامیک ازویژگیهایی شخصیتی در این شغل موفق ترند:

شخصیت اجتماعی: در این شغل بخشی حضور در محیط‌های اجتماعی است که می‌باید همراه با نظم و مقررات صورت گیرد، در عین حال رازدار بودن در این حرفه و حفظ اسرار و اطلاعات محرمانه از الزامات است.

شخصیت جست‌وجوگر: افراد با دقت، کنجکاو که علاقه زیادی به تجزیه و تحلیل مسائل و موقعیت‌ها دارند.

در بعضی از تخصص‌ها شخصیت واقع بین جهت کار با تجهیزات و ادوات زرهی و نظامی، در بعضی از تخصص‌ها شخصیت قراردادی که الزاما به اجرای قوانین بپردازد.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست:

انسان دوستی: از مهم ترین ارزش‌ها و افتخارات این حرفه حفظ آرامش و امنیت کشور به دلیل انسان دوستانه بودن آن است.

موفقیت: بر حسب تجربه، تخصص و موفقیت در عملیات‌ها به چهره‌ای موفق مبدل خواهند شد که باعث افتخارآفرینی می‌گردند.

حفظ امنیت و آرامش کشور از شر معاندان و خلافکاران و ... موجب رشد و تعالی همه افراد جامعه می‌گردد.

مشاغل رسته گردشگری، هتلداری و رستوران:

سرآشپز و دستیار سرآشپز

رسته

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: رستوران

۱. ماهیت

کلیه فعالیت های مربوط به آشپزی (پخت غذا، دسر و شیرینجات) که در آشپزخانه های عمومی و خصوصی مثل سر آشپزی، کم آشپز، آشپز خط مربوط به این شغل می شود .

ابزار و وسایل: فر، یخچال، اجاق گاز، انواع ظروف و ...

سیستم نظارت: مستقیم توسط صاحب رستوران یا سالن دار یا بخش پشتیبانی و خدمات اداره‌جات

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: آشپزخانه هتل ها، رستوران ها، بیمارستانها و یا سایر نهادهای دولتی وغذابرهای خصوصی

ساعات کار: بستگی به محل کار و نوع ارائه خدمات متغیر است و می نواند نیمه وقت یا شیفتی باشد.

خطرات احتمالی: سوختگی در حین انجام کار

ثابت بودن یا تحرک در کار: تحرک در کار مورد نیاز است.

ساکت بودن یا پرصدا بودن: محیط به دلیل استفاده زیاد از ابزار دارای سروصدا است.

سروکار با افراد یا ابزار: در صورت انجام کار تیمی علاوه بر ابزار با افراد هم سروکارخواهند داشت.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست؟

علاقه مندان می توانند پس از گذراندن سال اول متوسطه وارد رشته کاردانش شده و در رشته آشپزی تحصیل کنند و در صورت تمایل برای رفتن به دانشگاه می توانند در دانشگاه علمی و کاربردی در رشته آشپزی تا مقطع کارشناسی و یا در دانشگاههای دیگر در رشته مدیریت هتلداری ادامه تحصیل دهند که البته رشته آشپزی زیر مجموعه هتلداری است.

۴. چه عواملی باعث شده است این شغل در منطقه یک شما وجود داشته باشد؟

عوامل فرهنگی و وجود بعضی خرده فرهنگ ها در منطقه یک به همراه مشکلات زندگی صنعتی و شاغل بودن زوجین می تواند علت افزایش رستوران ها و فست فودها در این منطقه باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

برای توسعه این شغل باید صبور بود آشپزها حرفه ای در نهایت می توانند سرآشپز شوند و در صورت داشتن سرمایه کافی برای خود رستوران و یا فست فود و یا مراکز تهیه غذا راه اندازی کنند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

افرادی با تحصیلات مدیریت هتلداری و یا افرادی که دوره های مختلف آشپزی را دیده و مدرک معتبر دریافت کرده اند می توانند در هتل ها، رستوران ها، بیمارستانها و یا سایر نهاد کسب درآمد کنند و از طرفی مدرک سازمان فنیو حرفه ای ایران در سطح بین الملل اعتبار داشته و بسیاری از کشورهای خارجی از جمله آمریکا و استرالیا آن را قبول دارند.

۷. چشم اندازه آینده شغل چیست؟

با توجه به فرهنگ حاکم بر جامعه در زمینه استفاده از فست فودها و غذاهای آماده به دلیل زندگی پر مشغله صنعتی و کمبود وقت افراد برای تهیه غذا، به نظر می رسد در صورت بالا بودن کیفیت کار آینده ای روشن برای آن پیش بینی کرد.

۸. حقوق و مزایای شغل سرآشپز چگونه است؟

اطلاعات دقیق و رسمی از میزان درآمد آشپزها در ایران در دسترس نیست و بستگی به محل کار آنها دارد. معمولاً حقوق پایه وزارت کار به علاوه مبلغ اندکی اضافه بر آن برای افراد معمولی و در رستوران های خوب و سطح بالا و لوکس ماهیانه بین ۶-۵ میلیون است.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

می توان با هماهنگی با صاحب رستوران و کسب اجازه از نزدیک با کار سرآشپزها آشنا شویم و یا برای اطلاعات بیشتر در زمینه چشم اندازه بین المللی شغل از اینترنت کمک بگیریم.

۱۰. تواناییها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مدیریتی: جهت برنامه‌ریزی و انجام امور در زمان مقرر (مواد اولیه، حجم، نیروی انسانی جهت کمک و...)

توانایی ریاضی: در حدودی که محاسبات و برآوردها را پیش‌بینی نماید

توانایی مکانیکی: توانایی کار با وسایل و ابزارهای آشپزخانه

توانایی حرکتی و جسمانی: برخورداری از سلامت جسمی و توانایی تحرک در محیط کار و رسیدگی

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: جهت کار در محیط اجتماعی و همکاری با دیگران

شخصیت واقع بین: که از کار با ابزار و وسایل به صورت مداوم خسته نشوند

۱۲. ارزش های کاری برای این شغل چیست؟

انسان دوستی: ارزش اولیه این شغل انسان دوستی است، زیرا استفاده و رضایت مراجعین دارای اهمیت است.

کسب درآمد: در صورت اشتغال در این حرفه به خصوص دریافت مجوز تأسیس و سرمایه‌گذاری در این بخش با توجه به فضای شهرنشینی، ایجاد تنوع، تغییر سبک زندگی و کار زیاد؛ از درآمد مناسبی برخوردار خواهند شد.

موفقیت: با توسعه فضای کاری، ایجاد شعبات و رضایت مردم موفقیت حاصل خواهد شد.

خلاقیت: دارا بودن ایده‌های نو در سبک پذیرایی، نوع آشپزی، طراحی محیط و ارائه خدمات منجر به خاص شدن در این حرفه است.

راهنمای گردشگری

رسته

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: گردشگری

۱. ماهیت

راهنمای گردشگری یا راهنمای تور مسافرتی فردی است که دارای تسلط و اطلاعات کامل درباره میراث طبیعی و فرهنگی هر منطقه است و از این رو قادر است این اطلاعات را به زبان قابل درک برای گردشگران توضیح دهد و یا ترجمه کند. از این نظر یک راهنمای گردشگری شخصی است که غالبا آگاهی و آشنایی ویژه‌ای با خصوصیات فرهنگی، اقلیمی و اجتماعی منطقه و نیز درک خاصی از مسائل، مقتضیات، آداب و رسوم و مقررات مرتبط با این مکان ها دارد که در راهنمایی گردشگران مورد استفاده قرار می-گیرد. راهنمای گردشگری همراه گروه سفر می کند و در شرایط مختلف مسافران را راهنمایی و اطلاعات مورد نیاز آنها در سفر را در اختیارشان می‌گذارد.

ابزار و وسایل کار: تجهیزات خاصی برای فعالیت در این حرفه مورد نیاز نمی‌باشد.

سیستم نظارت: شاغلین این حرفه به صورت مستقیم نظارت می‌شوند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محل اشتغال فارغ التحصیلان این رشته هتل‌ها ، آژانس های مسافرتی و توریستی و شرکت‌های هواپیمایی می-باشد.

ساعات کاری: در این شغل امکان فعالیت به شکل تمام وقت و هم به شکل پاره وقت وجود دارد. شاغل این حوزه، گاهی از صبح زود تا آخر شب مشغول کار می باشد و حجم کار او در زمان هایی از سال به خصوص تعطیلات بسیار زیاد می باشد.

خطرات احتمالی: در این شغل خطر مواجه با مخاطرات محیطی و طبیعی بنابر موقعیت کاری وجود دارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: ماهیت این حرفه جزو مشاغل پر تحرک محسوب می‌گردد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: این حرفه با سروصدای محیطی مواجه است.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه به طور مداوم با افراد توریست در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

برای داشتن این شغل لزوما نیازی به مدرک دانشگاهی مرتبط نیست. در برخی از موسسات، دوره‌های آموزشی حرفه‌ای در این زمینه برگزارشده و به افراد گواهینامه داده می شود. در هر شهر معمولا موسسات مختلفی دوره های آموزشی راهنمای تور را برگزار می‌کنند. با مراجعه به سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری شهر محل سکونت می‌توان از مکان، کیفیت آموزش و هزینه دوره‌های این موسسات آگاهی یافت. معمولا دوره های آموزشی برای راهنمایان تور در قالب ۲ برنامه آموزشی راهنمایان ایرانگردی–جهانگردی و راهنمایان طبیعت گردی برگزار می شود وپس از اتمام دوره آموزشی داوطلب در هر درس مورد ارزیابی قرار می گیرد. پس از موفقیت در این آزمون که نقش آزمون معرفی را دارد، داوطلب در آزمون جامع که شامل دروس اصلی دوره می باشد شرکت می‌کند. درصورت قبولی در آزمون جامع، فارغ التحصیل دانشنامه پایان دوره را دریافت می‌کند و فرد می تواند برای کارت راهنمایی تور اقدام کند. همچنین دانش آموزان سال نهم دبیرستان دوره اول در صورت تمایل می توانند وارد رشته راهنمای گردشگری در شاخه کاردانش شوند و در رشته مدیریت گردشگری در دانشگاه علمی و کاربردی و یا رشته مدیریت جهانگردی، تاریخ و باستان شناسی درسایر دانشگاه ها ادامه تحصیل دهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد ؟

وجود هتل ها و آژانس های مسافرتی، گردشگری وعلاقه مندی مردم به تفریح و تفرج و وجود توریست های خارجی، وجود این حرفه را در سطح شهر الزامی می نماید.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد ؟

کسب مهارت‌های ارتباطی و کلامی، کسب مهارت‌های تحلیلی، کارآفرینی و ارتقاء دانش و آگاهی از فرهنگ های مختلف و اطلاعات به روز دنیا در این حوزه و تسلط به یک زبان به ویژه زبان انگلیسی و کسب تجارب مختلف، همگی از عوامل توسعه ی این حرفه خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

راهنمای گردشگری می تواند در آژانس های مسافرتی و گردشگری، موسسات گردشگری، هتل ها و متل ها استخدام شود. با کسب تجربه بیشتر می توان به سمت های مدیریتی ارتقا یابد. همچنین می تواند به صورت مستقل با تورهای شرکت های مختلف همکاری کند. همچنین با داشتن تجربه و سرمایه لازم می تواند آژانس مسافرتی و گردشگری تاسیس کند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

با توجه به ارتباط تنگاتنگی که میان صنعت گردشگری و ایجاد اشتغال وجود دارد بسیاری ازفعالیت‌های این صنعت همچون راهنمای گردشگری، کاربر و متکی به نیروی کار هستند. این صنعت به‌عنوان یک منبع اشتغال‌زا مطرح است و به اقتصادهای ملی، محلی، منطقه‌ای وتوزیع جغرافیایی اشتغال کمک می‌کند. صنعت جهانگردی و گردشگری به عنوان یکی از منابع درآمد و ایجاد اشتغال در سطح ملی می‌تواند رهیافتی برای توسعه اقتصادی در قلمرو ملی باشد و افق رو به پیشرفتی برای این صنعت وحرفه می‌توان متصور بود.

۸. حقوق ومزایای شغل چگونه است ؟

در بخش دولتی تابع قوانین استخدام کشوری و در بخش خصوصی بسته به قرارداد و نحوه فعالیت متغیر می باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین، آژانس های گردشگری و سازمان ایرانگردی و سایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها ومهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی هنری: داشتن استعداد و ذوق و خلاقیت در ارائه فعالیت های اثربخش در حوزه کاری.

توانایی ارتباطی: در راستای گرفتن رابطه مناسب و جذب مشتری.

توانایی کلامی: داشتن نفوذ و صراحت در کلام جهت توجیه و ترغیب مشتری در امور کاری مرتبط.

توانایی مدیریتی: به دلیل انجام کار تیمی و هماهنگی و برنامه ریزی و نظارت در کار.

توانایی های جسمی و حرکتی: داشتن سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن به لحاظ الزام ماهیت شغلی .

۱۱. کدامیک از شخصیت هادراین شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های هنری: در راستای داشتن خلاقیت و ایده های مناسب جهت ایجاد جذابیت در کار

شخصیت های اجتماعی: به دلیل داشتن روابط عمومی بالا و دادن خدمات به دیگران.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به فعالیت های چالشی و خطرآفرین .

شخصیت های متهور: افراد دارای روحیه جست‌وجوگری و قدرت رهبری و سخنوری بالا.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه اشاره نمود. از دیگر ارزش های این حرفه، رسیدن به خودکفایی اقتصادی و ملی، رشد و توسعه ی فردی و اجتماعی و بدست آوردن منزلت اجتماعی در راستای تحقق اهداف و پیشرفت های قابل ملاحظه در این شغل می باشد.

هتلداری

رسته

رسته اصلی: گردشگری، هتلداری و رستوران

رسته فرعی: هتلداری

۱. ماهیت

هتلداری در حقیقت مدیریت اماکن اقامتی، رستوران‌ها و سالن‌های پذیرایی می‌باشد و به طور کلی مدیریت مجموعه های مربوط به خدمات اقامتی گردشگران و توریست ها می باشد. که امروزه نیز جهت حفظ طبیعت و پذیرش میهمان به صورت اقامتگاه بوم-گردی نیز به فعالیت اشتغال دارند.

ابزارها و وسایل کار: مکان مناسب پذیرش میهمان منطبق با سطح و مجوز دریافتی از سازمان‌های مربوطه، ابزار و وسایل رزرو و حسابداری، بهداشت و پذیرایی مناسب

سیستم نظارت: نظارت به صورت مستقیم توسط سازمان‌ها و ارگان‌ها مربوط

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: هتل‌ها و رستوران‌ها، مهمان‌سراها و مهمان‌پذیرها و زائرسراها و حتی مدیریت مجموعه سوئیت‌های پذیرایی می-باشد.

ساعات کار: کار در این حرفه به صورت شیفتی می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: این حرفه خطر چندانی ندارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک در کار: کارکنان این حرفه در مکان و محدوده خاص ایفای وظیفه می‌نمایند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: معمولا محیط کاری آرام می‌باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه سروکار با افراد خیلی بیش‌تر از ابزار است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

شرط اولیه داشتن دانش تخصصی هتلداری و گذراندن دوره‌های آشنایی با انواع مؤسسات پذیرایی، شیوه‌های مربوط به انتخاب پرسنل و شناساندن وظایف و امور محوله به آنان در خصوص پذیرایی و اقامت مسافران، شناخت تجهیزات لازم برای هتل‌ها، رزرواسیون و... . هم‌چنین داشتن مدرک کاردانی و یا کارشناسی هتلداری و داشتن مجوز تأسیس مراکز اقامتی و پذیرایی از سازمان‌های مربوطه از اهم اولویت‌های اتخاذ شغل هتلداری می باشد.

آموزش لازم در این حرفه معمولا به صورت حضوری می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل درشهر شما وجود داشته باشد؟

وجود گردشگاه‌ها، مراکز تجاری و بازرگانی کشور و فضاهای زیبای گردشگری شهر تهران.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

شناساندن مراکز تفریحی و توریستی شهرهای مختلف کشور، اطلاع رسانی در خصوص وجود مراکز تفریحی به شهروندان و تبلیغات مناسب و مفید در جهت خدمات رفاهی شهروندان، ایجاد مراکز تفریحی شاد و فرح‌بخش همراه با فضایی امن و سلامت، برگزاری تورهای کوتاه‌مدت یک روزه به منظور رفاه حال ساکنین و مسافران هتل‌ها (که این مقصود در پیشرفت و توسعه ی شغل هدفمند و لازم به نظر می رسد).

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

استخدام در مجموعه هتلداری می‌تواند شامل بخش های: متصدی امور پذیرش و اطلاعات، متصدی اماکن عمومی، (در این قسمت در صورت اینکه مجموعه هتل‌ها کارکرد بین المللی داشته باشند نیاز به استخدام افراد با تسلّط بر زبانهای خارجی می باشد). متصدی آماده‌سازی غذا و انواع دسرجات و انواع نوشیدنی و دمنوش‌ها، شیرینی و متصدی امور تشریفات، کادر اداری مربوط به پذیرش مسافران، آژانس سفر و رانندگان، مجموعه نگهبانی و حراست ساختمان‌های هتل و مسافران و... باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجّه به توسعه صنعت گردشگری و توسعه روزافزون آن، در آینده نیاز به این شغل افزایش خواهد یافت و روبه پیشرفت خواهد بود

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایای این شغل در رده های مختلف استخدام بر حسب ساعات فعالیت و شیفت های مقرر شده می باشد و با توجه به نوع فعالیت مبنی بر فعالیت به شکل اختصاصی و یا استخدامی، درآمدها نیز می تواند متفاوت باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مطالعه دانش‌های مرتبط باهتلداری و مراکز اقامتی، گذراندن دوره های آموزشی لازم از طریق مؤسسات ارائه دهنده اینگونه خدمات، دانشگاه جامعه علمی کاربردی- سازمان آموزش فنی حرفه ای و دوره های آموزشی مربوطه، ادامه تحصیل در کارشناسی و کارشناسی ارشد هتلداری و گردشگری.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: قدرت بیان و فن اقناع در رفتار و کلام، تسلّط در راهنمایی میهمانان و مسافران جهت استفاده بیشتر از سرویس‌های تفریحی و ساحتی و اماکن زیارتی شهرها.

توانایی مدیریتی: جهت شناخت انواع مدل‌های پذیرایی و تشریفاتی با توجه به نوع میهمانان و کارکرد سالن ها در برنامه ها و همایش‌های مختلف. تسلّط به زبان‌های خارجی (در صورت اقامت و پذیرایی توریست ها و گردشگران خارجی و فعالیت در این بخش). آگاهی به مناسبت‌ها و مراسم‌ها و انجام فعالیت‌های لازم در این بخش.

در صورت استخدام در هر یک از این بخش‌ها می‌بایست توانایی مربوطه را دارا باشند.

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها دراین شغل موفق ترند؟

افرادی با شخصیت های زیر می‌توانند در این شغل موفق‌تر باشند:

شخصیت اجتماعی: به جهت برقراری ارتباط مناسب، شیوایی کلام، صبوری و راهنمایی میهمانان توأم با روی خوش.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

انسان دوستی: به جهت برقراری روابط اجتماعی توأم با تعهد و مسؤلیت‌پذیری و کمک به افراد دیگر

خلاقیت: به جهت جلب مشتریان بیش‌تر اقدامات خلاقانه پذیرش مسافر، تبلیغات مؤثر، ارائه خدمات گردشگری و ...

با توجه به ارائه خدمات مناسب به هموطنان و میهمانان خارجی باعث معرفی شهرها، آثار و ابنیه تاریخی و تفرجگاه‌ها و گردش چرخه اقتصادی می‌گردد، بدین گونه موجبات رشد و تعالی افراد جامعه خواهد شد.

مشاغل رسته هنر، ورزش و سرگرمی:

طراح فرش

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

شاغلان این رشته با طراحی پایه، هندسه نقوش اسلامی، طراحی نقوش اسلیمی و ختایی و در واقع طراحی نقشه فرش آشنا می شوند. در مبحث بافت مقدماتی نیز با انواع نحوه بافت فرش آشنا می شوند و در رنگرزی مقدماتی با انواع رنگرزها که شامل رنگرزهای طبیعی و شیمیایی آشنا شده و تبدیل به یک استاد کار ماهر طراحی نقشه فرش می‌شوند.

ابزار و وسایل کار: برای این شغل باید ابزار و وسایل فرش بافی از جمله دار قالی، انواع قلاب‌ها، کاردک‌ها، پشم و نقشه را در اختیار داشته باشند.

سیستم نظارت: معمولاً به صورت خود نظارتی فعالیّت دارند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: شاغلان معمولاً در کارگاه یا کارخانجات فرش بافی مشغول به کار می‌شوند که از لحاظ نور و تهویه باید شرایط مناسبی داشته باشد.

ساعت کار بر حسب انتخاب نوع فعالیت در بازار کار متغیر است. اکثراً در صورت کار برای مراکز، ساعت کار طبق قانون کار می باشد و در صورت کار شخصی بدون محدودیت و آزاد است و براساس میزان سفارشات فرد مدیریت زمان انجام می‌دهد.

خطرات احتمالی: در این شغل به جز مواردی ازقبیل خطر ضعیفی چشم و عوارض کم تحرکی ناشی از ساعات طولانی کار بر روی طرح ها، این رشته خطرات خاصی را برای افراد ایجاد نمی کند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن: ساکت بودن محیط کار از مزیت‌های این شغل است.

ثابت یا تحرک در کار: ثابت بودن محل کار از مزیت‌های آن محسوب می‌گردد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل می‌توان در هنرستانها رشته طراحی فرش را انتخاب و تا مقاطع کارشناسی در دانشگاه ادامه تحصیل داد. آموزش دیدن زیر نظر استاد کار نیز می تواند مهارت‌های لازم برای شروع این کار را در اختیار فرد قرار دهد.

۴. چه چیزی باعث شده این شغل در شهر شما باشد؟

تا چندی پیش در ایران به هنر بسیار ظریف و زیبای فرش تنها به صورت یک حرفه نگاه می‌شد. هنری که نسل به نسل به صورت سنتی و استاد شاگردی منتقل می‌گردید و کم‌تر کسی در این زمینه مطالعه، تحقیق و پژوهش انجام داده بود. امّا خوشبختانه در دهه هفتاد به همت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رشته کارشناسی فرش در برخی از دانشکده‌های هنر مراکز آموزش عالی ارائه گردید. رشته ایی که می‌تواند موجب رشد و اعتلای هنر و صنعت فرش کشورمان گردد. در کشور ما، هیچ کالایی از نظر ارزش افزوده مشابه فرش نیست. زیرا از یک سو، مواد اولیه فرش در ایران تهیه می‌شود و از سوی دیگر، فرش دست‌بافت ایرانی در بازارهای جهانی دارای ارزش مادی بسیار زیادی است. وجود امکانات جهت صادرات در تهران و مراکز فروش گسترده، به جهت جمعیّت بالا و مصرف‌گرایی در شهرهای بزرگ باعث شده این شغل از رونق خوبی برخوردار باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

در حال حاضر، بسیاری از مراکز خصوصی و دولتی هستند که به دنبال فارغ‌التحصیلان این رشته می‌گردند که در زمینه طرح، رنگ و بافت مهارت و خلاقیّت داشته باشند. عده‌ای از فارغ‌التحصیلان نیز به عنوان مشاور بازرگانان فرش فعالیت می‌کنند یا خودشان در زمینه تولید فرش یا صادرات فرش سرمایه‌گذاری کرده و در این زمینه فعالیت می‌کنند و بالاخره تعداد قابل توجهی نیز این هنر را در مراکز کار و دانش آموزش می‌دهند. با افزایش تجربه و مهارت و البتّه دانش فنی امکان رشد و پیشرفت در این کار وجود دارد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در شرکت‌های فرش دستباف و ماشینی، به عنوان مربی در مراکز آموزشی (آموزش و پرورش، فرهنگسراها، خانه فرهنگ محله و...)، مراکز دولتی مرتبط با این رشته (مرکزی ملی فرش وزارت صنعت، معدن و تجارت، سازمان صنایع دستی، شرکت سهامی فرش ایران)، اشتغال در کارگاه‌های خانگی و یا راه‌اندازی کارگاه بافت و طراحی، عده ای از فارغ التحصیلان به عنوان مشاور بازرگان فرش مشغول به‌کار می‌شوند یا به‌صورت خصوصی شرکت تأسیس می‌کنند و یا در ارگان های صنایع دستی، شرکت سهامی فرش ایران، جهاد کشاورزی، میراث فرهنگی و گردشگری و سازمان فنی و حرفه ای مشغول به کارخواهندشد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

در کشور ما هیچ کالایی از نظر ارزش افزوده مشابه فرش نیست. زیرا از یک سو موادّ اولیه فرش در ایران تهیه می‌شود و از سوی دیگر، فرش دست بافت ایرانی در بازارهای جهانی دارای ارزش مادی بسیار زیادی است. به همین دلیل در حال حاضر بسیاری از مراکز خصوصی و دولتی هستند که به دنبال فارغ التحصیلان این رشته می‌گردند که در زمینه طرح، رنگ و بافت مهارت و خلاقیّت داشته باشند.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

برای تهیه و تولید فرش نیازی به تهیه موادّ خارجی نبوده و اکثر مواد اولیه تولید فرش در کشور ما وجود دارد و به همین دلیل می توان با کم‌ترین هزینه، فرش‌های با کیفیتی تولید کرد و از طرف دیگر با قیمت مناسب در بازارهای جهانی به فروش رساند و از این جهت فرش به عنوان یکی از کالاهای پرسود محسوب می‌شود که می‌تواند علاوه بر زمینه اشتغال و رونق کسب و کار داخل را فراهم کند، درآمد ارزی مناسبی نیز برای کشور به ارمغان آورد. افرادی که بتوانند در زمینه فرش اطلاعات مناسبی به دست آورند بدون شک می‌توانند در کارخانه‌ها مشغول به کار شوند و حتی اگر بتوانند سرمایه گذار مناسبی جذب کنند و یا خودشان سرمایه راه اندازی کارگاه فرش‌بافی را داشته باشند، می‌توانند اقدام به تأسیس کارخانه و یا کارگاه فرش‌بافی کنند و از این راه درآمد مناسبی به دست آورند. در صورت استخدام در مراکز دولتی طبق قانون وزارت کار حقوق و مزایا دریافت می کنند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

از طریق استاد کاران، هنرستانها و دانشگاه‌هایی که این رشته در آنها تدریس می گردد، کتاب‌های تخصصی موجود در بازار و مقالات تخصصی در فضای مجازی می توان اطلاعات مفیدی کسب کرد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی هنری: افراد شاغل در این رشته باید خلاق، نوآور و علاقه‌مند به هنر و صنعت فرش باشند، همچنین از توانایی هنری برخوردار باشند، یعنی دید بصری قوی و طراحی خوبی داشته باشند. همچنین از تاریخ هنرهای دستی و بومی بخصوص هنر فرش بافی آگاهی داشته و به یاری ذوق هنری، طرح هایی ارائه دهند که هم اصالت بومی و هم از نوآوری برخوردار باشند.

توانایی های حرکتی: در این شغل به جهت نقشه خوانی و فرش‌بافی هم‌زمان مهم می باشد.

توانایی ریاضی و درک فضایی: نقشه خوانی و اجرای آن در هنگام بافت و رعایت تعداد رج‌ها منطبق با نقشه اهمیت دارد.

توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل در این حرفه از الزامات است.

۱۱. کدامیک از شخصیت های در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع بین: که از کار با ابزار و وسایل لذت می برند و دارای صبر و حوصله می باشند، در این شغل موفق‌ترند.
شخصیت‌های هنری: افرادی با استعداد هنری و با خلاقیّت بالا
شخصیت قراردادی: افرادی که از کار در محیط‌های آرام و ساکت لذت می‌برند در این حرفه موفق‌تر خواهند بود.

۱۲. ارزش های لازم برای این شغل چیست؟

کسب درآمد: از جمله راههای کسب درامد روستاییان و تعاونی‌های کارآفرینی کار در حوزه طراحی و بافت فرش است که در صورت بازاریابی‌های خارجی از درآمد بالایی برخوردار خواهند شد.
از دلایل اهمیّت این شغل، حفظ و تقویت فرهنگ بومی و ملی با توجه به اصالت های نقش رنگ و بافت هر منطقه است. حفاظت و صیانت از فرش، این صنعت و هنر ملی با توجه به نقش اقتصادی، فرهنگی و سیاسی آن از دلایل اهمیّت رشته کارشناسی فرش است. از دیگر دلایل اهمیّت رشته کارشناسی فرش، شناخت فرش به عنوان یکی از مهم‌ترین هنرهای صناعی و مواریث معنوی ایران و شناخت سیر تحول و تطور آن در ادوار مختلف است و یکی از مهم‌ترین مشاغل در خودکفایی و ارتقاء ایران اسلامی است.
امکان کسب درآمد خوب و مدیریت زمان و آزادی عمل از دیگر ارزش‌های این شغل می باشد.

طراح لباس

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

طراح لباس شخصی است که هدف آن طراحی لباس با مدل‌های گوناگون با حفظ خلاقیت هنری و با توجّه به مبانی هنرهای تجسمی و اصول طراحی لباس و آناتومی بدن انسان می‌باشد و با برش الگو ، دوخت لباس زنانه و کودک، تزئین اتاق خواب کودک، شناخت الیاف نساجی، رنگ شناسی تخصصی لباس و انواع پارچه و استانداردهای دوخت طراحی لباس با مدل‌های گوناگون روش تولید لباس (سری دوزی) آشنا می‌باشد.

ابزارها و وسایل: کار با پارچه و چرم، قیچی و متر، پولک و منجوق، انواع دوخت‌های تزئینی، انواع چرخ های خیاطی و نرم‌افزارهای مرتبط با طراحی لباس.

سیستم نظارت: در این شغل از سیستم‌های خود نظارتی استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

این افراد معمولاً در کارگاه‌های خیاطی فعالیّت دارند که باید نور و تهویه مناسب داشته باشد و سر و صدا و آلودگی صوتی کار در کارگاه‌های تولیدی از واقعیت های غیرقابل انکار، کار در این رشته است.

ساعات کار: در صورتی که طراح مد و لباس در استخدام جایی باشد، مطابق با ساعات قانون وزارت کار فعالیت می کند. ولی طراحان لباس مستقل ساعت کاری معین و منظمی ندارند. آنها گاهی باید ساعت ها به صورت فشرده کار کنند تا بتواند طبق زمان‌بندی سفارشات مشتریان را تحویل دهند.

خطرات احتمالی در کار: با توجّه به کار با وسایل دوخت و دوز و وسایل تیز نکات ایمنی را باید رعایت کرد.

ثابت بودن یاتحرک در کار: کار در محیط ثابت از نکات مثبت این شغل می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن: معمولا کار در محیط ساکت انجام می‌شود.

سر و کار با دیگران است یا با وسایل و ابزار: در این حرفه هم با افراد و هم با ابزار سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

برای ورود به این شغل افراد می‌توانند مدرک دیپلم طراحی دوخت در هنرستان را دریافت کنند و در مقاطع بالاتر ادامه تحصیل دهند هم‌چنین می توانند در آموزشگاه‌های آزاد یا تحت نظر استادکاران آموزش‌های لازم را ببینند. زمان تحصیل در هنرستان ۳ سال می‌باشد و به صورت حضوری و غیرحضوری قابل تحصیل است.

۴. چه چیزی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود کارگاه‌های تولیدی لباس و جمعیّت بالای شهرهای بزرگ، جوان بودن جمعیّت که توجه بیشتری به مدهای جدید دارند و تهران به عنوان یکی از مراکز تولید و پخش لباس برای سایر استان‌ها می باشد و نکته دیگر، نیاز روزافزون جامعه به طراحی پوشاک متناسب با ارزش‌های ملی و مذهبی کشور، باعث شده این شغل در این شهر بازارکار بیشتری داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

بطورحتم علاقه، استعداد، خلاقیّت، قدرت تجسّم بالا و پشتکار رمز اصلی موفقیّت در این رشته است.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

امکان فعالیت به‌صورت استخدام در کارگاه‌های تولیدی صنعت پوشاک وکارگاه‌های لباس عروس، اشتغال در صدا و سیما (طراحی لباس) و در آموزش و پرورش به‌صورت رسمی و قراردادی وجود دارد و هم‌چنین این افراد می‌توانند اقدام به تأسیس آموزشگاه‌های خیاطی و آموزشگاه‌های طراحی لباس نمایند.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

با توجّه به نیاز همیشگی افراد جامعه به این صنعت و توجه روزافزون جامعه به ابتکار و خلاقیّت در طراحی لباس و هم‌چنین تأکید بر طراحی لباس در جامعه با توجه به سنت‌ها و ارزش‌های جامعه آینده این شغل روبه بهبود است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

در صورت استخدام حقوق و مزایا مطابق با قانون وزارت‌کار می باشد. اگر فرد به‌صورت شخصی فعالیت نماید حقوق ثابتی ندارد و با افزایش تجربه و توانایی فرد و با انجام پروژه های بیشتر حقوق دریافتی افزایش می‌یابد. در صورت کارآفرینی در این حوزه و در صورت رسیدن به شهرت و سرشناسی شرایط متفاوت است و یکی از پردرآمدترین شغل‌ها می‌باشد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

هنرستان‌هایی که در این رشته تدریس می‌نمایند و افراد شاغل در این رشته، همچنین مقالات موجود در فضای مجازی ازمنابع خوبی در جهت کسب اطلاعات هستند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

در این رشته توانایی هنری جهت رنگ شناسی، شناخت انواع پارچه، تحلیل و پیش بینی علایق و سلایق آینده مردم در حوزه نوع پارچه ها، رنگ ها و اشکال کشیدن طرح های لباس‌ها اهمیت دارد.

توانایی مدیریتی: با این توانایی می‌توان هزینه مواد و تولید، یافتن تأمین‌کنندگان موادّ اولیه، ارتباط با سرمایه گذاران، تولید کنندگان و مصرف کنندگان را سازماندهی و مدیریت نمود.

توانایی های ارتباطی جهت برقراری ارتباط مؤثر با همکاران و مصرف کنندگان و هنری و حرکتی برای این شغل ضروری می‌باشند.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افراد با شخصیت‌های زیر می‌توانند در این حرفه موفق‌تر باشند:

شخصیت های اجتماعی که روابط عمومی بالایی دارند و از بودن در محیط های اجتماعی و کار با دیگران لذت می برند.

شخصیت‌های واقع بین که بیشتر دوست دارند با ابزار و وسایل کار کنند.

شخصیت‌های هنری که از ایده پردازی و خلاقیّت لذّت می برند، برای این شغل مناسب‌ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعات کار و کسب درآمد در صورت داشتن کارگاه شخصی، استفاده از ایده های شخصی و پیاده سازی تفکّرات خلاّق خود، توسعه مشارکت و کارگروهی در راستای ایجاد بهره بیش‌تر، مشاهده محصول نهایی و نتیجه‌ی امر، مدیریت دانش و ارتقاء مهارت‌های فردی، تأثیرگذاری بر خودکفایی و ارتقاء ایران اسلامی و ایجاد کار آفرینی برای افراد جامعه به ویژه بانوان از ارزش‌های این شغل می باشد.

طراحی بسته بندی

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

طراحی بسته‌بندی[۱] جزء لوازم ضروری یک محصول است که شناساندن و نگهداری محصول را از تولید تا مصرف بر عهده دارد. علم طراحی و بسته‌بندی، علم هنر و فناوری محافظت از محصول برای نگهداری، انبار، انتقال و توزیع، ذخیره و فروش می باشد. بسته‌بندی شامل مراحل طراحی، ارزیابی، و تولید بسته‌ها می‌شود. بسته‌بندی با برچسب‌های استاندارد این امکان را به ما می‌دهد، تا متوجه شویم چه نوع محصولی داخل بسته قرار دارد و شرایط حفظ و نگهداری آن چگونه می باشد.

ابزار و وسایل کار: این حرفه باتوجه به ماهیت اقلام بسته‌بندی از کاغذ و مقوا تا دستگاه های چاپ و... گرفته و با قالب ارائه خانگی یا صنعتی می‌تواند متفاوت باشد .

سیستم نظارت: این شغل با توجه به اشتغال در محیط شخصی و خانگی به صورت خودنظارتی و درکارگاه‌های صنعتی زیر مجموعه سازمان‌ها و نهادهای مختلف خصوصی یا دولتی بطور مستقیم تحت نظارت می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فضای سالن تولید با توجه به خانگی بودن یا صنعتی و حجم اقلام و دستگاه‌های موجود و چیدمان تجهیزات و تردد کارگران متفاوت می‌باشد و معمولاً علاوه بر داشتن فضای تولیدی به انباری برای تجمیع تولیدات، لازم می‌باشد که در بسته-بندی‌های خانگی این فضای انباری معمولاً موجود نمی‌باشد.

ساعات کاری: ساعات کار این فعالیت معمولاً از شرایط استخدامی قانون کار در محیط های صنعتی تبعیت می‌کند و در مورد شرایط خانگی با توجه به توافقات اولیه صاحب‌کار با کارگران متفاوت می‌باشد.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی آسیب خاصی، فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی از الزامات شغلی می‌باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سروصداهای محیطی با توجه به ماهیت خانگی و یا صنعتی در کارگاه‌های کوچک و بزرگ وجود خواهد داشت.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: شاغلان در این شغل با عموم مردم و ابزار و تجهیزات کار مداوم و مستمر در ارتباط می‌باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست؟

این شغل بعضاً در مصارف خانگی می‌تواند به صورت استاد شاگردی فراگرفته شود و جهت مهارت‌آموزی تخصصی، گذراندن دوره-های مرتبط سازمان آموزش فنی‌و حرفه‌ای شامل ۱۰۵ ساعت و یا با داشتن دیپلم رشته طراحی بسته بندی از هنرستان‌های کاردانش از گزینه های ورود به این شغل می‌باشند. در ضمن علاقه‌مندان این حرفه در صورت تمایل می‌توانند پس از اخذ دیپلم حرفه‌ای در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی و کاربردی در رشته‌های طراحی بسته‌بندی، چاپ، گرافیک، هنرهای تجسمی، گرافیک رایانه‌ای، عکاسی به ادامه تحصیل بپردازند.

۴. چه عاملی موجب شده که این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

[۱] PACKAGING

با توجه به فراوانی محصولات تولیدی و اقبال مردم و گسترش صنعت چاپ و نیاز به بسته‌بندی کالا و خدمات و تأثیری که بسته‌بندی در حفظ سلامت و ایمنی محصول و افزایش فروش و جذابیت طرح جهت جذب مشتری محصولات دارد، لزوم وجود این شغل در سطح شهر را می طلبد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

ارائه ایده در زمینه‌های طراحی بسته‌بندی‌های جدید و خلّاقانه، طراحی برچسب برای انواع محصولات، طراحی جعبه‌های فانتزی و طراحی گرافیک در مؤسسات چاپ و بسته‌بندی جهت جذب مشتری، همچنین داشتن اطلاعات به روز جهانی و تسلط بر نرم افزارهای تخصصی طراحی و چاپ در این حوزه، قطعاً در توسعه این شغل نقش بسزایی خواهد داشت.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

علاقه‌مندان کار در این شغل می‌توانند به صورت فردی یا گروهی به بازار کار راه یافته و در موارد زیر به انجام فعالیت اقتصادی بپردازند:

فعالیت به عنوان یک طراح بسته‌بندی مواد غذایی و بهداشتی و کالاهای خدماتی در بازار کالا

فعالیت به عنوان طراح در دفاتر تبلیغاتی

فعالیت در کارگاه‌های خصوصی و شخصی

اشتغال در مراکز و کارخانجات صنعتی و دولتی

اشتغال در مراکز هنری

فعالیت در زمینه آموزش رشته مورد نظر در مراکز آموزشگاهی

خوداشتغالی و ساخت جعبه‌های هدیه در انواع و ابعاد مختلف

۷. چشم انداز آینده این شغل چیست؟

در زمینه‌ی طراحی بسته‌بندی در چند سال اخیر حرکت‌های رو به رشدی را شاهد بودیم و تولیدکنندگان علاقه‌مندی زیادی به تغییر و تحول در نحوه‌ی بسته بندی محصولات تولیدی خود نشان داده اند. از طرفی عوامل گوناگونی از قبیل تغییرات تکنولوژی و تأثیرات آن در فرآیند زندگی روزانه، رسانه‌های گروهی و هجمه‌ی تبلیغات صوتی و تصویری آن و تغییر الگوهای مصرفی، تقاضای جدیدی را در این بازار ایجاد نموده است. اما با تمام این تفاسیر، طراحی در زمینه‌ی بسته‌بندی در کشور ما در قیاس با استانداردهای جهانی فاصله‌ی بسیاری دارد و عمده دلیل آن، نه صرفاً به لحاظ فناوری در صنعت بلکه به جهت عدم به کارگیری اصول لازم در روند طراحی است و در صورت مرتفع کردن این مشکلات افق روشنی در این شغل را شاهد خواهیم بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

حقوق و مزایا این شغل معمولاً از شرایط استخدامی وزارت‌کار در محیط‌های صنعتی و کارگاه‌های بزرگ دولتی و خصوصی تبعیت می‌کند و در مورد شرایط خانگی با توجه به توافقات اولیه صاحب کار با کارگران متفاوت می‌باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه چیست؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شرکت‌ها و شاغلین این حوزه، هنرستان ها و دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته شغلی و جست‌وجو در فضای مجازی و بررسی مطالب ارائه شده در سایت‌های شرکت‌های بسته بندی.

۱۰. توانایی ها ومهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به‌دلیل کار با ابزار و تجهیزات مرتبط.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت بدنی به لحاظ هماهنگی اعضای بدن در راستای دقت و تمرکز درکار. البته افرادی با معلولیت هم با دریافت مهارت قادر به انجام این کار می‌باشند.

توانایی هنری: به جهت ارائه ایده های نو و خلّاقیت هنری درکار و خاص و متفاوت بودن بسته‌بندی.

توانایی مدیریتی: به لحاظ نظارت و ساماندهی بخش های مختلف کار و انجام کار تیمی در این راستا.
درک فضایی: افراد جهت طراحی نمونه‌های جدید نیاز است روابط هندسی بین اشکال را خوب یاد بیاموزند و دید هندسی قوی بیابند.

۱۱. کدامیک از انواع شخصیت ها در انجام این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :
شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.
شخصیت قراردادی: افرادی که از کار کردن در محیط‌های آرام و ساکت خسته نشوند و همچنان بتوانند باتمرکز به کار خود ادامه دهند موفق خواهند بود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد متناسب با میزان کاری انجام داده شده.
آزادی عمل: در نوع طراحی و ساعات کاری در صورت اشتغال خانگی
خلاقیت: در اجرای ایده های نو و بسته‌بندی‌های خاص آزادی عمل دارند.
همچنین بدست آوردن موفقیّت از تلاش و پشتکار در این شغل و احساس خوشایندی برای شاغلین، توسعه و ارتقاء فردی و منزلت اجتماعی در کنار توسعه اجتماعی شغلی و خودکفایی ملّی، از دیگر ارزش های کاری این حرفه می‌باشند.

رسته **سازنده پویا نمایی(انیماتور)**

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

سازنده فیلم های کوتاه و بلند پویا نمایی (انیمیشن) را انیماتور می‌گویند. انیماتور به نقاشی‌ها و مدل‌ها روی صفحه جان می-بخشد. او می‌تواند انیمیشن‌های سینمایی کارتون‌های تلویزیونی، تیزرهای تبلیغات، بازی‌های کامپیوتری، وب سایت ها و موزیک ویدئوها را بسازد. قالب های مختلف این شغل از جمله دو بعدی، سه بعدی، کامپیوتری و تلفیقی می باشد. برای ساخت آن نیز روش های زیادی از جمله انیمیشن روی طلق، انیمیشن روی کاغذ، انیمیشن با بریده مقوا، انیمیشن کامپیوتری و... وجود دارد. در کنار این موارد برای انیمیشن سازی کامپیوتری، نرم افزارهای بسیاری در این صنعت موجود است.

ابزار و وسایل مورد نیاز در این کار، ابزارهای مرتبط با رشته نقاشی، طراحی و کامپیوتر می باشد.

سیستم نظارت : نظارت در این شغل اگر کار شخصی و مستقل باشد به صورت خودنظارتی و در صورت استخدام در شرکت های خصوصی توسط مدیریت شرکت به طور مستقیم می باشد.

۲. محیط کار

محیط کار یک انیماتور معمولاً در استودیوهای بزرگ و کوچک ساخت انیمیشن، شرکت‌های ساخت بازی‌های کامپیوتری و تیزرها می‌باشد. ساعات کاری او مطابق با روند معمول شرکت‌های دولتی یا خصوصی خواهد بود، اما چون بسیاری از انیماتورها به صورت قراردادی و سفارشی کار می‌کنند؛ مانند سفارش ساخت یک تیزر تبلیغاتی و الزام به تحویل کار در کوتاه‌ترین زمان، شاغلین این فعالیت با ساعات‌کاری فشرده‌ای روبرو خواهند بود. در ضمن به دلیل اینکه می‌توان در این شغل کار را سفارشی و پروژه ای قرارداد بست، برخی انیماتورها به صورت کارمندهای مجازی از هر کجای کشور برای یک شرکت مورد نظر کار می‌کنند، یعنی مشخصات کار را از شرکت تحویل گرفته و پس از آماده شدن، کار را برای شرکت می‌فرستند. در این شغل معمولاً افراد با سروصدای محیطی و رفت و آمد فراوان و آزار دهنده‌ای مواجه نیستند و به لحاظ کار با ابزار و وسائل می‌توانند به طور ثابت یا متحرّک مشغول باشند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم رشته نمایش در هنرستان‌های فنی‌وحرفه‌ای، قبولی در کنکور هنر و ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی تلویزیون و هنرهای دیجیتال، ارتباط تصویری و کارشناسی ارشد ارتباط تصویری، تصویر متحرک (انیمیشن) و تصویرسازی، البته برخی از انیماتورها بدلیل علاقه‌مندی، تحصیلات دانشگاهی نداشته و از طریق آموزشگاه‌های موجود، انیمیشن سازی را یاد گرفته‌اند و مشغول می‌باشند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهروجود داشته باشد؟

به دلیل نقش اساسی کار انیماتورها در تولید بازی‌های رایانه‌ای و انیمیشن‌های سینمایی و علاقه مردم به ویژه کودکان و نوجوانان به استفاده از این مجموعه های تولیدی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن تفکر خلّاق و توسعه، طراحی یا خلق کاربری‌های جدید و ایده‌های نو، به‌روز رسانی دانش فنی و آگاهی از آخرین دستاوردهای جهانی و استفاده از آن در فعالیت‌های مربوط به شغل، تسلّط بر نرم‌افزارهای تخصصی و تجهیزات حرفه‌ای این حوزه و همچنین داشتن انگیزه و پشتکار و علاقه لازم از عوامل اساسی توسعه این شغل خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

انیماتور می‌تواند در استودیوهای بزرگ و کوچک ساخت انیمیشن، شرکت‌های سازنده بازی‌های کامپیوتری و یا شرکت‌های تبلیغاتی کار کند. انجام کار به صورت مستقل و قراردادی در این شغل بسیار مرسوم است. به طوری که مثلاً شرکتی سفارش ساخت یک آگهی تبلیغاتی را به انیماتور می‌دهد و ظرف مدت تعیین شده با مبلغ قرارداد مشخص، کار باید به شرکت تحویل داده شود. چون بسیاری از کارهای انیماتور به صورت سفارشی و پروژه‌ای است، برخی انیماتورها به صورت کارمندی مجازی از هر کجای کشور برای یک شرکت کار می‌کنند یعنی مشخصات کار را از شرکت تحویل گرفته و پس از آماده شدن، کار را برای شرکت می فرستند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

انیمیشن یک حرفه و هنری کاملاً نوظهور در ایران است. امّا در همین دو یا سه دهه‌ای که انیمیشن وارد بازار ایران شده از رشد و سرعت چشمگیری برخوردار بوده است. مخصوصاً این سرعت در چند سال اخیر تقریباً به اوج خود رسیده و نظرها و توجه‌های زیادی را به سوی خود جلب کرده است و چشم انداز رو به پیشرفتی در این شغل را می‌توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

انیماتورهایی که در شرکت‌های خصوصی استخدام شده‌اند، بنا به میزان تخصص، مهارت، تجربه و توافقی که با شرکت روی میزان حقوق خود کرده‌اند، درآمدهای متفاوتی دارند. همچنین انیماتورهایی که کارآفرین هستند و کار مستقلی در حوزه تخصصی شان، راه اندازی کرده‌اند، از حقوق مناسبی برخوردار خواهند بود. در ضمن درآمد انیماتوری که به صورت مستقل و قراردادی کار می‌کند، وابسته به میزان فعالیت و تعداد قراردادها، میزان خبرگی و شهرت او می‌باشد.

۹. راه‌های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مصاحبه با اساتید شاخص این شغل و افرادی که به این کار مشغول هستند و استفاده از منابع اینترنتی و سایت‌های اطلاعاتی و هنرستان‌ها و دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشته.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

داشتن توانایی هنری به دلیل ارائه ایده‌های خلّاقانه و داشتن تخیّل متناسب با کار.

داشتن توانایی حرکتی و جسمی به لحاظ سلامت و هماهنگی اعضای بدن در راستای فعالیت های حوزه موردنظر.

توانایی مکانیکی در راستای کار با ابزار و تجهیزات مربوطه.

داشتن درک فضایی به دلیل هماهنگی بخش‌های مختلف در اجرای کار.

داشتن توانایی مدیریتی جهت نظارت و ساماندهی کار و انجام کار تیمی.

توانایی ریاضی در راستای انجام محاسبات و امور مالی لازم.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها برای انجام شغل موفق ترند؟

تیپ های شخصیت هنری به لحاظ داشتن ایده‌های خلّاق‌گونه،

تیپ شخصیت اجتماعی به دلیل علاقه مندی به کار برای دیگران .

تیپ شخصیت واقع‌بین به لحاظ کار با تجهیزات و ابزار مرتبط.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

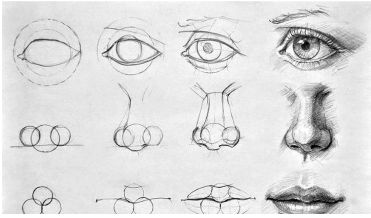
کسب درآمد مناسب.

دستیابی به موفقیّت حاصل از تلاش و توسعه کار.

داشتن آزادی عمل و خلّاقیت اثربخش و ایده های نو.

داشتن روحیه انسان دوستی به لحاظ علاقه‌مندی کار برای دیگران.

خودکفایی ملّی در کنار کسب توسعه فردی و منزلت اجتماعی از دیگر ارزش های این شغل خواهند بود.



چهره‌سازی

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

چهره‌سازی یکی از زیر شاخه‌های گروه هنر می‌باشد. رشته چهره‌سازی در اصل همان نقاشی است با این تفاوت که بیش‌ترین کار در این رشته مربوط به پرتره(نقاشی چهره) می‌باشد و او فردی است که با اتکا به قدرت طراحی، چهره اجسام و عناصر بی جان و جاندار را از چهره های مختلف در کارها و فضای مناسب با استفاده از تکنیک و ابزارهای گوناگون نقاشی می کند.

ابزارها و وسایل کار: ابزارهای نقاشی اعم از آبرنگ، رنگ روغن، پاستل، راپید، بوم، کاغذ و ... .

سیستم نظارت: در این حرفه به‌دلیل ماهیت شغلی خودنظارتی حاکم می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار می‌تواند از یک فضا و کارگاه کوچک به شرط در اختیار داشتن لوازمات اولیه طراحی و چهره‌نگاری تا کاردرگالری‌های مختلف هنری، آتلیه‌ها و فرهنگ‌سراها و یا تدریس به صورت رسمی و غیررسمی (انفرادی و اختصاصی) در مدارس، آموزشگاه ها، دانشگاه‌ها و ... باشد.

ساعات کار: ساعت کاری این حرفه بنابر تصمیم شخصی فرد و زمان تحویل سفارش و قرارداد تعیین می گردد.

خطرات احتمالی: در این شغل معمولا خطری وجود ندارد مگر این که در نقاشی‌های دیواری شهری، خطر سقوط برای نقاش ایجادشود.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل فعالیت کاری بنابر نوع سفارش در کارگاه های داخلی و یا محیط های شهری می تواند ثابت یا با تحرک همراه باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: معمولا در محیط‌های نقاشی و گالری‌ها آرامش حکم‌فرما می‌باشد و در صورت فعالیت در پروژه های شهری سروصدای موجود اجتناب ناپذیر می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با وسایل و ابزار بیش‌تر از افراد می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن دیپلم این رشته از هنرستان های کاردانش و در صورت تمایل دانش‌آموختگان این رشته به ادامه تحصیل پس از اخذ دیپلم حرفه‌ای می‌توانند برای ادامه تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و علمی ـ کاربردی و آزاد در رشته‌های نقاشی، گرافیک، عکاسی، صنایع دستی و... ثبت نام کنند و یا با گذراندن دوره استاندارد و مهارت شغلی چهره‌سازی از سازمان فنی و حرفه‌ای کشور مدرک معتبر دریافت نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود هنرستان فنی و حرفه‌ای و کاردانش که تحصیل در این رشته را هموارتر نموده است. وجود گالری‌های هنری و چهره پردازی و آتلیه‌های عکاسی و فرهنگ‌سراها با کارکردهای مختلف هنری، نیاز روزافزون به طراحی و چهره‌پردازی روند پیدایش این فعالیّت را غنا بخشیده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش دانش نظری و به ویژه دانش مهارتی و کاربردی شرط پیشرفت و توسعه‌ی هر فعالیّت و شغلی است. لذا افزایش مهارت‌های

چهره‌سازی و تصویرسازی به همراه استفاده از ابزار کارآمد و نوین در این راه به همراه آموزش‌های تکمیلی‌تر و انجام فعالیت شغلی ویژه و منحصر به فرد در راستای ارائه خدمات به مشتریان، توسعه و پیشرفت شغلی را سریع‌تر می‌نماید.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

هنرمندان متخصص این رشته شغلی به عنوان یکی از هنرهای پیشرو می توانند در مراکز هنری، فرهنگ سراها، کارگاههای مجسمه سازی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و حوزه هنری، شهرداری ها، سازمان تبلیغات اسلامی و بسیاری از شرکت های خصوصی دیگر که به امر هنر متعالی اشتغال دارند مشغول به کار شوند. همچنین می توانند به صورت آزاد آتلیه نقاشی تأسیس و به آموزش هنرجویان بپردازند و یا تصویر سازی کتب یا مجلات را انجام دهند و نقاشی چهره را در ابعاد بزرگ (مثل تابلوهای آگهی[۱] و نقاشی دیواری) را برای فضاهای شهری انجام دهند و در نهایت می‌توانند فروش تابلوهای نقاشی را به صورت آزاد به عنوان گزینه دیگری از بازار کار انتخاب کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

نیاز به نقاشی‌های حرفه ای در فضاهای شهری و طراحی تابلوهای تبلیغاتی، تصویرسازی کتاب‌ها و مجلات و نشریات، آثار هنرهای تجسّمی، توسعه کارگاه‌های هنری و ایجاد نمایشگاه‌ها و گالری‌های هنری، سفارشات مرمت کاری آثار نقّاشی و ابنیه‌های تاریخی و در نهایت گسترش مراکز فرهنگی و فرهنگسراها همگی از آینده‌ی شغلی رو به پیشرفتی برای این حرفه نوید می دهند.

۸. مزایا و حقوق شغل چگونه است؟

درآمد و مزایا در این شغل بستگی به میزان کیفیت کار و نوع خدمات ارائه شده به مشتریان دارد. کسانی که به طور اختصاصی فعالیّت‌های مربوط به تصویرسازی و چهره‌پردازی و آتلیه های عکاسی و تبلیغات دارند، از حقوق و مزایای خوبی برخوردارند. همچنین در کنار فعالیّت در این رشته شغلی، می‌توان آموزش‌های هنری را در اختیار افراد علاقه مند به این رشته نیز قرارداد و درآمدهای جانبی ایجاد نمود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مطالعه احوال و آثار هنری طراحان و نقاشان بزرگ، روش های کار و نوع ابزار مورد استفاده و بازدید از نمایشگاه-های هنری و شناخت آثار فاخر و برتر، مراجعه به شاغلین و اساتید این حرفه و هنرستان ها و دانشگاه های ارائه دهنده این رشته و سایت های اینترنتی مرتبط.

۱۰. توانایی ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: داشتن ایده های نو و خلاق در راستای پدید آوردن آثار ارزنده.

توانایی حرکتی: هماهنگی اعضای بدن مانند چشم و دست با هم .

توانایی مکانیکی: علاقه مندی به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به کارهای عملی و کار با ابزار و وسایل.

شخصیت های هنری: افراد دارای ایده های نو و خلاق .

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

[۱] billboard

از ارزش های کاری این شغل می توان به موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به خلق آثار ارزنده، خلاقیت و دادن ایده های نو و جذاب باداشتن آزادی عمل در فرایند انجام کار و کسب درآمد اشاره نمود. این حرفه منجر به توسعه فرد و همچنین رشد و تعالی دیگران در جامعه و منزلت اجتماعی فرد شاغل خواهد شد.

عکاس

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

ثبت لحظات و صحنه‌ها با استفاده از دوربین‌های عکاسی را می‌گویند.

ابزارها: دوربین‌های عکاسی، تجهیزات نور و صدا و لنزهای مختلف و . .

سیستم نظارت: معمولاً با توجّه به اهمیّت شغل از سیستم خود نظارتی برای ارزیابی کیفیت کار استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار

با توجه به نوع کار، محیط کاری هم متفاوت می‌باشد مثلاً افرادی که در آتلیه‌های عکاسی فعالیت دارند. در محیطی آرام همراه با دکور زیبا کار می‌نمایند اما ممکن است برای گرفتن عکس از مشتری در محل خاص خودش مانند مدرسه، دفتر شرکت یا منزل شخصی مجبور به طی مسافتی طولانی باشند و یا عکاسان خبری و تجاری به دفعات مجبور به جابجا شدن در منطقه، ماموریت شبانه و یا مسافرت به مکان‌های دور برای مدت طولانی می‌باشند.

ساعات کاری: ساعات‌کاری عکاسانی که در آتلیه به صورت شخصی مشغول به کار هستند، براساس مشتری مداری و سفارش مشتری متغیر است. در حالی که عکاسان خبری و عکاسانی که در استخدام شرکت‌ها و مراکز مختلف مشغول به کار هستند با توجه به نوع قرارداد با کارفرما تعیین می‌شود.

خطرات احتمالی: بعضی از عکاسان، به ویژه عکاسان خبری که حوادث، بلایای طبیعی، آشوب‌های شهری و درگیری‌های نظامی را پوشش می‌دهند، در شرایط سخت و حتی خطرناک کار انجام می‌دهند. بسیاری از عکاسان باید ساعت‌های طولانی در هر نوع آب و هوایی منتظر بمانند، تا یک حادثه (مثلاً ماه گرفتگی) اتفاق بیافتد و یا در حالی‌که تجهیزات سنگینی را حمل می‌نمایند، بایستند و یا مسافت‌های طولانی را طی نمایند. عکاسان خبری معمولاً برای تحویل دادن به موقع سفارش تحت فشار قرار دارند. کسانی که به صورت شخصی کار انجام می‌دهند، آزادی عمل بیشتری دارند.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت نیست و نیاز به تحرّک و جابه‌جایی دارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: این شغل به خودی خود سروصدایی ایجاد نمی نماید، امّا در محل‌های انجام کار و مناسبت‌ها صداهایی وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: هم با افراد و هم با وسایل و ابزارها در ارتباط هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

افرادی‌که به این شغل علاقه دارند، می‌توانند به صورت تخصصی دیپلم هنرستان در این رشته دریافت نمایند و در صورت علاقه تا مقاطع بالاتر تحصیلی درمراکز آموزش عالی ادامه تحصیل دهند. همچنین علاقه‌مندان به این شغل می‌توانند به صورت استاد شاگردی تحت‌نظر شاغلان این رشته آموزش‌های تجربی لازم را ببینند و وارد این حرفه شوند و درگرایش‌های مختلفی ازقبیل: گرافیک عکاسی، کارشناسی حرفه‌ای عکاسی خبری، کارشناسی حرفه‌ای عکاسی تبلیغات و کارشناسی حرفه‌ای سینما و تصویربرداری فعالیت نمایند.

مدت آموزش: در هنرستان‌های مربوطه به مدت ۳ سال و در دانشگاه بین ۴ تا ۷ سال بنابر مدرک تحصیلی.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود شرکت‌های تبلیغاتی گسترده، دفاتر روزنامه‌ها و نشریات مختلف و همچنین آتلیه‌های عکاسی (خانوادگی و مستند) و استودیوهای فیلمبرداری در شهرهای بزرگ باعث شده این شغل گسترش خوبی داشته باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن خلّاقیت، پشتکار و کسب تجربه و همچنین ادامه تحصیل و کسب دانش تخصصی نیز، امکان گسترش حیطه‌های شغلی را به فرد می‌دهد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در دفاتر تبلیغاتی و مطبوعاتی و یا در مراکز علمی، هنری و صنعتی وجود دارد و همچنین شرایط کار در کارگاه‌ها و آتلیه‌های خصوصی نیز مهیا می‌باشد که فرد می‌تواند به صورت پروژه‌ای و شخصی فعالیت نماید.

۷. چشم انداز آینده‌ی شغل چگونه است؟

از آنجایی که این شغل برای بسیاری از مردم دارای جذابیت بوده و به صورت آماتوری و تجربی نیز قابل انجام است رقابت کاری در این رشته بسیار زیاد بوده و بیشتر هم خواهد شد امّا افرادی که با کسب مدارک تحصیلی مرتبط به صورت تخصصی و حرفه‌ای در زمینه‌های تجاری، خبری و صنعتی فعالیت می‌نمایند، فرصت‌های شغلی بیشتری خواهند داشت. همچنین با سرمایه‌گذاری و تأسیس آتلیه‌های شخصی می‌توان کار را توسعه داد.

۸. حقوق ومزایای این شغل چگونه است؟

در صورتی که فرد در استخدام شرکت‌ها باشد از حقوق و مزایایی مطابق با وزارت‌کار بهره خواهد برد، امّا در مورد افرادی که کار مستقلی در حوزه تخصصیشان راه اندازی کرده باشند، شرایط متفاوت است و آنها با توجه به میزان فعالیت، تخصص، تلاش و پشتکارشان درآمدهای متفاوتی دارند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

مصاحبه با افراد شاغل در این حرفه می‌تواند بهترین اطلاعات را در اختیار فرد قرار دهد، اما می‌توان با مراجعه به هنرستان‌ها و دانشکده‌هایی که این رشته را آموزش می‌دهند و همچنین از مقالات موجود در فضای مجازی نیز بهره برد.

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: فرد دارای توانایی انتخاب زاویه خوب، فضای مناسب و انتخاب موارد خاص که گویای هدف مورد نظر باشد را با سرعت و دقت جهت ثبت و ماندگاری داشته باشد.

توانایی ارتباطی: جهت برقراری ارتباط مؤثر با مشتریان.

توانایی مکانیکی: آشنایی با نرم‌افزارهای جدید و نحوه کار با رایانه و دوربین‌ها و لنزهای مختلف.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت هنری: به دلیل نیاز به داشتن خلّاقیت و ایده‌پردازی‌های جدید

شخصیت‌های اجتماعی: روابط عمومی بالایی دارند و می‌توانند ارتباط مؤثری با مشتری برقرار کنند.

توانایی حرکتی: به جهت هماهنگی بین دستان و چشم ها در ثبت لحظه، البته اکنون با دوربین های دیجیتالی و دارای برنامه می توان تنظیماتی را انجام داد تا پیاپی از صحنه‌ای عکس بگیرد و در نهایت بهترین آنها توسط عکاس انتخاب شود.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل در تعیین ساعات کار و پیرو نوع پروژه های کاری

خلاقیت و ایده پردازی در کار

کسب درآمد با توجه به تجربه کاری و مهارت و توانمندی فرد.

فتوگرافیک

فتوگرافیک؛ رشته‌ای نوترکیب از هنر و صنعت

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

گستردگی و حجم انواع تبلیغات، نیاز به تصویر و عکس و ساماندهی آنها در قالب هنر گرافیک ارتباط دو حوزه، عکاسی و گرافیک را نیز نمایان می‌سازد. در همین راستا، دو رشته گرافیک و عکاسی تلفیق شده و تحت عنوان "عکس گرافیک" یا "فتوگرافیک" معرفی شدند.

ابزار: در این شغل از انواع نرم‌افزارهای طراحی و فتوشاپ، انواع دوربین ها و لنزهای عکاسی، وسایل طراحی و کامپیوتر استفاده می‌گردد و معمولاً افراد به صورت پروژه‌ای قرارداد کار دارند.

سیستم نظارتی: خود نظارتی یا نظارت مستقیم توسط سفارش دهنده.

۲. محیط کار

محل کار فتوگرافیست ها عموماً در دفترکار یا گاهی در منزل به صورت دورکاری می‌باشد.

ساعات کاری: اگر شخص در استخدام شرکت یا سازمانی باشد، ساعت کاری او طبق قانون کار می‌باشد، که درصورت نیاز ممکن اضافه کاری برای انجام پروژه‌ای نیاز باشد. ولی در صورتی که برای خود کار کند، ساعات کاری به دلخواه وی قابل تغییر است.

خطرات احتمالی: با توجه به محیط کار آرام و ایمن هیچ نوع خطرات خاصی برای این شغل وجود ندارد، امّا باید به نکاتی که در خصوص مقابله با مضرات کار کامپیوتری بلندمدت و کم تحرّکی حاصل از آن گفته می‌شود، توجه شود.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحرّک و جابه جایی وجود ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: این کار در محیط ثابت و آرام جهت تمرکز و پیاده سازی طرح های ذهنی انجام می‌شود.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزار کار انجام می‌گردد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در سطح دیپلم متوسطه این رشته به صورت ترکیبی از دو رشته عکاسی و گرافیک ارائه می‌شود که شامل برخی از وظایف دو حوزه شغلی است. ادامه تحصیل این دسته از هنرجویان در مقاطع بالاتر تحصیلی به صورت جداگانه در دو گروه عکاسی و گرافیک امکان‌پذیر است.

مدّت آموزش: در هنرستان‌های مربوطه به مدت ۳ سال و در دانشگاه بین ۴ تا ۷ سال بنابر مدرک تحصیلی.

نوع آموزش: حضوری.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود شرکت‌های تبلیغاتی، چاپخانه‌ها، مراکز آموزشی و بسیاری از شرکت‌های بزرگ، که واحد بازاریابی و فروش دارند در شهرهای بزرگ و صنعتی باعث رونق این شغل شده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با توسعه سطح فعالیت و یادگیری نرم‌افزارهای به‌روز و مطالعه کتاب‌های مرتبط با این حوزه که موجب افزایش خلّاقیت فرد می‌شود و افزایش تجربه‌کاری، می‌توان کار را تخصصی و گسترش داد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در شرکت‌هایی با موضوع کاری تبلیغات، نشریات، آتلیه‌های عکاسی و چاپخانه‌ها وجود دارد و همچنین فرد می-تواند به صورت پروژه‌ای و شخصی کار نماید.

۷. چشم انداز آینده ی شغل چگونه است؟

رقابت در این بخش بسیار زیاد است و افرادی که دانش، مهارت و خلاقیت بالایی دارند، موفق می‌شوند وو در صورت توانایی کار با نرم‌افزارهای به‌روز باتوجه به اهمیت تبلیغات و معرفی کسب و کار می‌تواند رو به بهبود باشد. .

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورت استخدام، حقوق و مزایا با توجه به قانون وزارت‌کار پرداخت می‌گردد، امّا در صورت شغل شخصی با افزایش تجربه و توانایی فرد و با توجه به تلاش و پشتکار فرد و انجام پروژه‌های بیش‌تر، حقوق بیش‌تری مطالبه می‌گردد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

هنرستان‌هایی که این رشته را آموزش می‌دهند و دانشکده‌های گرافیک و عکاسی در دانشگاه‌ها و همچنین از افراد صاحب تجربه در این حرفه می‌توانند اطلاعات مفیدی در اختیار فرد قرار دهند.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: جهت تولید آثاری با خلّاقیت بالا ضروری می‌باشد.

توانایی ارتباطی: شاید بتوان گفت به واسطه هنرخود و خلق اثر بتوانند منظور خود را انتقال دهند و با بیننده ارتباط بگیرند.

توانایی مکانیکی: توانایی کار کردن با کامپیوتر و نرم‌افزارهای به روز.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت‌های هنری که بتوانند در کار خود خلّاقیت داشته باشند.

شخصیت‌های اجتماعی که در پروژه‌های کاری توانایی کار با افراد مختلف را دارند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل و استقلال در چگونگی انجام کار و ساعات کاری

خلاقیت: می‌توانند ایده‌های جدید را در آن عملی نموده و تفکّرات خلّاق خود را پیاده سازی نمایند.

موفقیت: این دسته از افراد با ارتقاء مدارج علمی و گذراندن دوره‌های خاص می‌توانند به توسعه شغل خود و خاص بودن خدمات دست یابند.

مجسمه‌سازی

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

طراحی و ساخت مجسمه‌ها و آثار حجمی که تلفیقی از هنرهای مختلف نقاشی، عکاسی، سفال و طراحی می‌باشد و به واسطهٔ حضورشان در سطح شهرها و محیط‌های فرهنگی، رابطهٔ تنگاتنگی با زندگی شهروندان دارد و به همین دلیل، شناخت دقیق جامعه و تحوّلات آن برای مجسمه‌سازان ضروری است.

ابزارها: در این شغل از نرم‌افزارهای طراحی و ابزار طراحی و رنگ و وسایل ساخت مجسمه استفاده می‌گردد.

سیستم نظارتی: کار با استفاده از سیستم خودنظارتی و یا تحت نظر سفارش دهنده‌های پروژه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

۲. محیط کار

کار در نمایشگاه‌ها، آتلیه‌ها وکارگاه‌های مجسمه سازی که همگی دارای فضای کاملاً هنری و آرام، متناسب با طبع علاقه مندان این حوزه می باشد.

ساعات کاری: با توجه به پروژه‌های در دسترس میزان ساعات کار مشخص می‌گردد.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت نکات ایمنی کار با ابزارهای ساخت مجسمه‌سازی هیچ‌گونه خطر خاصی در این شغل وجود ندارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحرّک و جابه‌جایی ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: گاهی از ابزارهای ویژهای استفاده می شود که صداهای مختصری دارد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزارها سروکار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

امکان کسب دیپلم هنرستان در این رشته وجود دارد و هم‌چنین امکان ادامه تحصیل تا مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشکده‌های هنر و دانشگاه علمی کاربردی وجود دارد.

مدت آموزش: با توجه به ابزارهای به کارگرفته شده و سطوح کار، مدّت زمان آموزش متفاوت است و زیرنظر یک استاد ماهر صورت می‌گیرد.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

مجسمه‌سازی راهی مناسب برای بیان و اشاعه فرهنگ و اندیشه انسانی است و سابقه‌ای بسیار کهن در تمام فرهنگ‌ها و تمدن‌ها به ویژه تمدن ایرانی اسلامی دارد. در شهرهای بزرگ جهت زیباسازی و اشاعه فرهنگ و معرفی اسطوره‌ها و تمدن از این هنر بسیار استفاده می‌گردد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

داشتن خلّاقیت، افزایش مهارت کامپیوتری، مهارت بالای کار با تجهیزات، ادامه تحصیل در این گرایش و افزایش تجربه‌کاری باعث توسعه این شغل می‌گردد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان استخدام در شهرداری و بخش‌های مختلف وزارتخانه میراث فرهنگی و وزارت ارشاد، شرکت‌های دکوراسیون و معماری داخلی و مراکز آموزشی این رشته وجود دارد، هم‌چنین امکان انجام کارهای پروژه‌ای و برپایی نمایشگاه‌های هنری نیز وجود دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

اگرفارغ‌التحصیلان این رشته فعال باشند و آثار خود را در نمایشگاه‌ها و آتلیه‌ها ارائه دهند، درآمد مطلوبی خواهند داشت. هم-چنین می‌توانند در سایر رشته‌های هنری نیز فعالیت نمایند. برای مثال وارد معماری و طراحی داخلی شود و نقش برجسته‌های عظیم ایجاد نمایند یا در هنرگرافیک فعالیت نمایند با ذکر موارد فوق می‌توان گفت چشم انداز یکنواختی دارد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

در صورت استخدام حقوق و مزایایی مطابق با وزارت کار دریافت خواهند نمود، امّا اگر به صورت شخصی فعالیت داشته باشند، متناسب با پروژه‌های کاری و میزان مهارت، خلّاقیت و تجربه کاری می‌توانند کسب درآمد نمایند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

از طریق هنرستان‌ها و مراکز آموزشی-هنری و دانشگاهی که این رشته را تدریس می‌نمایند و هم‌چنین دانش آموختگان و شاغلان این گرایش و مقالات موجود در فضای مجازی می‌توان اطلاعات مفیدی کسب نمود.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: توانایی ارائه ایده‌های غیرعادی و هوشمندانه درباره یک موضوع یا موقعیت و ایجاد راه‌های خلّاقانه و زیبایی شناختی.

توانایی‌های حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم‌ها

درک فضایی: توانایی ساخت اجسام چند بعدی و تصور این‌که هنگامی که اشیاء تغییر مکان می‌دهند یا اجزای آنها جابه‌جا می-شوند یا بازچینی می‌شوند، چگونه به نظر می‌رسند.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع‌بین که از کار با ابزار و وسایل لذت می‌برند.

شخصیت‌های هنری و خلّاق جهت تولید ایده‌های نو و دست سازه‌های هنری، در این شغل موفق‌ترند.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل و استقلال در تعیین ساعات کاری در طول شبانه روز

کسب درآمد: کارهای هنری و انجام کار به صورت پروژه ای درآمد مناسبی دارد.

خلّاقیت: اعمال نظر شخصی و ارائه ایده های نو و خلّاقانه، انتقال مفاهیم فرهنگی و ارزش‌ها از راه‌های خلّاقانه

موفّقیت: این دسته از افراد با ارتقاء مهارت‌های خود می‌توانند به توسعه شغل و خاص بودن خدمات دست یابند.

معرق کاری

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت :

هنری است که در آن افراد با کنار هم قرار دادن قطعات ریز تشکیل یک اثر بزرگ‌تر و زیبا را می‌دهند. تزئین کردن هر وسیله چوبی بوسیله چوب های رنگی را معرق گویند مانند: قاب و تابلو، تخته شطرنج، میز اداری و ناهار خوری، صندلی و ... مراحل انجام این کار عبارتند از: ابتدا باید طرح مورد نظر را روی چوب دلخواه گذاشته و کپی نموده، سپس قسمت های مختلف آن را با تکه های چوب رنگی مختلف اره کرده و هر تکه بریده شده را روی طرح کشیده و وصل نمود (مانند پازل). سپس سطح کار را بوسیله سمباده صیقلی کرده و بعد از جلا طرح آماده شده را روغن کاری نموده تا چوب بر اثر مرور زمان ترک نخورده و در برابر هوا مقاومت داشته باشد.

ابزار و وسایل کار: کمان اره، میز مخصوص، تیغه، اره مویی، چوب های رنگی (عناب، گردو، توت، نارنج) نئوپان، تخته سه لایی، روغن جلا و پلی استر.

سیستم نظارت: نظارت به شکل خود نظارتی می باشد.

۲. محیط کار :

فضای فیزیکی: معمولا گارگاه های کوچک و اغلب شخصی همچنین درکارخانه های مبل وکمد و درب... و بناهای باستانی و ابنیه های تاریخی و اسلامی از جمله محیط های کاری این شغل می باشد، می‌توان در محل مناسبی از منزل هم سفارشات را انجام داد.

ساعات کار: در صورت انجام کار در کارگاهها مطابق با تعهد و توافق کاری که می تواند نیمه وقت یا تمام وقت باشد. در صورت کارآفرینی و اشتغال در منزل به اختیار می‌باشد.

خطرات احتمالی آسیب دیدگی در کار: خطر و آسیب خاصی افراد را تهدید نمی‌کند مگر بریدگی‌های سطحی.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این کار در محلی ثابت انجام می‌شود.

ساکت بودن یا سرو صدا محل کار: معمولا کار در محیطی ساکت صورت می‌پذیرد، مگر این‌که در کارگاهها به واسطه سایر کارها سرو صداهای محیطی وجود داشته باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: به طور عمده با ابزار سرو کار دارند و کارها طبق الگوها و سلیقه و ایده‌های خلاق شخصی ایجاد می‌نمایند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

کسب مهارت به صورت تجربی(استاد-شاگردی) و یا گذراندن دوره های مهارتی ۳۰۰ ساعت سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای و یا اخذ مدرک دیپلم رشته معرق چوب از هنرستان های کاردانش آغاز می‌نمایند. در صورتی که دانش‌آموختگان این رشته تمایل به ادامه تحصیل داشته باشند، می‌توانند در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی و کاربردی در رشته‌های قلم‌زنی، صنایع دستی، چوب، هنرهای تجسمی، گرافیک، نقاشی، ایرانی، نقاشی دیواری، عکاسی، صنایع فرش، ملیله‌سازی، خوشنویسی، زینت آلات ادامه تحصیل بدهند .

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

علاقه مردم به خرید محصولات تولیدی این هنر زیبا، وجود کارخانه های تولیدی مبل و کمد، صنایع چوبی وتزئینی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از عوامل توسعه این شغل می توان به برپایی نمایشگاه های داخلی وخارجی برای عرضه تولیدات(معرفی و صادرات) وآشنایی با پیشرفت های این هنر در کشورهای دیگر اشاره کرد. همچنین ایجاد فروشگاههای دائمی درشهرها برای عرضه محصولات، کیفیت بخشی به نوع تولیدات و مشتری مداری در راستای طرح های خلاق و جذاب، فعال کردن فروش های اینترنتی و تهیه وب سایت تخصصی نیز همگی از موارد ارتقا شغلی این حرفه می‌باشند.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

تولیدات هنری انفرادی به جهت علاقه شخصی وانگیزه درونی به صورت خوداشتغالی، استخدام در کارخانه های تولید صنایع چوبی و مراکز فرهنگی، تاریخی و در صورت کسب تجربه و مهارت به‌عنوان مدرس، همگی از گزینه های استخدامی این حرفه می‌باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

با توجه به افزایش علاقه به هنر و صنایع دستی و خصوصا استقبال مردم به هنر معرق، این شغل مورد توجه قرار گرفته است و اکنون معرق‌سازی در بیشتر استان‌های کشور به دلیل در دسترس بودن مواد اولیه، ارزان بودن هزینه تولید و علاقه‌مندان بسیاری که در سطح کشور دارد، رونق خوبی یافته است و با توجه به حمایت‌های انجام شده در سال‌های اخیر، بسیاری از هنرجویان تبدیل به استادان معرق‌سازی شده‌اند و این حرفه از افق رو به پیشرفتی برخوردار شده است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

با توجه به استقبال مردم از هنرهای دستی و به‌طور خاص هنر معرق و طرح های جذاب و کیفیت محصولات، این حرفه از درآمد خوبی برخوردار می باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به اساتید و شاغلین این حرفه و هنرستان های ارائه دهنده این رشته، همچنین مطالعه کتاب‌های مربوط به صنایع دستی و مقالات موجود در فضای مجازی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دادن ایده های نو درتولید آثار جذاب.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست ها و چشم برای کیفیت بخشی، دقت و سرعت عمل در کار.

توانایی مکانیکی: به‌لحاظ کار با ابزار و وسایل مرتبط در این حوزه.

توانایی ارتباطی: در راستای داشتن روابط عمومی بالا در جذب مشتری.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در جذب مشتری.

شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: در صورت به کارگیری هنر در تولیدات مورد استفاده از جمله مبلمان درآمد مناسبی خواهند داشت.

موفقیت: تلاش، پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت اثربخش در این حوزه موفقیت و شهرت را دربرخواهد داشت.

آزادی عمل: معمولا در خلق کار، نوع اثر استادکار دارای آزادی عمل می‌باشد.

خلاقیت: در این حرفه افراد به خوبی می‌توانند ایده‌ها و خلاقیت خود را به نقش‌های ماندگار تبدیل کنند.

از دیگر ارزش های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی اشاره کرد. همچنین در نتیجه بدست آوردن ارزش های ذکر شده، ارتقا وتوسعه افراد دیگر درجامعه(کارآفرینی) و خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی و صنایع دستی درکشور را شاهد خواهیم بود.

نویسندگی

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

شغلی است که در آن نویسنده، مطلبی را به صورت کتاب، نمایشنامه، فیلمنامه و مقاله نوشته و درکتاب، مطبوعات و نیز رسانه‌های جمعی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ابزار کار: کاغذ، قلم، رایانه، چاپگر و ... می‌باشد.

سیستم نظارتی: از سیستم خود نظارتی توسط خود فرد و یا نظارت مستقیم توسط سفارش دهنده کار صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: معمولاً در هر محیطی می‌توان به کار نوشتن پرداخت. ولی بهترین محیط، فضای یک اتاق است که نورگیر و آرام و امکان دسترسی به فضای مجازی و مطالعات مختلف کتاب‌ها در آن‌جا مهیا گردد.

ساعات کاری: آزادی عمل در تعیین ساعات کاری از محاسن این شغل می‌باشد به طوری که می‌تواند از پاره‌وقت تا تمام وقت به اختیار زمان گذاشته شود.

خطرات احتمالی: با توجه به ماهیت کار، در محیط این شغل هیچ نوع خطری وجود ندارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است و نیاز به تحّرک و جابه‌جایی ندارد.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: این شغل به صورت آرام ودر هر محیط آرامی صورت می‌پذیرد.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: سروکار با وسایل و ابزارهاست، هر چند یک نویسنده از جامعه بسیار الهام می‌گیرد و نگاه تیزبینی دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست؟

هر چند نوشتن، امری غریزی است، ولی نویسنده می‌تواند دوره‌های تخصصی مربوطه مانند دوره‌های نوشتن خلّاقانه و ادبیات نمایشی و... را گذرانده و می‌بایست بسیار اهل مطالعه باشد.

مدت آموزش: حداقل مدرک تحصیلی لیسانس در رشته‌های ادبیات و یا فیلم‌نامه نویسی می‌باشد و امکان ادامه تحصیل تا مقاطع دکتری وجود دارد.

نوع آموزش: به صورت حضوری و شرکت در دوره‌های مرتبط در آموزشکده‌های هنری و انجمن های علمی مربوطه می‌باشد.

۴. چه عواملی باعث شده است، این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود انتشاراتی‌ها، چاپخانه‌های بزرگ، دفاتر نشریات، دانشگاه‌هایی که رشته ادبیات را تدریس می‌کنند، مراکز بزرگ فروش کتاب و جمعیّت بالا باعث شده تجمع نویسندگان در تهران و شهرهای بزرگ بیشتر باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

با تمرین و ممارست، مطالعۀ کتب مربوط به این رشته و نیز شرکت در دوره‌های مختلف و همچنین شرکت در جلسات نقد نویسندگی، می‌توان مهارت و دانش خود را توسعه داد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

امکان استخدام در صداوسیما، دفاتر مطبوعاتی و خبرگزاری‌ها، بنگاه‌های چاپ و نشر کتاب و نیز دفاتر سینمایی و همچنین مراکز آموزشی ادبیات، وجود دارد.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

در صورت آشنایی با فضای مجازی و کسب مهارت‌های لازم، تجربه، دانش و نیاز بیشتر افراد جامعه و افزایش سرانه مطالعه می‌تواند این شغل چشم انداز خوبی داشته باشد، امّا در حال حاضر با توجه به تعداد زیاد فارغ التحصیلان و رقابت کاری زیاد و سرانه پایین مطالعه کتاب؛ آینده شغلی یکنواختی پیش‌بینی می‌شود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق و مزایا با توجه به قراردادهای مربوط به پروژه‌های در دسترس تعریف می‌گردد و افزایش تجربه، مهارت و شهرت امکان کسب درآمد را افزایش می‌دهد. اگر این شغل در موقعیت خوبی باشد مانند فیلم‌نامه‌نویسی، می‌تواند درآمد خوبی هم داشته باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

شاغلان این رشته می‌توانند بهترین اطلاعات را در اختیار فرد قرار دهند و همچنین با مراجعه به دانشکده‌های ادبیات، مراکز آموزشی نویسندگی و مطالعه مقالات موجود در فضای مجازی اطلاعات لازم را کسب کرد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی‌های هنری: نویسنده با نگاه خاص هنری و استعداد خاص می‌تواند قلم خود را طوری تنظیم نماید که با ایجاد جاذبه در متن مخاطبین ثابتی داشته باشد.

توانایی کلامی: روان بودن کلام، داشتن خزانه لغات بالا و نفوذ در دیگران از طریق کلمات در این شغل بسیار اهمیّت دارد.

توانایی مکانیکی: با توجه به پیشرفت تکنولوژی و استفاده عموم مردم از فضای مجازی، آشنا بودن با کامپیوتر و نرم‌افزارهای مربوطه می‌تواند بسیار مفید و ضروری باشد و به سرعت و زیبایی کار بیفزاید.

۱۱. کدامیک از شخصیت های در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های خلّاق و هنری که استعدادهای هنری، قدرت خیال‌پردازی و نکته سنجی داشته باشند.

شخصیت اجتماعی که روابط عمومی بالایی دارند و از کمک کردن به دیگران لذّت می‌برند، نیز می‌توانند در این شغل موفق باشند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل در تعیین ساعات کار و میزان کار

امکان افزایش درآمد با توجه به افزایش توانمندی‌ها و مهارت‌های فردی.

انسان دوستی: داشتن دغدغه‌های اجتماعی و نیز ارتباط برقرار کردن با مخاطبان در کنار بیان افکار و اندیشه‌های ذهنی.

خلّاقیت: در این شغل امکان بروز خلّاقیت فردی و بیان اندیشه‌های خلّاق وجود دارد.

نویسندگان با افزایش مهارت و قدرت قلم و کسب شهرت می‌توانند منزلت اجتماعی بالایی در جامعه کسب نمایند.

فصل دوم:

مشاغل بومی

آجرپزی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدماتی

رسته فرعی: فنی

۱. ماهیت

آجرپزی یکی از سخت ترین مشاغل است که در آن کارگران با تهیه خاک، ایجاد گل و خمیرگیری، قالب زدن و پخت آن به فعالیت اشتغال دارند. آجر دستی (فشاری) هفت هزار سال است که در ساخت کاخ‌ها، عبادتگاه‌ها، مدرسه‌ها، مسجدها و دیگر ساختمان‌ها به کار می‌رود. در ایران هر جا سنگ کم بوده و خاک خوب هم در دسترس بوده‌است، آجرپزی و مصرف آجر معمول شده‌است.

ابزار و وسایل: غالباً تولید آجر با وسائل ابتدایی مانند خاک دستی، قالب چوبی و کوره های آجرپزی و ... انجام می‌شود .

سیستم نظارت: کوره‌های آجرپزی توسط سرپرست و صاحب کوره، نظارت و اداره می‌گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: در میان فعالیت‌های مختلف کارگری، آجرپزی سنتی یکی از سخت‌ترین مشاغل و محیط های کاری می‌باشد و کارگاهی با حداقل ابعاد های استاندارد و دارای کوره‌های آجرپزی و شرایط نامطلوب ایمنی و بهداشت.

ساعات کاری: کارگران آجرپزی که با بیش از ۱۸ ساعت کار و اغلب به صورت صبح تا شب و یا شب تا صبح مشغول می‌باشند.

خطرات احتمالی: بدلیل عدم رعایت بهداشت و رفاه اجتماعی و حداقل شرایط قانون کار واستاندارسازی محیط‌های کاری و کنترل خطرات و آسیب های احتمالی (ابزار و کوره های موجود و محیط های مملو از گرد و خاک) موجود برخوردار نمی‌باشند

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: معمولا کارگران این حرفه با توجه به ماهیت شغل، نیاز به تحرک و جابه‌جایی دارند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در این محیط به‌دلیل کوره های آجرپزی سروصدای محیطی وجود دارد.

سرو کار با ابزار و افراد: شاغلین این حرفه بیش تر با وسایل و ابزار تا افراد دیگر در ارتباط خواهند بود.

۳. مدرک تحصیلی و آموزشهای لازم برای شروع این شغل چیست؟

اغلب کارگران این شغل دارای سواد حداقلی و یا اغلب بیسواد می‌باشند. آموزش رسمی در انجام این شغل وجود ندارد. استخدام کارگران به‌طور کلی به‌عهده سرپرست است که به‌میزان کارایی و مهارت کارگران وقوف کامل دارد. بررسی‌ها نشان می‌دهد که مهارت در آجرپزی چون میراثی از پدر به‌فرزند منتقل می‌شود و گاهی بین دو تا سه نسل ادامه می‌یابد. کارگر را در ابتدای ورود به‌کوره‌پزخانه به‌مشاغلی می‌گمارند که به‌تخصص نیازی ندارد. کارگران قالب‌کش و خشت جمع‌کن اغلب فرزندان و زنان خشتمال‌ها هستند، که پس از مدتی فعالیّت در کنار پدر و با بهره‌مندی از تجارب او به‌کار خشتمالی مشغول می‌شوند. وردست کوره‌سوز هم بعد از چند سال فعالیت طرز روشن کردن کوره را می‌آموزد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل درسطح شهر وجود داشته باشد؟

در ایران هر جا سنگ کم بوده و خاک خوب هم در دسترس بوده‌است آجرپزی و مصرف آجر معمول شده‌است. همچنین فراوانی ساخت و ساز مسکن و دیگر اماکن و اقبال مردم به این نیاز و همچنین با توجه به آلودگی، مزاحمت زیاد، شرایط ناایمن کوره‌ها و وجود مهاجرنشینان در اطراف شهرها، ظهور و بروز این فعالیت در اطراف و مناطق حاشیه‌ی شهر تهران را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

استفاده از روش‌های صنعتی به جای سنتی در راستای تولید کمی و کیفی کار، کنترل آلایندگی هوا در طول زمان، فرسایش خاک و مشکلات زیست محیطی از عوامل توسعه این شغل خواهند بود و هم‌چنین بهبود درآمد و بهداشت و رفاه اجتماعی کارگران این فعالیت شغلی نقشی ارزنده در پیشرفت این شغل خواهند داشت.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

غالباً صاحبان کوره‌پزخانه‌ها برای تهیه آجر به کارگران غیرماهر (ساده) و همچنین زنان و کودکان جهت دریافت حقوق ناچیز نیازدارند. در کوره‌پزخانه با توجه به‌نوع فعالیت می‌توان دو دسته کارتولیدی و غیرتولیدی را از هم تفکیک کرد. در نتیجه در کوره‌پزخانه‌ها دو پایگاه شغلی متفاوت وجود دارد. این دو پایگاه نقش‌های متفاوتی دارند که هماهنگی و همکاری میان آن‌ها کار تولید را تسهیل می‌کند. در بخش تولید بر مبنای نقش‌هایی که کارگران مولّد بر عهده دارند دوازده نوع فعالیت و در بخش غیر تولیدی دو نوع فعالیت را می‌توان دید.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

هر سال فروش آجرها کم‌تر از سال قبل است و تعداد بیشتری کوره تعطیل می‌شوند و افق روشنی برای این شغل با قالب کنونی این فعالیت وجود ندارد. از آنجا که فعالیت کوره‌های آجرپزی دستی علاوه بر آلایندگی هوا در طول زمان، سبب فرسایش خاک و مشکلات زیست محیطی می‌گردد و با توجه به عدم برخورداری کارگران آجرپز از مسکن، بهداشت، آموزش، تسهیلات زندگی و درآمد کافی باید اصلاحاتی بنیادی در راستای توسعه و پیشرفت این شغل در ماهیت و همچنین رفاه کارگران آن صورت بگیرد. وسائل تولیدی پیشرفته‌تری جایگزین وسائل ابتدایی موجود گردد. برای این منظور باید کارخانجات ماشینی آجرسازی تأسیس کرد وبا توجه به پیشرفت تکنولوژی و مکانیزه شدن صنعت باید به دنبال آن بود تا تولید آجر قدیمی که دیگر به صرفه نیست راکنارگذاشت و با تکنولوژی جدید پیش رفت، چرا که برای ادامه کار کوره های سنتی تنها راه آن بهینه کردن و رفتن بسوی آجرهای صنعتی است. همچنین فعالیت کوره‌ها موجب آسیب به بخش کشاورزی می شود لذا در آینده می بایست فعالیت این کوره ها به مناطقی که خاک آنها ارزشی برای کاشت نداشته و لم یزرع است، منتقل گردد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

هر ساله تعداد زیادی کارگر ارزان‌قیمت راهی این کوره‌پزخانه‌ها می‌شوند. استخدام کارگر غیرماهر و پرداخت دستمزد بعضی از مشاغل غیرتخصصی به‌عهده تعدادی از کارگران ماهر (سرکارگر) است. اینان در موردی مثل کار تهیه آجر، غالباً از وجود زنان و کودکانِ خود سود می‌جویند تا در پرداخت دستمزد صرفه‌جویی کنند. یا این که در بسیاری از موارد، افراد خردسال را به‌کار می‌گیرند، چرا که دستمزد آن‌ها کم‌تر است.

میزان مزد براساس نوع مهارت می باشد و مزد را در کوره‌پزخانه‌ها براساس سه معیار می‌پردازند. میزان تولید، کارکرد روزانه و خدمات ماهانه. به‌عبارت دیگر شکل‌های پرداخت مزد از این قرار است: پرداخت کارمزد، دستمزد روزانه، روزمزد و حقوق ماهانه. پرداخت کارمزدی بر مبنای هزار آجر است و درواقع به‌شکل نوعی مقاطعه‌کاری است. گل‌ساز گاهی براین‌اساس گاهی هم براساس روزمزدی اُجرت می‌گیرد. تعیین نوع و مقدار مزد یا براساس توافق شفاهی کارفرما و کارگر و یا به‌دلخواه کارفرما می‌باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

برای کسب اطلاعات بیشتر بازدید از کوره‌پزخانه‌ها و مصاحبه با سرپرست و کارگران کوره‌پزی و همچنین مراجعه به مقالات موجود در فضای مجازی جهت آشنایی با شرایط کاری این شغل .

۱۰. توانایی ها و مهارتهای لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: به لحاظ کار با ابزار و وسایل.

توانایی جسمی و حرکتی: در راستای سلامتی جسمی و هماهنگی اعضای بدن جهت انجام فعالیت محوله.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

هرچند در این شغل دارا بودن شخصیت مناسب به هیچ وجه مدنظر صاحبان کوره‌ها نمی‌باشد و کارگران با هر شخصیتی نیز به لحاظ نیازهای مالی شدید جذب این نوع فعالیت می‌گردند ولی در صورت تأمین استانداردهای شغلی، از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به دلیل علاقه به کار با ابزار و وسایل.

شخصیت های اجتماعی: به جهت علاقه مندی به انجام کار در کنار دیگران

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

به طور واقع در صورت به وجود آمدن استانداردهای شغلی، این فعالیت می‌تواند در ایجاد موفقیت، تلاش، استقلال مالی و توسعه فردی، کسب درآمد حلال و انسان دوستی در راستای برآورده کردن نیاز دیگران نقش ارزشمندی فراهم آورد.

بافت سبد های تزئینی چوبی و کنفی و لوازم تزئین گل

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

بافتن سبدها و ظروف با کنف، برگ درختان(مثل نخل) و چوب وتهیه وسایل تزئین گل از این مواد جهت استفاده در گل فروشی‌ها، منازل، هتل‌ها و . . از جمله کار این افراد می‌باشد.

ابزارها و وسایل مورد نیاز: انواع سوزن، انواع قلاب، چسب، انواع برگ و چوب و کنف فراوری شده برای تولید وسایل.

سیستم نظارت: معمولا کارها در کارگاه‌های خانگی و به صورت خود نظارتی می باشد و در صورت دریافت سفارش از مشتری، مستقیم مطابق نظر وی انجام می گردد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: یک کارگاه که در شروع کار می‌تواند کوچک و در حد یک اتاق در خانه باشد.

ساعت کاری: ساعت کاری این شغل می‌تواند هم نیمه وقت و هم به‌صورت تمام وقت باشد. اما در مناسبت‌ها و افزایش تقاضا و سفارش مشتریان، معمولا ساعات بیش تری به این کار اختصاص داده می شود.

خطرات احتمالی: آسیب خاصی در این شغل وجود ندارد، اما معمولا به علت استفاده از وسایل خشک و برنده امکان بریدگی و پارگی‌های سطحی وجود دارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل تحرک خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: محیط کار این حرفه سروصدای خاصی ندارد.

سر و کار با ابزار یا افراد: در این حرفه شاغلین هم با فروشندگان و تولیدکنندگان سر و کار دارند و هم با ابزار و لوازم کار.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این کسب وکار مدرک تحصیلی خاصی مورد نیاز نیست و داشتن مهارت مدنظر می باشد و در این راستا دوره‌های آموزشی ۶ ماهه سازمان فنی و حرفه ای صورت می پذیرد، اما اغلب آموزش از طریق سنتی و به تجربه اتفاق می‌افتد.

نوع آموزش لازم این حرفه شامل مهارت آموزی و تبحر در بافتن، تزئینات و داشتن ذوق و سلیقه در انجام این کار که به صورت حضوری یا مجازی قابل حصول می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

باتوجه به وجود باغ گل و فراوانی مشاغل مربوط به گل‌فروشی و تزئینات گل و تزئین ماشین و دسته گل عروس، الزام به این حرفه در جهت برآورده شدن نیاز مردم در سطح شهر وجود خواهد داشت.

۵. چگونه میتوان این شغل را توسعه داد و درآن پیشرفت کرد؟

تبلیغات بیشتر در سطح شهر، تبلیغ در فضای مجازی، به روز کردن هنر تزئین، بافت سبدهای جدید و مطابق سلیقه‌ی متقاضیان می تواند به توسعه شغلی و افزایش درآمد شاغلین این حرفه کمک نماید.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

این شغل به دلیل اینکه هنری و مهارتی است بالطبع افرادی که هنرمندتر و توانمندتر در این زمینه هستند و علاقه مند می‌باشند می توانند در کارگاه‌های تولیدی به کار مشغول شوند یا اقدام به تأسیس کارگاه تولیدی نمایند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است؟

با توجه به گرایش خانواده ها به وسایل تزئینی و زیبایی در منزل و برگزاری مراسم های مختلف و علاقه مندی افراد به کارهای دستی، همچنین استفاده از تبلیغات مناسب و جذب بازار صادرات و گردشگران، می توان افق و آینده رو به پیشرفتی در این کسب و کار متصور شد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

اگر کار در کارگاه‌ها باشد معمولا به صورت دستمزدی به تعداد کار تحویلی می‌باشد، اما در صورت راه‌اندازی کارگاه‌ها با توجه به میزان فعالیت و بازار فروش و عرضه، حقوق تعیین و پرداخت می‌گردد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

دیدار از کارگاه ها، ملاقات با صاحبان مشاغل، جست‌وجو از طریق اینترنت و فضای مجازی.

۱۰. توانایی‌ها ومهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی حرکتی: هماهنگ بودن اعضای بدن و ایجاد مهارت در بافتن سبد و ...

توانایی جسمی: داشتن سلامت عضوهای بدنی درگیر در انجام این فعالیت مثل چشم ها، دست ها و ...

توانایی ارتباطی: توانایی تاثیرگذاری بر روی مخاطبان

توانایی هنری: جهت الگوبرداری از کارهای مشاهده شده و یا دارابودن و خلق ایده های جدید هنری و جذاب

توانایی مکانیکی: بدلیل کار با ابزار و وسایل مرتبط در این حوزه

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها دراین شغل موفق‌ترند؟

شخصیت های اجتماعی: در راستای علاقه مندی به انجام کار برای دیگران

شخصیت های واقع بین: علاقه مند به کارهای بافندگی و ساخت سبدها وکار با ابزارها

شخصیت های هنری: علاقه‌مند به کارهای هنری و خلاق دارای حوصله و ذوق در کار

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

خلاقیّت وکارآفرینی و کسب درآمد مناسب و موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و ذوق از انجام این فعالیت در راستای احیای هنرهای دستی و بومی ایرانی و خود کفایی ملی از ارزش های این شغل خواهد بود. هم‌چنین داشتن آزادی عمل در کار جهت خلق آثار ارزنده و توسعه فرد در جامعه و منزلت اجتماعی از دیگر ارزش های شغلی این حرفه خواهند بود.

در مجموع یکی دیگر از مشاغل خانگی و کارآفرینی می‌تواند باشد که با اندکی دقت، ذوق هنری و آموزش موجب خودکفایی فرد، رشد و تعالی فرد و دیگران باشد. که با اهمیت بیشتر کشور به صنایع دستی از واردات نیز جلوگیری گردد حتی می‌توان بازار صادرات را نیز فراهم نمود که موجب ارتقا منزلت اجتماعی خواهد بود

پرورش اسب

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

پرورش اسب به شیوه عشایری، پرورش اسب در روستاهای کشور و پرورش اسب در شهرها و شهرستان‌ها به وسیله مؤسسات و نهادهای دولتی: ارتش جمهوری اسلامی ایران، سپاه پاسداران جمهوری اسلامی ایران، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، نیروهای انتظامی کشور، اداره کل سوارکاری و پرورش اسب و دیگر نهادها و مؤسسات دولتی پرورش دهندگان اسب صورت می‌گیرد. پرورش اسب به منظور کار در بعضی از روستاهای کشور که داشتن خودرو برای روستایی مستلزم تخصیص سرمایه و هزینه بالا می باشد، به‌کار گرفته می‌شود. در واقع از پرورش اسب به جهت مقاصد اقتصادی، تفریحی، رزمی و کار بهره‌برداری می‌شود.

ابزار و وسایل کار: انواع آبخوری‌ها، انواع سوهان‌های سم تراش، ست سرم و...

سیستم نظارت: زیر نظر غیر مستقیم جهاد کشاورزی و به صورت خود نظارتی توسط مؤسس

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار به صورت فضاهای بسته اصطبل های بهداشتی و فضای باز مرتعی از ۴۰۰ متر مربع به بالا است و معمولاً کار به شکل گروهی انجام می شود.

ساعات کار: به صورت تمام وقت و حتی بعضی از افراد به صورت شیفتی به کار اشتغال دارند.

آسیب احتمالی در کار: حفظ و نگهداری پرورش اسب آسیب چندانی ندارد تنها حصارهای مراقبی در محدوده پرورش اسب وجود دارد که باید مراقب کودکان و... بود.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این حرفه نیاز به تحرک و فعالیت مستمر دارد.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط کار: محیط کار خیلی پرسرو صدا نیست.

کار با ابزار یا افراد: بیش‌تر کار پرورش با ابزار و جانور می‌باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست ؟

جهت شروع کار الزاماً تحصیلات تخصصی نیاز نیست، اما شورای برنامه ریزی آموزشی ودرسی علمی کاربردی درجلسه۲۰۴ مورخ ۹۱ /۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه ریزی آموزشی ودرسی دوره پرورش اسب را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از زمان ابلاغ در مؤسسات مراکز علمی کاربردی قابل اجراست. فارغ التحصیلان این رشته می توانند در این شغل شروع به کار نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد ؟

باشگاه های سوارکاری در شمال شرق شهر و غربتهران از امکانات مجهزی در این زمینه برخوردار است. نگهداری و پرورش اسب آن هم در فضای شهری کاری سخت است تهران حدود ۵۰ باشگاه سوارکاری دارد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد ؟

اسب و پرورش آن لزوماً یک ورزش گران‌قیمت و تجملی نیست. امروز نقش صنعت اسب در دنیا قهرمانی واشتغال‌زایی است. بر همین اساس در تهران ۵۰ باشگاه سوارکاری وجود دارد واین مهم باید مورد حمایت جدی قرار گیرد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست ؟

پس از تکمیل فضای مورد نظر برای کسب مجوزها باید به سراغ اداره جهاد کشاورزی رفت. مهم‌ترین نکته‌ای که باید برای کسب مجوز رعایت کرد، این است که مزرعه نباید در منطقه مسکونی واقع شده باشد. پس از بازدید از محل توسط کارشناسان جهاد کشاورزی در صورت استاندارد بودن و تأیید محل و داشتن شرایط و مدارک لازم فرآیند کسب مجوز دو هفته طول می‌کشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست ؟

پرورش اسب را نمی‌توان به صورت مکانیزه دنبال کرد و این صنعت تنها صنعتی است که با نیروی انسانی عجین شده است، از همین رو می‌توان به بحث اشتغال‌زایی این صنعت نیز اشاره‌ای داشت. هر یک رأس اسب به طور مستقیم ۳ شغل و به صورت غیر مستقیم ۲۵ شغل ایجاد می‌کند و می‌تواند درآمدزایی خوبی برای کسانی که این کار را شروع کنند، داشته باشد. شغل‌هایی مثل مربیگری، پرورش دهنده، دامپزشک در این زمینه فعالیت دارند، با توجه به گسترش صنعت توریسم، گردشگری و مراکز تفریحی این حرفه رو به پیشرفت خواهد بود.

۸. حقوق ومزایای شغل چگونه است ؟

صنعت اسب در دنیا همیشه یکی از صنایع پول‌ساز با گردش مالی بالا بوده است چون از یک سو افراد بسیاری به نگهداری و پرورش اسب علاقه‌مند بوده‌اند و در آن سرمایه‌گذاری کرده‌اند و کم‌کم آن را به شکل اقتصادی در آورده‌اند و برای آن با تبلیغات و رسانه‌های جمعی بازار ایجاد کرده‌اند، این بازار به سرعت به سمت حرفه‌ای شدن پیش می‌رود. دولت تسهیلاتی در این زمینه ارائه می‌دهد و با ارائه طرح و گرفتن مجوزهای لازم می‌توان از این تسهیلات بهره‌مند شد و میزان آن نیز بستگی به طرح دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

سایت های راهنمای شغلی، پرورش دهندگان اسب، باشگاه های سوارکاری.

۱۰. توانایی ها ومهارت های لازم برای انجام شغل چیست ؟

توانایی تخصصی و مدیریتی کار: این توانایی جهت تربیت اسب و رام نمودن اسب، توانایی شناخت رفتارهای اسب و جلوگیری از وحشت اسب و نحوه نزدیک شدن با اسب، توانایی آنالیز بیماریها با توجه به علائم جسمی و رفتارهای اسب و تغییر در تغذیه، توانایی بررسی حرکت اسب درزمان اختلالات حرکتی و توانایی آتل بندی، توانایی نعل بندی اسب، توانایی بررسی حرکات روحی و روانی اسب و سوارکار، توانایی در زمینه تغذیه اسب، توانایی مدیریت واحد پرورش اسب، توانایی در زمینه سوارکاری، توانایی درزمینه پرورش اسب نیاز است.

توانایی حرکتی و جسمی: در این حرفه نیاز به توانایی جسمی و حرکتی فرد پرورش دهنده که به صورت مستقیم به این امر اشتغال دارد می‌باشد.

توانایی مکانیکی: افراد در این حرفه بنابر نوع شغل باید قادر باشند با ابزارها و وسایل دستی که جهت نگهداری، تکثیر، رعایت نظافت و آموزش به‌کار برده می‌شود، کار نمایند.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادراین شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: در صورت دارا بودن شغل مربیگری سوار کاری، افرادی که دارای روابط عمومی بالاتری هستند و خوش خلق و صبورند موفق‌تر خواهند بود.

شخصیت واقع بین: در کارصرف پرورش و نگهداری اسب، افرادی که کار با ابزار و وسایل تکثیر و نگهداری و حفظ نظافت محیط را به کارهای فکری ترجیح می‌دهند می‌توانند موفق‌تر عمل نمایند.

شخصیت های متهور: چون در این مشاغل نیاز به شجاعت، شهامت، ادراک بالا و هوشیاری می‌باشد.

شخصیت های ریسک پذیر: در این حرفه افراد ریسک‌پذیر با توجه به پیش بینی بازار و تقاضای مشتری باید میزان سرمایه‌گذاری و پرورش کره اسب را در نظر گرفته و اقدام نمایند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

گسترش فعالیت‌های مرتبط با اسب از دو منظر مهم است؛ یکی سرگرمی و دیگری اشتغال‌زایی. جنبه سرگرمی: با ایجاد مسابقات و کمک به تولید و ایجاد رقابت بین تولیدکنندگان از اسب به عنوان یک ابزار ساده و کم هزینه برای سرگرم کردن مردم می‌توان استفاده کرده است. از دیدگاه دیگر بخش اشتغال‌زایی: صنعت اسب یکی از صنایع بسیار اشتغال‌زا است از تولید تا نگهداری و آموزش اسب برای مسابقات و خدمات وابسته و تولید لوازم سوارکاری که هنوز به صورت دستی تولید می‌شوند و فروش بالایی هم دارند.

کسب درآمد: یکی از راه‌های کسب درآمد مناسب و دارای صرفه اقتصادی که توأم با آزادی عمل می‌باشد تلقی می‌گردد و از ارزش-های این شغل است.

آزادی عمل: فرد سرمایه‌گذار و کارآفرین در این حرفه دارای اختیارات و آزادی عمل بالایی است و به وی امرو نهی نمی‌شود. اما فردی که زیر نظر مؤسس کار می‌نماید جدا از تخصص پرورش اسب که با آزادی عمل همراه است باید منطبق با قوانین باشگاه رفتار نماید.

در صورت پرورش و تکثیر اسب و حفظ نژادهای برتر نیازی به وارد نمودن اسب‌های سوارکاری و ... نیست. همچنین به سبب اشتغال‌زایی برای تعدادی از افراد و مهیا نمودن شرایط ورزش و سرگرمی سالم به صورت غیر مستقیم موجب رشد و تعالی افراد در جامعه خواهد گردید.

پرورش قارچ

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت

قارچ یکی از مواد غذایی است که تا سال‌های پیش مصرف آن زیاد نبود؛ اما در حال حاضر می‌توان آن را به عنوان یک مواد غذایی جدی در نظر گرفت و برای همین در سال‌های اخیر تولید و پرورش قارچ یکی از شغل های درآمدزا به حساب می آید؛ گرچه بازار آن همیشه با نوسانات زیادی روبه‌رو بوده است. این حرفه از شاخه کشاورزی می‌باشد و ماهیت تولیدی داشته و به فراخور مقیاس مورد نظر در تولید، امکان تولید درفضای کوچک تا مقیاس بزرگ وصنعتی- تجاری وجود دارد و پرورش دهنده قارچ کسی است که پس از گذراندن دوره های آموزشی لازم از عهده برآورد اقتصادی پرورش قارچ دکمه‌ای، انتخاب مکان و تجهیزات، آماده سازی سالن و بستر مناسب کشت، تشخیص قارچ دکمه‌ای و تهیه ونگهداری بذر و آماده سازی بستر جهت کشت، انجام عملیات داشت، و برداشت و بسته بندی و بازاریابی برآید.

ابزار و وسایل کار: کمپوست، هواساز، دستگاه مه ساز یا رطوبت ساز، دیگ بخار، بخاری(نفتی، گازی یا گازوییلی) و ...

سیستم نظارت: سیستم نظارت این حرفه به‌صورت مستقیم توسط وزارت‌بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: یک سالن استاندارد باید حداقل۶ متر عرض و ۱۸ متر هم طول داشته باشد؛ اما این ابعاد در کارگاه های خانگی می‌تواند کوچک‌تر باشد. دیوارها و درهای سالن شما باید حتماً عایق باشند و برای استفاده از حداکثر فضا هم می توان سالن را قفسه‌بندی کرد.

ساعات کاری: کار شبانه روزی ۲۴ ساعت به‌لحاظ ماهیت نگهداری قارچ که شیفتی توسط کارگران صورت می‌گیرد.

خطرات احتمالی: خطرخاصی برای فرد شاغل وجود ندارد، اما آسیب های احتمالی می تواند مکان نگهداری قارچ ها را تهدید کند زیرا این مکان‌ها باید نسبت به آلاینده های محیطی نظیر آلاینده‌های میکروبی، شیمیایی، فاضلاب نظارت و مدیریت شوند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: الزاما این شغل با تحرک همراه می باشد.

ساکت بودن یا پر سر و صدا بودن محیط: سرو صدای دستگاه های موجود درمحیط این شغل اجتناب ناپذیر است.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و تجهیزات کار مهم می باشد.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دانش‌آموزان بعد ازفراغت ازتحصیل از این رشته در هنرستان‌های کاردانش می‌توانند درمقطع کاردانی دررشته‌های کشاورزی، باغبانی، تولیدات گیاهی ودیگر شاخه‌های مرتبط در دانشگاه‌های علمی کاربردی، آزاد اسلامی و فنی و حرفه‌ای ادامه تحصیل دهند و همچنین گذراندن آموزش‌های لازم در این حوزه (۱۰۵ساعت آموزش قارچ خوراکی) از سازمان فنی و حرفه ای و کسب مدرک معتبر می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

نیازخانواده‌ها جهت مصارف خوراکی و نیز صنایع تبدیلی کشاورزی، مانند کنسروسازی و... از طرفی وجود امکانات تولید نظیر برق و سوخت‌های فسیلی.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد؟

با افزایش وسعت و تعداد سالن‌های پرورش قارچ وسایر ملزومات مربوط به تولید، افزایش تعداد نیروی کار، بسته بندی مناسب، ایجاد شبکه بازاریابی قوی و همچنین آگاهی از آخرین دستاوردهای به روز دنیا که مجموعاً منجر به افزایش تولید و درآمد حاصله می‌گردد که از عوامل توسعه‌ی این شغل می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کارگاه‌های صنعتی و سنتی به عنوان کاردان مشغول به کار شوند. همچنین اگر فضای مناسب در منزل وجود داشته باشد، برای خود اشتغالی شرایط مناسبی ایجاد نمایند و یا به عنوان مربی در مراکز آموزشی فنی و حرفه‌ای فعالیت کنند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

این رشته با تربیت نیروی انسانی کاردان از طریق نظام آموزش‌های علمی-کاربردی و بهره‌گیری از توانایی‌ها و مهارت‌های علمی و فنی و با استفاده از پتانسیل‌های طبیعی که شامل: آب و هوای مناسب، موادّ اولیه فراوان، انرژی و نیروی کار ارزان می‌باشد و همچنین بستر لازم جهت افزایش عملکرد و بالا بردن تولید قارچ‌های خوراکی و تأمین بخشی از غذای جمعیّت در حال رشد کشور و همچنین افزایش صادرات غیرنفتی، چشم انداز رو به پیشرفتی را برای این شغل می توان متصور بود.

۸. حقوق ومزایای شغل چگونه است؟

برآورد درآمد خالص یک سالن قارچ مسأله‌ای است که فاکتورهای بسیار متنوعی در آن دخیل هستند و هر کدام بسته به شرایطی تغییر می نمایند و روی میزان محصول و درآمد و سوددهی مؤثرند. به عنوان مثال نحوه مدیریت سالن، کیفیت کمپوست و بذر مصرفی باعث نوسان و تغییر درآمد حاصله می شوند.

۹. ازچه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

اطلس های شغلی، مطالعه کتب، مقالات وسایر مستندات مربوطه و نیز مراجعه به محیط‌های تولید این محصولات و شاغلین این حرفه، اطلاع از تکنولوژی‌ها و ابزارآلات و روش‌های نوین از طریق حضور در نمایشگاه‌های تخصصی و بروشورهای وزارت‌کار وکارگاه‌های مختلف، همچنین از سایت های مربوطه اینترنتی.

۱۰. توانایی ها ومهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و نفوذ کلام در ترغیب و توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و ساماندهی و نظارت بر کار و تسلط و توانایی کار به‌صورت تیمی.

توانایی جسمی و حرکتی: الزام به هماهنگی اعضای بدن و سلامت بدنی به‌لحاظ ماهیت کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادراین شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: علاقه‌مند به انجام کارهای چالشی و خطر آفرین.

۱۲. ارزش های لازم برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب و مکفی، در صورت انجام کار علمی و اصولی

انسان دوستی: قارچ یکی از مصارف غذایی روزانه خانواده‌ها می‌باشد، که با پرورش اصولی و بهداشتی در سلامت خانواده‌ها می-توان نقش داشت.

موفقیت: موفقیت و پیروزی حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی به انجام فعالیت‌ها در این حوزه

آزادی عمل : در راستای اجرای ایده های نوین و کارآفرینی و دارابودن اختیار عمل و انجام کارها بدون امر و نهی از جمله ارزش-های این کار می‌باشند.

از دیگر ارزش‌های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی اشاره کرد. همچنین در نتیجه اجرای پروژه های موفق، ارتقا و توسعه افراد دیگر درجامعه و خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی درکشور را شاهد خواهیم بود.

پرورش گل‌های آپارتمانی

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت

پرورش دهنده گیاهان آپارتمانی شغلی است در گروه کشاورزی (امور باغی) و وظایفی از قبیل انتخاب و تقسیم بندی گیاهان آپارتمانی، تهیه خاک مناسب، کود دادن، آبیاری کردن، تکثیر، نگهداری و مراقبت از گیاهان آپارتمانی را بر عهده دارد که با مشاغلی چون تولید کنندگان، گلخانه داران و کارشناسی که در این حوزه فعالیت دارند در ارتباط می باشد .

ابزار و وسایل کار: انواع ابزارهای باغبانی، انواع خاک، انواع کود، انواع بذر و یک مکان مناسب با سیستم‌های گرمایشی و سرمایشی مناسب.

سیستم نظارت: خودنظارتی توسط مدیریت گلخانه به طور مستقل و شخصی صورت می گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کاری این حرفه شامل گلخانه ها با شرایط محیطی و اقلیمی مناسب و همچنین بازارهای گل مرکزی می‌باشد.

ساعات کار: ساعت مشخص و قالبی ویژه ای برای این شغل وجود ندارد. ولی معمولاً این کار در ساعات روز انجام گرفته و شب نیز باید محیط تحت کنترل باشد، لذا این کار به صورت تمام وقت و شیفتی مدیریت می‌گردد.

خطرات احتمالی: از خطرات و عوامل آزار دهنده‌ی این شغل آفات و سموم گیاهان است که باعث از بین رفتن گیاه و هدر رفتن سرمایه‌ی شغلی و انرژی انسانی می گردد.

ثابت بودن یا تحرّک در شغل: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

سروکار با افراد و ابزار: فرد شاغل در این کار با ابزار و افراد مداوم و مستمر سروکار دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن سواد ابتدایی و مهارت باغبانی و کشاورزی و داشتن علاقه در کنار گذراندن دوره‌های سازمان آموزش فنی و حرفه در قالب دوره‌های ۶۷ساعته، در این حرفه کفایت می کند. همچنین دانش‌آموزان در صورت تمایل می توانند بعد از فراغت از تحصیل در این رشته در هنرستان های کشاورزی کاردانش در مقطع کاردانی در رشته‌های کشاورزی، باغبانی، تولیدات گیاهی و دیگر شاخه-های مرتبط در دانشگاه‌های علمی کاربردی و آزاد و فنی و حرفه‌ای و یا دانش آموزان دارای دیپلم تجربی در مقطع کارشناسی رشته مهندسی کشاورزی ادامه تحصیل دهند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

وجود فضاهای باز و زمین‌های کشاورزی فراوان در بعضی نقاط مناطق شهر وهمچنین وجود بازارهای‌گل مرکزی، زمینه‌ی رشد این شغل را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

افزایش گلخانه و سرمایه گذاری در این زمینه، امکان گسترش تنوع بذرها و گونه‌های گیاهی، شرکت و عرضه محصولات درنمایشگاه های داخلی و خارجی، درکنار تبلیغات در فضای مجازی از عوامل توسعه ی این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

کار درگلخانه ها و بازارهای گل مرکزی شهر .

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

باتوجه به پتانسیل موجود در شهر تهران وبازار عرضه و تقاضای این حرفه و علاقه مندی مردم وگسترش زندگی آپارتمان نشینی، افق رو به پیشرفتی برای این شغل متصور می باشد.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بنا بر میزان فعالیّت و عرضه‌ی محصولات متنوع و مکان های ارائه خدمات و مردم منطقه متفاوت می باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین در گلخانه ها، بازارهای گل های مرکزی ومطالعه کتب و مجلات این حوزه، همچنین گرفتن اطلاعات ازسایت های معتبر اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات کاری.

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و نفوذ کلام در ترغیب و توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و ساماندهی و نظارت بر کار و تسلط و توانایی کار به صورت تیمی.

توانایی جسمی و حرکتی: الزام به هماهنگی اعضای بدن و سلامت جسمی به لحاظ ماهیت کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام کارهای چالشی و ریسکی.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد بعنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی به این حرفه، همچنین آزادی عمل وخلاقیت شخصی در ارائه محصولات نو و قابل توجه نیز اشاره نمود . از دیگر ارزش های این حرفه، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان پیشرفت در این شغل و ارتقا و توسعه دیگر افراد جامعه به لحاظ دادن خدمات قابل ملاحظه می باشد.

پرورش ماهیان تزئینی

رسته:

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت :

پرورش‌دهنده ماهی انواع ماهی‌های مختلف خوراکی و تزئینی را پرورش می‌دهد. پرورش دهنده ماهی گاهی دربخش تولید ماهی‌های زینتی فعالیت دارد و گاهی نیز ماهی‌های خوراکی تولید می‌کند و دربرخی از اوقات اقدام به پرورش هر دونوع ماهی می‌نماید.

ابزار و وسایل: انواع دستگاه‌های هوادهی و اکسیژن ساز، فیلترها، قفس‌های مختلف در ابعاد متفاوت و ...

سیستم نظارت: زیر نظر غیر مستقیم جهاد کشاورزی منطقه و قوانین وزارت تعاون

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: محل کار پرورش ماهی غالباً به صورت ایزوله است. یعنی در محیط هایی که احتیاج به مجزا کردن ویا در قرنطینه نگاه داشتن و نیز محافظت کردن دایمی نیاز باشد.

ساعات کار: کار در استخرهای پرورش ماهی به صورت تمام وقت یا شیفتی می‌باشد.

خطرات احتمالی کار: سقوط بر اثر سرخوردن از لبه‌های استخر، ایستادن مداوم و آسیب پاها و حمل و نقل اجسام سنگین و ... که با رعایت نکات ایمنی و دقت تا حدی قابل پیشگیری است.

ثابت بودن یا تحرک در کار: در این حرفه نیاز به فعالیت و تحرک می‌باشد .

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: محیط دارای سر و صدای خاص آزار دهنده نیست. مگر در هنگام نظافت استخرها و پمپاژ و لایروبی‌های دوره‌ای

سر و کار با افراد یا ابزار: در کار پرورش در استخر سر و کار با ابزار و جانور است.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش‌های لازم برای این شغلی چیست؟

فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی منابع طبیعی و شیلات به ویژه گرایش تکثیر و پرورش آبزیان می‌توانند وارد این شغل شوند. در صورت تحصیلات پایین‌تر برای ورود به این شغل بهتر است در ابتدا در مراکز فنی و حرفه‌ای آموزش دید و سپس اقدام به کار عملی کرد. بدین منظور دوره مجزا برای پرورش ماهیان سردآبی و ماهیان گرم آبی تعریف شده و توسط مراکز مجاز آموزش داده می‌شود. همچنین می توان با کارکردن در استخرها و مزارع پرورش ماهی نسبت به نحوه انجام کار در این بخش به مرور دانش و تجربه مناسب کسب کرد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در منطقه شما وجود داشته باشد؟

آبزی پروری جهت مصارف تزئینی یا خوراکی با توجه به شرایط شهر نشینی و ایجاد تنوع در فضای خشک ادارات یا منازل و تأمین امنیت غذایی می‌باشد که با توجه به جمعیت زیاد شهر تهران و بازار مصرف مشاغلی به صرفه است به این دلیل شیلات در کشور می تواند اهمیت بسزایی در اهداف برنامه ای برای رفع معضل بیکاری و اشتغال داشته باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

رشد ماهیان و عواملی که روند رشد تحت تأثیر آنهاست برای پرورش دهنده ماهی در درجه اول اهمیت قرار دارند. زیرا حداکثر رشد ماهی در حداقل مدت زمان با حداقل مقدار غذا، هدف اصلی اوست. مدیریت یک استخر پرورش ماهی مستلزم تأمین آب کافی و هنر ایجاد شرایط مطلوب محیطی لازم برای حداکثر رشد و حداقل میزان مرگ و میر جمعیت ماهیان موجود در استخراست.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

چنانچه بیش‌تر علاقه مندی به کارهای دفتری و اداری در حوزه تکثیر و پرورش ماهی باشد، می‌توان در سازمان‌ها و شرکت های دولتی مرتبط مانند سازمان شیلات ایران یا مؤسسه تحقیقات شیلات ایران و یا شرکت های خصوصی مرتبط با پرورش ماهی به عنوان کارمند اداری استخدام شد و چنانچه علاقه مندی به‌کار اجرایی باشد می‌توان با دنبال کردن آگهی‌های استخدام و یا سرکشی به مراکز دولتی و خصوصی تکثیر و پرورش ماهی به عنوان پرورش دهنده ماهی به استخدام این مراکز درآمد که البته در این بخش حتماً سابقه کار عملی و تجربی مفید خواهد بود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

در شرایط فعلی کشور، بهترین روش ایجاد اشتغال و حل مسأله بیکاری، توسعه و گسترش فرهنگ کارآفرینی در جامعه است. زیرا یکی از علل اصلی رشد نرخ بیکاری در کشور ما، توسعه نیافتگی فرهنگ کار و کارآفرینی در جامعه است و اینکه مردم دنبال این هستند که ازطریق بخش دولتی کسب و کاری برای خود ایجاد کنند . با توجه به افزایش جمعیت و نیازهای تغذیه‌ای چشم انداز شغل بسیار مناسب است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد پرورش دهنده ماهی (خوراکی یا زینتی) تابعی از شرایط و عوامل گوناگون است. اقلیم منطقه، دانش و تجربه پرورش دهنده، میزان استفاده از تسهیلات بانکی و دولتی، سرمایه اولیه و سایر عوامل هر یک به اندازه‌ای در میزان درآمد پرورش دهنده ماهی مؤثر است. برای افرادی که به استخدام یک مزرعه پرورش ماهی یا شرکت فعال در این زمینه در می‌آیند حقوق و مزایای قابل پیش بینی وجود دارد و معمولا از حقوق دستمزد تعیین شده در قانون کار پیروی می‌کند. همچنین کارکنان شیلات و سایر سازمان های مرتبط دولتی نیز بر اساس قانون مدیریت خدمات کشوری حقوق دریافت خواهند کرد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مراجعه به دانشکده های کشاورزی و گفتگو با استادان و دانشجویان این رشته، مراجعه به اداره شیلات واقع در مرکز استان ها، منابع مکتوب مانند مقالات - کتب واطلس های شغلی، سایت ها وفضاهای رایانه ای مانند اینتر نت وسایت‌های معرفی مشاغل از راه‌های کسب اطلاعات در این شغل هستند.

۱۰.توانایی‌ها ومهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست ؟

توانایی مدیریتی: جهت نظم و سازماندهی تکثیر وپرورش به تعداد مورد نیاز، برنامه ریزی فروش و ...

توانایی ریاضی: به جهت کارکردن و دقت نظر در اعداد و ارقام مواد اولیه و غذایی مورد نیاز ماهیان، سفارشات، تکثیر و فروش مناسب، محاسبات سود و ...

توانایی مکانیکی: توانایی کار با ابزار و وسایل دستی جهت تکثیر، پرورش و بهداشت محیط

توانایی حرکتی و جسمی: هماهنگی بین اجزای فیزیکی و دقت و سرعت عمل

۱۱. کدام یک از شخصیت‌ها دراین شغل موفق ترهستند؟

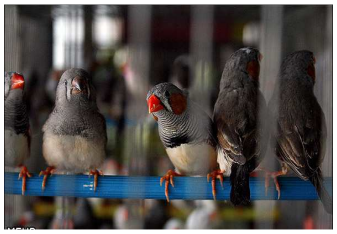
شخصیت واقع‌بین: به دلیل جنبه عملی کار شخصیت های واقع بین در این شغل موفق ترند.

شخصیت اجتماعی: داشتن شخصیت اجتماعی و مهارت برقراری ارتباط با دیگران در این شغل جهت بازریابی و فروش موثر است.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست ؟

پرورش ماهی، علاوه بر اشتغال‌زایی و معکوس کردن موازنه واردات و صادرات، در حفظ تنوع زیستی، بهداشت روانی، سرگرمی و افزایش جاذبه های توریستی موثر بوده و از این طریق نقش بسزایی در جهش اقتصادی بسیاری از کشورهای توسعه یافته امروزی داشته است. در کنار کسب درآمد احساس موفقیت به علت دارا بودن تجربه و مهارت از ویژگی های این شغل می باشد.

پرورش و فروش پرندگان زینتی (پرنده فروشی)



رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

پرورش پرندگان زینتی یکی از سودآورترین و هیجان انگیزترین کسب و کارهای امروزی است. امروزه افراد زیادی هستند که در خانه خود پرنده‌ی زینتی نگهداری می‌کنند. تا جایی که پیر و جوان را درگیر خود کرده است. چنان‌که خانواده‌ها نیاز سرگرمی، نشاط و احساسی خود را تا حد زیادی از طریق نگهداری پرندگان زینتی برطرف می نمایند. با وجود طرفداران زیادی که پرندگان زینتی دارند، فرصت های زیادی برای کسب درآمد از پرورش پرندگان زینتی بوجود آمده است.

بسیاری از مردم پرورش و جوجه کشی از پرندگان زینتی را به عنوان شغل دوم خود در نظر گرفته و از این راه به درآمدهای قابل توجهی دست یافته اند. یک شغل قابل قبول و پر منفعت از قبیل نگهداری از پرندگان زینتی با هدف تکثیر و فروش پرنده‌های مولد و با بهره‌گیری از مهارت‌های لازم در نگهداری و پرورش از پرندگان زینتی، کسب و کار پر رونقی را برای می‌توان ایجاد نمود.

ابزار و وسایل کار: قفس و غذای پرنده و ...

سیستم نظارت: توسط فرد شاغل خودنظارتی صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: فراهم کردن سالن پرورش پرنده بنابر نگهداری تعداد و نوع پرنده به همراه تهیه تخم های مولد پرندگان و با تعبیه قفس های لازم و تأمین شرایط نگهداری پرندگان و رعایت مواردی چون نور، دما، رطوبت، تغذیه، آب و غذا و ویتامین‌ها و مواد معدنی لازم برای پرندگان و ...

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل برای فرد شاغل وجود ندارد، اما این احتمال برای پرنده های نگهداری شده وجود دارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: به‌لحاظ ماهیت شغلی الزاما با تحرک همراه می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: وجود سرو صدای ناشی از صدای پرندگان در محیط اجتناب ناپذیر می‌باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ارتباط با پرندگان و ابزارهای کاری مرتبط با آن‌ها وجود دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

با داشتن حداقل سواد ابتدایی و فراگیری مهارت های لازم در این خصوص می توان در این شغل وارد شد و یا اخذ مدرک دیپلم از هنرستان های کار ودانش و ادامه تحصیل در مقطع کاردانی در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، دانشگاه آزاد و یا علمی کاربردی و گذراندن دوره های آموزشی تخصصی این رشته شغلی در سازمان آموزش فنی و حرفه ای .

۴. چه عاملی باعث شده است که این شغل در این سطح شهر داشته باشد؟

نیاز به اشتغال و درآمد زایی و علاقه مردم به سرگرمی و تفریح مخصوصا با پرندگان.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

علاقه و کسب تجربه و مهارت های و سرمایه لازم جهت توسعه شغلی(نگهداری و کسب درآمد از پرورش پرندگان خاص از جمله کاسکو، سهره، طاووس و...) درکنار شرکت در دوره های تخصصی و مطالعه کافی همه جانبه در این حوزه .

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در مراکز دولتی شامل جهاد کشاورزی، نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی مشغول به کار شوند. همچنین می‌توانند اقدام به دریافت مجوز پرورش پرندگان زینتی از جهاد کشاورزی نموده و شروع به کار در این زمینه نموده و ایجاد خوداشتغالی کند.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

به‌دلیل بوجود آمدن ظرفیت و علاقه‌مندی مردم به این حرفه و کسب درآمد مناسب حاصل از آن و امکان توسعه آن، چشم انداز رو به پیشرفتی برای این شغل می توان متصور بود.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

کسب درآمد خوب ازپرورش پرندگان زینتی در انواع مختلف و باتوجه به علاقه وتوانایی و تجربه و سرمایه فرد می تواند متفاوت باشد

۹. راه های کسب اطلاعات بیشترشغل چگونه است ؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین این حوزه و هنرستان های ارائه دهنده این رشته و سازمان آموزش فنی وحرفه ای.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات لازم در این حوزه.

توانایی ارتباطی و کلامی: داشتن روابط عمومی بالا و نفوذ کلام در ترغیب و توجیه و جذب مشتری.

توانایی مدیریتی: برنامه ریزی و ساماندهی و نظارت و تسلط بر فرایند انجام کار.

توانایی حرکتی: در صورت توانایی جسمی و حرکتی کامل در کارسرعت بیش‌تری خواهند داشت ولی این امر به منزله این است که انسان‌هایی دارای معلولیت‌های خاص توانایی انجام این شغل را ندارند.

۱۱. کدام یک از شخصیتها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا در راستای ترغیب و جذب مشتری.

شخصیت های ریسک پذیر: علاقه‌مند به انجام کارهای چالشی و خطرآفرین.

شخصیت های های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب، موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت در این حوزه، داشتن آزادی عمل و دادن ایده های نو و کارآفرینی دراین شغل، از جمله ارزش‌های این کار می‌باشند. از دیگر ارزش‌های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه اشاره کرد.

تهیّه و فروش بذر و دانه و پیاز گیاهان

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: کشاورزی

۱. ماهیت

فعالیت در حوزه پرورش و تهیه بذرها، دانه‌ها و پیازهای گیاهان که معمولا در زمین های زراعی یا گلخانه‌ا ی انجام می پذیرد.

ابزار و وسایل کار: دستگاه بوجاری[1]، ابزارآلات باغبانی، زمین زراعی و گلخانه.

سیستم نظارت: خود نظارتی توسط فرد شاغل یا زیر نظر مستقیم کارفرما صورت می‌گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: زمین های زراعی یا گلخانه ی که در مواردی می‌تواند در محیط کوچکی مانند حیاط منزل ان را ایجاد نمود .

ساعات کار: می تواند در اختیار فرد یا به صورت نیمه وقت باشد.

خطرات احتمالی: آفت‌های گیاهی و سموم و تغییرات ناگهانی آب‌وهوا از آسیب های احتمالی این شغل می‌باشند.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این شغل افراد به صورت مستمر و مداوم تحرک و جابجایی دارند.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: به دلیل فعالیّت مستمر دستگاه بوجاری جهت جداسازی بذرها، سروصدا تقریباً به طور مستمر وجود دارد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این شغل معمولاً ارتباط با دستگاه و ابزارها می‌باشد ولی افراد نیز با یکدیگر تعامل دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل سواد ابتدایی و یا داشتن مدرک دیپلم و ادامه تحصیل در مقاطع کاردانی یا کارشناسی کشاورزی با گرایش‌های مرتع یا محیط زیست و گذراندن دوره های عملی مهارتی باغبانی و کشاورزی .

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهروجود داشته باشد؟

پتانسیل شهر تهران به علّت داشتن فضاهای باز و زمین‌های زراعی و حضور بازارهای گل مرکزی در نقاط مختلف شهر، بازار عرضه و تقاضا و رونق این شغل را فراهم نموده است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

از موارد توسعه و پیشرفت این حرفه می‌توان به سرمایه‌گذاری‌های مالی و انسانی، ایجاد بازار فروش از طریق تبلیغات در اینترنت و فضاهای مجازی و فعالیّت بیشتر با تهیّه و کاشت بذرها و دانه‌های گوناگون اشاره نمود.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

فعالیت در مغازه‌ها، گلخانه‌ها و مراکز بازار گل شهری از گزینه‌های استخدامی این شغل می‌باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

[1] دستگاهیست برای جداسازی دانه‌ها و غلات از سنگ ریزه و خاک .

پیشرفت طب سنتی از طریق گیاهان دارویی و بذر و دانه‌های آن‌ها و همچنین علاقه‌مندی روزافزون مردم به بازار گیاهان تزئینی و آپارتمانی، افق رو به پیشرفتی برای این حرفه ایجاد کرده‌است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بنا بر میزان فعالیّت و بازار عرضه و گستردگی وتنوّع کار، درآمد این کسب و کار متفاوت می‌باشد.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، مراجعه به شاغلین و زمین داران زراعی و گلخانه‌ها و مراکز بازار گل شهری.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن در راستای مهارت باغبانی و فعالیت های مرتبط.

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام و ترغیب مشتری.

توانایی مکانیکی: علاقه مندی به کار با ابزار و وسایل این حوزه.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: در صورت انجام کار به صورت مناسب و بازاریابی فروش محصولات

خلّاقیت و آزادی عمل در کار و انسان دوستی و کمک به رفع نیاز هم نوعان

موفقیت حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه مندی به انجام فعالیت‌های در این حوزه

همچنین درنتیجه راه اندازی این حرفه، شاهد رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی در صورت دارا بودن امنیت کاری و دارابودن بیمه و مزایا خواهیم بود.

زنبورداری

رسته

رسته اصلی: کشاورزی و منابع طبیعی

رسته فرعی: منابع طبیعی

۱. ماهیت

به فرایندی برای نگهداری و تولید زنبور عسل برای بدست آوردن فرآورده‌هایی همچون عسل، موم و دیگر تولیدات مرتبط گفته می‌شود. محلی که در آن زنبورها نگه داشته شده‌اند کندو (عسل) نامیده می‌شود.

ابزار و سایل کار: لباس مخصوص زنبورداری، دودی، اهرم، برس زنبور، کاردک، سیم گالوانیزه، موم دوز، موم بر، اکستراکتور و ...

سیستم نظارت: در قالب خودنظارتی توسط فرد شاغل صورت می گیرد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کار درفضای باز و مراتعی باهوای معتدل و پرگل انجام می گردد. این شغل به صورت فردی و گروهی قابل انجام می‌باشد.

ساعات کار: زنبورداران به طور معمول در ۶ ماه اول سال(فصلی) در اغلب ساعات با توجه به نوع کار ماهیانه و روزانه مشغول می-باشند.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت مسایل بهداشتی خطر قابل ملاحظه ی فرد شاغل را تهدید نمی کند.

ثابت بودن یا تحرّک در شغل: تحرک و جابجایی از الزامات شغلی این حرفه می باشد.

سروکار با افراد و ابزار: فرد شاغل در این کار با ابزار و وسایل مداوم و مستمر سروکار دارد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن سواد ابتدایی و مهارت زنبورداری و داشتن علاقه در کنار گذراندن دوره‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ا ی در قالب دوره-های مهارتی، در این حرفه کفایت می‌کند. اما در صورت علاقه مندی افراد به داشتن تحصیلات ، دانش آموزان سال نهم دبیرستان دوره اول می توانند وارد رشته زنبورداری در هنرستان های کشاورزی کاردانش شوند و دیپلم این رشته شغلی را دریافت نمایند.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

آب و هوای مناسب، زمین های کشاورزی، طبیعت بکر و باغات مختلف اطراف مناطق شهر دلیلی بر وجود این حرفه می باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد؟

گذراندن دوره های تعریف شده جهت ارتقاء دانش علمی و عملی، مهارت و کسب تجربه لازم، آگاهی از آخرین دستاوردهای جدید در این حوزه شغلی، از عوامل توسعه ی این حرفه می باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

علاقه مندان این حرفه می‌توانند خود برای پرورش زنبور عسل اقدام کنند یا این که تنها ملکه زنبور عسل را پرورش‌دهند همچنین می‌توان به ساختن و تعمیر وسایل زنبور داری پرداخت. در ضمن از دیگر گزینه ها می توان به فرآوری محصولات زنبور عسل اشاره‌نمود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

کشور ایران به علت داشتن اقلیم چهار فصل مطلوب ترین شرایط نگهداری و پرورش زنبور عسل را دارد. پرورش زنبور عسل در صورت رعایت اصول علمی پیشه‌ای بسیار سودآور است و دارای افق رو به پیشرفتی می‌باشد.

۸. حقوق ومزایای شغل چگونه است؟

برای یک زنبوردار نمی‌توان درآمد ثابت و مشخصی تعیین کرد، زیرا عوامل متعددی در این مسأله دخیل هستند که مهم ترین آنها میزان تجربه و مهارت لازم می باشد. اما به صورت تخمینی و کلی می توان گفت که یک زنبوردار با ۲۵۰ کندوی زنبورعسل می تواند امورات یک خانواده ۴ نفره و متوسط را اداره نماید. به علاوه شغل زنبورداری حاشیه سود خوبی دارد، در صورتی که زنبوردار تمام محصولات خود را برداشت نماید.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس های شغلی، ، مراجعه به شاغلین و کتاب های مربوط به پرورش و نگهداری زنبور و سایت های مرتبط اینترنتی.

۱۰. توانایی ها ومهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات کاری.

توانایی جسمی و حرکتی: الزام به هماهنگی اعضای بدن و سلامت جسمی به لحاظ ماهیت کار.

۱۱. کدامیک از شخصیت هادراین شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های واقع بین: به لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

شخصیت های ریسک پذیر: افراد علاقه مند به انجام فعالیت های چالشی در کار.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

از ارزش های کاری این شغل می توان به کسب درآمد به‌عنوان اولین هدف شغلی در جهت برآورده شدن نیازهای مالی فرد شاغل، همچنین انسان دوستی به‌عنوان ارزش اخلاقی در راستای ارائه خدمات به دیگران و کسب موفقیت در نتیجه تلاش و پشتکار و استفاده از توانمندی ها و علاقه مندی در این حرفه، اشاره نمود . از دیگر ارزش های این حرفه، خودکفایی اقتصادی، رشد و تعالی فردی و بدست آوردن موقعیت اجتماعی به دلیل امکان موفقیت و پیشرفت در این شغل اشاره نمود.

صنایع تبدیلی و تکمیلی کشاورزی(به طور خاص صنعت پتروشیمی)

رسته

رسته اصلی: مهندسی و صنعت

رسته فرعی: صنعت

۱. ماهیت

تعریف شغل: مشاغلی که درصنایع تبدیلی و تکمیلی بخش کشاورزی اشتغال دارند و به فرآوری و عمل‌آوری محصولات نباتی و حیوانی ازجمله زراعی، باغی، شیلاتی، دام و طیور، جنگل و مرتع می‌پردازند، در تعریف فرآوری آمده که این صنعت دربرگیرنده، تغییرات فیزیکی، شیمیایی، ارگانولپتیکی، نگهداری، بسته‌بندی و توزیع است. بدین وسیله ماندگاری این محصولات را بیش‌تر و مصرف و عرضه آن را، مناسب‌تر نمـوده و در مجموع از طریق این نوع صنایع ارزش اقتصادی محصولات را بالاتر برد. از جمله کاربرد پتروشیمی در کشاورزی تهیه و تولید صنایع پلی استال و کودهای زئولیت و اوره و آمونیاک و ... می باشد.

ابزار لازم برای انجام کار: ماشین آلات کود میکرو و ماکرو، مخزن استیل، انواع راکتورها، انواع خشک کن ها، انواع آسیاب ها و...

سیستم نظارت: مستقیم از طرف سازمان ها و ارگان های مختلف از جمله وزارت جهاد کشاورزی، اداره استاندارد و ... تحت نظارت و کنترل می باشد.

۲. محیط کار

مثل محیط های صنعتی بوده که در معرض آلاینده‌ها می‌باشد و آلودگی صوتی نیز تا حدودی وجود دارد.

ساعات کار: بسته به نوع کار متفاوت است و معمولاً تمام وقت یا شیفتی می‌باشد.

خطرات احتمالی: مسمومیت به جهت استنشاق مواد، خطرات کار با دستگاه‌های صنعتی که نیاز به دقّت در کار و رعایت استانداردهای محیطی دارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت و در کارخانه‌ها و شرکت‌های صنعتی

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: نا آرام و نسبتاً شلوغ

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: نقش ابزار در این حرفه به مراتب بیش از کار با دیگران است.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

حداقّل مدرک: جهت کار در این حوزه با توجه به سلسله مراتب مختلف از دیپلم تا دکترا می‌باشد.

مدت آموزش: برای آماده شدن در شغل بسته به حرفه و مهارت متفاوت است.

نوع آموزش: معمولاً حضوری و به صورت تحصیلات دانشگاهی می‌باشد که در صورت نیاز به ارتقاء دانش و مهارت از طریق دوره-های ضمن خدمت حضوری و غیرحضوری یا مجازی می‌باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود پالایشگاه و همچنین وجود کارگاه‌ها و امکانات مختلف و بازارهای مصرف.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

همکاری با شرکت‌های داخلی و بین المللی، صنعت صادرات و استفاده از افراد متخصص و صاحب فن و با تجربه

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

صنایع پتروشیمی، تولید پلاستیک، کار در شرکت‌های تولیدی کود و کاتالیزورهای کشاورزی

۷. چشم انداز آینده شغل چگونه است؟

با افزایش جمعیّت جهان و نیاز به محصولات کشاورزی، کمبود آب و زمین زراعی و ... توسعه این شرکت‌ها جهت استقلال کشور ضروری می‌باشد، لذا جزء مشاغل رو به پیشرفت می‌باشد.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است؟

براساس بخش دولتی و خصوصی و میزان تحصیلات و تجربه کاری می‌باشد که در بخش دولتی مطابق قانون کار و سختی کار و فوق العاده شغل لحاظ می‌گردد، اما در بخش خصوصی می‌تواند متناسب با نوع سمت، مؤسسه مربوطه حقوق و مزایا تعیین گردد و معمولاً در شرکت‌ها با توجه به نوع استخدام براساس قانون کار تعیین می‌گردد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

بازدید حضوری و مشاهده از کارخانجات، رسانه‌ها، کتاب‌ها و جزوات آموزشی، معلمان و مشاوران، صاحبان شغل و دیگر اینکه این رشته گرایش‌های مختلفی برای سلیقه‌های مختلف دارد.

۱۰. توانایی‌ها و مهارت‌های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ریاضی جهت اندازه‌گیری مواد در آزمایشگاه‌ها و کنترل کیفیت و...

توانایی مدیریتی جهت جذب بازارکار و مشتریان و اثرگذاری بر منابع انسانی محیط کار

توانایی مکانیکی و حرکتی به دلیل کار با ابزار و وسایل

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع‌بین جهت کار با ابزار و ماشین‌آلات.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: این شغل با توجه به محدودیت و انحصاری بودن و بهره اقتصادی مطلوب می‌تواند درآمد مناسبی را برای صاحبان کار فراهم آورد.

طلاسازی

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

افراد شاغل در این رشته به طراحی و ساخت انواع زیورآلات از فلزات قیمتی چون طلا و پلاتین می‌پردازند. استفاده از دستگاه‌های جدید برش و لحیم، بر ظرافت و زیبایی کار تأثیر بسیاری دارد، از آنجایی که معمولاً شاغلان این گرایش به‌صورت شخصی و یا شراکت کار می نمایند، فعالیت‌شان تحت سیستم خود نظارتی ارزیابی می‌گردد.

ابزار و وسایل: انواع دستگاههای پرداخت، سوهان، فندک‌های کار، قالب‌های خوشه‌ای و ...

سیستم‌های نظارت: تحت نظارت غیرمستقیم اتحادیه و سازمان استاندارد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: این افراد در محیط های سربسته و کارگاه‌های تولیدی زیورآلات و جواهرات که محیطی با نور و تهویه مناسب می باشد، کار می نمایند.

ساعات کار براساس میزان سفارشات متفاوت می باشد و فرد استقلال عمل دارد.

خطرات احتمالی و آسیب در کار: تنفس گاز متصاعد شده از عنصر کادمیوم که در لحیم کاری از آن استفاده می‌شود برای سلامتی خطرناک است. از طرفی، در دستگاه جلا از برس‌هایی استفاده می‌شود که کرک ایجاد می‌کنند و این کرک ها ممکن است باعث مشکلات تنفسی شوند. به دلیل اینکه ساخت زینت آلات ظریف کاری‌های زیادی دارد، در درازمدت برای طلاسازان مشکل بینایی به وجود می‌آورد. این موارد را می‌توان از سختی‌ها و محدودیت‌های این شغل به حساب آورد، که با رعایت ایمنی می‌توان آسیب ها را کنترل کرد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا در محیطی ثابت به کار مشغولند.

ساکت بودن یا پرسرو صدا بودن محیط: محیط کار صداهای خفیف دستگاههای تراش و صیقل و ... را در خود دارد.

سروکار با ابزار یا افراد: در حیطه طلاسازی معمولا سروکار با ابزار می‌باشد، برعکس طلا فروشی که با افراد مختلف جامعه سر و کاردارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

فرد می‌تواند از طریق هنرستان‌هایی که این رشته را تدریس می‌کنند دیپلم تخصصی دریافت نماید و امکان ادامه تحصیل در مقاطع علمی بالاتر در دانشگاه‌های علمی و کاربردی کشور فراهم می باشد. کسب تجربه و آموزش زیر نظر استادکاران نیز می‌تواند فرد را برای ورود به این حرفه آماده نماید. تخصص و دانش کار بر ظرافت، خلاقیّت و زیبایی کار تأثیر بسیار دارد. دوره‌های مهارت آموزی طلاسازی نیز برای افراد علاقه‌مند که در این رشته تحصیل ننموده‌اند اما مشتاق کار در این صنف هستند مهیاست.

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در منطقه شما باشد؟

زیبایی همواره مورد توجه انسان بوده است و شاید به همین دلیل باشد که افراد از زیورآلات استفاده می‌کنند. طلاسازی از جمله مشاغلی است که به نیاز انسان‌ها به زیبایی پاسخ می‌دهد. از طرفی، ساخت و تولید طلا و جواهر که در گذشته با روش‌های ابتدایی صورت می‌گرفت، امروزه در دنیا در حال پیشرفت است و به کمک فناوری گام‌های بزرگی به جلو برداشته است. در تهران مراکز تولیدی با فناوری جدید، بازار های بزرگ فروش طلا و جواهرات از یک طرف و میزان جمعیت جوان و مصرف گرایی باعث شده این شغل توسعه داشته باشد.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

وقتی به نکات فنی طلاسازی آشنا شدید و چیره‌دستی لازم را به دست آوردید و توانستید طرح‌هایی جدید ابداع کنید، سفارش‌های بیشتری می‌گیرید و در شغلتان پیشرفت می‌کنید. در ضمن می‌توانید خودتان کارگاه تولیدی راه‌اندازی کنید که البته این کار به سرمایه نیاز دارد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

امکان استخدام رسمی یا قراردادی در مراکز آموزشی دولتی و خصوصی جهت تدریس مرتبط با دروس طراحی طلا و جواهر در هنرستان‌ها و آموزشگاه‌ها، کارگاه‌ها و کارخانجات طلا و جواهرسازی و یا کار درکارگاه‌های کوچک و مغازه‌ها به صورت شخصی وجوددارد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

ایران ششمین مصرف کننده طلا در دنیاست و هر سال حدود ۱۱۸ تن طلا و جواهرات در کشورمان مصرف می شود و گردش مالی طلا در ایران بسیار قابل توجه است. با توجه به جمعیّت جوان در شهر های بزرگ، میزان مصرف گرایی، بازارهای بزرگ طلا فروشی و کارگاه‌های طراحی جواهرات این شغل می‌تواند چشم انداز خوبی خواهدداشت.

۸. حقوق و مزایای این شغل چیست؟

میزان درآمدزایی در رشته تراش جواهرات کاملاً به مهارت و ذوق کارآموز بستگی دارد. هرچه تراش جواهر با مهارت، ذوق و سلیقه بیشتری انجام شود پیشنهادهای کاری بیشتری از بازار دریافت می‌کنید. افراد خلاّق و آنهایی که مهارت طراحی بالاتری دارند، یا قادرند روی جواهرات حکاکی یا خطاطی کنند، برنده این بازار هستند. آنها می‌توانند به راحتی پیشنهادهای کاری زیادی دریافت کنند و سقف درآمد ماهانه خود را بالا ببرند.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

داوطلبان این شغل می‌تواند از طریق هنرستان‌ها و دانشگاه‌های علمی-کاربردی که این رشته را دارند، اطلاعات مفیدی بدست آورد و با بررسی مقالات تخصصی موجود در فضای مجازی هم می‌توان آگاهی‌های لازم را کسب کرد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام این شغل چیست؟

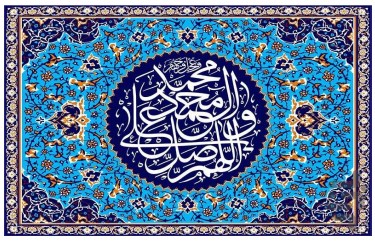
حرارت دادن طلای خام در کاسه‌ای گچی به نام بوته و آب کردن طلا (این فرآیند گاهی در کوره‌های ذوب و گاهی به وسیله اکسیژن و گاز صورت می‌گیرد)، تلفیق طلای آب شده با مس و نقره، بسته به اینکه بخواهند طلای زرد بسازند یا سفید، تبدیل این مایع به مفتول در صفحه‌ای به نام ریژه، قراردادن مفتول‌ها در دستگاه نورد (نورد به معنای نازک‌کردن است، این دستگاه مفتول‌ها را به شکل مکعب مربع، نیم دایره و تخت درمی‌آورد) یا ریخته‌گری طلا برای ساختن بعضی دیگر از انوع زیورآلات، برش‌کاری، سوهان‌کاری و سنباده‌کاری طلا، آب‌کاری برای جلوه دادن به طلا، جزء مهارت‌های تخصصی لازم در این شغل می‌باشند. همچنین داشتن توانایی‌های هنری جهت ایجاد خلاقیّت و نوآوری، توانایی حرکتی و مکانیکی برای کار با ابزار نیز ضروری می باشد.

۱۱. کدامیک از شخصیت های زیر در این شغل موفق ترند؟

شخصیت‌های واقع بین که از کار با ابزار و وسایل لذت می‌برند، شخصیت‌های اجتماعی که توانایی برقراری ارتباط مؤثر با مشتریان را دارند و همچنین افرادی با شخصیت هنری که با خلاقیّت و نوآوری، صبر و حوصله‌ی خوبی در ایجاد کارهای با ظرافت دارند، در این شغل موفق‌ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کالاهای تولید شده در این شغل کار دست هستند و به عنوان صنایع دستی ارزش بسیار بالایی دارند. طلاسازان از کارشان لذت می‌برند، به ویژه وقتی به سرانجام می‌رسد و آنها محصول تلاش خود را می‌بینند و باعث رشد خلاقیّت در فرد می‌گردد. در این شغل باتوجه به مهارت وتجربه امکان کسب درآمد بالاتر وجود دارد، آزادی عمل واستقلال درتعیین ساعات کار از دیگر مزایای این شغل می‌باشد



کاشی سازی هفت رنگ

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

کاشی هفت رنگ، نوعی کاشی است که بیشترین کارکرد آن در مساجد، مقبره‌ها، عبادتگاه‌ها و مکان‌های زیارتی و بقاع متبرکه می‌باشد، اما در بعضی موارد در ساختمان‌ها و بناهای اداری و مسکونی بنابر حس زیبایی‌شناسی و رویکرد سنتی آن بکار می‌رود که از شهرت بسیار خوبی هم برخوردار است. این نوع کاشی از کاشی‌های خشت یعنی چهارگوش نشأت گرفته و معمولاً به قطعات مختلف به رنگ سفید تهیه شده، در کنار هم چیده شده و با طرح یا خط تهیه شده، روی کاغذ سمبه شده، با گرده زغال بر روی کاشی کشیده می‌شود و به وسیله اکسید منگنز، قلم‌گیری می‌شود و بعد با رنگ‌های مختلف امّا حرارت کم‌تر از رنگ اول، کاشی رنگ‌آمیزی می‌گردد و دوباره به کوره رفته و آماده نصب می‌شود. هفت رنگ متداول و رایج در ساخت این نوع کاشی عبارتند از: سیاه، سفید، لاجوردی، فیروزه‌ای، قرمز، زرد و حنایی که در اماکن تاریخی و بقاع متبرکه از این نوع کاشی‌ها، زیاد استفاده شده است.

ابزارها: رنگ‌های مختلف، کاغذ سمبه، گرده زغال، اکسید منگنز، قلم، کوره.

سیستم نظارت: خود نظارتی

۲. محیط کار

محیط کار کاشی هفت رنگ بستگی به لزوم استفاده و کارکرد محیطی دارد که قرار است عملیات ساخت، ترمیم و یا بازسازی در آن‌جا شکل گیرد، اما قدر مسلم آن است که در محیطی که قرار است کار کاشی سازی هفت رنگ صورت گیرد، ابزارآلات و ادوات و فرآورده‌های سخت و نرم این هنر می‌بایست در دسترس قرار داشته باشد، که فرد کاشی کار لزوماً با آن‌ها آشنا می‌باشد.

ساعات کار: با توجه به پروژه‌های در دسترس میزان ساعات کار مشخص می‌گردد.

خطرات احتمالی: در صورت رعایت نکات ایمنی کار با ابزارهای ساخت خطری افراد را تهدید نمی‌کند، اما به دلیل کار کردن با کوره احتمال سوختگی وجود دارد.

ثابت بودن یا نیاز به تحرک و جابه‌جایی: ثابت است.

ساکت بودن محیط شغلی یا پر سروصدا بودن محیط: محیط شغلی ساکت و آرامی دارند.

سروکار با دیگران است یا با وسایل و ابزارها: با وسایل و ابزار کار می‌کنند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

صرف‌نظر از نوع دیپلم و یا مدرکی که فرد داراست می‌بایست در بدو شروع کار، آگاهی و شناخت کافی از کاشی و نوع مواد به کار رفته در آن، درجه مقاومت و حساسیت مواد و مصالح به کار رفته در ساخت کاشی و شناخت کلی درباره‌ی سفال و سرامیک داشته باشد که البته می‌تواند با ورود به رشته‌ی کاشی‌سازی در شاخه‌ی کاردانش، این مهارت را کسب نماید، اما شاگردی و کارآموزی نزد استاد کار کاشی و سرامیک و آموختن اندوخته‌های دانش و تجربه این افراد می‌تواند به عنوان حداقلی از شروع فعالیت، تلقی گردد. فارغ التحصیلان این رشته اگر تمایل داشته باشند، مستقیماً می‌توانند بعد از دیپلم حرفه‌ای برای ادامه تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی-کاربردی در رشته‌های سرامیک صنعتی، صنایع دستی، هنرهای تجسّمی، گرافیک نقاشی، نقاشی ایرانی و آبگینه ادامه تحصیل بدهند.

مدت آموزش: با توجه به سطوح کار، مدّت زمان آموزش متفاوت است و زیرنظر یک استاد ماهر صورت می‌گیرد.

نوع آموزش: حضوری

۴. چه چیزی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود مساجد، بقاع متبرکه و اماکن مذهبی و زیارتی و تنوّع بازسازی بناها و دیگر اماکن در قالب سنتی با رویکرد معماری اسلامی و زیباسازی و علاقه مندی افراد به رویکرد بازسازی سنتی و اسلامی وجود این شغل را مطرح ساخته است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

همکاری گسترده با سازمان‌ها صنایع دستی و قراردادهای کاری در زمینه فعالیت در کارهای پژوهشی ساخت و تولید کاشی هفت رنگ و راه اندازی کارگاه‌های شخصی، همکاری در امر مربیگری و آموزشی کاشی هفت رنگ در جهت احیای هنر کاشی‌کاری و رسیدن به مهارت تولید کاشی هفت رنگ، ایجاد تنوّع و نوآوری در این رشته توسط هنرجویان که با تحصیل در این رشته کارآفرینی کرده و می‌توانند موجبات توسعه و اشتغال پایدار را فراهم آورند.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

استخدام و فعالیت کاشی هفت رنگ در حوزه‌های تجسّمی و صنایع دستی شامل: طراحی نقوش اسلیمی و ختائی، نقوش هندسی، انتخاب مناسب رنگ نقوش، آماده سازی کاشی، انتقال طرح بر سطح کاشی، قلم‌گیری نقش، آماده‌سازی لعاب و رنگ-گذاری نقوش، کوره‌چینی پخت، به‌کارگیری رنگ طلایی، پخت آن و نصب کاشی هفت رنگ می‌باشد که با مراکز صنایع دستی و هنر و کاشی‌ساز و لعاب‌ساز و سازمان‌های وابسته به آنها، در ارتباط است و هنرجویانی که در این رشته‌ها تحصیل کرده‌اند و یا مهارت و دانش کاربردی آن را در این زمینه‌ها اخذ کرده باشند همگی می‌توانند استخدام و جذب شوند.

۷. چشم انداز آینده این شغل چگونه است ؟

فارغ التحصیلان و یا افراد ماهر از نظر تجربه کاری کاشی‌کاری و سفال و یا سرامیک و چینی، می‌توانند به صورت فردی یا گروهی و یا خوداشتغالی و یا جذب در شرکت‌های محلی و یا سازمان‌های دولتی و خصوصی وابسته به کارخانجات ساخت و تولید فرآورده-های ساختمانی در ارتباط با سفال و سرامیک، کاشی حتی کارخانجات تولید فرآورده‌های سیمانی و گچ و خاک مشغول به کار شوند، اما با پیشرفت تکنولوژی و ورود اجناس خارجی جذاب نیاز به خلاقیت و توانایی هنری بالا جهت تصاحب بازار دارند، در غیر این صورت چشم انداز یکنواختی در این عرصه پیش بینی می‌شود. هدف از طراحی رشته های کاردانش تأمین نیاز بازار کار و نیروی کار ماهر است و فارغ التحصیل این رشته مستقیماً می‌توانند وارد بازار کار شوند امّا اگر دانش‌آموختگان این رشته تمایل به ادامه تحصیل داشته باشند، پس از اخذ دیپلم حرفه‌ای می‌توانند برای تحصیل در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی و علمی-کاربردی در رشته‌های تحصیلی ادامه دهند.

۸. حقوق ومزایای این شغل چگونه است ؟

کاشی‌سازان و یا کاشی‌کاران حرفه‌ای و ماهر که در بخش دولتی یا دفاتر و شرکت‌های خصوصی استخدام می‌شوند، مطابق با قانون خدمات کشوری یا قراردادهای کاری و حقوقی که به امضاء رسانیده‌اند و بنا به میزان حرفه و تخصص خویش دریافتی دارند. در مواردی که افراد به طور شخصی فعالیت می‌نمایند بر حسب تجربه و نوع خدماتی که ارائه می‌دهند، به شکل پروژه‌ای هزینه دریافت می‌نمایند که البته می‌توان با توجه به نوع کار، میزان درآمد خوبی پیش‌بینی نمود.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد؟

بدون شک راه‌های کسب اطلاعات در هر زمینه ای، افزایش دانش و مهارت کاربردی در زمینه‌ی مورد نیاز است. مطالعه نشریات و مجلات معماری با رویکردهای سنتی و ایرانی و فناوری‌های نوین در این عرصه و آگاهی از میزان تولیدات فرآورده‌های ساختمانی با کیفیت در عرصه سفال و سرامیک می‌توانند یک کاشی کار را در افزایش اطلاعات شغلی یاری کنند.

۱۰. توانایی و مهارت‌های لازم برای انجام این شغل چیست؟

توانایی هنری: مهارت پیاده‌سازی طرح‌های ابتکاری و نقوش مختلف با توجه به مصالح سفالی و سرامیکی، شناخت کافی از مصالح به کار رفته در سازه‌های کاشی‌های هفت رنگ و تقسیم‌بندی آنها.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین دست‌ها و چشم‌ها.

۱۱. کدام‌یک از شخصیت‌ها در این شغل موفق‌ترند؟

شخصیت‌های واقع بین: این افراد از کار کردن با ابزار و وسایل لذّت می برند و حوصله کافی در این رابطه دارند و تمرکز و دقّت کافی دارند.

۱۲. ارزش‌های کاری برای انجام این شغل چیست؟

خلّاقیت: اجرای طرح‌ها و نقوش خلّاقانه

آزادی عمل: در کارگاه‌های شخصی به صورت کاملاً آزادانه با میزان ساعتی که خود برنامه‌ریزی می‌کنند و در صورت استخدام در کارگاه‌ها و شرکت ها با توجه به نوع قرار داد و قانون تأمین اجتماعی می‌باشد.

ضمن آن‌که این حرفه در ارتقاء فرهنگ و هنر کشورمان نقش دارد می‌تواند موجب رشد و تعالی افراد در این حرفه باشد افراد معتبر و شهره در این رشته از منزلت اجتماعی و نام‌آوری برخوردار خواهند بود.

مبلمان و مصنوعات چوبی

رسته

رسته اصلی: فنی و خدمات

رسته فرعی: خدمات

۱. ماهیت

طراحی، انجام برش و اتصالات و نصب، رنگ‌کاری و ... برعهده کارکنان مشغول در این حرفه می‌باشد.

لوازم و ابزار: حداقل لوازم و ابزار برای شروع یک دستگاه برش برقی (اره برقی) با تمام لوازمات جانبی، یک دستگاه کمپرسور باد صنعتی انواع منگنه برقی بادی با تجهیز سالن به لوازم مرتبط با برش و مونتاژ قطعات چوبی و لوازم نجاری می باشد. در صورت گسترش کار ماشین‌های چرخ خیاطی، دستگاه سی ان سی چوب، ماشین آلات صنعت رنگ‌کاری، دستگاه پی وی سی، دستگاه وکیوم

سیستم‌های نظارتی بر صنعت مبلمان و مصنوعات چوبی، اتحادیه درودگران و مبل‌سازان، اتحادیه صنایع مصنوعات چوبی، اتاق اصناف، وزارت صنعت معدن تجارت، سازمان بهداشت، سازمان‌های مالیاتی، بیمه و شهرداری‌ها می‌باشند.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیط کار می‌تواند یک مغازه کوچک باشد، که خدمات مورد نیاز دیگر واحدها را ادامه می‌دهد یا سالن ۲۰۰ متری که تمام مراحل تولید را در دل خود جایی دهد. بسته به پیشرفت کار محیط نیز گسترش می‌یابد. آن دسته از افرادی که سرمایه چندانی برای تولید ندارند، ولی از ایده و انگیزه بالا برخوردار هستند، به صورت سیار نیز می‌توانند فعالیت کنند به این صورت که محصول خام را به کارگاه‌های خدماتی برسانند و خدمات مورد نیاز را توسط آنها انجام داده و کالای تولید شده را به دست مشتری برسانند، ارزش خدمات خود را بر روی آن محاسبه کرده و یک سود معقول برای کار خود در نظر می‌گیرند.

ساعات کار: ساعت کاری این مشاغل ۹ ساعت در روز می‌باشد، با احتساب یک ساعت استراحت. ولی بیشتر افرادی که در این مراکز مشغول به کار هستند، تمایل دارند به صورت تحویل کار و یا تعدادی دست مزد دریافت کنند، که در آنجا دیگر بحث ساعت کاری از بین می‌رود.

خطرات احتمالی: یکی از خطرات عمده‌ی این صنعت در قسمت برشکاری و درگیر شدن بدن انسان با ماشین برش است. بسیار دیده شده که به دلیل بی توجهی کارگران انگشتان آنها درگیر دستگاه برش شده و عواقب سختی را برای آنها به همراه داشته است. از دیگر مضرات این صنعت آلودگی تنفسی و ریوی افرادیست که در رنگ کاری با ترکیبات شیمیایی سروکار دارند. دیگر این‌که پایه اصلی این صنعت چوب و اسفنج و مواد تشکیل شده از نفت است، که به خوبی هر چه تمام‌تر امکان آتش گرفتن دارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا در فضای مغازه و کارگاه با تحرک محدود به کار مشغولند. مگر این که سفارش در محل و یا نصب داشته باشند.

ساکت بودن محیط شغلی یا پرسروصدا بودن: محیط کارگاه‌ها و تولیدی‌ها به توجه به فعالیت آنها باتعداد نفرات آنها و ماشین ابزار آنها می‌تواند آرام یا شلوغ باشد، ولی بیش‌تر این صنعت آلودگی صوتی چندانی ندارد و می‌توان درقالب محیط‌ها آرام دسته بندی شوند.

سرو کار با افراد یا ابزار: در صورت کار در مراکز تولیدی با ابزار سرو کار دارند، اما در صورت کار در مغازه شخصی افراد و مشتریان نیز بخشی از این حرفه هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست:

شاید برای بیش‌تر سازمان‌ها یا نهادها و کسب وکارها شروع کار بدون مدرک تحصیلی امکان‌پذیر نباشد، اما در برخی صنایع مهارت بر مدرک، چیرگی دارد. در صنعت مبلمان و صنایع وابسته افرادی که به صورت تجربی و عملی تسلّط بر کار دارند، نسبت به کسانی که دانش تئوری دارند، کارآمدتر هستند. با حداقل سواد نیز می‌توان در بخش‌های مختلف این کسب و کار ورود کرد، مانند منبت‌کاری، رنگ‌کاری، رویه کوبی، خیاطی و مونتاژکاری.

کسانی که به صورت کارگر ساده وارد کار می‌شوند، چنان چه از استعداد خوبی برخوردار باشند و علاقه به کار نشان دهند، حداقل در مدت زمان ۶ ماه می‌توانند کارهای خود را به خوبی انجام بدهند و در آینده‌ای نزدیک به یک استاد کار حرفه‌ای تبدیل شوند. آموزش‌های غیر حضوری در این صنعت چندان تأثیرگذار نیست.

۴. چه عاملی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

از گذشته شهر تهران بورس صنایع تولیدکنندگان و فروشندگان مبلمان و صنایع چوبی بوده که تا اکنون ادامه دارد. سامان بخشی و تمرکز در خیابان‌هایی از تهران و استقرار در شهرک‌های صنعتی به توسعه این حرفه کمک شایانی نموده است، طوری که یکی از مراکز خرید مبلمان ساکنین استان‌های مجاور شهر تهران می‌باشد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

آن دسته از فعالانی که فقط به لحاظ بیکار نماندن شروع به کار کردند و افق و چشم اندازی برای اهداف خود ندارند چندان موفقیتی نصیبشان نمی‌شود و دوام چندانی نمی‌آورند. بعضاً برخی از آنها سرمایه اولیه خود را نیز از دست می‌دهند. اما آن دسته از کار آفرینان که در آغاز به کار یک طرح جامع با چشم اندازی بلندمدت و آینده‌ای روشن در جهت نیل به اهداف خود ترسیم می نمایند، می‌توانند پیشرفت خوبی داشته و سهم خود را از بازار بدست آورند. شناخت بازار، انجام کار زیبا و هنری و با استحکام مطلوب و فراهم نمودن زمینه صادرات می‌تواند در توسعه این حرفه نقش بسزایی داشته باشد.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

فعالیت‌های این حوزه بیشتر در بخش خصوصی انجام می‌گیرد. از این جهت استخدام افراد مورد نیاز به صورت بخش خصوصی و آزمون‌های مهارتی انجام می شود. تأمین نیرو یا از طریق نشر آگهی و یا از طریق دیگر همکاران و با معرفی آنها انجام می‌شود.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

امیدهای بسیاری در رونق صنعت مبلمان و مصنوعات چوبی و صنایع وابسته در انتظار است. به دلیل رفتار مصرف‌کننده و الگوبرداری ازجوامع مدرن، تغییر سلیقه‌ها، به‌روزشدن دکوراسیون منازل و ادارات، همه روزه شاهد تولیدات جدید و عرضه محصولات نوآوری شده و با کیفیت‌تر هستیم. از طرفی مدیران با آگاهی از دانش روز و تحصیلات دانشگاهی و دسترسی به تکنولوژی و فناوری و تخصصی‌ترشدن محصولات نهایی به لحاظ کیفی، سعی در رقابت و صادرات دارند که درصورت فراهم نمودن شرایط و تولیدات مطلوب و جذب بازار داخلی و خارجی صنعت رو به پیشرفت خواهد بود. در غیر این صورت وضعیت یکنواختی در این صنعت حاکم است.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

در این مشاغل حقوق کارگران نسبت به نوع حرفه‌ای که دارند، متفاوت است. به طور مثال کارگران ساده شاید از پایه حقوق و مزایای دولتی هم کم‌تر بگیرند ولی کارگران ماهر ازحقوق مزایای خوبی برخوردارند، اما متأسفانه بیش‌تر این کارگاه‌ها، کارگران خود را بیمه نمی‌کنند.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

مهم‌ترین روش کسب اطلاعات پایه ازکارگاه‌داران و تولید کنندگان می‌باشد. فروشندگان محصولات نیز اطلاعات جامعی از صنعت خود دارند. کارگران صنعت تا حدودی آشنا با فعالیت خود هستند.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: این صنعت بدون هنر به سرانجام نمی‌رسد. باید خلاق، ایده پرداز و هنرمند باشیم. ترکیب رنگ‌ها، تنوع محصولات، نوآوری در تولید، الگو برداری دقیق از لازمه کار است. تمیزکاری و ظرافت از اهم موارد کاری است.

توانایی ریاضی: اندازه‌گیری مناسب و دقت درکار در این حرفه قابل مشاهده است. اگر کسی از نحوه تولید، هزینه‌های سربار، دخل و خرج، آگاهی نداشته باشد، نمی‌تواند به کار خود ادامه دهد.

توانایی مکانیکی: آشنایی با ابزارآلات کار و مهارت بهتر کارکردن با آنها نیاز است.

توانایی حرکتی و جسمانی: به لحاظ جسمی نیز باید توانمند و سلامت بود. زیرا در انجام کار لازم است هماهنگی بین انگشتان و چشم‌ها و سرعت عمل رعایت شود.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت واقع بین: افرادی که دارای روحیه کار با ابزار و وسایل مکانیکی، همراه با علاقه به کار یدی می‌باشند در این حرفه می-توانند نسبت به سایرین موفق‌تر باشند.

۱۲. ارزش های لازم برای این شغل چیست؟

کسب درآمد: با دارا بودن مهارت و ایجاد خوداشتغالی می‌توان به درآمد مناسب و مستمری رسید.

آزادی عمل: در صورتی که افراد در کارگاهی که خود موسس آن می‌باشند، آزادی عمل در کار وجود دارد و بدون امر و نهی دیگران و به صورت مستقل کار می‌نمایند.

موفقیت: در این حرفه با کسب درجه و سرمایه‌گذاری و تأسیس کارگاهها و گسترش آن می‌توان به موفقیت‌های بزرگی رسید.

خلاقیت: طراحی و اجرای مدل‌های جدید و متناسب با سلایق نسل جدید در این کار می‌توان نظر بازار را جلب نمود.

فصل سوم:

مشاغل خانگی

تراش و تزئین شیشه و کریستال

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

افراد شاغل در این حرفه با دقت و ظرافت اقدام به تراش سنگ‌های تزئینی و شیشه و کریستال می‌نمایند، طوری که در قالب مورد نظر به طور دقیق گنجانده شود و مورد استفاده مناسب قرار گیرد و این امر با دستگاه‌های مختلف تراش صورت می‌گیرد. قدیمی-ترین کار تکمیلی بر روی شیشه، تراش و تزئین آن است که به دو دسته تقسیم می شود ۱- حکاکی فیزیکی شیشه با الماسه (فرز) ۲- حکاکی فلزی با چرخ مسی.

ابزار و وسایل کار: ابزار و لوازم ویژه این حرفه مانند انواع شیشه، قلم نقاشی، انواع الماس، تراش، میزکار، تینر رنگ، کوره الکتریکی، دستگاه برش و...

سیستم نظارت: درکارگاه‌های مخصوص این‌کارنظارت مستقیم وجوددارد و درصورت تأسیس کارگاه خودنظارتی برای فرد شاغل می‌باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: کارگاه‌هایی با مشخصات ویژه، این کارگاه نیازمند فضایی برای نگهداری شیشه‌ها می‌باشد و برای سهولت کار و ایمنی بیشتر باید از خرک‌های آهنی استفاده کرد و میزکار هم باید چرخ‌دار باشد. پوشش کف کارگاه باید چوبی باشد. تجهیزات ایمنی شامل دستکش‌های مناسب، جعبه کمک‌های اولیه و کفش و لباس کار مناسب باشد. چنانچه ابزارآلات مورد نیاز تراش و انواع شیشه در اختیار فرد قرارداشته باشد درمحلی کوچک مانند یک اتاق ساده و یک کارگاه کوچک می توان، فعالیت‌های اولیه این شغل آغازگردد.

ساعات کار: در صورت کار در کارگاهی مطابق ساعات کار کارگاه که معمولا به صورت تمام وقت می‌باشد اشتغال دارند و در صورت انجام کار در منزل و به صورت اشتغال خانگی در اختیار فرد می‌باشد.

خطرات احتمالی: عدم رعایت احتیاط لازم از کار با تجهیزات این حرفه، احتمال آسیب دیدگی را برای فرد شاغل فراهم می نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در زمان طراحی ثابت ولی در زمان اجرا الزاما با تحرک همراه می باشد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: در زمان طراحی، فضای ساکت از الزامات کار ولی در زمان اجرا سرو صدای ناشی از کار اجتناب ناپذیر می باشد.

سروکار با دیگران است یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ابزار و وسایل کار مهم می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

دانش نظری و کاربردی (تئوری و عملی) تراش و کار بر روی شیشه، ابتدایی‌ترین آموزش‌های لازم برای ورود به این شغل است که می تواند از شاگردی وکارآموزی نزد استادکار تراش بر روی شیشه و کریستال تا دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم تراشکاری شیشه و کریستال از هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و یا دیپلم مهارت و گواهینامه‌های این رشته از سوی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور و دیگر آموزشگاه‌های وابسته به آن، آغاز گردد. همچنین دانش‌آموزان این رشته پس از اخذ دیپلم در صورت تمایل به ادامه تحصیل می‌توانند از طریق: دانشگاه جامع علمی کاربردی، آموزشکده‌های دولتی، دانشگاه آزاددر مقطع کاردانی ادامه تحصیل

دهند و ادامه تحصیل تا مقاطع بالاتر بلامانع است. (برای شروع به کار شغل برش و تزئین شیشه، حداقل گذراندن دورس عمومی وگذراندن استاندارد مهارت‌های شغلی لازم و ضروری است).

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

زیباسازی و ظرافت‌های هنری بر روی اجسام و وسایل و ابزار شیشه‌ای و کریستالی و مدرن‌تر شدن ملزومات شیشه‌ای در زندگی-های امروزی مانند: شیشه‌های ورودی ساختمان‌ها و انواع شیشه‌های کار شده در شکل‌های مختلف، ویترین فروشگاه‌ها، ظروف کریستال، طراحی ابعاد مختلف و برش‌دار این گونه ظروف و وسایل، همگی در زمره عوامل پیدایش این شغل به شمار می‌روند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

بالا بردن کیفیت کار به واسطه‌ی به روز کردن دانش و هنر کارهای شیشه‌ای و مطالعه طرح‌های متنوع و مختلف آن، طراحی مدل-های تراش جدید، انجام سفارشات خاص با طراحی منحصر به فرد، نمایش نمونه‌های شیشه‌ای و کریستالی برش داده شده و تراش داده شده در گالری و نمایشگاه‌های محلی، منطقه‌ای، و خارجی موجبات پیشرفت وتوسعه این شغل خواهد بود.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

فارغ‌التحصیلان این رشته پس از اخذ دیپلم می‌توانند در کارگاه‌های تراش روی شیشه و کارخانجات بلور و کریستال مشغول شده و یا با سرمایه اندک و تهیه دستگاه های اولیه اقدام به تأسیس کارگاه کوچک و مشغول به کار شوند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

این کار چون یک نوع صنایع دستی و بومی حساب می‌گردد و به نوعی با وسایل مورد نیاز زندگی روزمره مردم نیز ارتباط و سر و کار دارد و چنانچه در ارائه و معرفی این هنر بومی و خاص، روش‌های خلّاقانه و ابتکاری به همراه کاربردهای چندگانه(برپایی نمایشگاه‌ها در شهرهای مختلف کشور و در صورت داشتن امکانات، ارائه این صنعت و هنر بومی در خارج از کشور، در بازارهای کشورهای همسایه) صورت گیرد، چشم‌انداز قابل توجّه و رو به پیشرفتی در آن مطرح خواهد بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

تراشکاری دردسته مشاغل سخت قرار دارد، اما درصورت رونق این کسب وکار، درآمد مناسبی برای کارگران این شغل فراهم خواهدبود. البته افراد دارای تجربه، مهارت و سرمایه در اینکار درآمد بیش‌تری خواهند داشت. چنانچه طرح‌های اختصاصی و منحصر به فرد تراش و تزئین شیشه و کریستال برای افراد و یا سازمان‌ها صورت گیرد، بدون شک درآمد قابل توجّهی در انتظارشاغلین این حرفه خواهدبود.

۹. راه های کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مطالعه تاریخچه و پیدایش اولیه و روند توسعه‌ی این هنر، همچنین برای کسب اطلاعات بیشتر مراجعه به متخصصان و تراشکاران حرفه‌ای و شاغلین این حرفه و هنرستان ها و دانشکده های ارائه دهنده این رشته می تواند باشد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات کاری.

توانایی هنری: داشتن ایده های نو و خلاقانه در راستای جذب مشتری.

توانایی جسمی و حرکتی: الزام به سلامت بدنی و توانایی در ثابت نگه داشتن دست ها و بازو، داشتن دید قوی اجسام نزدیک، قدرت بالا تنه برای ایستادن‌های مداوم و طولانی، چالاکی دست و انگشتان.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت های واقع بین: در راستای علاقه‌مندی به کار با تجهیزات و ابزار خاص این حرفه.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد متوسط و استقلال مالی به سبب داشتن تخصصی هنری.
موفقیت حاصل از سخت‌کوشی و پشتکار و علاقه مندی در کار.
داشتن آزادی عمل جهت دادن ایده های نو و خلاقانه و ساعات کاری، از ارزش های کاری این شغل می‌باشند.
همچنین خودکفایی و ارتقا ملی و ایجاد زمینه صادرات مطابق با موازین قانونی، رشد و توسعه فرد در جامعه در کنار منزلت اجتماعی این حرفه از دیگر ارزش های متعالی خواهند بود.

چرم کاری

رسته:

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت شغل :

تولید کالاهای ساخته شده با چرم که امروزه گستره وسیعی از محصولات را نظیر: انواع کیف چرم، زیورآلات، کف‌پوش‌های چرمی، جاکارتی، تابلوهای ساخته شده از چرم، کمربند و انواع سرسوئیچی و... شامل می‌شود.

ابزار و وسایل: در این شغل از انواع چرم‌های طبیعی و مصنوعی، وسایل دوخت و دوز و انواع برش دهنده‌های دستی و صنعتی استفاده می‌گردد.

سیستم نظارتی: با توجه به نوع کار معمولا از سیستم های خود نظارتی استفاده می‌گردد.

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: این کار می تواند در شرکت ها و کارگاه های تولیدی چرم، کارگاه های شخصی وکار در منزل صورت‌گیرد.

ساعات کار: با توجه به میزان سفارشات می‌تواند متغیر باشد.

خطرات احتمالی: اگر فرد نکات ایمنی را در رابطه با استفاده از وسایل برش و دوخت و دوز رعایت نماید هیچ گونه خطر خاصی برای فرد وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک در کار: این حرفه در مکانی ثابت صورت می‌گیرد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: ساکت بودن محیط کار از مزیت های این شغل می باشد.

سروکار با ابزار یا افراد: در این حرفه سروکار با ابزار بیش از افراد است، امّا مشتریان و سلیقه آن‌ها بخش جدانشدنی کار هستند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای این شغل چیست ؟

این شغل را می توان بدون مدرک تحصیلی خاصی و صرفا با آموزش تحت نظارت یک استاد کار آغاز کرد. اما گرفتن مدرک دیپلم چرم دوزی در هنرستان ها، باعث می شود نوع کار حرفه‌ای تر آغاز گردد و احتمال موفقیت افزایش یابد.

در صورت علاقه‌مندی و استعداد در این حوزه حتی به صورت غیرحضوری و به کمک فیلم های آموزشی می‌توان کار کرد.

۴. چه چیزی باعث شده این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

چرم، یکی از جذاب ترین و پر سود ترین صنایع و تجارت جهان به شمار می رود. چرا که ارزش افزوده بسیاری را عاید فعالان خود می کند. در کهن دیار ایران، از روزگارانی خیلی دور، چرم و استفاده از لوازم چرمی به دلیل زیست بوم ایران و هم چنین قرارگیری در جاده ابریشم و نقش تأثیرگذاری در توسعه صنعت و تجارت کشورهای مختلف منطقه و جهان، و ماندگاری و زیبایی کالاهای چرمی همواره مورد استقبال بوده است. با توجه به امکانات صادرات و میزان مصرف افراد از تولیدات چرمی در تهران، مراکز تولید، خرید و فروش مصنوعات چرمی در پایتخت از رونق خوبی برخوردار است.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد ؟

با افزایش تجربه کاری، استفاده از دانش نوین در این رشته، به‌کارگیری خلاقیت های هنری در تولیدات و تلاش در پایین آوردن قیمت محصولات با حفظ کیفیت، امکان ایجاد رونق و توسعه کار را ایجاد می نماید.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

امکان فعالیت در شرکت ها، کارگاه های تولیدی چرم، کارگاه شخصی و یا حتی در منزل وجود دارد. این شغل معمولا به‌صورت

فعالیت های شخصی است و یا کار به‌صورت قراردادی در مراکز غیر دولتی می‌باشد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست:

چرم یکی از جذاب ترین و پر سود ترین صنایع و تجارت ها در ایران است و این مسأله اهمیت و جایگاه آن را در ایران نشان می دهد. با توجه به تأکید ایجاد رونق در صنایع کوچک، افزایش کارآفرینی در دولت این شغل می‌تواند از چشم انداز خوبی برخوردار باشد. شناخت سلایق جوانان درداخل و خارج از کشور و تولید مطابق نیازها و سلیقه آن‌ها در پیشرفت و بهبود این صنعت مؤثر است.

۸. حقوق و مزایای این شغل چگونه است ؟

با توجه به کیفیت، قیمت و خلاقیت محصولات و میزان موفقیت فرد در بازاریابی درآمد می تواند متغیر باشد. گاهی فرد به صورت قراردادی با شرکت های تولیدی محصولات چرمی کار می‌کند که حقوق و مزایا با توجه به قانون وزارت کار می باشد .

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری درباره این شغل بدست آورد ؟

هنرستان هایی که این رشته تحصیلی را دارند و استاد کاران این رشته بهترین گزینه ها جهت گرفتن اطلاعات لازم می‌باشند.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی حرکتی: در این شغل توانایی های حرکتی جهت کار با ابزار های برش، پرس و دوخت نیاز است. البته بدین معنا نیست که انسان‌هایی که در بخشی از اعضا و جوارح دارای معلولیت هستند نمی‌توانند وارد این حرفه شوند بلکه در تقسیم کار در کارگاه-ها، بخشی را برعهده آنان قرار می‌دهند که بتوانند از پس آن برآیند و علاوه بر دریافت دستمزد احساس مفید بودن داشته باشند.

توانایی هنری برای استفاده از خلاقیت های فردی، بسیار حائز اهمیت می‌باشد .

درک فضایی: جهت الگو سازی و برش مناسب، صرفه‌جویی در مصرف مواد اولیه و مصرفی و دقت در کار از دیگر ویژگی های مورد نیاز می‌باشد.

۱۱. کدام یک از شخصیت ها در این شغل موفق تر ند؟

افرادی دارای شخصیت‌های زیر در این حرفه موفق‌تر خواهند بود:

شخصیت های واقع بین که از کار با وسایل و انجام کار در قالب الگوها و تکرار آن لذت می‌برند.

شخصیت قراردادی: که از کارکردن در محیط کاری ساکت و سرد و انجام کارها احساس رضایت دارند.

شخصیت های هنری که خلاقیت بالایی دارند دوست دارند در کارها آزادی عمل داشته باشند، برای این حرفه مناسب‌ترند .

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

خلاقیت: فرد در این رشته امکان استفاده از خلاقیت بالا و ایجاد طرح و ایده‌های جدید را دارد .

آزادی عمل: با توجه به اینکه معمولا این شغل به صورت شخصی انجام می گیرد فرد از آزادی عمل بالایی برخوردار است اما اگر در کارگاه و طبق قوانین کار استخدام باشد تا حدود زیادی از آن کاسته خواهد شد.

کسب درآمد: امکان کسب درآمد با گرفتن سفارشات بیشتر، تبلیغ مناسب و فراهم نمودن صادرات

خوشنویسی

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت شغل:

خوشنویسی در واقع هنر زیبا نوشتن وخوانا نوشتن و درست نوشتن است. به عبارت دیگر استفاده از فنون و انواع سبک های نوشتاری که بتواند مقصود و منظور نویسنده را درقالب و شکلی هنری و گویا بیان نماید.

ابزار و وسایل: ابزار لازم برای انجام کار شامل قلم، جوهر(دوات - لیقه)، انواع کاغذ، تیغه و چاقوی مخصوص(جهت تراش و صیقلی شدن نوک قلم)و .... می باشد. که البته تمامی تجهیزات اولیه مورد نیاز در ظرفی به نام قلمدان جای می‌گیرد.

سیستم نظارت: خود نظارتی

۲. محیط کار:

فضای فیزیکی: این کار می‌تواند در فضای مختلفی صورت پذیرد. با توجه به این‌که فرد خطاط و خوشنویس در چه موقعیتی از نظر مکانی قرار گرفته است می‌تواند به انجام این کار مشغول شود. به طور کلی نمی‌توانیم محدودیت خاصی برای این شغل در نظر بگیریم. محیط کار می‌تواند از تکه پارچه و کاغذی جهت نوشتن و خطاطی آغاز گردد تا انواع نوشته ها در قالب تبلیغات اعم از فردی، سازمانی ، شرکتی و دیگر مراکز مورد نیاز باشد.

ساعات کار: در صورت اشتغال در آموزشگاه‌های هنری مطابق ساعات تعهد، در صورت کار در دفاتر تبلیغاتی، پرده نویسی، تابلو نویسی و... تمام وقت در صورت انجام کار در منزل به اختیار

خطرات احتمالی: در این حرفه خطر خاصی صاحبان مشاغل را تهدید نمی‌کند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: معمولا ثابت و در محل کار انجام می‌شود، مگر این که ارائه خدمات در محل باشد نیاز به حضور خوشنویس در محل می‌باشد.

ساکت بودن یاپرسرو صدا بودن:به طور معمول کار در محیطی آرام انجام می‌شود.

سرو کار با افراد یا ابزار: هم ابزار و هم افراد

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

با توجه به اینکه مقدمات ابتدایی این کار بهره مندی از میزان لازم توانایی در نوشتار و گفتار و اطلاع از فنون اولیه درست نویسی و نوشتار کلمات می باشد لذا حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن و درک مفاهیم کفایت می کند. اگرچه ورود به حوزه خوشنویسی میزانی از تجربه شاگردی نزد یک استاد خوشنویس با تجربه و کارآزموده را دربرمی‌گیرد اما فرد شاغل در این حرفه می تواند با ورود به انجمن های هنری و خوشنویسی اقدامات بعدی را رقم بزند و به توفیقات بیشتری دست یابد.

۴. چه عاملی باعث شده است که این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

وجود انجمن خوشنویسان ایران مهم‌ترین علل انتخاب این شغل است اما افزون بر این مساله وجود کانون‌های هنری و گالری های خوشنویسی متعدد و برخورداری از سلیقه های متعدد نوشتاری موجبات گسترش این شغل را فراهم نموده است.

۵. چگونه می‌توان این شغل را توسعه داد؟

با توجه به نیازهای روزافزون در زمینه های هنر خطاطی و خوشنویسی و نقش این هنر در برجسته سازی مفاهیم و مقاصد در قالب ارزش‌ها و باورهای اجتماعی می توان با گسترش نمایشگاه‌های داخلی و برپاسازی گالری‌های متعدد در زمینه‌های مختلف هنر خطاطی قدیم و جدید می توان به توسعه ی این شغل کمک نمود و چنانچه خوشنویس بتواند در برجسته سازی این هنر بومی در نمایشگاه‌های خارج از کشور به ویژه کشورهای همسایه اقدام نماید نه تنها به گسترش و بهبود شغل کمک نموده بلکه می تواند در ترویج این هنر بومی گشایش های مهمی ایجاد نماید.

۶. گزینه های استخدامی این شغل چیست؟

این شغل گزینه‌های استخدامی خاصی ندارد به لحاظ این‌که شغلی کاملا فردی و انحصاری است. اما چنانچه سازمانها و شرکت هایی که در زمینه‌ی تبلیغاتی و هنری وارائه خدمات خود در این زمینه نیازمند به این هنر والای نوشتاری هستند می‌توانند در بخش‌های متعدد و وابسته،گزینش ها و استخدام‌هایی با توجه به نیازهای سازمان مربوطه داشته باشند. لذا این شغل در هر دوبخش عمومی وخصوصی زمینه کار فراوان دارد.

۷. چشم انداز آینده ی این شغل چیست؟

قدرمسلم آن است که چشم‌انداز هر شغلی در ابتدا بسته به میزان اراده، تمرین و پشتکار فرد شاغل در آن زمینه دارد. لذا فرد خوشنویس با توجه به همه‌ی فنون و سبک‌های تجربی و آکادمی کار می‌تواند چشم انداز شغل را در وضعیت مناسبی قرار دهد و با افزودن توانمندی و تجربیات شخصی در این زمینه آینده‌ی بهتری را رقم بزند.

۸. حقوق و مزایا ی این شغل چیست؟

نوع مزایا و درآمد در هر شغل در مرتبه‌ی نخست بسته به میزان فعالیت مستمر و تلاش در زمینه های مختلف و متعدد وابسته به آن کار دارد، با توجه به این‌که این شغل در هردو زمینه‌ی فردی وعمومی جای کار و استخدام دارد؛ اما وجود توانمندی و استعداد و مهارت فرد به انضمام تلاش برای رشد هرچه بیشتر شغل و ارتقاء آن می‌تواند مزایا و در آمد خوبی را برای این شغل به ارمغان آورد.

۹. از چه منابعی می توان اطلاعات بیشتری در باره ی این شغل بدست آورد؟

مهم‌ترین منبع اطلاعاتی برای فرد علاقه‌مند در این حوزه، ارتقاء دانش تجربی و علمی در زمینه ی شغل مربوطه است . در این زمینه فرد خوشنویس با عضویت اولیه در انجمن های هنری و خوشنویسی، به انضمام دریافت انواع اطلاعات و دانش تخصصی در زمینه ی خطاطی و خوشنویسی و انواع سبک‌های نوشتاری می تواند اطلاعات و دانش تخصصی خود را بهبود بخشیده و آن را گسترش دهد. ضمنا حضور در گالری‌های داخلی و خارجی و مطالعه مجلات و نشریات تخصصی خط و نوشتارهای بومی و غیر بومی و هم‌چنین استفاده از اساتید فن، می‌تواند همگی زمینه‌ی افزایش اطلاعات دانش این رشته را سبب شود.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای این شغل چیست؟

توانایی هنری و ادبی: نخستین توانایی مورد نیاز در این حوزه برخورداری از استعداد شناخت انواع اشعار و گفتار و سبک‌های نوشتاری و تلفیق هنر با آن

توانایی حرکتی: داشتن سلامت جسمانی در زمینه ی استفاده از چشم و دستان به صورت کامل و تمرکز و دقت در حین کار(اگرچه وجود افرادی با معلولیت های جسمانی و داشتن محدودیت های دیگر،اما به شرط داشتن علاقه و پشتکار توانسته‌اند افراد موفقی در این زمینه باشند).

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

افراد موفق در این زمینه به میزان مورد توجهی از علاقه و استعداد نوشتاری و کلامی نیازمند هستند و با هر نوع شخصیت و سبک رفتاری در این شغل موفق هستند. اگرچه افراد خلاق، دقیق، منظم و دارای تعادل حرکتی هماهنگ در چشمان و دستان، موفق ترند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

آزادی عمل: در این شغل اختیار کار و آزادی عمل وجود دارد و امر و نهی وجود ندارد.

موفقیت: در این حرفه هنری بنابر سبک‌های نوشتاری و دریافت مدارج استادی موفقیت و شهرت حاصل می‌گردد.

خلاقیت: در این حرفه تلفیق هنر با ایده‌های جدید باعث ایجاد سبک‌های جدید و انحصاری می‌گردد.

کسب درجات هنری و ایجاد سبک‌های نو، موجب رشد و ارتقای فرد در جامعه می‌گردد و باعث ارتقا منزلت اجتماعی خواهد شد.

سوزن‌دوزی

رسته

رسته اصلی: هنری، ورزشی و سرگرمی

رسته فرعی: هنری

۱. ماهیت

سوزن‌دوزی‌های سنتی ایرانی که از روش‌های دیرینه تزئین جامه و بسیاری از منسوجات است که به نوعی در زندگی اقوام ایرانی کاربرد داشته و دارد. دست دوخت‌ها به جز جنبه تزئینی و شناسنامه‌ای که در برگیرنده اقلیم و جامعه پدیدآورنده‌اش است دربعضی از اوقات به‌دلیل عقاید مذهبی روی البسه جلوه‌گری می‌کرد. قبل ازاسلام به جزجنبه تزئینی، جنبه طلسم‌گونه آن نیز مطرح بوده‌است. در سوزن دوزی روی سطح پارچه‌های ساده طرح‌هایی را با نخ‌های رنگی ترسیم می‌کنند و بخیه‌های ظریفی روی پارچه می‌دوزند

ابزار و وسایل کار: سوزن، قلاب، انگشتانه، پارچه، نخ وکارگاه (وسیله ای برای صاف‌کردن، کشیدن و از بین بردن چین خوردگی های پارچه).

سیستم نظارت: نظارت به شکل خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: درکارگاه و اتاق و یا هر مکانی که فضایی برای نشستن وجود داشته باشد، می‌توان این کار را انجام داد.

ساعات کاری: ساعت کاری مشخصی برای این حرفه وجود ندارد و به موقعیت زمانی فرد هنرمند، این کار صورت می پذیرد.

خطرات احتمالی: خطر خاصی در این شغل وجود ندارد.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: به‌لحاظ ماهیت شغلی تحرک در این حرفه وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: به‌طور معمول سکوت درزمان انجام فعالیت‌های مرتبط با این حرفه در محیط حاکم می باشد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه بیش از ارتباط با افراد، ابزار و وسایل کار مهم می باشد.

۳. مدارک تحصیلی وآموزش‌های لازم برای شروع این شغل چیست؟

در این حرفه به مدرک خاصی نیاز نیست. لیکن ذوق هنری و داشتن مهارت وگذراندن دوره آموزشی۲۱۰ ساعت سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای جهت ارتقاء کافی می باشد.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

سوزن‌دوزی به عنوان یکی از هنرهای اصیل و زیبای ایرانی می‌تواند نقش مهمی در معرفی فرهنگ و هویت ایرانی داشته باشد. شناخت این هنر ارزنده توسط ساکنان شهرها با افزایش تقاضا برای محصولات سوزن‌دوزی و ازدیاد تولید در مناطق مختلف شهر مقارن بوده است و از این رو انواع رومیزی، کوسن، سفره، آباژور، پرده و... نیز توسط سوزن‌دوزان تولید و عرضه می‌گردد.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

سعی درشناساندن این هنر وحمایت ازهنرمندان و تأمین نیازهایی که درتولید دارند، تضمین خرید تولیدات به قیمت عادلانه، ایجاد نمایشگاه های داخلی وخارجی برای عرضه تولیدات(معرفی و صادرات) وآشنایی با پیشرفت های این هنر در کشورهای دیگر، معرفی تولیدات ازروش های مختلف، ایجاد فروشگاه‌های دائمی در شهرها برای عرضه محصولات، ایجاد انواع کارگاههای تولیدی، قراردادن امکانات واعتبارات به حد کافی دراختیار سوزن‌دوزان و ارتقا سطح دانش و مهارت آنان، همگی از عوامل توسعه و پیشرفت این کسب و کار می‌باشند.

۶. گزینه‌های استخدامی شغل چیست؟

درحال حاضر این شغل به صورت خوداشتغالی می‌باشد و با توجّه به ابزارهای ساده برای این هنر، افراد به شکل خانگی مشغول این حرفه می‌باشند.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

سوزن دوزی به عنوان صنعتی مستقل، نقش مهمی در اشتغال‌زایی و توسعه اقتصادی دارد. به همین خاطر توسعه و سرمایه‌گذاری در هنرهای سنتی همواره به عنوان یکی از راه‌های ارزان و مناسب و زود بازده برای اشتغال‌زایی مطرح بوده است. صنایع دستی با قابلیت‌ها و خصوصیات ویژه خود از جمله استفاده از مواد اولیه داخلی ارزان و فناوری ساده می‌تواند نقش مهمی در کارآفرینی ایفا نماید همچنین با حمایت دولت برای ایجاد مشاغل خانگی و دادن اعتبارات و تبلیغات در این زمینه، می‌توان آن را به‌عنوان یک برند بین المللی با افق رو به پیشرفت متصور بود.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

درآمد این حرفه به ساعات کار و میزان مهارت وکیفیت کارفرد هنرمندبستگی دارد و با توجه به علاقه مردم به صنایع دستی و افزایش تقاضا برای این حرفه می‌توان درآمد مناسبی برای خانواده‌ها مخصوصا زنان وکمک به بهبود وضعیت معیشتی پیش‌بینی نمود.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین این حرفه، مطالعه کتب مربوط به هنرهای سنتی و تاریخچه آن‌ها و گرفتن اطلاعات از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و سایت‌های مربوطه اینترنتی.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دادن ایده های نو درتولید آثار جذاب.

توانایی حرکتی: هماهنگی بین انگشتان دست‌ها و چشم برای کیفیت بخشی، دقت و سرعت عمل در کار.

توانایی مکانیکی: به‌لحاظ کار با ابزار و وسایل مرتبط در این حوزه.

توانایی ارتباطی: در راستای داشتن روابط عمومی بالا در جذب مشتری.

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق تر هستند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: دارا بودن روابط عمومی و توانایی بالا در جذب مشتری.

شخصیت های واقع بین: افراد علاقه مند به کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مختصر و حاصل دسترنج خود که کمک هزینه خانواده خواهد بود در صورت عضویت در تعاونی‌ها و بازاریابی مناسب این درآمد به صورت دائمی و بالاتر خواهد بود.

موفقیت: حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی به انجام فعالیت اثربخش در این حوزه

آزادی عمل: اجرای ایده های نوین و خلاق از جمله ارزش‌های این کار می‌باشند.

از دیگر ارزش های این شغل می توان به رشد و ارتقا فرد در جامعه و کسب منزلت اجتماعی وی اشاره کرد. همچنین در نتیجه بدست آوردن ارزش های ذکر شده، ارتقا و توسعه افراد دیگر درجامعه(کارآفرینی) و خودکفایی ملی در حوزه تولیدات داخلی و صنایع دستی درکشور را شاهد خواهیم بود.

عروسک سازی

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

عروسک ساز کسی است که بتواند از عهده طراحی الگوی بدن جانداران، برش، دوخت و پرکردن پوشش بدن، پرکردن قسمت های مختلف بدن، ساخت سر و اتصال آن به بدن، پرداخت اولیه، شخصیت‌سازی، دوخت و آرایش موی سر، ساختن کلاه وکفش، ساختن انواع عروسک‌های نمایشی و توانایی موزیکال کردن آن برآید.

ابزار و وسایل کار: چرخ خیاطی، میز برش، صندلی، تخته جهت ترسیم الگو، متر، پارچه، کاغذ طراحی، قیچی، نخ چین، بشکاف، الیاف، نوارهای تزئینی، چشم عروسکی، انواع پوزه، سنگ و پولک و ...

سیستم نظارت: به‌صورت شخصی و خودنظارتی می باشد.

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: محیطی با متراژ حداقلی که بتوان اجناس اولیه و تولید را نگهداری نمود در کارگاه یا در فضای منزل مسکونی.

ساعات کاری: ساعت کار در این کسب و کار می‌تواند به‌صورت نیمه‌وقت یا تمام وقت باشد.

خطرات احتمالی: با رعایت نکات ایمنی آسیب خاصی فرد شاغل را تهدید نمی‌نماید.

ثابت بودن یا تحرک و جابجایی: در این حرفه تحرک و جابجایی خاصی وجود ندارد.

ساکت بودن یا پرسروصدا بودن محیط: سکوت در محیط این حرفه حکفرما می باشد و سروصدای حداقلی ناشی از کار با تجهیزات شغلی مانند چرخ خیاطی وجود دارد.

سروکار با افراد یا با ابزار و وسایل: در این حرفه ارتباط فرد شاغل با ابزار و تجهیزات کار می باشد.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

داشتن حداقل سواد دوره راهنمایی(متوسطه اول) وگذراندن دوره‌های مهارت‌آموزی به مدت۳ماه(۳۲۰) ساعت به صورت حضوری یا حتی غیر حضوری از طریق برنامه‌های آموزشی.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در سطح شهر وجود داشته باشد؟

عروسک‌دوزی جز هنرهای تزئینی محسوب و محصولات تهیه شده شامل انواع عروسک، حیوانات، میوه‌ها و . . می‌باشد و با توجه به زیبایی شناختی وعلاقه‌مندی افراد، وجود و ترویج این کسب و کار خانگی در هر زمان و مکانی متقاضیان بسیاری خواهد داشت.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد ودر آن پیشرفت کرد؟

داشتن شرایط مالی و بازارفروش مناسب و همچنین داشتن اطلاعات هماهنگ با نیاز بازار و تولید محصولات خلاقانه و با کیفیت، عرضه محصولات از طریق فضای مجازی وکانون پرورش فکری کودکان وشهرکتاب و. . همگی از عوامل توسعه این حرفه می‌باشد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

داشتن مهارت‌های طراحی و دوخت، ابتکار و خلاقیّت جهت تدریس در آموزشگاه‌های خصوصی و یا مراکز تجاری جهت کار، فروش و کارآفرینی درمنزل برای خانم‌ها، همچنین استخدام در کارگاه‌های عروسک سازی.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

بدلیل علاقه‌مندی مردم و مخصوصا کودکان به تولیدات این کسب و کار و رقابت با محصولات خارجی و خودکفایی اقتصادی در این راستا، چشم انداز رو به پیشرفتی در این حرفه وجود خواهد داشت.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

بستگی به نوع و حجم و کیفیت کار تولیدی، داشتن بازارکار مناسب و قدرت جذب مشتری متفاوت می‌باشد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

اطلس‌های شغلی، مراجعه به شاغلین این حرفه و منابع مطالعاتی مانند کتاب و مجله، سایت های اینترنتی.

۱۰. توانایی و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی ارتباطی و کلامی: جهت ارتباط و رفتار مناسب با مشتریان و داشتن نفوذ کلام در توجیه و جذب مشتری.

توانایی هنری: جهت داشتن خلاقیت و ایده های نو در تولیدات محصولات.

توانایی مکانیکی: در راستای کار با ابزار و تجهیزات این حوزه.

توانایی جسمی و حرکتی: داشتن سلامت و هماهنگی اعضای بدن از الزامات این حرفه، به‌لحاظ تمرکز و دقت در کار .

۱۱. کدامیک از شخصیت‌ها در این شغل موفق ترند؟

از شخصیت های موفق تر در این شغل می توان به موارد زیر اشاره کرد :

شخصیت های اجتماعی: افراد دارای روابط عمومی بالا و علاقه‌مند به کمک به دیگران.

شخصیت های واقع بین: به‌لحاظ کار با ابزار و تجهیزات مرتبط کاری.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد مناسب: از طریق همکاری با مراکز فروش وسایل کودک، مهدها، گل فروشی و ...

آزادی عمل: داشتن آزادی عمل در کار، نوع و ... اجناس تولیدی

خلاقیت: ایده‌های خلاقانه و نو و تولیدات عروسک‌های جدید در تمایز کاری و ایجاد ارزش نقش بسزایی دارد.

موفقیت: جهت انجام فعالیت‌های مؤثر در حوزه کاری و کسب موفقیت های حاصل از تلاش و پشتکار و علاقه‌مندی، انسان‌دوستی و کمک به رفع نیاز هم‌نوعان همگی از ارزش‌های کاری این شغل می‌باشند که در نتیجه آن خودکفایی اقتصادی و ارتقاء وتوسعه فرد درجامعه و منزلت اجتماعی وی از دیگر ارزش های این حرفه، تلقی می‌گردد.

هویه کاری

رسته

رسته اصلی: هنر، ورزش و سرگرمی

رسته فرعی: هنر

۱. ماهیت

افراد با استفاده از دستگاه هویه طرح هایی سنتی و خلاقانه بر روی پیراهن، رومیزی های مختلف، جا نماز و... جهت زیبایی کار ایجاد می‌کنند.

ابزار و وسایل: دستگاه هویه، پارچه‌های مناسب جهت برش با دستگاه هویه

سیستم نظارت: در صورت کار در کارگاه‌ها زیر نظر مستقیم استادکار و در صورت کارآفرینی خود فرد بنابر سفارش و سلیقه مشتریان و به صورت خود نظارتی

۲. محیط کار

فضای فیزیکی: شغلی هنری است که در یک محیط بسته اعم از خانه یا کارگاه و در هر منطقه آب و هوایی می‌توان به آن پرداخت. نیاز به ایجاد فضایی خاص ندارد مگر این که کارگاهی متمرکز در نظر بگیرند که حتی می‌تواند در این حالت از یک مغازه حدود ۵ متر و بالاتر استفاده نمود.

ساعات کار: کاملا اختیاری، اما با توجه به سفارش و تعهدی که نسبت به مشتری دارد و در هر ساعت از شبانه روز قابلیت انجام کار وجود دارد.

خطرات احتمالی: همچنین افراد در هنگام کار با دستگاه هویه بهتر است مراقب سوختگی خود یا فرزندان کوچک خود باشند.

ثابت بودن یا تحرک در کار: محیط کاری ثابت است.

ساکت بودن یا سرو صدا در محیط کار: در یک محیط آرام و بدون سروصدا انجام می شود.

سروکار با ابزار یا افراد: طبق نظر و سلیقه مشتریان، با ابزار در ساعت‌های زیادی سر و کار دارند.

۳. مدارک تحصیلی و آموزش های لازم برای شروع این شغل چیست؟

با حداقل سواد می توان به این شغل پرداخت فقط ذوق هنری و استعداد هنری لازم است. مدت زمان دوره آموزشی برای آماده شدن در شغل می تواند حداقل ۵ ساعت باشد. نوع آموزش این هنر می تواند به صورت حضوری یا مجازی انجام شود.

۴. چه عاملی باعث شده است این شغل در شهر شما وجود داشته باشد؟

علاقه به ایجاد مشاغلی با سرمایه گذاری کم و ایجاد مشاغل شخصی و خانگی جهت کمک به اقتصاد خانواده باعث شده گرایش به این شغل گسترش پیدا کند.

۵. چگونه می توان این شغل را توسعه داد و در آن پیشرفت کرد؟

به کمک ایجاد کارگاه‌های کوچک وبزرگ یا ثبت تعاونی‌ها در وزارت تعاون؛ در رسته‌های هنری کارودانش، می‌توان آنرا توسعه داد.

۶. گزینه های استخدامی شغل چیست؟

سازمان صنایع دستی و گردشگری، سازمان آموزش فنی وحرفه‌ای امکان جذب نیرو در این زمینه دارد اما کار به‌صورت شخصی گزینه خوبی برای این رشته می باشد.

۷. چشم انداز آینده شغل چیست؟

ایجاد مراکز آموزشی در سازمان فنی حرفه ای و کارودانش به عنوان رشته خاص هنری و با تربیت مربی به عنوان یک شغل به

پیشرفت این شغل کمک می کند.

۸. حقوق و مزایای شغل چگونه است؟

حقوق ماهیانه یا هفتگی ندارد، بستگی به زمان انجام کار و تعداد فروش محصول دارد.

۹. راههای کسب اطلاعات بیشتر شغل چگونه است؟

به وسیله مطالعه و مراجعه به سازمان صنایع دستی و گردشگری، سازمان فنی‌وحرفه‌ای، وزارت تعاون و همچنین به وسیله مشاوره با افراد با تجربه در این زمینه و منابع مختلف مثل کتاب ها و اینترنت می توان اطلاعات خوبی کسب کرد.

۱۰. توانایی ها و مهارت های لازم برای انجام شغل چیست؟

توانایی هنری: دارا بودن استعداد هنری جهت خلق اشکال و ظرافت کاری در انجام هویه.

توانایی ارتباطی: جهت معرفی کار، دریافت منظور و سبک سلیقه مشتری می‌تواند به بازاریابی و انجام دقیق کار کمک نماید.

توانایی مکانیکی: جهت کار با ابزار و وسایل این حرفه به صورت مداوم و ساعت‌های طولانی

توانایی حرکتی: هماهنگی بین چشم و حرکت دست و سرعت چرخش پارچه

۱۱. کدامیک از شخصیت ها در این شغل موفق ترند؟

شخصیت اجتماعی: افرادی که دارای روابط عمومی بالایی باشند می‌توانند با ارائه کار و توضیحات کافی و معرفی هنر و خدمات خود بازاریابی مناسبی داشته باشند.

شخصیت قراردادی: این دسته از افراد که صرفا کار درمحیط آرام و ساکت را دوست دارند نیز می‌توانند با دقت وتمرکز کار خوبی ارائه دهند و موفق باشند.

شخصیت واقع بین: افرادی که از کار با ابزار به‌خصوص سبک‌های هنری لذت می‌برند، دراین حرفه می‌توانند حتی صاحب سبک شوند.

۱۲. ارزش های کاری برای انجام این شغل چیست؟

کسب درآمد: یکی از راه‌های کسب درآمد متوسط و اشتغال به مشاغل خانگی می‌باشد که با طی دوره‌ای کوتاه می‌توان به آن تسلط یافت و کار را آغاز نمود.

آزادی عمل: در صورت اشتغال به این کار با توجه به کارآفرینی و ایجاد اشتغال خانگی، آزادی عمل وجود دارد.

خلاقیت: در این حرفه با توجه به انجام یک کار هنری، خلاقیت و طرح ایده‌های جدید سهم بسزایی در جذب مشتری دارد.

به دلیل ایجاد شغل و درآمد زایی و صادرات آن تاثیر زیادی در خودکفایی و معرفی این کار سنتی در بین جهانیان دارد. هم چنین موجب رشد و افزایش اعتماد به نفس و عزت افراد در جامعه می‌گردد. در صورت ثبت تعاونی جهت ساماندهی کسب و کار و بیمه منزلت اجتماعی و امنیت برای خانواده‌ها را موجب می‌گردد.

فصل چهارم:

ایده پردازی

در این قسمت که با تلاش مشاوران محترم شهر تهران و همکاری پارک علم و فناوری دانشگاه تهران تهیه گردیده است، مشاغلی را معرفی می‌نماییم که برپایه دانش علمی بالا و در اصطلاح دانش بنیان می باشد؛ امید که چراغی باشد جهت راهنمایی و هدف-گذاری شما در آینده شغلی:

۱- تهیه و پیاده سازی نرم‌افزارهای مختلف و برنامه‌های کاربردی در جهت مشاغلی چون مشاوره پزشکی و ارائه خدمات اجتماعی- خرید از راه وب سایت‌ها و تحویل درب منزل- ارائه خدمات فنی و خدماتی در منزل با سیستم امن سفارش و پرداخت اینترنتی

۲- تهیه و پیاده‌سازی سیستم‌های شبکه و اتوماسیون‌های اداری امن و پرسرعت

۳- طراحی و ساخت کیت‌ها جهت هوشمندسازی دستگاههای مصرف انرژی

۴- تولید کننده دستگاهها و تجهیزات هوشمند و حفاظتی جهت ایمنی آتش‌نشان‌ها

۵- تولید کننده دستگاهها و تجهیزات ابزار دقیق به روش مهندسی معکوس در صنایع پزشکی

۶- تولید دستگاهها و تجهیزات بهره برداری از انرژی‌های نو

۷- تولید دستگاهها و تجهیزات جهت تشخیص، تعمیر، استحصال خطوط نفت و گاز جهت پیشگیری از برخی آسیب‌ها

۸- طراحی و ساخت مصالح مقاوم و سبک در برابر آسیب‌های زلزله

۹- مطالعه و طراحی شیوه‌های نوین کشاورزی با در نظر گرفتن افزایش جمعیت و کاهش و فرسودگی زمین‌های کشاورزی

۱۰- مطالعه در حوزه مبارزه با بیماری‌ها و درمان‌های ایمن

ضمائم:

منابع و مأخذ

منابع زیر جهت مطالعه بیش‌تر پیشنهاد می‌گردد:

www.imoshavere.com/
http://iranianpath.com
http://reshteha.roshd.ir
http://www.kanoon.ir/Public/ArticleArchive?tab=۴۲&det=۲۹۱
https://profile.center/
https://www.beytoote.com/scientific/introduction
https://www.e-estekhdam.com
...