خط حزب‌الله

هفته‌نامه خبری-تبیینی | سال چهارم، شماره ۲۳۷ | هفته اول خرداد ۹۹ | نشریه جامعه مؤمن و انقلابی | KHAMENEI.IR

رهبر انقلاب در ارتباط تصویری با نمایندگان تشکل‌های دانشجویی مطرح فرمودند:

راه مقابله با انفعال و انحراف

سخن هفته

یکشنبه‌ی هفته‌ی جاری، رهبر انقلاب در ارتباط تصویری با دانشجویان، از دو آسیب بزرگی که در جریان‌های دانشجویی ممکن است با آن مواجه بشوند، نام بردند: «انفعال» و «انحراف». «محیط‌های جوان از جمله دانشگاه از قدیم آماج آسیب‌هایی بوده، از جمله دو آسیب بزرگ متوجّه محیط‌های جوان بوده که این دو آسیب یکی انفعال است، یکی انحراف است.» ۹۹/۲/۲۸ این دو آسیب اما چیست و چگونه به وجود می‌آید؛ راه‌کار مقابله‌ی با آن کدام‌است؟ بخوانید:

۱- انفعال

از نظر رهبر انقلاب، «انفعال یعنی احساس دست‌بسته بودن، بی‌فایده بودن، ناامیدی در مقابل حوادث سخت» ۹۹/۲/۲۸ که این موضوع به دلیل «عدم استحکام بنیه‌ی معنوی»، «افراد به‌وجدمی آیند و بنا بر این، راه‌کار آن، تقویت معنویت است: «خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمع‌تان باید به عنوان یک جمع خودسازی کند؛ خودسازی خیلی مهم است. این کمک می‌کند به شما که از لغزشگاه‌ها راحت عبور کنید، به سلامت عبور کنید. لغزشگاه‌هایی وجود دارد؛ ترس، یک لغزشگاه است، تردید، یک لغزشگاه است، احساس ضعف، یک لغزشگاه است، انگیزه‌های ناسالم، یک لغزشگاه است؛ لغزشگاه‌های زیادی سر راه ما وجود دارد، بخصوص برای فعالان مسائل اجتماعی؛ لذا اینها بیشتر به خودسازی احتیاج دارند و نیاز دارند که بُنیه‌ی روحی و معنوی خودشان را قوی کنند.» ۹۹/۲/۲۸ «در جنگ احد، آن کسانی که نتوانستند طاقت بیاورند و دلشان در هوای غنیمت آن‌چنان تپید که فراموش کردند چه مسئولیّت حساسی در اختیار آنها و برعهده‌ی آنهاست و جنگ پیروز را به جنگ مغلوب تبدیل کردند، اِستَزَلَّهُمُ الشَّیطانُ بِبَعضِ ما کَسَبوا؛ اینها قبلاً خطاهایی انجام دادند، آن خطاها اینجا خودش را نشان داد. این یک مرحله است؛ یعنی گناه ما موجب می‌شود که در یک نقطه‌ی حساس، در یک نقطه‌ی برنگاه، نتوانیم تاب بیاوریم، نتوانیم مقاومت کنیم.» ۹۵/۳/۲۵

۲- انحراف

تاریخ انقلاب پر است از اقساط و اقدامات غیرعاقلانه‌ای که از روی هیجان، توسط افراد یا جریان‌هایی با مبانی معرفتی و عقیدتی ناقص و ضعیف رقم خورده است. یک رقم آن، ماجرای مضحک دیوارکشی در کلاس‌های دانشگاهی در ابتدای انقلاب توسط این افراد است. موضوعی که موجب شد، همان ایام، آیت‌الله خامنه‌ای، در خطبه‌های نماز جمعه‌ی تهران، نسبت به آن موضع گرفته و اینگونه بفرمایند: «یک نکته را البته این‌جا تذکر بدهم من، در همه کار افراط و تفریط بد است... به عنوان مثال من اطلاع پیدا کردم و شنیدم که در بعضی از کلاس‌ها، در بعضی از دانشکده‌ها بین محل نشستن دخترها، دانشجویان دختر و پسر از چوب دیوار درست کردند. این سیاست چه کسی است؟ این سیاست جمهوری اسلامی است؟ کی چنین چیزی را بخشنامه کرده؟ یک نوع کارها عکس‌العمل‌های غیرمطلوب به وجود می‌آورد. خواهران و برادران مسلمان در اجتماعات ما... در راهپیمائی‌های ما، در کلاس‌های درس ما، در نماز جمعه‌ی ما، در همه‌جا در کنار هم قرار دارند، البته خیلی روشن است که توی یک کلاس وقتی یک مشت خواهر، یک مشت برادر هستند بایستی در معاشرت، در برخورد، مقررات اسلامی را رعایت کنند، حجاب، حفاظ، نگاه، کیفیت نشستن، اینها کاملاً رعایت بشود، اما دیوارکشی لازم نیست. چه لزومی دارد دیوارکشی کنند؟ این تندی‌ها، این افراط‌ها، از آن طرف تفریط‌هایی را به وجود می‌آورد.» ۶۳/۲/۲۱ سال‌ها بعد، رهبر انقلاب در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، هنگامی که موضوع اردوهای مختلط دانشجویی در دولت وقت (دولت اصلاحات) کلید خورده بود، بار دیگر به این ماجرا اشاره کرده و ابعاد دیگری از آن را بیان فرمودند: «آقایانی که الان دستاندرکار اردوی مختلطند، همان کسانی هستند که سال‌های شصت‌وسه و شصت‌وچهار در کلاس‌های دانشگاه دیوار کشیدند! بنده به دستور امام رفتم در نماز جمعه گفتم این کار بد است. من نمی‌فهمم اینها چطور این‌گونه عوض می‌شوند و صدوهشتاد درجه جهت راه‌شان را تغییر می‌دهند! امام به من گفتند این چه کاری است؟ ما هم رفتیم در نماز جمعه‌ی تهران گفتیم این کار، کار مناسبی نیست. دیوار کشیدن، خلاصه‌ی حرف انقلاب و حرف مانیست.» ۸۱/۹/۲۶

در بیانات روز یکشنبه نیز رهبر انقلاب، به انحراف فکری گروه دیگری از جوانان، به‌دلیل ضعیف بودن مبانی معرفتی‌شان اشاره کردند: «ما در اوایل انقلاب جوان‌هایی را داشتیم که اینها مردمان مسلمانی بودند و برای اسلام وارد میدان شده بودند، امّا چون مبانی معرفتی‌شان ضعیف بود، پایه‌های معرفتی‌شان محکم نبود - حالا به هر دلیلی محکم نبود- اینها جذب گروه‌های التقاطی شدند و از یک جوان مؤمن سالم اسلام‌طلب و مؤمن تبدیل شدند به کسانی که بر روی همین‌هم خودشان اسلحه کشیدند، جوان را، پیر را، کاسب بازاری را هدف قرار دادند و آماج حمله‌ی خودشان قرار دادند و آن فجایع را، آن جنایات را به وجود آوردند؛ به خاطر ضعف مبانی معرفتی جذب آن گروه‌های ناسالم شدند و به این راه‌ها کشانده شدند؛ آخر هم سر از زیر پرچم صدّام درآوردند؛ یعنی آخرش هم کار شان به اینجا رسید.» ۹۹/۲/۲۸

البته در دیدار دانشجویی ماه رمضان سه سال پیش، رهبر انقلاب مصداق دیگری از این موضوع را فرموده بودند: «دانشجوی مسلمان، دانشگاه را فتح کرد، لانه‌ی جاسوسی را فتح کرد امّا خودش از درون مغلوب شد! این به نظر من نکته‌ی قابل توجّهی است. چرا؟ برای خاطر اینکه دچار ضعف تحلیل و ضعف محتوا بود؛ هیجانات بود، خیلی هم تند -بعضی از بچّه‌های دانشجو در آن روز، ماها را که آن‌وقت تازه از زیر زندان و تبعید و این قبیل چیزها بیرون آمده بودیم، انقلابی نمی‌دانستند؛ یعنی در مقام قضاوت، ماهـا را تخطئه می‌کردند؛ همینهایی که الان هم هستند؛ حالا بعضی‌هایشان هنوز هم هستند؛ یعنی واقعاً اُرتدکس [بودند]، یک انقلابی اُرتدکسِ سفت و سخت، خیلی قرص و محکم- منتها آن ذهنیّت، از محتوای لازم خالی بود، [لذا] در یک نقطه‌ی حسّاسی ضربه خورد.» ۹۶/۳/۱۷

راهکار رهبر انقلاب برای برطرف شدن این آسیب نیز، تقویت پایه‌های معرفتی، بارجوع افراد یا آثار عالمان با تفکرات و بینش عمیق دینی است: «کسان دیگری در همان زمان بودند - ما می‌شناختیم افراد را، بنده قبل از انقلاب با خیلی از این افراد آشنا بودم در همین مجموعه‌های گروهی و مانند اینها- که قرص و محکم ایستادند؛ چون مبانی فکری‌شان درست بود، با کتاب‌های شهید مطهّری مرتبط بودند، با تفکّرات علّامه طباطبائی آشنا بودند، با حرف‌های مرحوم شهید صدر آشنا بودند، مبانی فکری و معرفتی‌شان محکم بود، [لذا] قرص و محکم ایستادند.» ۹۹/۲/۲۸

پس جریان‌های دانشجویی (و البته در یک معنای وسیع‌تر عامه‌ی مردم و جوانان) همواره باید دو موضوع را در دستور کار قرار دهند: تقویت معنویت، و تقویت مبانی معرفتی. این دو را می‌بایست همواره مد نظر قرار داد، که خدای نکرده، عاقبت آنانی که منفعل یا منحرف شدند، حادث نشود.●

این شماره تقدیمی شود به ارواح طیبه‌ی شهدای نیروی دریایی ارتش در حادثه‌ی شناور کنارک

با افتخار جان باخته‌اند

حادثه‌ی دردناک شناور کنارک که به شهادت جمعی از دریادلان نیروی دریائی ارتش انجامیده برای اینجانب بسیار تلخ و تأسف‌آور است. گرچه کارکنان زحمتکش که در هنگام خدمتی دشوار و با افتخار جان باخته‌اند از پاداش و ثواب الهی برخوردار دند ان شاءالله، ولی غم از دست دادن عزیزان برای خانواده‌های آنان و خسارت فقدان جوانان صمیمی پرتلاش برای نیرو بسی بزرگ و سنگین است. ● ۹۹/۲/۲۳

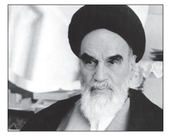
نشریه جامعه مؤمن و انقلابی | صاحب‌امتیاز: مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌ا... العظمی خامنه‌ای)

ارتباط با خط حزب‌ا...

دورنگار: ۶۶۹۷۷۳۲۸-۰۲۱ | پیامک: ۱۰۰۰۱۰۲۸ | بله: ble.im/khattehezbollah | ایتا: eitaa.com/khattehezbollah | گپ: Gap.im/KhatteHezbollah | سروش: Sapp.ir/KhatteHezbollah

کلام امام

عید فطر مال کسی است که از این ضیافت استفاده کرده باشد



جوان‌ها متوجه باشند که در جوانی می‌شود اصلاح کند انسان خودش را. هر مقداری انسان سنش زیادتر می‌شود، اقبالش به دنیا بیشتر می‌شود. جوان‌ها نزدیکترند به ملکوت. پیرها هر چه می‌گذرد، هر چه بر عمرشان می‌گذرد، هی اضافه می‌شود یک چیزهایی که آنها را از خدا دور می‌کند. شماها در فکر باشید که اگر از این ضیافت درست بیرون آمدید آن وقت عید دارید. عید مال کسی است که در این ضیافت راه یافته باشد استفاده کرده باشد از این ضیافت.● امام خمینی (ره): ۲۷ اردیبهشت ۱۳۶۷

خاطرات رهبری

اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود...

خدا می‌داند که اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود، حداقل یکی، دو استان این مملکت رفته بود. این تو بمیری، از آن تو بمیری‌های قدیم نبود. این، چیز خیلی خطرناکی بود. حالا بر می‌دارند می‌نویسند که امام بعد از فتح خرمشهر گفتند: جنگ تعطیل! غلط‌های بی‌خودی، حرف‌های دروغ، تهمت‌های بی‌وجه! مادر آن جا، خودمان حاضر و ناظر بودیم. در این سال‌های متمادی، کسی هم از ما دروغ نشنیده است. آدم‌هایی که نبودند، یا همان وقت هم مطرود امام بودند، حالا حرف می‌زنند و چیزهایی را بی‌خودی به امام نسبت می‌دهند. بعد از فتح خرمشهر، امام فرمودند که لب تمام طول مرزها بایستید و یک صف دفاعی تشکیل دهید و داخل مرزها نروید. نگفتند جنگ را تمام کنید.● ۷۵/۵/۱۶

تفسیر قرآن

محصول ماه رمضان، تقوا است

محصول ماه رمضان، تقوا است؛ به خود پرداختن، به خود رسیدن و ذخیره‌ی تقوا را برای خود فراهم کردن؛ «لعلّکم تتّقون». ماه رمضان در ما ذخیره‌ی تقوا ایجاد می‌کند. این تقوا هم خود وسیله‌ای برای منازل عالی‌تر است. تقوا مرکبی است که می‌تواند ما را به آن منازل عالی برساند. «و اتّقوا الله لعلّکم تفلحون»، «فاتّقوا الله لعلّکم ترحمون»، «و اتّقوا الله و یعلّمکم الله». علم و هدایت و رحمت الهی بر اثر تقوا از سوی خداوند به انسان عطا می‌شود. از همه بالاتر، فلاح است. فلاح و رستگاری بر اثر تقوا به دست می‌آید. عزیزان من! این ذخیره‌ی تقوا را که در ماه رمضان به دست آوردیم -اگر ان شاءالله به دست آورده باشیم- اگر بر سر سفره‌ی زیارت الهی درنگ کرده باشیم و از آن بهره برده باشیم، باید حفظ کنیم! این محصول بسیار ارزشمندی است.● ۸۳/۸/۲۴

حضور آیت‌الله خامنه‌ای، رییس جمهور وقت ایران، در مانور مشترک ذوالفقار ۳ آب‌های خلیج فارس

در مقابل زور گویان عالم ما یك ملت مقتدریم

از آغاز تشکیل نظام جمهوری اسلامی، ما هرگز هیچ کشوری را، هیچ قدرتی را به رویارویی و جنگ تشویق نکردیم و نخواهیم کرد و تا آنجائی که بتوانیم، از هرگونه رویارویی حساب شده یا تصادفی جلوگیری میکنیم - این به جای خود محفوظ است - ما یک ملت صلح‌طلبیم؛ اما آن کسانی که پیشرفت کار خودشان را با حضور نظامی، با تحکّم نظامی، بازور گوئی‌های معمول می‌خواهند تأمین کنند، بایددر مقابل خودشان یک ملت مقتدر را حس کنند؛ و مظهر اقتدار ملت در دریا، شما نیروهای دریائی هستید که در سر تا سر این ساحل طولانی استقرار دارید.● ۹۰/۵/۱

مسئله روز

روز قدس، روز بزرگداشت پیروزی آینده امت اسلامی است

پس از انقلاب پیروزمند ملّت ایران، ما مردم ایران روزهای یادبود متعدّدی داشته‌ایم، روز ۲۲ بهمن، روز ۱۵ خرداد، روز ۱۷ شهریور، روز ۱۲ فروردین و روزهای دیگر، امّا در میان همه‌ی این روزهای یادبود، روز قدس از دو نظر دارای امتیاز و برجستگی است: اوّل از این نظر که اگر آن روزهای دیگر مربوط به ملّت ایران است، روز قدس مربوط به ملّت ایران و همه‌ی ملّت‌های مسلمان است. در روز قدس همه‌ی ملّت‌های مسلمان، بلکه همه‌ی ملّت‌های مستضعف عالم، احساس همبستگی و هم‌دردی با ملّت ایران می‌کنند. امتیاز دوّم روز قدس این است که آن روزهای دیگر روز خاطره‌ی فداکاری‌ها و پیروزی‌های گذشته است، امّا روز قدس، روز تصمیم و همّت گماشتن بر فداکاری‌ها و پیروزی‌های آینده است. اگر در آن روزهای دیگر، در آن خاطره‌های دیگر، ملّت ما یاد از گذشته می‌کند، در روز قدس ملّت ما به یاد آینده، انگیزه و همّت و تصمیم در خود ذخیره می‌کند، به حرکت می‌افتد و راه را به سوی آینده باز می‌کند.● ۵۹/۵/۱۷

روایت رهبری

اگر دیگران این بار را بر می‌داشتند من مسئولیت را قبول نمی‌کردم

آن روزی که در مجلس خبرگان، بعد از رحلت امام رضوان‌الله‌علیه - که بنده هم عضو مجلس خبرگان بودم - بحث کردند چه کسی را انتخاب کنیم و بالاخره اسم این بنده‌ی حقیر به میان آمد، من مخالفت کردم. نه این‌که می‌خواستم تعارف کنم، نه او خودش می‌داند که در آن لحظات در دل من چه می‌گذشت. رفتم آن جا ایستادم و گفتم آقایان! صبر کنید، اجازه بدهید اینها هم ضبط شده، موجود است. هم تصویرش هست، هم صدایش هست. شروع کردم به استدلال کردن که مرا برای این مقام انتخاب نکنید. هر چه من استدلال کردم، آقایان، مجتهدین و فضلایی که آن جا بودند، جواب دادند. من قاطع بودم که قبول نکنم؛ ولی بعد دیدم چاره‌ای نیست. چرا چاره‌ای نیست؟ زیرا به گفته‌ی افرادی که من به آنها اطمینان دارم، این «واجب» در من «متعیّن» شده است. یعنی اگر من این بار را برندارم، این بار بر زمین خواهد ماند. این جابود که گفتم قبول می‌کنم. اگر کس دیگری آن جابود، یا من می‌شناختم که ممکن بود این بار را بردارد و دیگران هم آن را قبول می‌کردند، یقیناً من قبول نمی‌کردم. بعد هم گفتم پروردگارا! توکّل بر تو خداهم تا امروز کمک کرد.● منبع: کتاب روایت رهبری

حزب‌الله این است

صبر یعنی با شجاعت و عقل جلوی دشمن را گرفتن

صبر یعنی چه؟ صبر به معنای نشستن و دست روی دست گذاشتن و انتظار نتایج و حوادث را کشیدن نیست؛ صبر یعنی ایستادگی کردن، مقاومت کردن، محاسبات درست خود را و محاسبات دقیق خود را با خدعه‌گری دشمن تغییر ندادن... پس صبر کردن یعنی تسلیم نشدن، دچار ضعف نشدن، دچار تردید نشدن، با شجاعت و عقل جلوی دشمن را گرفتن و دشمن را مغلوب کردن، که آن وقت در قرآن می‌فرماید: «اِن یَکُن مِنکُم عِشرونَ صابِرونَ یَغلِبوا مِائَتَین»؛ ده نفر شما با صد نفر و بیست نفر شما با دوست نفر از آنها می‌توانید روبه‌رو بشوید و غلبه کنید؛ این در یک شرایطی است؛ در یک شرایطی ده برابر، در یک شرایطی دو برابر، می‌توانید شما با آنها مواجه بشوید.● ۹۹/۱/۳

خانواده ایرانی

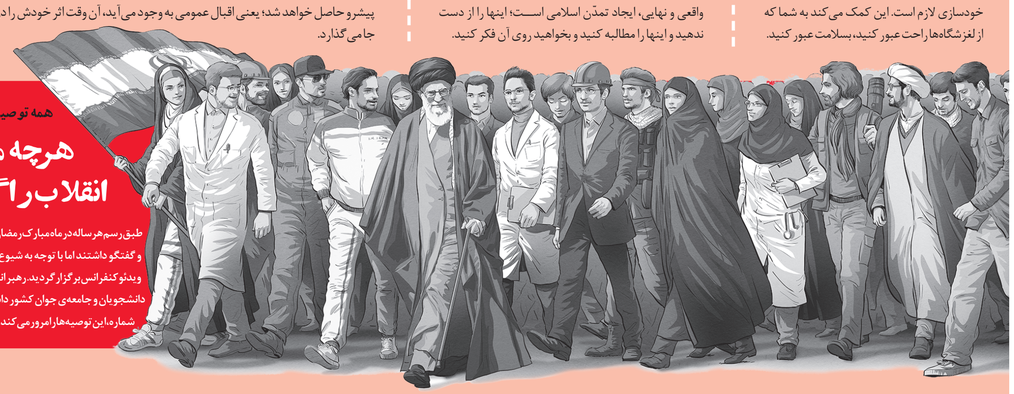
بلای بزرگ مصرف‌گرایی

به همسایه‌ها و فقرا رسیدگی کنید. یکی از عواملی که نمی‌گذارد دست کسانی که توانایی کمک دارند، به یاری ضعفا دراز شود، روحیه‌ی مصرف‌گرایی و تجمّل در جامعه است. برای جامعه بلای بزرگی است که میل به مصرف، روزبه‌روز در آن زیاد شود و همه به بیشتر مصرف کردن، بیشتر خوردن، متنوّع‌تر خوردن، متنوّع‌تر پوشیدن و دنبال نشانه‌های مُد و هر چیز تازه برای وسایل زندگی و تجمّلات آن رفتن، تشویق شوند. چه ثروت‌ها و پول‌هایی که در این راه‌ها هدر می‌رود و از مصرف شدن در جایی که موجب رضای خدا و رفع مشکلات جمعی از مردم است، باز می‌ماند!● ۹۹/۲/۲۰

همه توصیه‌های یك دیدار جوانانه

هرچه می‌توانید جبهه انقلاب را گسترش بدهید

طبق رسم هر ساله در ماه مبارک رمضان امسال نیز رهبر انقلاب با دانشجویان دیدار و گفتگو داشتند اما با توجه به شیوع ویروس منحوس کرونا این دیدار به صورت ویدئو کنفرانس برگزار گردید. رهبر انقلاب در بخشی از این دیدار توصیه‌هایی را به دانشجویان و جامعه‌ی جوان کشور داشتند که خط حزب‌الله در اطلاع‌نگاشت این شماره، این توصیه‌ها را مرور می‌کند.



۱. خودسازی، هم در ابعاد فردی هم جمعی

خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمع‌تان باید به عنوان یک جمع خودسازی کند؛ خودسازی خیلی مهم است. این کمک می‌کند به شما که از لغزشگاه‌ها راحت عبور کنید، به سلامت عبور کنید.

۲. پرچم آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری را زمین نگذارید

پرچم آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری را زمین نگذارید... این مطالبه‌گری را از دست ندهید، این آرمان‌خواهی را از دست ندهید[.] اینها آرمان‌خواهی است؛ ممکن است بعضی از این چیزهایی که شما مطالبه می‌کنید عملی نباشد که واقع قضیّه هم همین است... لکن خود این آرمان‌خواهی باارزش است؛ برای اینکه اگر آرمان‌خواهی وجود نداشته باشد راه را گم می‌کنیم؛ این آرمان‌خواهی موجب می‌شود که ما راه را گم نکنیم و وسط راه، کج و راست و به چپ و راست حرکت نکنیم. این آرمان‌خواهی را داشته باشید؛ این آرمان‌های مهم را: عدالت، استقلال، رفع فساد، در نهایت تمدّن اسلامی. آرمان اصلی و واقعی و نهایی، ایجاد تمدّن اسلامی است؛ اینها را از دست ندهید و اینها را مطالبه کنید و بخواهید روی آن فکر کنید.

۳. مطالبه‌گری را با پرخاش و بدگویی هم همراه نکنید

مطالبه‌گری فقط انتقاد نیست، مطالبه‌گری فقط اعتراض نیست، اگر چه در آن، اعتراض هم وجود دارد. انتقاد در کنار پیشنهاد... اینکه ما صرفاً انتقاد کنیم، صرفاً اعتراض کنیم، این کار را پیش نمی‌برد، این مطلقاً فایده‌ی جدّی و ماندگاری ندارد؛ حالا ممکن است یک فواید کوچکی اوّل کار داشته باشد؛ آنچه فایده دارد عبارت است از پیشنهاد. ببینید در اسلام هم نهی از منکر با امر به معروف همراه است، نهی از منکر همان اعتراض است، امر به معروف یعنی پیشنهاد، ارائه‌ی راه حل، ارائه‌ی کاری که باید انجام بگیرد و می‌تواند انجام بگیرد؛ اینها با هم هستند؛ بنابراین مطالبه‌گری را حتماً با ارائه‌ی راه حل و دادن راه‌حل‌های خوب و قابل قبول همراه کنید. و ضمناً مطالبه‌گری را با پرخاش و بدگویی هم همراه نکنید.

۴. جریان‌های دانشجویی به گفتمان‌سازی اهمّیّت بدهند

خواهش من این است که جریان‌های دانشجویی به گفتمان‌سازی اهمّیّت بدهند. مسائل نظام را استخراج کنید، فکر کنید، راه‌حل‌های سنجیده و قوی پیش‌بینی کنید، اینها را مطرح کنید. البتّه رسانه‌ی ملّی باید کمک کند، بدون تردید رسانه‌ی ملّی باید کمک کند... وقتی گفتمان‌سازی شد، جلب اقبال عمومی به مجموعه‌های جوان و پیشرو حاصل خواهد شد؛ یعنی اقبال عمومی به وجود می‌آید، آن وقت اثر خودش را در انتخاب مدیریّت‌ها و امثال این‌ها به جا می‌گذارد.

۵. هر چه می‌توانید جبهه انقلاب را گسترش بدهید

جبهه‌ی انقلاب را گسترش بدهید، بارگیری کنید؛ حذف نکنید؛ صِرف اختلاف سلیقه و اختلاف نظر درباره‌ی فلان مسئله موجب طرد نشود. بعضی هستند که به اسلام و انقلاب و نظام اسلامی و به خیلی از خصوصیّاتی که شما به آن اهمّیّت می‌دهید معتقدند، در فلان مسئله‌ی خاص با شما موافق نیستند؛ این نباید موجب بشود که شما او را طرد کنید، از دایره‌ی انقلابی‌گری خارج بدانید. هر چه می‌توانید جبهه‌ی انقلاب را گسترش بدهید، جذب کنید؛ البتّه منظورم جذب منافق نیست، جذب آدم بی‌اعتقاد نیست؛ جذب آدم معتقدی است که با شما اختلاف سلیقه دارد.

۶. با کسانی که مبانی انقلاب را دچار تردیدمی‌کنند با قوت رفتار کنید

در نقطه‌ی مقابل این حالت طرد و رد، یک حالت دیگری هست که آن هم غلط است: بعضی‌ها هستند همه‌ی سعی‌شان این است که در مبانی انقلاب ایجاد تردید کنند و نشانه‌های پیشرفت کشور را انکار کنند؛ با اینها با قوّت و با صراحت حرف بزنید، یعنی مرزتان را با اینها مشخّص کنید. من هیچ توصیه نمی‌کنم با کسی که مبانی انقلاب را قبول ندارد و ایجاد تردید در این مبانی می‌کند و دشمن را تزئین می‌کند و راه غلط را در مقابل پای ما می‌گذارد، با مماشات رفتار کنیم؛ نخیر، آنجا با صراحت رفتار کنید، با قوّت رفتار کنید.

۷. پیشرفت علمی کشور را جدی بگیرید

مسئله‌ی پیشرفت علمی را که بنده سالها است روی آن تکیه می‌کنم، همچنان مورد تکیه است. باز هم عرض می‌کنم، العِلمُ سُلطان، علم اقتدار است، علم قدرت است و باید دنبال علم بود. محیط‌های دانشگاهی، محیط‌های تحقیقاتی و ویژوهشی حتماً بایستی به مسئله‌ی علم توجّه کنند. ضمناً توجّه بکنید، اینکه من تأکید می‌کنم روی مسئله‌ی علم، [برای این است که] علم برای پیشرفت کشور است، علم برای گشایش افق آینده است، علم برای همان چیزی است که من سال‌ها پیش گفتم که پنجاه سال بعد باید ما به جایی برسیم که هر کسی خواست از تازه‌های علمی دنیا بهره ببرد، مجبور باشد زبان فارسی یاد بگیرد؛ علم با این نیّت، با این هدف.

۸. نسبت به مسئله حجاب دغدغه دارم

توصیه‌ی دیگر، مسئله‌ی حجاب و حیای اسلامی است در دانشگاه‌ها که من نسبت به این مسئله دغدغه دارم و من خواهش می‌کنم که هم مسئولان دانشگاه‌ها و رؤسای دانشگاه‌ها، هم مدیران وزارت‌های مربوط به دانشگاه‌ها، هم خود دانشجوها - بخصوص دخترخانم‌ها - به مسئله‌ی حجاب، به مسئله‌ی فاصله‌گذاری بین زن و مرد که به آن اهمّیّت بدهند، موازین شرعی را در دانشگاه رعایت کنند.

۹. به سربازگیری دشمن از جامعه جوان کشور کمك نشود

آخرین نکته... همه به این توجّه داشته باشند که آنها هم روی جوان ما کار می‌کنند، آنها هم سعی می‌کنند که از جوان ما سوءاستفاده کنند، آنها هم همه این را دنبال می‌کنند و برای این برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک جاهایی به عواملی در داخل کشور احتیاج دارند، روی جوان داخل کشور کار می‌کنند؛ یک جاهایی به عنصر تبلیغاتی و تحلیل‌گر و عنصر سیاسی و مانند اینها احتیاج دارند، روی او کار می‌کنند؛ یک جاهایی هم به این احتیاج دارند که یک جوانی را وادار کنند که مثلاً پشت به کشور بکند و برود که دیده‌ایم اتّفاق می‌افتد؛ هنرپیشه، ورزشکار، طلبه‌ی نیمه‌سواد، دانشجو را به یک نحوی با سر و صدا وادار می‌کنند که از کشور خارج بشوند؛ از این قبیل کارها از طرف دشمن روی جوان‌ها دارد انجام می‌گیرد. همه به این توجّه داشته باشند و مراقب باشند که به سربازگیری دشمن از جامعه‌ی جوان کشور کمک نشود.

اصول عدالتخواهی

تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما است

اجرای عدالت یک روح غنی، یک اراده‌ی قوی و یک قدم ثابت لازم دارد. ما باید همه‌ی تلاشمان این باشد که بتوانیم در این راه دنبال امیرالمؤمنین حرکت کنیم. اعتراف می‌کنیم که نخواهیم توانست مثل علی بن ابی‌طالب، عدالت را اجرا کنیم؛ اینرا قبول داریم. ماها کوچک‌تر و ضعیف‌تریم از آنکه بتوانیم آن‌جور استوار - مثل فولاد، مثل صخره - در مقابل این امواج بایستیم؛ اما بقدر خودمان باید تلاش کنیم. امیرالمؤمنین از عمّال خود هم مطالبه‌ی عدالت می‌کرد؛ با اینکه آنها در حد امیرالمؤمنین نبودند. پس تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما هم هست؛ باید دنبال بکنیم.● ۸۷/۴/۲۶

مطالبه رهبری

قوی‌ترین دولت‌ها هم بدون مشارکت مردم قادر نیستند

قوی‌ترین دولت‌ها هم قادر نیست بدون مشارکت مردم موتور اقتصاد جامعه را به راه بیندازد؛ هیچ دولتی بدون مشارکت مردم نمی‌تواند اقتصاد کشور را سامان بدهد. بعضی از ساز و کارهای فکری، سیاسی، اقتصادی، مثل نوعی از سوسیالیسم‌ها - البتّه نه همه‌ی انواع سوسیالیسم - این فکرها را کردند که بتوانند دولت‌ها را متصدّی کار اقتصاد کنند [امّا] شکست خوردند. امکان ندارد و بدون مشارکت مردم هیچ دولتی نخواهد توانست اقتصاد کشور را سامان بدهد و موتور اقتصاد را [راه بیندازد]. بنابراین یکی از مسائل مهمّ ما باید این باشد که استعدادهای مردم، ابتکارهای مردم، ظرفیّت‌های گوناگون مردم را وارد میدان اقتصاد کشور بکنیم.● ۹۹/۲/۱۷

روایت پیشرفت

پیشرفت در جهت اندیشه و کار جهادی

همین که از بیست سال پیش تا حالا از کارهای ساده‌ی آن چنانی رسیده‌اید به برنامه‌ریزی‌های کلان این چنینی، این را ادامه بدهید؛ همین طور پیش بروید و بگذارید ما یک مجموعه‌ی عظیمی از نسل انقلاب اسلامی را در کشورمان شاهد باشیم که از لحاظ سطح فهم مسائل مدیریّتی و خدمت‌رسانی و ایجاد عدالت و قیام به قسط - که اینها در اسلام لازم است و جامعه‌ی اسلامی قیام به قسط لازم دارد - به جایی برسد که ذهن‌های معمولی بشر به آنجا نرسیده و باید از آن الگو بگیرند. این یک [نکته] که خلاصه‌اش پیشرفت در جهت اندیشه‌ی جهادی و کار جهادی و فکر جهادی است. ●

۹۸/۵/۱۰